



Nomination

Rectrice et vice-chancelière
Recteur et vice-chancelier

JUILLET 2018



UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

TABLE DES MATIÈRES

Notre mission et vision	03
À la recherche de leadership	04
Notre histoire	05
Importance des peuples autochtones	05
Notre communauté universitaire en chiffres	06
Nos chantiers du plan stratégique 2020	07
Notre impact économique	09
Nos projets mobilisateurs	10
Notre Campagne majeure de financement	11
Notre gouvernance	12
Notre rayonnement	14
Nous sommes à la recherche	15
Un poste ciblé	15
Le profil recherché	16
Démontrez-nous votre intérêt	18



NOTRE MISSION ET VISION

Mission

L'Université de Moncton est un réseau de trois campus exclusivement de langue française. Elle est reconnue en Acadie et dans la Francophonie pour l'excellence de son enseignement et de sa recherche ainsi que pour sa contribution au développement de la société acadienne et universelle.

Pour ce faire,

- a. elle fournit à la population acadienne et à la Francophonie en général des programmes de formation de la plus haute qualité;
- b. elle contribue, par ses activités de recherche, à l'avancement des connaissances dans divers domaines du savoir; et
- c. elle participe au développement et à l'épanouissement de la société grâce aux services à la collectivité offerts par les membres de la communauté universitaire.

Vision

L'Université de Moncton aspire à devenir la meilleure parmi les universités généralistes de taille comparable dans la Francophonie et à voir ses diplômées et diplômés jouer un rôle de chefs de file dans leur domaine respectif.

Valeurs

L'étudiante et l'étudiant étant au centre de ses préoccupations, l'Université de Moncton, dans ses trois campus, souscrit aux valeurs suivantes qui guideront les décisions et les actions des membres de la communauté universitaire :

1. Accessibilité
2. Compétence du personnel
3. Formation de qualité
4. Ouverture sur le monde
5. Excellence en recherche, développement et création
6. Engagement communautaire
7. Liberté universitaire
8. Équité
9. Imputabilité et transparence
10. Respect de l'environnement

INFO: <https://www.umoncton.ca/enbref/node/3>



À LA RECHERCHE DE LEADERSHIP

RECTRICE ET VICE-CHANCELIERÈ RECTEUR ET VICE-CHANCELIER

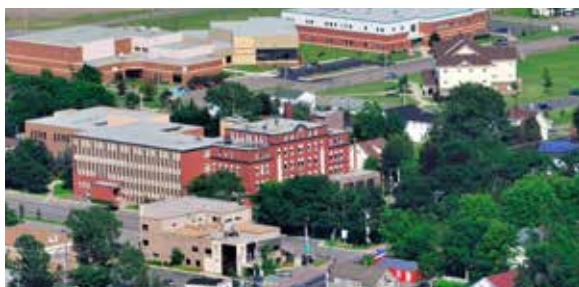
L'Université de Moncton sollicite des candidatures pour le poste de rectrice et vice-chancelière ou recteur et vice-chancelier.

Visionnaire, passionnée, créative et innovatrice, la personne recherchée doit faire preuve d'un leadership exceptionnel, étant capable de faire progresser les trois campus de l'Université sur tous les plans.

Première dirigeante de l'Université, la personne qui occupera ce poste sera autant responsable de la planification à long terme que de l'administration courante de l'Université.

L'Université de Moncton est une université unique, moderne et ambitieuse qui rayonne en Acadie et dans toute la Francophonie.

NOTRE HISTOIRE



IMPORTANCE DES PEUPLES AUTOCHTONES



L'Université de Moncton, formée de trois campus situés à Edmundston, à Moncton et à Shippagan, est un pilier du développement de l'ensemble de la société francophone et acadienne du Nouveau-Brunswick. Elle demeure aujourd'hui, plus de 55 ans après sa création, un levier privilégié de cette communauté et du Nouveau-Brunswick tout entier. Elle contribue à l'enseignement et à la formation des étudiantes et étudiants qui la fréquentent ainsi qu'au développement et au transfert des connaissances.

Véritable socle du déploiement de l'Acadie moderne, l'Université a atteint sa maturité en visant continuellement l'excellence et en s'adaptant aux changements de la société dans laquelle elle évolue.

L'Université de Moncton a une vocation généraliste et cherche à rayonner au sein de la francophonie canadienne et internationale. Accueillant près de 5000 étudiantes et étudiants à temps complet et à temps partiel, elle offre une variété de programmes d'études dans ses huit facultés et ses sept écoles sur trois campus. L'Université compte 165 programmes aux trois cycles d'études, dont 20 programmes coopératifs. Elle contribue au transfert du savoir et à l'avancement scientifique grâce à ses 35 chaires, centres et instituts de recherche.

INFO: <https://www.umoncton.ca/enbref/historique>

L'Université de Moncton accorde une grande importance au mouvement de réconciliation avec les peuples autochtones. Il importe de reconnaître les Premières Nations, les Inuits et les Métis et de leur témoigner respect, tolérance et gratitude. L'Université, par des activités de sensibilisation, la création de la murale de Molly Muise sur la résidence LaFrance et l'offre de cours axés sur les peuples autochtones, s'engage activement à reconnaître l'apport inestimable des peuples autochtones à la société canadienne et acadienne. La Journée nationale des Autochtones est célébrée annuellement depuis 2017 à l'Université de Moncton pour faire foi du soutien que manifeste la communauté universitaire à l'égard des Autochtones.

NOTRE COMMUNAUTÉ UNIVERSITAIRE EN CHIFFRES

Occupant le quatrième rang des universités des Maritimes en matière de population étudiante, l'Université de Moncton possède des atouts et des forces incontestables que l'on ne retrouve pas ailleurs.

Grâce à des professeurs et professeurs compétents et dynamiques et à un personnel dévoué, l'Université offre un enseignement de qualité dans de nombreux domaines.



165
programmes
d'études, dont
40
aux cycles
supérieurs



Près de
50 %
des programmes
de 1^{er} cycle
sont de nature
professionnelle



Plus de
20 %
de l'effectif étudiant
proviennent de
l'international
et sont originaires
d'environ
40 pays



Plus de
800
membres du
personnel à temps
complet, dont
plus de
360
professeures
et professeurs



Plus de
6,5
millions \$
distribués
annuellement
en bourses



Nos
diplômées et
diplômés sont
des chefs de
file dans leur
sphère d'activité
partout dans
le monde.



NOS CHANTIERS DU PLAN STRATÉGIQUE 2020

La réalisation de la mission de l'Université de Moncton s'accomplit dans un environnement en constante mutation. En adoptant une planification stratégique en 2013, l'Université s'est dotée d'une feuille de route qui guidera son développement jusqu'en 2020. Ce document représente un outil privilégié pour mobiliser les forces vives qui orienteront le développement de notre établissement d'enseignement dans les années à venir. Voici nos cinq chantiers prioritaires :

Chantier : Enseignement de qualité et expérience étudiante

L'Université aspire à créer un environnement d'apprentissage exceptionnel pour ses étudiantes et étudiants et propice à leur réussite. Il s'agit d'un projet collectif où chaque membre de la communauté universitaire doit jouer un rôle. Du recrutement jusqu'à l'obtention du diplôme, le parcours universitaire doit être considéré comme formant un continuum auquel chaque membre est tenu de contribuer.

Chantier : Engagement

Dédiée à l'avancement des connaissances et à la transmission des savoirs, l'Université doit contribuer de façon importante à l'intérêt public. L'Université de Moncton est un établissement au service de l'enseignement et de la recherche qui doit aussi garder comme objectif l'amélioration générale de la société en lui fournissant des données probantes qui lui permettent de mieux comprendre son évolution et d'assurer son épanouissement.

Chantier : Internationalisation

Au cours des dernières années, l'Université de Moncton s'est considérablement internationalisée dans ses trois campus, et ce, tant au niveau de sa population étudiante que de ses professeurs et professeures. La communauté universitaire appuie ce virage. Il convient toutefois de rester au diapason de ce changement et d'investir les ressources nécessaires pour bien accueillir et intégrer les étudiantes et étudiants issus de partout sur la planète et pour assurer leur réussite.

Chantier : Recherche, développement, création et innovation (RDCI)

Il y a une volonté d'intensifier et d'accroître la recherche, le développement, la création et l'innovation au sein de l'Université. Ce travail ne s'effectue pas en vase clos. L'Université se doit de bien se positionner afin de demeurer concurrentielle en ce qui a trait au recrutement de la population étudiante aux cycles supérieurs et aux programmes des agences subventionnaires. La RDCI constitue un axe de croissance potentielle qui sera déterminante. Il convient donc d'investir dans son infrastructure et d'intensifier l'appui qui lui est accordé.

Chantier : Gouvernance responsable et excellence organisationnelle

Il importe que l'Université revoie périodiquement ses mécanismes de gouvernance et ses processus opérationnels et décisionnels. Le renouvellement de son cadre de gouvernance et l'adoption de meilleures pratiques en milieu universitaire sont un gage d'une gestion ouverte et réfléchie.

INFO: <http://www.umoncton.ca/versludem2020/page.php?page=plan>



Planification stratégique 2020

NOTRE IMPACT ÉCONOMIQUE

Une étude d'impact économique démontre que l'Université de Moncton contribue à la croissance de la province et du pays.



L'Université de Moncton contribue de façon importante à la croissance du Nouveau-Brunswick et du Canada en créant des emplois et en formant des personnes aux trois cycles d'études, en plus d'enrichir le domaine du savoir grâce à ses chercheuses et chercheurs.

Selon une récente étude, l'Université de Moncton contribue à la croissance du Nouveau-Brunswick et du Canada à la hauteur de plus de 1,6 milliard \$. En 2015, elle a généré plus de 466 millions \$ en ventes annuelles au Nouveau-Brunswick et plus de 237 millions \$ au Canada.

De plus, la contribution des diplômées et diplômés du baccalauréat et des cycles supérieurs de l'Université de Moncton travaillant au Nouveau-Brunswick en 2015 est estimée à près de 900 millions \$.

L'Université de Moncton a généré au moins 2770 emplois équivalents temps plein dans la province et environ 935 emplois équivalents temps plein ailleurs au pays. Sur le plan de la recherche, l'impact économique de l'Université de Moncton a atteint 11 millions \$ en 2015, soit 30 000 \$ en moyenne par professeure ou professeur. Cette performance se manifeste par une importante contribution à l'avancement du savoir. Le corps professoral de l'Université de Moncton publie au-delà de 400 articles scientifiques par an.

L'impact de l'Université de Moncton ainsi que de ses diplômées et diplômés se fait sentir dans toutes les régions du Nouveau-Brunswick, tout particulièrement dans celles où l'on retrouve un de ses trois campus.

Comme établissement qui bénéficie de fonds publics, l'Université de Moncton redonne plus de 55 millions \$ annuellement aux coffres fiscaux des gouvernements. En effet, le gouvernement du Nouveau-Brunswick a reçu, en 2015, des revenus d'environ 21 millions \$ grâce à la présence de l'Université de Moncton et le gouvernement fédéral a pour quant à lui obtenu plus de 25,5 millions \$. Par ailleurs, en 2015, les gouvernements des autres provinces et territoires ont tiré 8,5 millions \$ en recettes fiscales grâce à l'Université de Moncton.

NOS PROJETS MOBILISATEURS

L'Université de Moncton est résolument tournée vers l'avenir. En joignant ses forces à celles de partenaires communautaires, elle développe des projets mobilisateurs qui la propulsent vers le futur.



Recherche et innovation en santé

Le Centre de médecine de précision du Nouveau-Brunswick est un centre d'excellence qui permettra la mise au point de nouvelles options personnalisées en matière de diagnostic et de traitement. Le Centre regroupera des expertes et experts en recherche biomédicale, en séquençage génétique et en santé. Ce projet a été développé en collaboration avec la Régie de santé Vitalité, l'Institut Atlantique de recherche sur le cancer et le Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick.



Premier complexe domiciliaire universitaire pour personnes âgées

Un partenariat novateur avec l'entreprise Shannex RLC Limited, un fournisseur de soins à long terme dans la province, a permis de construire sur les terrains du campus de Moncton un complexe domiciliaire universitaire pour les personnes âgées, le premier du genre au Nouveau-Brunswick. Le projet comprend un foyer de soins à long terme, une résidence de retraite, un foyer de soins spéciaux et des immeubles d'habitation pour retraitées et retraités autonomes. Les retombées de ce partenariat seront surtout versées à la recherche axée sur la santé des aînées et aînés. Tout en conservant un caractère francophone, ce projet permet un rapprochement intergénérationnel, des occasions de stages et de travail pour les étudiantes et étudiants des programmes en sciences de la santé ainsi que des projets de recherche en études du vieillissement.



Union des forces sous un même toit au campus d'Edmundston

Le Centre étudiant Édupôle abrite une cafétéria, une librairie et les bureaux des associations étudiantes et des services aux étudiantes et aux étudiants. Le service Accès emploi Édupôle vise quant à lui à faciliter la transition des jeunes au marché du travail. Édupôle est le résultat d'un partenariat entre l'Université de Moncton, campus d'Edmundston, le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB) – Campus d'Edmundston et la Cité des jeunes A.-M.-Sormany.



Projet de cohabitation au campus de Shippagan

Un projet de construction a été lancé et permettra la cohabitation du campus de Shippagan et du CCNB – Péninsule acadienne sur les terrains de l'Université de Moncton. Ce projet représente un ajout de 29 000 pieds carrés au pavillon Irène-Léger. Il comprendra, entre autres, une cafétéria commune, des bureaux pour les services aux étudiantes et étudiants ainsi que de nouveaux espaces pour des salles de classe, des laboratoires et des bureaux du CCNB. Les gouvernements provincial et fédéral investissent plus de 11 millions \$ dans ce projet de cohabitation qui devrait être complété en septembre 2018.

NOTRE CAMPAGNE MAJEURE DE FINANCEMENT

La Campagne majeure de financement Évolution, dont l'objectif ultime est d'amasser 50 millions \$, a franchi le cap de 30 millions \$ en mai 2018.

La Campagne permettra à l'Université de Moncton d'appuyer cinq grands projets regroupés sous deux grands thèmes : l'excellence de l'expérience étudiante et l'excellence en recherche et développement. Ces cinq projets transformateurs visés par la Campagne sont : le pôle d'excellence en environnement, le pôle d'excellence en études acadiennes le Centre de médecine de précision du Nouveau-Brunswick, la modernisation des installations et le programme de bourses et d'aide financière.

Au cœur de la Campagne se trouvent l'essor fulgurant de la recherche, l'émergence de nouvelles connaissances, l'enrichissement des apprentissages et l'excellence de l'enseignement, qui seront stimulés par de nouvelles infrastructures.

OBJECTIF
50
MILLIONS \$

5 millions \$

Pôle d'excellence en environnement

5 millions \$

Pôle d'excellence en études acadiennes

8,5 millions \$

Centre de médecine de précision du Nouveau-Brunswick

11,5 millions \$

Modernisation des installations

20 millions \$

Programme de bourses et d'aide financière

NOTRE GOUVERNANCE

L'Université de Moncton est dotée d'une structure de gouvernance bicamérale. D'une part, le Conseil des gouverneurs est investi des pouvoirs de direction de l'Université. D'autre part, le Sénat académique exerce l'autorité sur l'académique, les études, la recherche et l'enseignement.

Le Conseil des gouverneurs est composé de vingt-sept membres votants :

- La chancelière ou le chancelier
- La rectrice et vice-chancelière ou le recteur et vice-chancelier
- Un membre du personnel enseignant du campus d'Edmundston
- Un membre du personnel enseignant du campus de Moncton
- Un membre du personnel enseignant du campus de Shippagan
- Une étudiante ou un étudiant du campus d'Edmundston
- Une étudiante ou un étudiant du campus de Moncton
- Une étudiante ou un étudiant du campus de Shippagan
- Une ancienne ou un ancien du campus d'Edmundston
- Une ancienne ou un ancien du campus de Moncton
- Une ancienne ou un ancien du campus de Shippagan
- Une résidente ou un résident du nord-ouest du N.-B.
- Une résidente ou un résident du nord-est du N.-B.
- Une résidente ou un résident du sud-est du N.-B.
- Une résidente ou un résident du N.-B., mais à l'extérieur du nord-est, nord-ouest, sud-est du N. B.
- Une résidente ou un résident du N.-B., mais à l'extérieur du nord-est, nord-ouest, sud-est du N. B.
- Une résidente ou un résident du N.-B., mais à l'extérieur du nord-est, nord-ouest, sud-est du N. B.
- Deux résidentes ou résidents du nord-ouest
- Deux résidentes ou résidents du nord-est
- Deux résidentes ou résidents du sud-est
- Deux résidentes ou résidents de l'extérieur du N.-B., mais qui résident en Atlantique
- Deux résidentes ou résidents de l'extérieur du N.-B.



Le Sénat académique est composé de quarante-et-un membres votants :

- La rectrice et vice-chancelière ou le recteur et vice-chancelier (présidente ou président du Sénat académique)
- La vice-rectrice ou le vice-recteur à l'enseignement et à la recherche
- La doyenne ou le doyen des Études du campus d'Edmundston
- La doyenne ou le doyen des Études du campus de Shippagan
- La doyenne ou le doyen de la Faculté des études supérieures et de la recherche
- La doyenne ou le doyen de la Faculté d'administration
- La doyenne ou le doyen de la Faculté des arts et des sciences sociales
- La doyenne ou le doyen de la Faculté de droit
- La doyenne ou le doyen de la Faculté d'ingénierie
- La doyenne ou le doyen de la Faculté des sciences
- La doyenne ou le doyen de la Faculté des sciences de la santé et des services communautaires
- La doyenne ou le doyen de la Faculté des sciences de l'éducation
- Quatorze membres élus par le personnel enseignant du campus de Moncton
- Quatre membres élus par le personnel enseignant du campus d'Edmundston
- Deux membres élus par le personnel enseignant du campus de Shippagan
- Deux directrices ou directeurs d'école élus par l'ensemble des directrices et directeurs d'école
- La ou le bibliothécaire en chef
- La directrice générale ou le directeur général de la Formation continue
- Cinq étudiantes ou étudiants



NOTRE DEVISE

Surge illuminare, signifie « Lève-toi, rayonne »

NOS COULEURS OFFICIELLES

Azur et or

NOTRE RAYONNEMENT

Voici quelques nouvelles de notre rapport annuel 2016-2017.

Le Centre international d'apprentissage du français (CIAF) de l'Université de Moncton, campus de Shippagan, a



reçu le Prix Dialogue du lieutenant-gouverneur. L'honorable Jocelyne Roy Vienneu, lieutenant-gouverneure du Nouveau-Brunswick, a remis le prix au CIAF lors d'une cérémonie tenue à Fredericton le 29 novembre 2016.

Isabelle Wallace (à gauche) diplômée du baccalauréat en science infirmière, a été nommée personnalité de l'année au campus d'Edmundston, honneur remis à une étudiante ou à un étudiant qui termine ses études au campus et qui, pendant son séjour, s'est démarqué de façon importante dans plusieurs volets



de la vie étudiante. La diplômée de la Première Nation malécite du Madawaska a également remporté le Prix de l'implication de l'Association générale des étudiantes et étudiants du campus d'Edmundston.

Majella Simard, professeur au Département d'histoire et de géographie, est l'auteur d'un ouvrage sur la contribution de l'économie sociale au développement socioéconomique des milieux ruraux et urbains du Bas-Saint-Laurent. L'ouvrage a été lancé en juillet 2016 à l'occasion du 53^e colloque de l'Association de science régionale de langue française.

Richard Vallée, professeur de philosophie au campus de Shippagan, a publié l'article *Colour Adjectives, Compositionality and True Utterances*, dans *Pragmatics at its Interfaces*. L'article porte sur la contribution sémantique des adjectifs de couleur, comme



«rouge» ou «vert», aux conditions de vérité de phrases et d'énonciations de phrases, comme «L'auto de Pierre est rouge» ou «La feuille est verte», dans lesquelles ils ont une occurrence.

Les professeures **Julie Guillemot** et **Mélanie Aubé** ainsi que les professeurs **Omer Chouinard** et **Sebastian Weissenberger** ont reçu le Best Papers Award pour leur article *The participative Action Research Approach to Climate Change Adaptation in Atlantic Canadian Coastal Communities*, qui a été retenu pour sa pertinence scientifique et méthodologique à la prestigieuse conférence North American Symposium on Climate Change Adaptation, tenue à New York en août 2016.

NOUS SOMMES À LA RECHERCHE

RECTRICE ET VICE-CHANCELIERÈ RECTEUR ET VICE-CHANCELIER

Relevant du Conseil des gouverneurs et nommé par celui-ci, vous êtes, selon les Statuts et règlements de l'Université de Moncton, la première dirigeante ou le premier dirigeant de l'établissement et de ses trois campus. Vous assurez la liaison avec les instances de l'Université afin de faciliter l'avancement des dossiers prioritaires ainsi que leur mise en œuvre. Soutenu pour une équipe de direction réseau, vous veillez à animer et à rassembler la communauté universitaire afin que toutes et tous puissent contribuer, selon leurs compétences et leurs responsabilités, à la réussite et au progrès de l'établissement. Comme porte-parole officiel et principal promoteur de l'Université, vous la représentez auprès des gouvernements, des milieux philanthropiques, des diplômées et diplômés, des autres universités et des associations (notamment l'AUCC, l'AUFC, l'AUA) et de la collectivité en général. Grâce à vos connaissances et expériences du milieu international, vous contribuez aussi de façon significative au rayonnement et au renom de l'Université hors des frontières du Canada.

Le mandat sera de cinq ans et est renouvelable.

Date d'entrée : au plus tard le 1^{er} juillet 2019

UN POSTE CIBLÉ

Le poste de rectrice et vice-chancelière ou recteur et vice-chancelier est ciblé de la façon suivante :

- Minorité visible
- Personne ayant un handicap

L'Université de Moncton souscrit à l'équité en matière d'emploi et encourage les candidatures de toute personne qualifiée, femme ou homme, y compris les autochtones, les personnes handicapées et les membres des minorités visibles. Conformément aux exigences relatives à l'immigration, ce concours s'adresse en priorité aux citoyennes et citoyens canadiens ainsi qu'aux personnes ayant obtenu le droit d'établissement au Canada.



LE PROFIL RECHERCHÉ

Leadership stratégique et opérationnel

- Leadership visionnaire, consultatif et rassembleur, orientation sur l'atteinte d'objectifs, vision stratégique
- Capacité de rallier avec tact et diplomatie les membres de la communauté universitaire aux orientations, aux projets et aux enjeux et défis des trois campus de l'Université
- Grandes habiletés de négociation et de conviction, notamment auprès des gouvernements, des organismes subventionnaires, des autres interlocutrices et interlocuteurs ainsi que des bailleuses et bailleurs de fonds, afin de les inciter à appuyer financièrement les grandes priorités d'action, par exemple, le rôle de leadership qui revient à l'Université de Moncton aux plans régional, national et international, voire de l'Acadie et de la Francophonie
- Capacité d'interagir efficacement avec des intervenantes et intervenants de tous les niveaux (communautés, gouvernements, donatrices et donateurs, partenaires, etc.)

Engagement

- Engagement de premier plan envers l'apprentissage, la qualité des programmes d'études, la recherche universitaire et l'innovation
- Capacité d'engager les étudiantes et étudiants
- Capacité d'avoir une connexion authentique avec les étudiantes et étudiants

- Engagement à favoriser et à soutenir l'apprentissage, l'expérience, la croissance et le développement des étudiantes et étudiants

Communications

- Un talent démontré pour la communication et les relations avec les médias
- Facilité à agir comme porte-parole officiel de l'Université
- Capacité de créer des alliances stratégiques avec les partenaires
- Capacité de faire la promotion et à protéger les intérêts de l'Université de Moncton

Connaissances et capacités

- Compréhension de la mission, des valeurs, de la culture et du contexte actuel de l'Université de Moncton et de son importance auprès de la société acadienne et de la Francophonie
- Expérience de travail dans un système complexe ou un environnement complexe (p. ex., gouvernance bicamérale, milieu syndiqué)
- Sens de l'organisation, capacité de travailler sous pression et de gérer plusieurs priorités à la fois
- Habiletés et expériences reconnues de gestionnaire (ressources humaines, ressources financières, planification stratégique, relations gouvernementales, etc.)
- Rapidité d'analyse des enjeux, capacité de prendre des décisions difficiles en toutes situations
- Aptitudes naturelles à réunir des équipes
- Capacité d'attirer, de motiver et de retenir des gens de talent

Qualités et valeurs personnelles

- Intégrité personnelle et professionnelle, crédibilité et authenticité
- Faire preuve de passion, d'engagement, de créativité et d'innovation
- Pensée stratégique et analytique
- Esprit de synthèse
- Capacité à résoudre des problèmes complexes
- Facilité à comprendre les cadres juridiques et à appliquer les règlements
- Qualité d'ambassadrice ou d'ambassadeur
- Facilité à gérer le changement

Carrière et formation

- Une carrière comportant des réalisations de nature à susciter le respect de la communauté universitaire et le milieu qu'elle dessert
- Diplôme universitaire de troisième cycle ou une formation de haut niveau, des talents et des réalisations importantes dans un poste de haute direction dans un environnement complexe
- Une connaissance de l'administration, de l'enseignement et de la recherche qui soit pertinente à la fonction de rectrice et vice-chancelière ou recteur et vice-chancelier
- Excellente maîtrise du français, tant à l'oral qu'à l'écrit et bonne connaissance de l'anglais tant à l'oral qu'à l'écrit
- Sensibilité quant à la situation particulière et aux besoins de la communauté francophone minoritaire du Nouveau-Brunswick et du Canada

DÉMONTREZ-NOUS VOTRE INTÉRÊT

Pour obtenir des informations complémentaires, veuillez communiquer avec Jean Raymond chez Raymond Recherche de Cadres au 514-393-3133, poste 226.

Si vous croyez posséder le profil que l'Université de Moncton recherche, veuillez envoyer votre curriculum vitae par courriel à cv@raymondexec.com en mentionnant le numéro de mandat 180528.

Le Comité consultatif de sélection commencera l'examen des candidatures à compter de septembre et poursuivra son travail jusqu'à ce qu'il transmette sa recommandation au Conseil des gouverneurs de l'Université.

Toutes les informations reçues seront traitées de façon confidentielle et seuls les candidates ou candidats retenus seront contactés.



www.umoncton.ca



UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN