Présentation Forum francophone sur l'apprentissage





Pratique innovante présentée par

France Breault et Lyne Chantal Boudreau





Plan de la présentation



Mot de bienvenue

Mise en contexte Bref historique

Membres du comité

Place aux élèves

Mandat du comité

Quelques statistiques

Comment atteindre une culture de consentement ensemble?

Démarche importante-Formation à tous les niveaux

Programmes/ressources /campagne disponibles au NB :

Questions/Commentaires
Remerciements
Coordonnées





Mise en contexte - bref historique

À l'automne 2020, à la suite des expériences de violence à caractère sexuel rapportées par deux anciennes élèves lors de leurs passages à leur école secondaire, le DSF-S (Nouveau-Brunswick) a invité un groupe de personnes provenant des milieux scolaire, communautaire et le post-secondaire à réfléchir sur la possibilité de créer un comité visant à fournir à la communauté scolaire des occasions d'apprentissage et de conscientisation en lien avec la sexualité positive et inclusive. Afin d'atteindre son objectif, un comité interdisciplinaire fut formé (élèves, personnel enseignant, gestionnaires, Centre Boréal, YWCA, Université de Moncton, DSF-S, Femmes et égalité entre les genres).

Le rôle de ce comité est d'accompagner le personnel enseignant du DSFS, les parents et les élèves à mettre en place une culture de consentement au sein de la communauté scolaire dans la reconnaissance d'une sexualité positive et inclusive par la promotion d'une culture de consentement pour consolider un milieu propice à l'apprentissage qui favorise l'expression de son identité (formation, recherche, ressources, communications). Le DSF-S souhaite que tous les membres de la communauté scolaire puissent par leurs actions quotidiennes, s'engager à créer un monde inclusif et empathique où chaque personne se sente accueillie, représentée et écoutée selon son ou ses identité.s afin de vivre sa sexualité de façon libre, éclairée et sans jugement.

Valeurs : Respect, Ouverture, Autonomisation, Conscientisation, Soutien, Santé et mieux-être global

Membres du comité



- Nathalie Kerry- Direction exécutive à l'apprentissage DSF-S
- France Breault Travail social au milieu propice à l'apprentissage et au mieux-être DSF-S
- Stéphanie Myers (Elle) Direction de l'égalité des femmes GNB
- **Jean-Roch Savoie** -(OI), Personne militante contre la violence faite aux femmes et aux filles
- Yves Doucet- Personne agente pédagogique au DSF-S
- Maggie-Eugénie McIntyre- Mentore pour le programme Brave YW,, YWCA Moncton
- Lyne Chantal Boudreau (Elle) Professeure et chercheure en éducation, Université de Moncton
- Tammie Boudreau- Personne enseignante DSF-S
- Bianca Olivia Personne enseignante- DSF-S
- Sylvie LeBlanc-Directrice du Centre Boréal
- Jean-Luc Thériault collaboration Coordination des relations stratégiques DSF-S

Place aux élèves





INITIATIVES

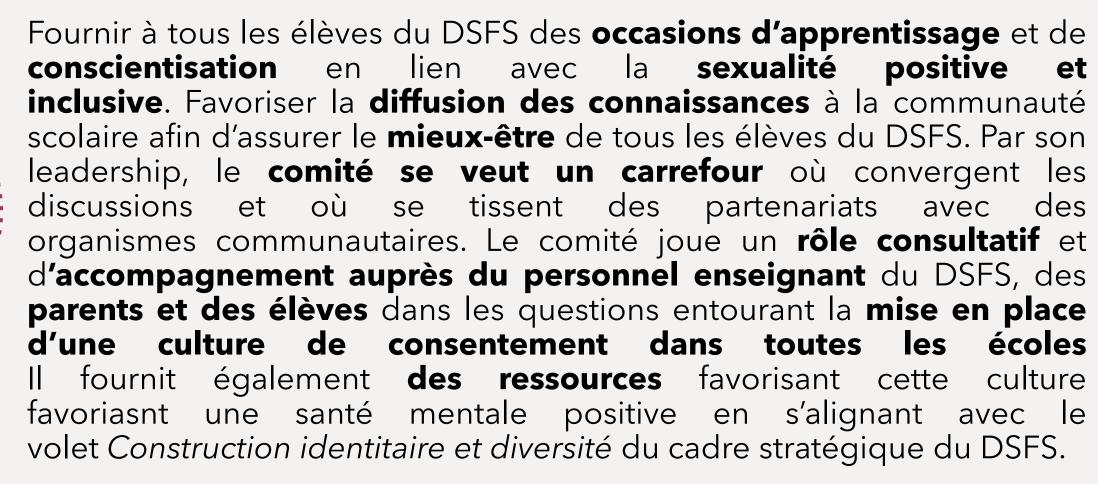
À LA RENCONTRE DES BESOINS

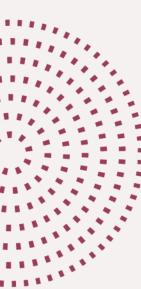




Mandat du comité pour une éducation à uné

Mandat:

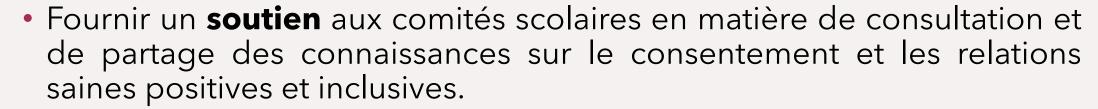






Mandat du comité pour une éducation à une sexualité positive et inclusive (Suite)

Ses grandes orientations:



- Accompagner le personnel scolaire dans la formation, l'enseignement, la sensibilisation et le soutien aux élèves pour assurer un milieu sans violence, sain et sécuritaire.
- Fournir des **ressources** fiables au personnel enseignant, aux parents et aux élèves.
- Sensibiliser les **parents** et les accompagner par le biais du partage de ressources.
- Jouer un rôle de veille dans les écoles du DSFS en matière de sexualité inclusive et positive.





Quelques statistiques

Centre Boréal :

 Depuis novembre 2017, ils ont accompagné 450 enfants et adolescents.es. 50.2% de ces jeunes étaient alors des adolescent.e.s. De ces adolescents.es., 75.2% s'identifiaient au genre féminin, 23.5% au genre masculin et 1.3% s'identifiaient comme étant non-binaire (jan. 2022).

Campagne L'Amour ne devrait pas blesser:

 Seulement 33% des adolescent(e)s qui ont subi ou subissent présentement la VPI ont déclaré en avoir parlé à quelqu'un.⁵

⁵ Service public d'éducation et d'information juridiques du Nouveau-Brunswick (2015)



- Le Nouveau-Brunswick affiche le taux de cas de VPI signalés à la police le plus élevé au Canada atlantique.²
- Plus de personnes sont tuées par leur partenaire intime au Nouveau-Brunswick que partout ailleurs au Canada atlantique.²
- Le Nouveau-Brunswick affiche le taux le plus élevé de meurtressuicides familiaux de toutes les administrations canadiennes.²



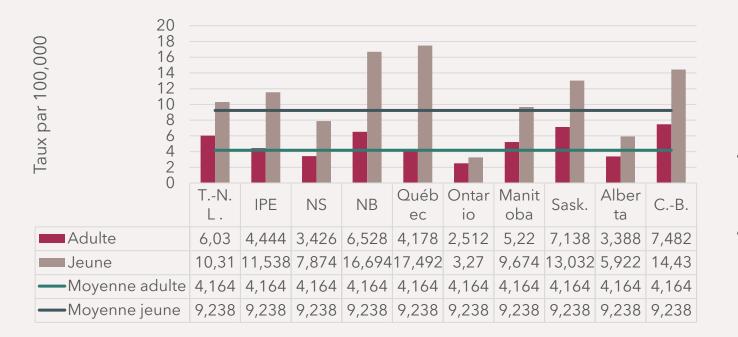
www.statcan.gc.ca/pub/85-002-x/2012001/article/11738-eng.pdf via la Fondation canadienne des femme

² Sinha, M (2013) Family Violence in Canada: A Statistical Profile, 2011



Quelques statistiques (suite)

Violence et exploitation sexuelle d'enfants, <u>par</u> <u>types de contrevenants</u> par 100,000 (2011-2015) (Sparks, 2017)





- 58% des jeunes 2ELGBTQ+ disent ne pas vouloir en parler au personnel de l'école puisque pour ces jeunes l'école ne prendra aucune action
- Violence verbale : Il s'agit de 42% des jeunes 2ELGBTQ+ à comparer 8% des jeunes cisgenres et hétérosexuel-le-s (CH) qui ont vécu de la violence verbale en raison de leur orientation sexuelle.







Promouvoir des normes sociales qui protègent contre la violence

Engager des témoins actifs (bystander)

Renforcer le leadership des jeunes

Mobiliser les jeunes pour qu'ils deviennent des alliés Enseigner des connaissances pour prévenir la violence

Apprendre à reconnaître ses émotions

Promouvoir le respect dans les relations

Enseigner le développement de relations saines Créer un environnement sécuritaire

Développer une politique institutionnelle pour une culture de respect et de consentement

Évaluer les espaces physiques afin d'assurer la sécurité

Assurer la formation des jeunes et des personnes qui encadre les jeunes

Avoir un système de support pour les victimes

Services centrés sur l'aide aux victimes

Service d'intervention disponible et efficace

Processus de signalement et de plainte clair, précis et accessible

Tableau adapté des recherches de Basile, K.C., DeGue, S., Jones, K., Freire, K., Dills, J., Smith, S.G., Raiford, J.L. (2016). STOP SV: A Technical Package to Prevent Sexual Violence. Atlanta, GA: National Center for Injury Prevention and Control, Centers for Disease Control and Prevention.



Démarche importante- Culture de consentement Formation à tous les niveaux

Pour atteindre une réelle culture de consentement et de relations saines:

Une importance sera accordée à la formation à tous les niveaux:

- Personnel scolaire et personnes intervenantes auprès des élèves
- Élèves
- Parents et bénévoles



Des démarches sont présentement entreprises-formation:

- Présentation des ressources disponibles aux membres du comité formations offertes/propositions
- Création d'une présentation PP: Sous-comité de la recherche- accessible en avril/mai 2022
 Membres: Jean-Roch Savoie, Stéphanie Myers, Sylvie LeBlanc, Maggie-Eugénie McIntyre, Lyne Chantal Boudreau



Campagnes/ressources disponibles au N.-B.





@amourdevraitnb@loveshouldnthurtnb



Campagne Moose Hide https://moosehidecampaign.c















TYWCA BRAVE

PEUVENT RESTER EN









Pai besoin d'aide Resouves pour les Inquétudes possibles Finan de sécurité Ordonnance une voicine Finan de sécurité Ordonnance une voicine Comment uous protégere en ligne Ouver de qui constitue des mauvais traitements? Resouves pour les 1 requétudes possibles Ouver de comment voicine parler aux voicines entre partenaires intimes? Comment puir linigent des mauvais traitements? Resouves pour les Ouver de voicine parlera vive voicine entre partenaires intimes Indigent des mauvais traitements? Mythes et réalités



Programme Lanterne

Protéger nos tout-petits de la violence sexuelle







Autres ressources



<u>Livre On SEXplique ça - Comment parler de sexualité avec son ado | Les Éditions de l'Homme (editions-homme.com)</u>

Guide de bonne conduite sexuelle à l'usage de gars- Michel Dorais

Hétéro l'école? Un Plaidoyer pour une éducation antioppressive à la sexualité _ Gabrielle Richard

Pour enfants: Le bleu de l'espoir- Robert Blake

https://www.centreboreal.com/ressources/ - Centre Boréal- identification des comportements à risque que peuvent présenter les jeunes ayant un antécédent de violence sexuelle ainsi que les problèmes scolaires et les problèmes émotionnelles et de santé mental qui peuvent apparaître suite à l'acte.

https://www.centreboreal.com/cyberviolence-page2/#commentprevenir Ressources pour les parents/tuteur.tutrices/enseignants de jeunes par rapport à la cyberviolence sexuelle.



Ressource : Guide axé sur les relations amoureuses saines pour les jeunes



Remerciements et coordonnées

Pour de plus amples informations:

France Breault: <u>France.breault@nbed.nb.ca</u>

Lyne Chantal Boudreau: lyne.c.boudreau@umoncton.ca

