UNIVERSITÉ DE MONCTON
CAMPUS DE SHIPPAGAN

L'influence des restrictions sanitaires mises en place en raison de la COVID-19 sur le bien-être des étudiants de science infirmière

Étudiantes de 3e année au Baccalauréat de science infirmière, Marizabel Chiasson, Érika Landry, Noémie Lagacé et Janelle Godin

Résumé

En raison de la pandémie, le Gouvernement du Nouveau-Brunswick, (2022) a dû mettre en place des restrictions sanitaires afin de protéger les habitants contre la COVID-19. Cependant, on remarque qu'en conséquence à l'implantation de ces restrictions, ceci aurait un impact négatif sur le bien-être des gens (Castañeda-Babarro et al. 2020).

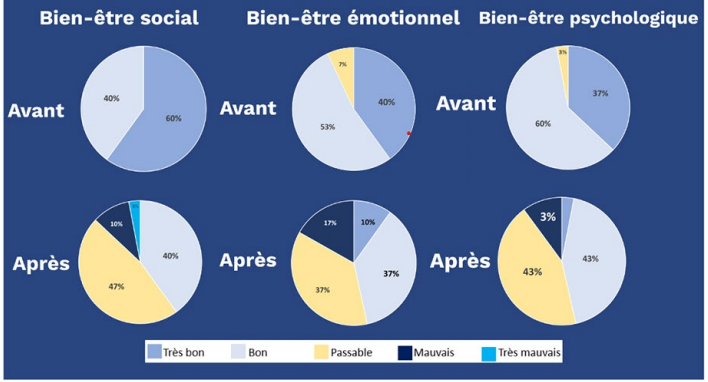
Nous nous sommes donc questionnés sur comment les restrictions sanitaires affectaient les trois composantes du bien-être, soit émotionnel, social et psychologique des étudiants de science infirmière à l'UMCS.

Donc le but de notre étude était d'examiner l'influence des restrictions sanitaires mises en place en raison de la COVID-19 sur le bien-être des étudiants du programme de science infirmière à l'UMCS.

Méthodologie

Devis : correlation prétictif
Méthode de recrutement : non probabiliste accidentelle
Méthode de collecte de données : questionnaire Forms
Critères d'inclusion : être étudiant de science infirmière à l'UMCS
Critère d'exclusion : aucun
Hypothèse : Il existe une corrélation négative entre les restrictions sanitaires mises en place en raison de la COVID-19 et le bien-être des étudiants du programme de science infirmière à l'Université de Moncton, campus de Shippagan à Bathurst.

Illustrations



Analyse et résultats

Bien-être social avant : 60 % très bon, 40 % bon,
Bien-être social après : Bon : 40 %, passable 47 %, mauvais 10 %, très mauvais 3 %

Bien-être psychologique avant : très bon 37 %, bon 60 %, passable 3 %
Bien-être psychologique après : très bon 3 %, bon 43 %, passable 43 %, mauvais 10 %

Bien-être émotionnel avant : très bon 40 %, bon 53%, passable 7 %
Bien-être émotionnel après : très bon 10 %, bon 37%, passable 37 %, mauvais 17 %

Synthèse et conclusion

Pour conclure, nous remarquons que la mise en place des mesures sanitaires a affecté le bien-être social, psychologique et émotionnel des étudiants de science infirmière de l'UMCS.

À la suite de notre collecte de données, nous acceptons notre hypothèse du départ qui était : Il existe une corrélatio négative entre les restrictions sanitaires mises en place en raison de la COVID-19 et le bien-être des étudiants du programme de science infirmière à l'Université de Moncton, campus de Shippagan à Bathurst.

Remerciements

Nous aimerions remercier Natacha LeBreton pour nous avoir accompagné durant ce projet ainsi que les étudiants qui ont répondu à notre sondage.

Références

Castañeda-Babarro, A., Arbillaga-Etxarri, A., Gutiérrez-Santamaría, B., et Coca, A. (2020). Physical Activity Change during COVID-19 Confinement. International Journal of Environmental Research and Public Health, 17(18), 6878. https://doi.org/10.3390/ijerph17186878

Fortin, M.F. (2016), Fondements et étapes du processus de recherche méthodes quantitatives et qualitatives (3e éd.). Chenelière Éducatio

Gouvernement du Nouveau-Brunswick (2022). Mesures liées aux phases. Plan pour l'hiver en réponse à la COVID-19. Mesures-liees-aux-phases-dalerte.pdf (gnb.ca)