

L'impact de la pandémie de la Covid-19 sur la santé mentale des étudiants postsecondaires

Joanie Francoeur, Lexie Levesque, Carolane Picard, et Johannie Roussel
Université de Moncton campus d'Edmundston
Cours de recherche SANT-3023

Résumé

La santé mentale se définit comme étant un état de bien-être mental qui permet à une personne d'affronter les différents obstacles de la vie.

But : Explorer l'impact des effets de la pandémie de la Covid-19 sur la santé mentale des étudiants postsecondaires.

Question de recherche : Quel est l'impact des effets de la pandémie de la COVID-19 sur la santé mentale des étudiants postsecondaires?

Méthodologie

Devis de recherche : Quantitatif de niveau explicatif de type descriptif corrélationnel—

Type d'échantillonnage : Non-probabiliste accidentel

Nombre de sujets requis : Nous voulons un minimum de 30 personnes divisées dans les trois campus de l'Université de Moncton

Méthode de collecte de données : Questionnaire d'ordre logique avec questions fermées

Nous voulons savoir la catégorie d'âge, l'université fréquentée, l'impact de la pandémie sur les étudiants postsecondaires et les différents diagnostics en santé mentale reçus

Déroulement de l'étude : Questionnaire avec de l'information sur divers sujets, dont le niveau d'anxiété, l'état mental, les facteurs affectant la santé mentale des étudiants

Éthique : Lecture du consentement et respect de la confidentialité

Analyse et résultats

Sur 35 répondants :

0 % (0) ont répondu qu'ils avaient des problèmes de santé mentale avant la COVID-19 L'impact de la pandémie sur la santé mentale a été :

- léger pour **28,6 % (9)** des étudiants postsecondaires
- modéré pour **40 % (15)** des étudiants postsecondaires
- élevé pour **31,4 % (11)** des étudiants postsecondaires

Les facteurs qui ont le plus affecté les étudiants pendant la pandémie sont :

- les cours en ligne pour **57,1 % (21)**
- les services limités pour **17,1 % (6)**
- le manque de socialisation pour **77,1 % (27)**
- la peur d'être contaminé ou de contaminer quelqu'un d'autre pour **28,6 % (10)**
- la mise en place des nombreuses mesures sanitaires **45,7 % (17)**

Le niveau d'anxiété des étudiants est :

- plus élevé maintenant pour **42,9 % (16)**
- moins élevé maintenant pour **5,7 % (2)**
- inchangé pour **51,4 % (17)**

Les étudiants postsecondaires qui ont reçu l'un des diagnostics suivants lors de la pandémie :

- trouble dépressif majeur **2,9 % (1)**
- trouble d'anxiété généralisée **11,4 % (4)**
- trouble de stress post-traumatique **0 % (0)**
- aucun nouveau diagnostic **88,6 % (31)**

Synthèse et conclusion

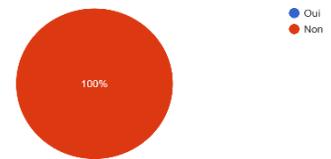
Pour conclure, avec cette étude, il est possible de constater que la pandémie a eu un impact majeur sur la santé mentale des étudiants postsecondaires. Nous sommes étonnées que le % de la peur d'être contaminé et de contaminer les autres ne soit pas plus élevé. Cependant, nous ne sommes pas surprises de voir que le manque de ressources a affecté les étudiants, mais nous ne pensions pas que c'était à ce point.

Recommandations

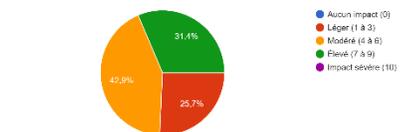
Aborder plus souvent les problèmes de santé mentale avec les jeunes et améliorer l'accès aux services de santé mentale dans les universités.

Le lien suivant est disponible afin d'avoir des ressources sur la santé mentale pendant la pandémie Covid-19 : https://www2.gnb.ca/content/dam/gnb/Departments/h-s/pdf/sante_mentale_depression.pdf

Sur une échelle de 0 à 10, quel a été l'impact de la pandémie sur votre santé mentale pendant vos études universitaires?
35 réponses



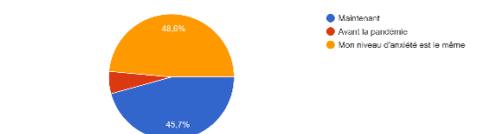
Quels facteurs ont le plus contribué à affecter votre santé mentale en tant qu'étudiant?
35 réponses



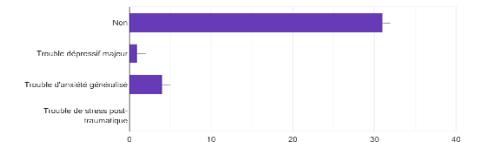
Est-ce que votre niveau d'anxiété est plus élevé maintenant ou avant le début de la pandémie?
35 réponses



Avez-vous reçu un des diagnostics suivants pendant la pandémie? Si oui, cochez celui ou ceux concernés.
35 réponses



Avez-vous reçu l'un des diagnostics suivants pendant la pandémie? Si oui, cochez celui ou ceux concernés.
35 réponses



Remerciements et contact

Merci à tous les étudiants qui ont répondu à notre sondage afin de contribuer à notre recherche et merci à notre professeure Natacha Lebreton pour son aide tout au long de notre travail de recherche.