

La recherche documentaire

Rachel Blanchard
Conseillère en documentation



UNIVERSITÉ DE MONCTON
CAMPUS DE SHIPPAGAN

Bibliothèque

Parcours de la recherche documentaire



Étape 4 Production

Citations
Références

Étape 3 Évaluation

Critères d'évaluation

Étape 2 Rechercher

Outils de recherche

Étape 1 Préparation

Choix du sujet
Familiarisation

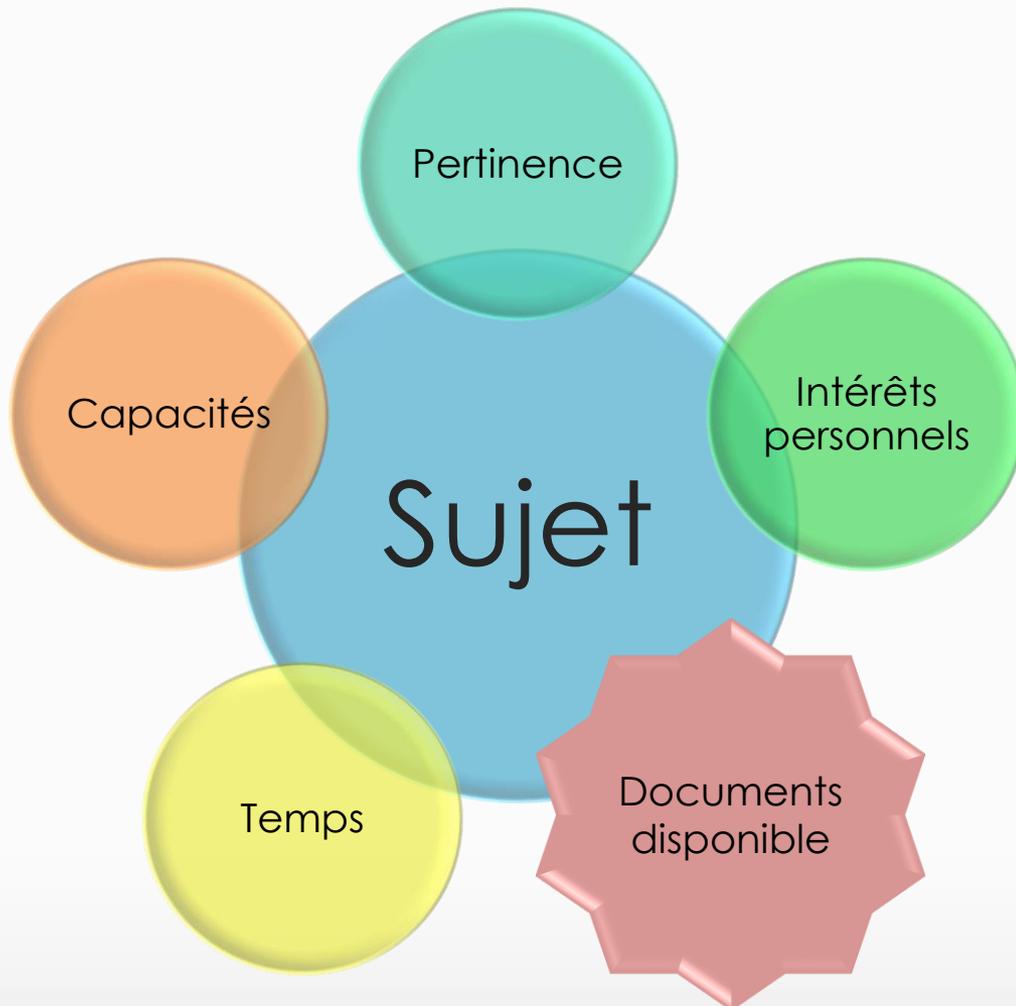


Étape 1

La préparation

Choix et délimitation du sujet

Préparation > Recherche > Évaluation > Production



IMPORTANT



Il est parfois nécessaire de vérifier la disponibilité des documents **avant** de déterminer votre sujet de recherche

Méthode PICO

Patient : à qui s'adresse l'intervention, la méthode à appliquer ? Hommes, femmes, d'une certaine tranche d'âge, ayant telle caractéristique, telle pathologie ?

Intervention : cherche-t-on des renseignements sur un traitement médicamenteux, un traitement physique, une action d'éducation à la santé ?

***Comparaison** : à quoi éventuellement doit être comparée l'intervention décrite ci-avant ? Méthode de référence, alternative ?

Outcome : issue clinique, pratique recherchée ?

Exemple : Y a-t-il un intérêt **(O)** à vacciner contre la varicelle **(I)** les enfants d'âge préscolaire **(P)** plutôt que de laisser se développer spontanément les épidémies en milieu scolaire **(C)** ?

Distinguer les types de revues

Préparation > Recherche > Évaluation > Production



Scientifique

Diffuser les résultats de recherche



Relue par les pairs



Professionnelle

Informar les membres d'une profession



Intérêt général

Diffuser de l'information vulgarisée



Populaire

Divertir



L'évaluation par les pairs

Préparation > Recherche > Évaluation > Production

Désigne la **validation d'un article** par un comité de lecture composé de scientifiques, experts dans le même champ disciplinaire que le contenu de l'article.

Filtre

Recherche avancée

Recherche syntaxique

AND ▼

+ Ajouter une ligne

limiter à : Texte intégral

Revu par les pairs ⓘ

Date de publication:

Toutes les dates ▼

Synonymes : contrôle par les pairs ; (processus de) contrôle des pairs ; révision par les pairs ; évaluation scientifique ; validation du contenu par un comité d'experts ; validation scientifique ; évalué par un comité de lecture, revue arbitré.

Anglais : peer review

Source : Inist-CNRS – <http://openaccess.inist.fr/>

Reconnaître les articles scientifiques

Préparation > Recherche > Évaluation > Production

Article de synthèse

Incidence, diagnostic et pronostic des métastases ovariennes du cancer du sein

F. Perrotin^{*}, H. Marret, R. Bouquin, N. Fischer-Perrotin, J. Lansac, G. Body

Département gynécologie obstétrique, reproduction humaine et médecine fœtale, CHU Bretonneau, 37044 Tours cedex 1, France

Résumé

L'apparition de métastases ovariennes est un événement fréquent dans le cancer du sein, puisqu'il concerne environ une femme sur cinq atteintes de cette maladie. Il s'agit le plus souvent de lésions solides de petite taille, fréquemment bilatérales avec une nette prédominance du carcinome lobulaire infiltrant. La distinction avec une lésion primitive de l'ovaire, plus fréquente même dans ce contexte de cancer du sein, peut s'avérer difficile et nécessiter le recours à des colorations spéciales et à des marqueurs immunohistochimiques. Sur le plan clinique, les métastases ovariennes sont le plus souvent asymptomatiques sauf en cas de carcinose péritonéale. L'échographie endovaginale est l'examen de choix pour confirmer le diagnostic devant un tableau évocateur. Toutefois, même couplée au Doppler couleur, sa fiabilité dans le dépistage est discutable comme l'est aussi celle des marqueurs tumoraux comme le CA 125 et le CA 15-3. Le pronostic des métastases ovariennes est sombre et dépend essentiellement de la diffusion péritonéale de l'atteinte. © 2001 Éditions scientifiques et médicales Elsevier SAS

cancer du sein / échographie / métastases / tumeur ovarienne

Summary – Incidence, diagnosis and prognosis of ovarian metastasis in breast carcinoma.

Ovarian metastasis are frequently encountered during the course of breast cancer, concerning one woman in five among those suffering from the disease. These secondary ovarian lesions are usually small and bilateral with a non-cystic pattern and are more likely to be from primary infiltrating lobular carcinoma of the breast. Distinction between ovarian metastasis and primary ovarian cancer may sometimes be difficult and require immunohistochemical stains with various monoclonal antibodies. Primary ovarian cancer remains preponderant however, even in a woman with breast cancer. From a clinical point of view, ovarian metastasis are frequently unknown except in case of peritoneal dissemination. Trans-vaginal ultrasonography scan is the best examination when clinical signs give cause to suspect ovarian tumour. Although, systematic ultrasonography screening, as well as blood screening program using CA 125 and CA 15-3, should not be recommended because they lack sensibility and are too expensive. The development of ovarian metastasis during the course of a breast primary carcinoma is a negative prognostic factor with regards to the presence or absence of peritoneal dissemination. © 2001 Éditions scientifiques et médicales Elsevier SAS

breast cancer / metastasis / ovarian tumour / ultrasonography

Article de recherche

Cancers du sein révélés par une opacité stellaire. Caractéristiques histologiques : 155 cas

G. Le Bouëdec^{1*}, V. Feillel², M. de Latour³, C. Pomeil¹, J. Dauplat¹

¹Service de chirurgie, centre Jean-Perrin, 58, rue Montalembert, BP 392, 63011 Clermont-Ferrand cedex 1, France ;
²Service de sénologie, centre Jean-Perrin, 58, rue Montalembert, BP 392, 63011 Clermont-Ferrand cedex 1, France ;
³Laboratoire d'anatomie pathologique, centre Jean-Perrin, 58, rue Montalembert, BP 392, 63011 Clermont-Ferrand cedex 1, France

(Reçu le 11 février 2000 ; accepté le 12 juillet 2000)

Résumé

Étude rétrospective (1985–1998) portant sur les caractéristiques opératoires et anatomopathologiques de 155 cancers intracliniques du sein révélés par une opacité stellaire.

Matériels et méthodes – Les mammographies provenaient du dépistage individuel ou organisé. L'âge moyen était de 58,5 ans (44–70), 128 patientes étaient ménopausées (83 %). Le repérage préopératoire était stéréotaxique dans 57 cas (36,5 %), échographique dans 98 cas (63,5 %). Le diamètre lésionnel était 97 fois inférieur ou égal à 10 mm dont 15 inférieur ou égal à 5 mm, moyenne : 11 mm (extrêmes : 4–25). Le curage axillaire a été réalisé 147 fois immédiatement (95 %) ; huit fois secondairement (5 %).

Résultats – Les cancers intracliniques du sein donnant une image stellaire correspondaient à des cancers infiltrants : canaux (CCI) dans 130 cas (84 %), lobulaires (CL) dans 25 cas (16 %). Aucun cancer canalaire in situ (CCIS) n'a été révélé ainsi. Le grade SBR a été formulé pour les CCI : 95 grade I (73 %), 31 grade II (24 %) et quatre grade III (3 %). Les récepteurs hormonaux ont été dosés sur 145 pièces : récepteurs œstrogéniques et progestéroniques étaient tous les deux positifs dans 125 cas (86 %). Un envahissement ganglionnaire (N⁺) a été retrouvé dans dix cas (6 %), tous CCI-supérieurs ou égaux à 5 mm. Cent cinquante traitements conservateurs (97 %) ont été effectués.

Commentaires – Les cancers stellaires sont généralement infiltrants de type canalaire mais aussi lobulaire. Ils se distinguent donc des cancers révélés par des microcalcifications, essentiellement de type canalaire dans leurs formes infiltrantes mais aussi in situ (CCIS). Dans cette série, les cancers stellaires réunissaient des critères histologiques et biologiques favorables : différenciation et hormone-dépendance fréquente (trois fois sur quatre), N⁺ exceptionnel. © 2000 Éditions scientifiques et médicales Elsevier SAS

cancer du sein / intraclinique / opacité stellaire



Étape 2

La recherche

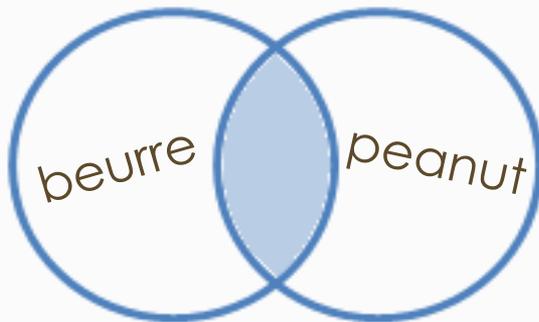


Langage d'interrogation des opérateurs de recherche



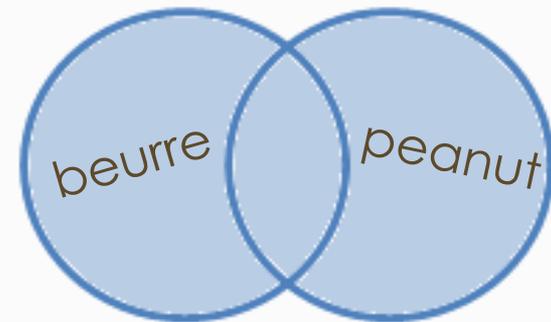
Les opérateurs booléens

AND



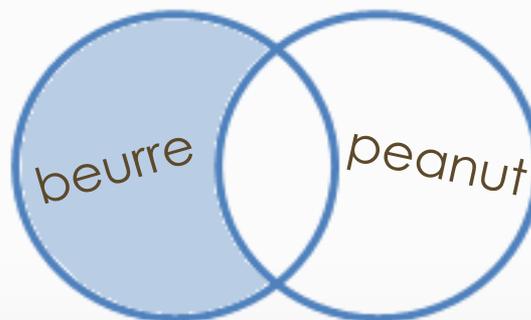
Contient **les deux (+)** termes

OR



Contient **l'un ou l'autre (synonymes)** des termes

NOT



Contient le premier terme,
mais pas (-) le second

Troncature et expression exacte

Préparation > Recherche > Évaluation > Production

Expression exacte " "

Cherche les documents contenant l'**expression exacte** indiquée entre guillemets.

"trouble du déficit de l'attention"

Troncature *

Remplace la terminaison d'un terme.

Asthm* = Asthme, Asthmatique
Asthma, Asthmatic.

Risque* = Risque, Risques

Parenthèses ()

Détermine l'ordre de traitement

asthme AND (contrôle OR maîtrise)

Les équations de recherche

Préparation > Recherche > Évaluation > Production

beurre **AND** peanut

beurre **AND** (peanut **OR** arachide*)

beurre **AND** (peanut **OR** arachide* **OR** cacahouète*)

"beurre d'arachide"

beurre **NOT** érable

Préparer le plan de recherche

Préparation > Recherche > Évaluation > Production



Identifier le sujet

L'impact des **allergies alimentaires** dans les **écoles**?

Extraire les concepts du sujet

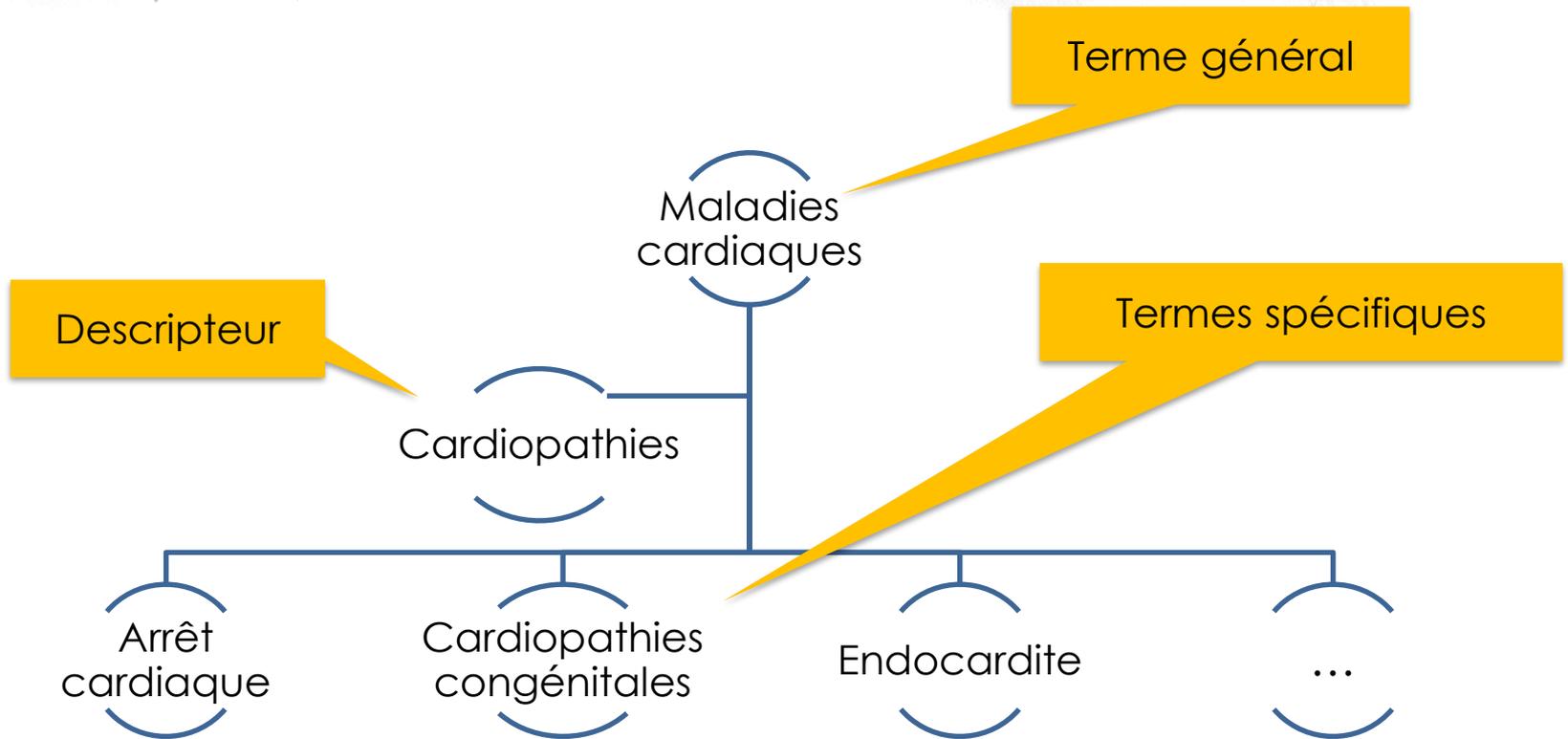
impact + allergies alimentaires + écoles

Dresser la liste des synonymes pour chacun des concepts

Impact		AND	Allergies alimentaires		AND	Écoles	
Français	Anglais		Français	Anglais		Français	Anglais
Impact			Allergies	Food allergies		Écoles	Schools
Risques	Risk	OR				Milieu scolaire	
Défis							

<http://www.umoncton.ca/umcs-bibliotheque/node/92>

Le thésaurus



Outils terminologiques

TermSciences



<http://www.termsciences.fr/>

HonSelect



www.hon.ch/HONselect/index_f.html



Les outils de recherche



UNIVERSITÉ DE MONCTON
CAMPUS DE SHIPPAGAN

Bibliothèque

Catalogue Éloize : pour trouver des livres

Préparation > Recherche > Évaluation > Production

The screenshot shows the website for the Bibliothèque du campus de Shippagan. At the top, there is a navigation bar with the library's name and a search bar. Below the search bar, there are several sections: 'Liens Utiles' with links to 'Périodiques A à Z', 'Bases de données et ressources par discipline', 'Documents à la réserve', 'Demande de prêt entre bibliothèques', and 'Guides et tutoriels'; 'Heures d'ouverture' with a table of hours for Monday through Saturday; 'Parcours de la recherche documentaire' with a graphic of a winding road and four numbered steps (1-4) leading to different search and evaluation resources; 'Notre équipe' with photos and names of staff members; and a 'BookMyne' application promotion. The main content area features a featured article about environmental impact assessment guidelines.



<http://eloize.umoncton.ca/umcs>

Bases de données : pour trouver les articles

Préparation > Recherche > Évaluation > Production

The screenshot shows the website for the University of Moncton, Campus de Shippagan, specifically the library page. The header includes the university logo and navigation links: "Mon U de M", "Admission", "Bottin", "Médias", "Nous rejoindre", and "English". Below the header is a navigation bar with categories: "FUTURS ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES", "ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES", "ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES À TEMPS PARTIEL", "ANCIENS, ANCIENNES ET AMIS", "DONATEURS ET DONATRICES", "PERSONNEL", and "PARENTS". The main banner features a bookshelf image with the text "BIBLIOTHÈQUE DE SHIPPAGAN" and "Campus de SHIPPAGAN". A search bar is visible with the text "Accès rapide". On the left, a navigation menu lists various services: "Accueil", "Bases de données et ressources par disciplines", "Périodiques électroniques et imprimés", "Services offerts", "Collections", "Statistiques et données numériques", "Guides et tutoriels", "Société historique Nicolas-Denys", "Renseignements généraux", "Horaire détaillé", and "Pour nous joindre". The main content area is titled "Bases de données et ressources par disciplines" and includes a dropdown menu for "Disciplines" and an "OK" button. Below this, there are sections for "Bases de données", "Recherche par titre" with a search box and "OK" button, and "Par ordre alphabétique" with a list of letters and a "Toutes" link.

<http://www.umoncton.ca/umcs-bibliotheque>

PublMed

ScienceDirect®

CINAHL
Available via EBSCOhost

**Bases de données pertinentes
dans le domaine
des sciences infirmières**



WEB OF SCIENCE™

Accès hors-campus



UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

Bibliothèques et centres de ressources

Accès hors-campus aux ressources électroniques

Consultation réservée aux usagers autorisés des bibliothèques de l'Université de Moncton

Veillez entrer votre nom d'utilisateur :

Veillez entrer votre mot de passe :

OK

Nom d'utilisateur étudiant : Le nom d'utilisateur est utilisé pour accéder à tous les systèmes de l'université, à l'exception de Maniweb. Il est composé de trois lettres et de quatre chiffres(ex. eab1234) et il apparaît sur votre lettre d'admission.

Mot de passe étudiant : C'est le code d'au moins six caractères que vous avez choisi pour accéder aux systèmes de l'université. Pour les nouveaux étudiants, branchez-vous à Maniweb à l'aide de votre NI et de votre NIP, choisissez l'onglet "Renseignements étudiants" et cliquez l'option "Changement du mot de passe" pour choisir votre mot de passe.

Membre du personnel : Si vous êtes membre du personnel, utiliser le nom d'utilisateur et mot de passe que vous utilisez pour accéder a votre courriel.

© 2008, Université de Moncton. Tous droits réservés.



UNIVERSITÉ DE MONCTON
CAMPUS DE SHIPPAGAN

Bibliothèque

Liste des périodiques A à Z

Préparation > Recherche > Évaluation > Production

Périodiques A à Z

Chercher par titre de périodique ou par ISSN/ISBN :

Le titre commence par

Rechercher

Si vous avez déjà une citation et cherchez le texte complet, cliquez [Trouver un article](#)

Rechercher par DOI ou numéro PubMed (PMID):

Rechercher

Qu'est-ce qu'un DOI? Exemple DOI: 10.1103/PhysRevD.15.2766

Qu'est-ce qu'un PMID? Exemple PMID: 32895

Rechercher par titre :

[O](#) [A](#) [B](#) [C](#) [D](#) [E](#) [F](#) [G](#) [H](#) [I](#) [J](#) [K](#) [L](#) [M](#) [N](#) [O](#) [P](#) [Q](#) [R](#) [S](#) [T](#) [U](#) [V](#) [W](#) [X](#) [Y](#) [Z](#) [Autre](#)

Rechercher par sujet :

Affaires et économie

Art, architecture et arts appliqués

Droit, politique et gouvernement

Génie et sciences appliquées

Généralités

Histoire et archéologie

Journalisme et communications

Langues et littérature

Musique, danse, art dramatique et production cinématographique

Philosophie et religion

Santé et sciences biologiques

Sciences de la terre et sciences environnementales

Sciences physiques et mathématiques

Sciences sociales

Sélectionner une catégorie de sujet médical

→ **Nursing**

- Identifie le statut des abonnements aux périodiques électroniques et imprimés
- Permet de limiter les périodiques évalués par les pairs
- Permet de rechercher à partir d'une seule revue

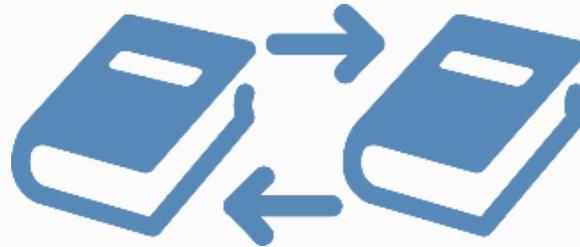
Repérer le texte intégral

Préparation > Recherche > Évaluation > Production

1	2	3	4	5
	Bouton 	Liste de périodiques A à Z	 Recherche d'expression exacte	Prêt entre bibliothèque

Service du prêt entre bibliothèque

Préparation > Recherche > Évaluation > Production



Service gratuit permettant d'obtenir des livres et des articles qui non disponible à Shippagan ou au site de Bathurst

Coût	15 demandes gratuite par année académique
Durée du prêt	3 à 4 semaines
Renouvellement	Variable
Retard	3\$/jour par document

[http://https://www.umoncton.ca/umcs-bibliotheque/node/60](https://www.umoncton.ca/umcs-bibliotheque/node/60)

Logiciel de partage d'écran à distance

- Conversation par téléphone
- Partage d'écran instantané sur le Web
 - Site de Bathurst
 - À la maison
 - À l'extérieur
- Aucun téléchargement ou inscription!
- <http://join.me/123-456-789>



Simple, rapide et efficace!



Étape 3

L'évaluation

Critères d'évaluation de l'information

Préparation > Recherche > Évaluation > Production



Documents

- Il est important de **pouvoir se fier à l'information** que l'on a repérée.
- On doit faire preuve de **jugement critique** pour en **évaluer la qualité et la pertinence** par rapport au travail à réaliser.
- Toute information dont on ignore la provenance devrait a priori être écartée.

1. Évaluer l'auteur
2. Évaluer l'éditeur
3. Évaluer le contenu

Source : Université de Montréal - Bibliothèques

Web

- N'importe qui peut publier n'importe quoi sur Internet;
- Vous ne voulez **pas diminuer la valeur de vos travaux** en utilisant des informations de mauvaise qualité ou en citant des informations douteuses;
- C'est à vous d'**exercer votre esprit critique** en **évaluant** les sites Web que vous rencontrez.

1. Qualité et validité du contenu
2. Autorité de la source
3. Mise à jour
4. Facilité d'utilisation

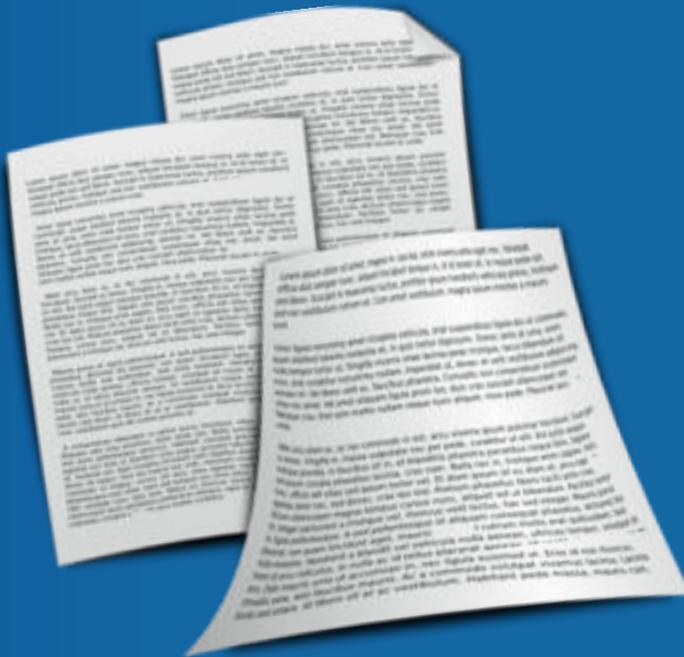
Qu'est-ce qu'une revue prédatrice?

ATTENTION!

- Ils envoient des courriels de sollicitation pour la soumission d'articles;
- Des frais sont réclamés pour la soumission de l'article;
- Les articles sont publiés dans un court délai;
- Acceptent les articles rapidement avec très peu ou aucune évaluation par les pairs.

Liste de vérification de revue prédatrices :

- Directory of Open Access Journals (DOAJ)
- Cabell's List



Étape 4

La production

Attention au plagiat! C'est facile, c'est tentant... mais ça peut coûter cher!

Préparation > Recherche > Évaluation > Production

C'est quoi le plagiat ?

Plagier, c'est emprunter les mots ou les idées de quelqu'un d'autre sans en mentionner le nom et/ou sans mettre les mots empruntés entre guillemets («...»).

Deux règles élémentaires :

1. Faire des citations
2. Fournir des références complètes



uOttawa

Source : Université de Ottawa

Outil bibliographique Diapason

Préparation > Recherche > Évaluation > Production

Aide à la rédaction et citation des références

Outil bibliographique Version collégiale
Style APA 6e édition français

DIAPASON

Concept : [Griffith University Referencing Tool](#)

Types de document

1. Choisissez un type de document

Livres

Encyclopédies et dictionnaires

Journaux

Revue

Web

Publications gouvernementales ou organisationnelles

Citation de seconde main (citer une citation)

Autres sources

Thèses et mémoires

Cas de figure

2. Choisissez un cas de figure

Un auteur

Deux auteurs

Trois à cinq auteurs

Six auteurs et plus

Sans auteur

Deux documents ou plus avec le même auteur

Plusieurs documents du même auteur la même année

2e, 3e édition...

Chapitre dans un ouvrage collectif

Chapitre dans un ouvrage collectif (sans auteur)

Traduction

Sans date

Livre électronique

Actes de conférence et congrès

Image dans un livre

APA 6e éd. / Livres / Deux auteurs

[Voir une bibliographie complète](#)

Citation dans le texte

Citation directe

Exemple

« Et il existe une relation évidente entre les changements : ainsi, un gestionnaire qui désire effectuer des changements de type technologique se verra dans l'obligation d'effectuer des changements au niveau des membres et des structures de l'organisation » (Turgeon & Lamaute, 2002, p. 350).

Paraphrase

Indiquez le numéro de page lorsque vous résumez une idée provenant d'une page en particulier.

Exemple

Les changements technologiques exigent aussi des changements dans la gestion des ressources humaines (Turgeon & Lamaute, 2002, p. 350).

Bibliographie

Auteur, A. A., & Auteur, B. B. (Année). Titre du livre. Lieu de publication : Maison d'édition.

Exemple

Turgeon, B., & Lamaute, D. (2002). *Le management : dimension pratique*. Montréal, Québec : Chenelière-McGraw-Hill.

Avertissement

Ces informations sont fournies à titre de guide. Il est recommandé de vérifier les exigences de votre professeur ou instituton. Informations basées sur les sources suivantes :

American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association*. (6^e éd.). Washington, DC.

Bibliothèques de l'Université de Montréal. (2012). Citer selon les normes de l'APA. Repéré à <http://guides.bib.umontreal.ca/disciplines/20-Citer-selon-les-normes-de-l-APA?ake=106>

http://mondiapason.ca/fichiers/OutilBibliographique/index_APA.php



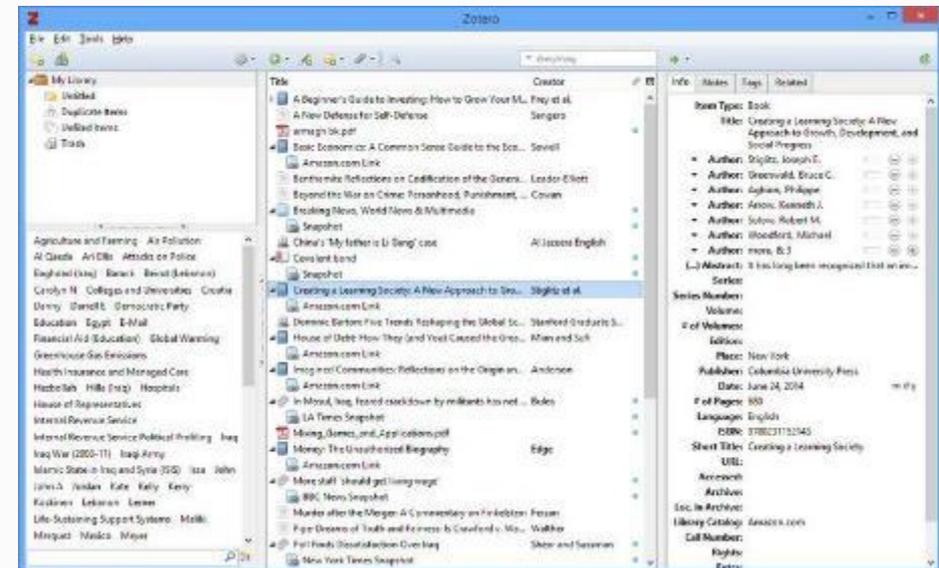
UNIVERSITÉ DE MONCTON
CAMPUS DE SHIPPAGAN

Bibliothèque

Logiciel de gestion des références



- Capturer et de gérer des références provenant de différentes sources;
- Insérer des références dans un document texte;
- Produire des bibliographies en fonction d'un style de présentation bibliographique déterminé;
- Partager ses références;
- Gérer les fichiers associés (PDF et autres), etc.



<http://www.umoncton.ca/umcm-bibliotheque-champlain/zotero>

Période de questions



Local 216

336-3400 · poste 3486

umcsbiblio@umoncton.ca



Service de référence

Lundi au vendredi

8h30 à 12h

13h à 16h30



www.facebook.com/umcsbibliotheque



www.youtube.com/umcsbibliotheque

<http://www.umoncton.ca/umcs-bibliotheque/>





Liens utiles

Outils de recherche

- Catalogue Éloize <http://eloize.umoncton.ca/umcs>
- Base de données <https://www.umoncton.ca/umcs-bibliotheque/node/75>
- Périodiques A à Z <https://www.umoncton.ca/umcs-bibliotheque/node/55>
- Ressources terminologiques
<http://www.termsciences.fr/spip.php?rubrique23>



Wikipédia, pourquoi?

<https://www.youtube.com/watch?v=sntdNvct2O4>

Google à réponse à tout?

<https://www.youtube.com/watch?v=qOTOYOXArVM>

Présentation de l'information

- Plan de recherche <https://www.umoncton.ca/umcs-bibliotheque/node/92>
- Outil bibliographique
https://mondiapason.ca/fichiers/OutilBibliographique/index_APA.php
- Zotero <https://www.umoncton.ca/umcm-bibliotheque-champlain/zotero>
- Plagiat
<https://www.uottawa.ca/about/sites/www.uottawa.ca.about/files/plagiat.pdf>
- Présentation des travaux
<https://www.umoncton.ca/umcs-bibliotheque/node/91>

Autres sources pertinentes

- Formulaire de PEB <https://www.umoncton.ca/umcs-bibliotheque/node/21>
- Xmind :
https://www.01net.com/telecharger/windows/Multimedia/creation_graphique/fiches/47492.html

Plateforme d'information

- Infosphère <http://www.infosphere.uqam.ca/>
- Mon Diapason <https://mondiapason.ca/>
- Bibliothèque de l'Université de Montréal
<http://guides.bib.umontreal.ca/tutoriels>