

La recherche documentaire

Rachel Blanchard
Conseillère en documentation



UNIVERSITÉ DE MONCTON
CAMPUS DE SHIPPAGAN

Bibliothèque

Services offerts par la bibliothèque



Parcours de la recherche documentaire



Étape 4 Production

Citations
Références

Étape 3 Évaluation

Critères d'évaluation

Étape 2 Rechercher

Outils de recherche

Étape 1 Préparation

Choix du sujet
Familiarisation

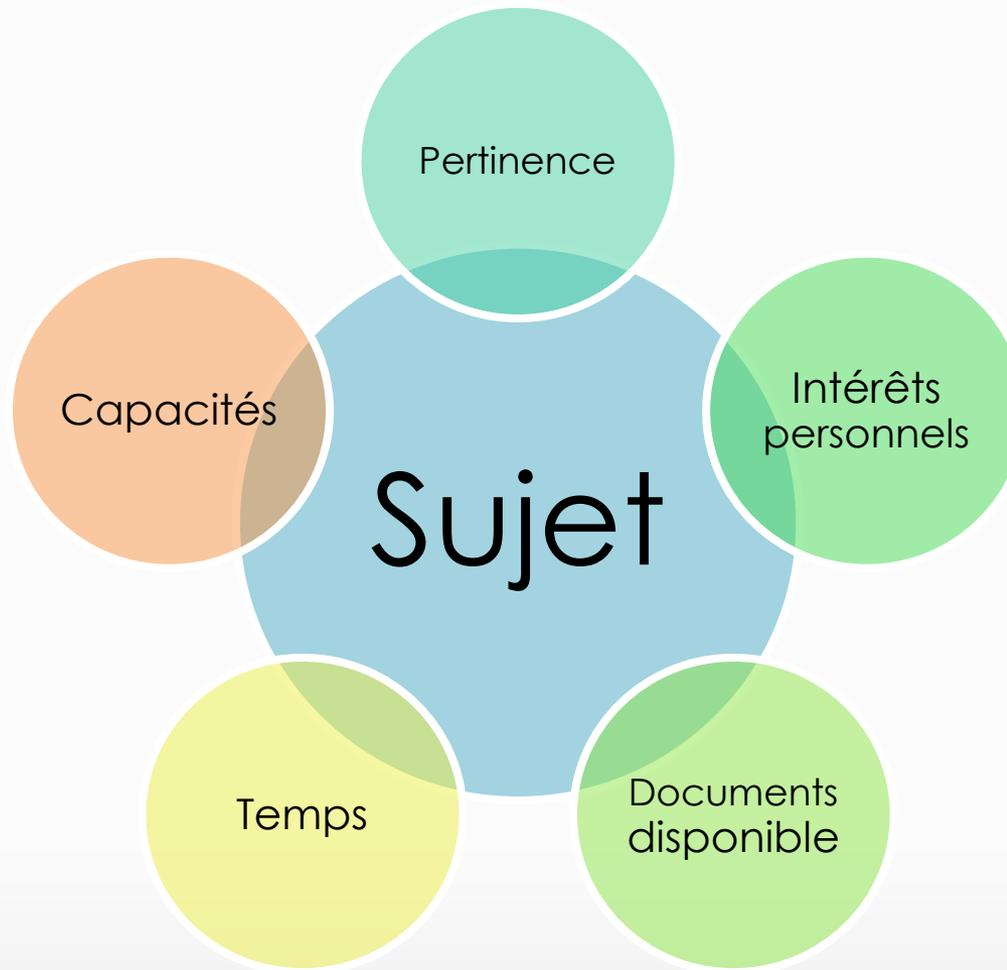


Étape 1

La préparation

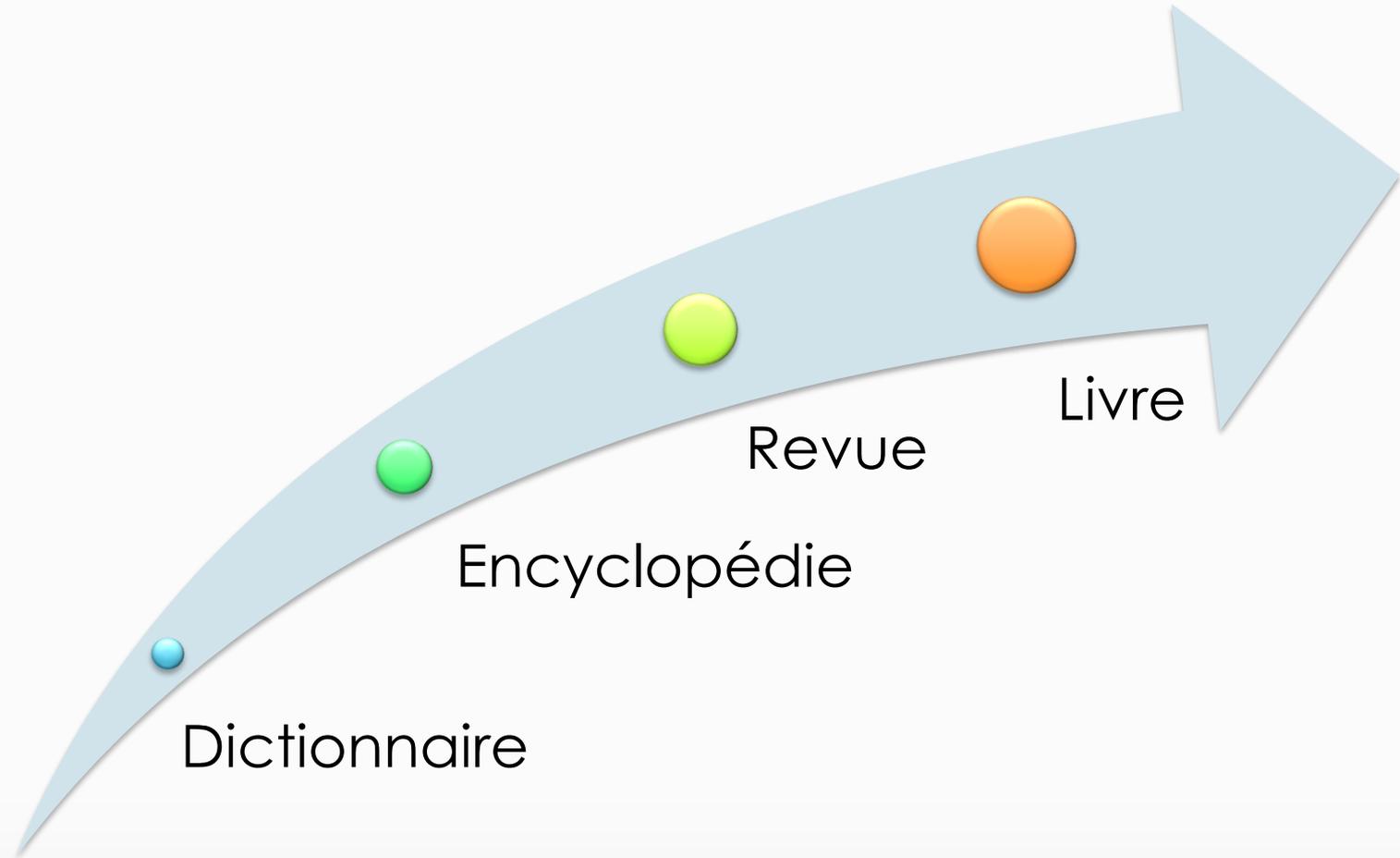
Choix et délimitation du sujet

Préparation > Recherche > Évaluation > Production



Familiarisation avec le sujet

Préparation > Recherche > Évaluation > Production



Distinguer les types de revues

Préparation > Recherche > Évaluation > Production



Scientifique

Diffuser les résultats de recherche



Relue par les pairs



Professionnelle

Informers les membres d'une profession



Intérêt général

Diffuser de l'information vulgarisée



Populaire

Divertir



L'évaluation par les pairs

Préparation > Recherche > Évaluation > Production

Désigne la **validation d'un article** par un comité de lecture composé de scientifiques, experts dans le même champ disciplinaire que le contenu de l'article.

Synonymes : contrôle par les pairs ; (processus de) contrôle des pairs ; révision par les pairs ; évaluation scientifique ; validation du contenu par un comité d'experts ; validation scientifique ; évalué par un comité de lecture

Anglais : peer review

Source : Inist-CNRS – <http://openaccess.inist.fr/>

Filtre

Recherche avancée

Recherche syntaxique

AND ▼

+ Ajouter une ligne

limiter à : Texte intégral

Revu par les pairs ⓘ

Date de publication:

Toutes les dates ▼

Reconnaître l'article scientifique et de recherche

Préparation > Recherche > Évaluation > Production

Article scientifique

Incidence, diagnostic et pronostic des métastases ovariennes du cancer du sein

F. Perrotin^{*}, H. Marret, R. Bouquin, N. Fischer-Perrotin, J. Lansac, G. Body

Département gynécologie obstétrique, reproduction humaine et médecine fœtale, CHU Bretonneau, 37044 Tours cedex 1, France

Résumé

L'apparition de métastases ovariennes est un événement fréquent dans le cancer du sein, puisqu'il concerne environ une femme sur cinq atteintes de cette maladie. Il s'agit le plus souvent de lésions solides de petite taille, fréquemment bilatérales avec une nette prédominance du carcinome lobulaire infiltrant. La distinction avec une lésion primitive de l'ovaire, plus fréquente même dans ce contexte de cancer du sein, peut s'avérer difficile et nécessiter le recours à des colorations spéciales et à des marqueurs immunohistochimiques. Sur le plan clinique, les métastases ovariennes sont le plus souvent asymptomatiques sauf en cas de carcinose péritonéale. L'échographie endovaginale est l'examen de choix pour confirmer le diagnostic devant un tableau évocateur. Toutefois, même couplée au Doppler couleur, sa fiabilité dans le dépistage est discutable comme l'est aussi celle des marqueurs tumoraux comme le CA 125 et le CA 15-3. Le pronostic des métastases ovariennes est sombre et dépend essentiellement de la diffusion péritonéale de l'atteinte. © 2001 Éditions scientifiques et médicales Elsevier SAS

cancer du sein / échographie / métastases / tumeur ovarienne

Summary – Incidence, diagnosis and prognosis of ovarian metastasis in breast carcinoma.

Ovarian metastasis are frequently encountered during the course of breast cancer, concerning one woman in five among those suffering from the disease. These secondary ovarian lesions are usually small and bilateral with a non-cystic pattern and are more likely to be from primary infiltrating lobular carcinoma of the breast. Distinction between ovarian metastasis and primary ovarian cancer may sometimes be difficult and require immunohistochemical stains with various monoclonal antibodies. Primary ovarian cancer remains preponderant however, even in a woman with breast cancer. From a clinical point of view, ovarian metastasis are frequently unknown except in case of peritoneal dissemination. Trans-vaginal ultrasonography scan is the best examination when clinical signs give cause to suspect ovarian tumour. Although, systematic ultrasonography screening, as well as blood screening program using CA 125 and CA 15-3, should not be recommended because they lack sensibility and are too expensive. The development of ovarian metastasis during the course of a breast primary carcinoma is a negative prognostic factor with regards to the presence or absence of peritoneal dissemination. © 2001 Éditions scientifiques et médicales Elsevier SAS

breast cancer / metastasis / ovarian tumour / ultrasonography

Article de recherche

Cancers du sein révélés par une opacité stellaire. Caractéristiques histologiques : 155 cas

G. Le Bouëdec^{1*}, V. Feillel², M. de Latour³, C. Pomet¹, J. Dauplat¹

¹Service de chirurgie, centre Jean-Perrin, 58, rue Montalembert, BP 392, 63011 Clermont-Ferrand cedex 1, France ;
²Service de sénologie, centre Jean-Perrin, 58, rue Montalembert, BP 392, 63011 Clermont-Ferrand cedex 1, France ;
³Laboratoire d'anatomie pathologique, centre Jean-Perrin, 58, rue Montalembert, BP 392, 63011 Clermont-Ferrand cedex 1, France

(Reçu le 11 février 2000 ; accepté le 12 juillet 2000)

Résumé

Étude rétrospective (1985–1998) portant sur les caractéristiques opératoires et anatomopathologiques de 155 cancers intracliniques du sein révélés par une opacité stellaire.

Matériels et méthodes – Les mammographies provenaient du dépistage individuel ou organisé. L'âge moyen était de 58,5 ans (44–76), 129 patientes étaient ménopausées (83 %). Le repérage préopératoire était stéréotaxique dans 57 cas (36,5 %), échographique dans 98 cas (63,5 %). Le diamètre lésionnel était 97 fois inférieur ou égal à 10 mm dont 15 inférieur ou égal à 5 mm, moyenne : 11 mm (extrêmes : 4–25). Le curage axillaire a été réalisé 147 fois immédiatement (95 %) huit fois secondairement (5 %).

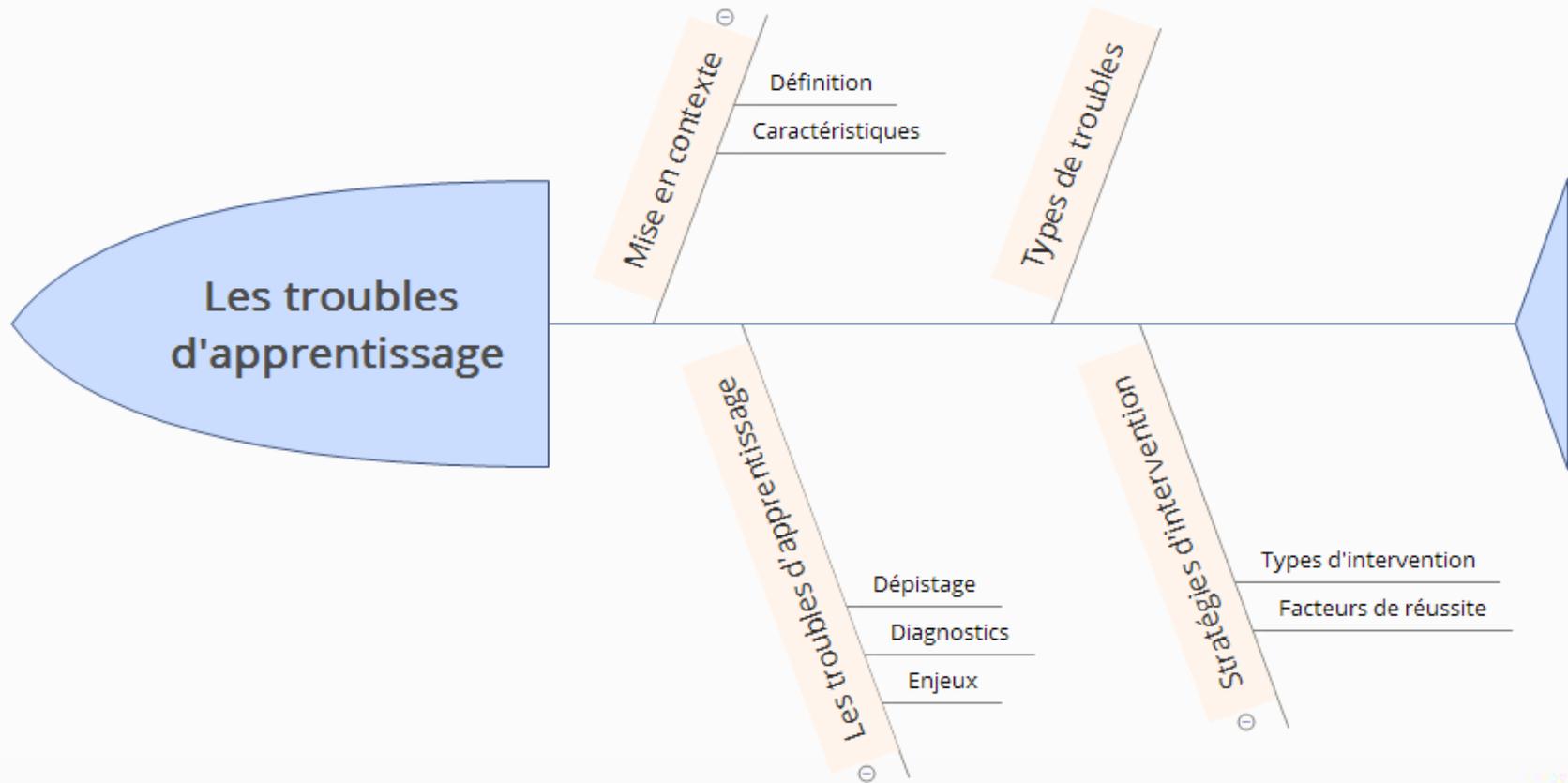
Résultats – Les cancers intracliniques du sein donnant une image stellaire correspondaient à des cancers infiltrants : canaux (CCI) dans 130 cas (84 %), lobulaires (CL) dans 25 cas (16 %). Aucun cancer canalaire in situ (CCIS) n'a été révélé ainsi. Le grade SBR a été formulé pour les CCI : 95 grade I (73 %), 31 grade II (24 %) et quatre grade III (3 %). Les récepteurs hormonaux ont été dosés sur 145 pièces : récepteurs œstrogéniques et progestéroniques étaient tous les deux positifs dans 125 cas (86 %). Un envahissement ganglionnaire (N⁺) a été retrouvé dans dix cas (6 %), tous CCI-supérieurs ou égaux à 5 mm. Cent cinquante traitements conservateurs (97 %) ont été effectués.

Commentaires – Les cancers stellaires sont généralement infiltrants de type canalaire mais aussi lobulaire. Ils se distinguent donc des cancers révélés par des microcalcifications, essentiellement de type canalaire dans leurs formes infiltrantes mais aussi in situ (CCIS). Dans cette série, les cancers stellaires réunissaient des critères histologiques et biologiques favorables : différenciation et hormone-dépendance fréquente (trois fois sur quatre), N⁺ exceptionnel. © 2000 Éditions scientifiques et médicales Elsevier SAS

cancer du sein / intraclinique / opacité stellaire

Représenter ses idées à l'aide du "Mind Mapping"

Préparation > Recherche > Évaluation > Production



Logiciel : XMind



Étape 2

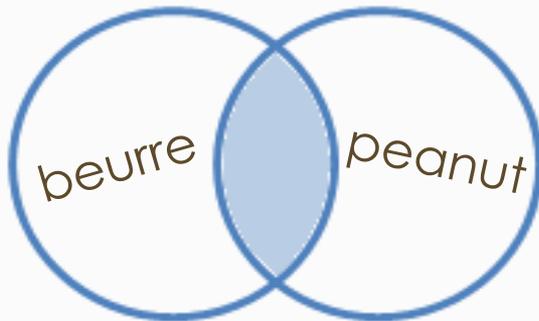
La recherche



Langage d'interrogation des opérateurs de recherche

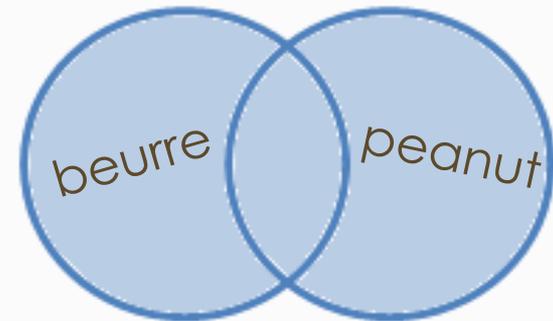
Les opérateurs booléens

AND



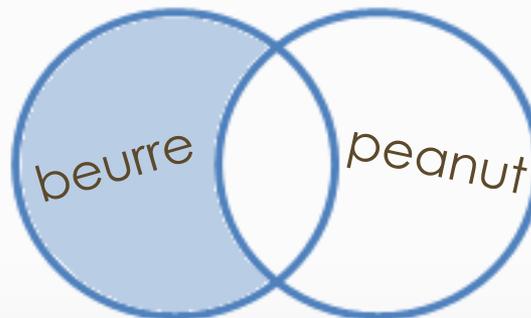
Contient **les deux (+)** termes

OR



Contient **l'un ou l'autre (synonymes)** des termes

NOT



Contient le premier terme,
mais pas (-) le second

Troncature et expression exacte

Préparation > Recherche > Évaluation > Production

Expression exacte " "

Cherche les documents contenant l'**expression exacte** indiquée entre guillemets.

"trouble du déficit de l'attention"

Parenthèses ()

Détermine l'ordre de traitement

(contrôle ET maîtrise) AND asthme

Troncature *

Remplace la terminaison d'un terme.

Bio* = Biomédical, Biologie, Biomoléculaire, Biochimique, Biographie.

***pathie** = Ostéopathie, Empathie

Les équations de recherche

Préparation > Recherche > Évaluation > Production

beurre **AND** peanut

beurre **AND** (peanut **OR** arachide*)

beurre **AND** (peanut **OR** arachide* **OR** cacahouète*)

“beurre d’arachides”

Préparer le plan de recherche

Préparation > Recherche > Évaluation > Production

Identifier le sujet

L'impact des **allergies alimentaires** dans les **écoles**?

Extraire les concepts du sujet

impact + allergies alimentaires + écoles

Dresser la liste des synonymes pour chacun des concepts

Impact		AND	Allergies alimentaires		AND	Écoles	
Français	Anglais		Français	Anglais		Français	Anglais
Impact			Allergies	Food allergies		Écoles	Schools
Risques	Risk	OR				Milieu scolaire	
Défis							

<http://www.umoncton.ca/umcs-bibliotheque/node/92>



Les outils de recherche

Catalogue Éloize : pour trouver des livres

Préparation > Recherche > Évaluation > Production

The screenshot shows the website for the University of Moncton Campus de Shippagan library. At the top left is the logo and name: "Bibliothèque du campus de Shippagan UNIVERSITÉ DE MONCTON". A navigation bar contains "Accueil", "Recherche", "Aide", "Contact", "Plan", "Langue", and a search icon. Below this is a search bar with "Bibliothèque du campus de S" and a "RECHERCHER" button. The main content area is divided into several sections:

- Liens Utiles:** Includes "Périodiques A à Z", "Bases de données et ressources par discipline", "Documents à la réserve", "Demande de prêt entre bibliothèques", and "Guides et tutoriels".
- Horaires d'ouverture:** Lists hours for "Dimanche" (13h à 21h), "Lundi au jeudi" (09h à 22h45), "Vendredi" (09h à 19h45), and "Samedi" (13h à 17h). It also includes a "Consultez l'horaire détaillé" link and a "Suivez-nous sur Facebook" button.
- Actualités:** A featured article titled "Trois lignes directrices pour la préparation d'une étude d'impact environnemental réalisée en vertu de la Loi canadienne sur l'évaluation environnementale (2012), Projet de forage exploratoire dans le bassin Orphan de Terre-Neuve, BP Canada Energy Group ULC" with a "Trouver des livres à ce sujet" button.
- Parcours de la recherche documentaire:** A graphic showing a winding road leading to four stages: "Étape 1: Recherche de l'information", "Étape 2: Préparation à la recherche d'information", "Étape 3: Critères d'évaluation de l'information", and "Étape 4: Choix de l'information à utiliser".
- Notre équipe:** Lists staff members: "Directrice de la bibliothèque" (Marie-Élodie Gauthier), "Préposée aux prêts" (Marie-Josée Gauthier), and "Conseillère en documentation" (Marie-Josée Gauthier).
- Services:** Promotes the "BookMyne" app and "ManWeb" service.



<http://eloize.umoncton.ca/umcs>

Bases de données : pour trouver les articles

Préparation > Recherche > Évaluation > Production

The screenshot displays the website for the University of Moncton, Campus de Shippagan, specifically the library section. The header includes the university logo and navigation links such as 'Mon U de M', 'Admission', 'Bottin', 'Médias', 'Nous joindre', and 'English'. Below the header is a navigation bar with categories like 'FUTURS ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES', 'ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES', 'ÉTUDIANTS ET ÉTUDIANTES À TEMPS PARTIEL', 'ANCIENS, ANCIENNES ET AMIS', 'DONATEURS ET DONATRICES', 'PERSONNEL', and 'PARENTS'. The main banner features a bookshelf image with the text 'BIBLIOTHÈQUE DE SHIPPAGAN' and 'Campus de SHIPPAGAN'. A sidebar on the left provides a 'Accès rapide bibliothèque' menu with options like 'Accueil', 'Bases de données et ressources par disciplines', 'Périodiques électroniques et imprimés', 'Services offerts', 'Collections', 'Statistiques et données numériques', 'Guides et tutoriels', 'Société historique Nicolas-Denys', 'Renseignements généraux', 'Horaire détaillé', and 'Pour nous joindre'. The main content area is titled 'Bases de données et ressources par disciplines' and includes a dropdown menu for 'Disciplines' with an 'OK' button. Below this, there is a section for 'Bases de données' with a search box for 'Recherche par titre' and an 'OK' button. At the bottom, there is a section for 'Par ordre alphabétique' with a list of letters and a 'Toutes' link.

<http://www.umoncton.ca/umcs-bibliotheque>

Repérer le texte intégral

Préparation > Recherche > Évaluation > Production

1	2	3	4	5
 <p>PDF Adobe</p>	<p>Bouton</p>  <p>Chercher à l'UdeM</p>	<p>Liste de périodiques A à Z</p>	 <p>Google Recherche d'expression exacte</p>	<p>Prêt entre bibliothèque</p>

Service du prêt entre bibliothèque

Préparation > Recherche > Évaluation > Production



Service gratuit permettant d'obtenir des livres et des articles qui non disponible à Shippagan ou au site de Bathurst

Coût	15 demandes gratuite par année académique
Durée du prêt	3 à 4 semaines
Renouvellement	Variable
Retard	3\$/jour par document



Étape 3

L'évaluation



Critères d'évaluation de l'information

Préparation > Recherche > Évaluation > Production



WIKIPÉDIA
L'encyclopédie libre

Documents

- Il est important de **pouvoir se fier à l'information** que l'on a repérée.
- On doit faire preuve de **jugement critique** pour en **évaluer la qualité et la pertinence** par rapport au travail à réaliser.
- Toute information dont on ignore la provenance devrait a priori être écartée.

1. Évaluer l'auteur
2. Évaluer l'éditeur
3. Évaluer le contenu



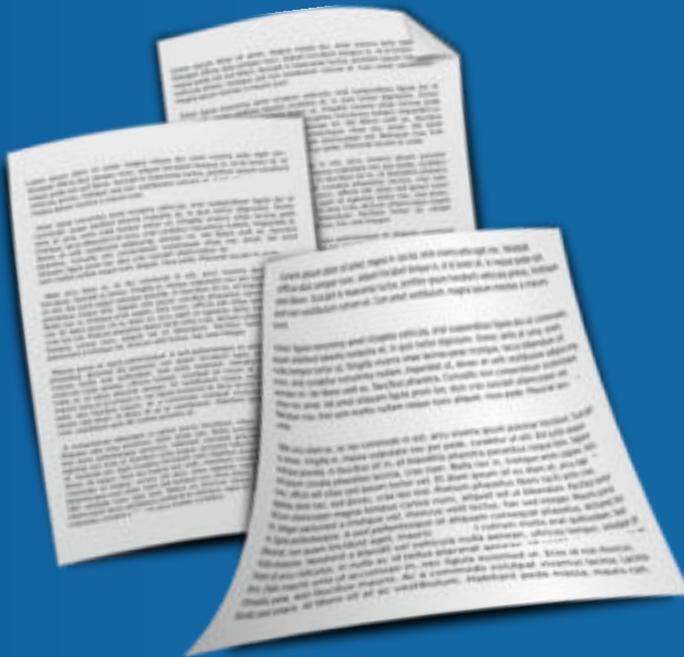
Revue prédatrice

Source : Université de Montréal - Bibliothèques

Web

- N'importe qui peut publier n'importe quoi sur Internet;
- Vous ne voulez **pas diminuer la valeur de vos travaux** en utilisant des informations de mauvaise qualité ou en citant des informations douteuses;
- C'est à vous d'**exercer votre esprit critique** en **évaluant** les sites Web que vous rencontrez.

1. Qualité et validité du contenu
2. Autorité de la source
3. Mise à jour
4. Facilité d'utilisation



Étape 4

La production

Attention au plagiat! C'est facile, c'est tentant... mais ça peut coûter cher!

Préparation > Recherche > Évaluation > Production

C'est quoi le plagiat ?

Plagier, c'est emprunter les mots ou les idées de quelqu'un d'autre sans en mentionner le nom et/ou sans mettre les mots empruntés entre guillemets («...»).

Deux règles élémentaires :

1. Faire des citations
2. Fournir des références complètes



uOttawa

Outil bibliographique Diapason

Préparation > Recherche > Évaluation > Production

Aide à la rédaction et citation des références

Outil bibliographique Version collégiale
Style APA 6e édition français

DIAPASON

Concept : [Griffith University Referencing Tool](#)

Types de document

1. Choisissez un type de document

Livres

Encyclopédies et dictionnaires

Journaux

Revue

Web

Publications gouvernementales ou organisationnelles

Citation de seconde main (citer une citation)

Autres sources

Thèses et mémoires

Cas de figure

2. Choisissez un cas de figure

Un auteur

Deux auteurs

Trois à cinq auteurs

Six auteurs et plus

Sans auteur

Deux documents ou plus avec le même auteur

Plusieurs documents du même auteur la même année

2e, 3e édition...

Chapitre dans un ouvrage collectif

Chapitre dans un ouvrage collectif (sans auteur)

Traduction

Sans date

Livre électronique

Actes de conférence et congrès

Image dans un livre

APA 6e éd. / Livres / Deux auteurs

[Voir une bibliographie complète](#)

Citation dans le texte

Citation directe

Exemple

« Et il existe une relation évidente entre les changements : ainsi, un gestionnaire qui désire effectuer des changements de type technologique se verra dans l'obligation d'effectuer des changements au niveau des membres et des structures de l'organisation » (Turgeon & Lamaute, 2002, p. 350).

Paraphrase

Indiquez le numéro de page lorsque vous résumez une idée provenant d'une page en particulier.

Exemple

Les changements technologiques exigent aussi des changements dans la gestion des ressources humaines (Turgeon & Lamaute, 2002, p. 350).

Bibliographie

Auteur, A. A., & Auteur, B. B. (Année). Titre du livre. Lieu de publication : Maison d'édition.

Exemple

Turgeon, B., & Lamaute, D. (2002). *Le management : dimension pratique*. Montréal, Québec : Chenelière-McGraw-Hill.

Avertissement

Ces informations sont fournies à titre de guide. Il est recommandé de vérifier les exigences de votre professeur ou instituton. Informations basées sur les sources suivantes :

American Psychological Association. (2010). *Publication manual of the American Psychological Association*. (6^e éd.). Washington, DC.

Bibliothèques de l'Université de Montréal. (2012). Citer selon les normes de l'APA. Repéré à <http://guides.bib.umontreal.ca/disciplines/20-Citer-selon-les-normes-de-l-APA?ake=106>

http://mondiapason.ca/fichiers/OutilBibliographique/index_APA.php



UNIVERSITÉ DE MONCTON
CAMPUS DE SHIPPAGAN

Bibliothèque

Période de questions



Local 216

336-3400 · poste 3486

umcsbiblio@umoncton.ca



Service de référence

Lundi au vendredi

8h30 à 12h

13h à 16h30



www.facebook.com/umcsbibliotheque



www.youtube.com/umcsbibliotheque

<http://www.umoncton.ca/umcs-bibliotheque/>

