

Concepts clés en lien avec le Baccalauréat en Gestion intégrée des zones côtières (BGIZC)

Préparé par le comité pédagogique du Baccalauréat en
Gestion intégrée des zones côtières

Université de Moncton Campus de Shippagan

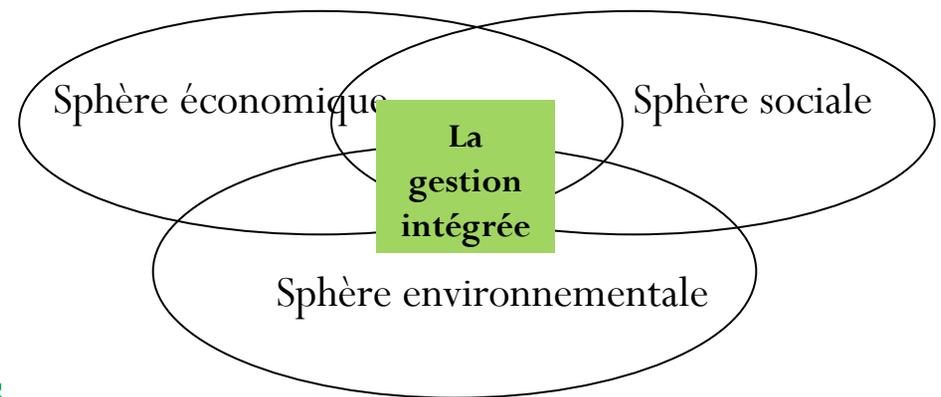
Automne 2011

1- Objectif général du programme de BGIZC

Former des professionnels aptes à participer activement à la **gestion intégrée des zones côtières** (GIZC), en collaboration avec les **intervenants** du milieu.

Gestion intégrée

- Promotion du développement et la prospérité économique d'une région, dans le respect des valeurs sociales et environnementales.
- Proposition de compromis viables permettant la co-habitation des **diverses activités** présentes dans la zone côtière tout en minimisant les impacts environnementaux négatifs.
- Intervention principalement dans la **zone côtière**



Activités en zones côtières

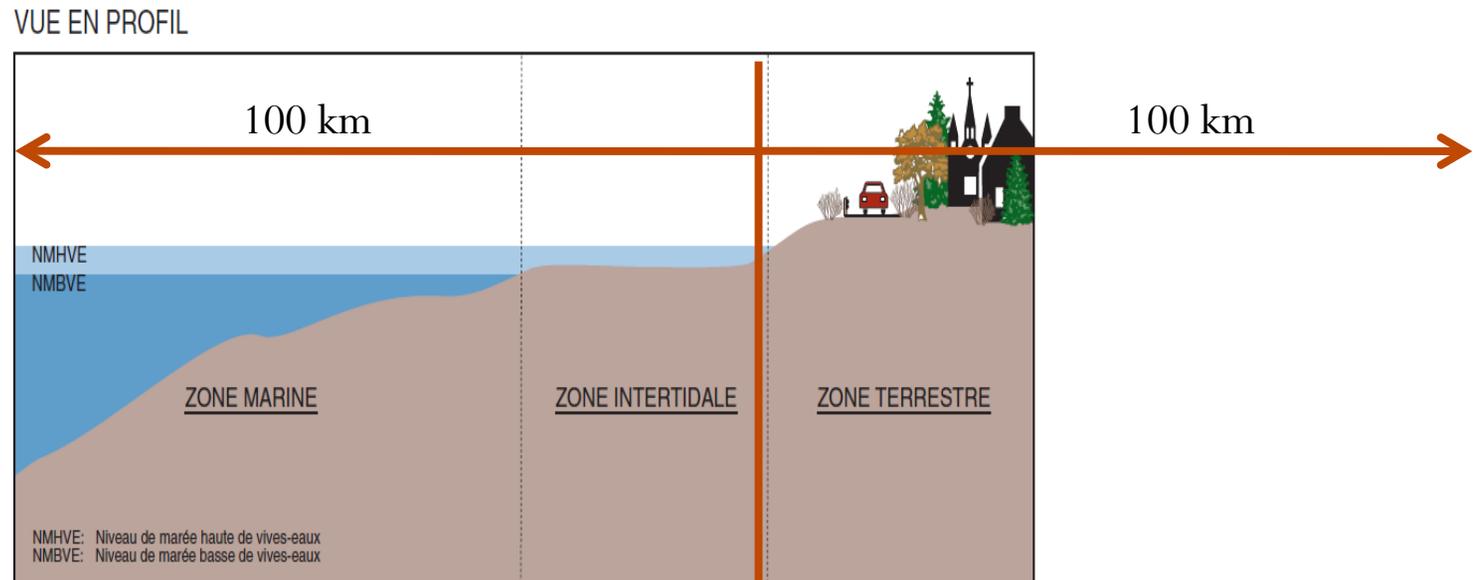
Environ 60% de la population mondiale habitent en zones côtières. On y retrouve donc une multitude d'activités:

- Tourisme et récréation: restauration, villégiature, parcs...
- Exploitation des ressources terrestres (forestières, minières, agricoles, éoliennes) et aquatiques (pêches, aquaculture, minérales)...
- Transport: ports, marina...



Zone côtière

- Territoire couvrant une bande d'environ 100 km de part et d'autre du rivage



Intervenants et usagers

- Municipalités: Ville de Shippagan, Association des municipalités francophones du Nouveau-Brunswick, Ville de New York...
- Ministères: Parcs Canada, Transport Canada, Ministère des Pêches et Océans, Ministère de l'Agriculture, Aquaculture et Pêches (NB), Ministère des Gouvernements locaux (NB)
- Industries: de la tourbe, de la pêche, gazière, forestière, minière...
- Entreprises privées: récréo-tourisme côtier, villégiature...
- Groupes environnementaux: Fondation David Suzuki, Nature NB, Les Sentinelles de la Petitcodiac...
- Institutions de recherche: Institut de recherche sur les zones côtières (IRZC)...
- Citoyens et associations de citoyens...
- Etc.

2- Objectifs spécifiques du programme du BGIZC

- 1- faire connaître la complexité des enjeux côtiers
- 2 - offrir une formation interdisciplinaire
- 3 - donner des méthodes et outils pratiques
- 4 - amener à une approche intégrative

Exemple de problématique côtière à caractère géopolitique: le partage du territoire arctique

- **Économie:** partage du territoire (plateau continentale, voie navigable) et des ressources (pétrole, gaz...)
- **Environnement:** fragilité des écosystèmes côtiers nordiques
- **Social:** rôles des populations autochtones



L'Acadie Nouvelle, 10 nov. 2010

GIZC3010: Interventions zones côtière;
GIZC3600: Conservation et milieux sensibles; GIZC3050: Communautés et
peuples côtiers

Exemple de problématique côtière liée à la conservation des ressources: le pluvier siffleur

- **Économie:** coût du programme de conservation; perte d'un territoire autrement exploitable
- **Environnement:** conservation de la biodiversité; sauvegarde des espèces en péril; protection de l'habitat
- **Social:** possibilité de compromis et d'éducation et



L'Acadie Nouvelle, 3 décembre 2010

[GIZC3010: Interventions zones côtières;](#)
[GIZC3600: Conservation et milieux sensibles](#)

Exemple de problématique côtière concernant la pollution: marées noires

- **Économie:** perte de revenus associés à la pêche, l'aquaculture, le tourisme...
- **Environnement:** dégradation de l'écosystème (effet domino)
- **Social:** pertes d'emplois, déplacements de populations (industries, résidents)
- Mais aussi : question de la responsabilité du promoteur

GIZC3200: Pollution et zones côtières;
GIZC3100: Socio-économie des pêches



La marée noire a coûté 40 milliards \$ à BP

LONDRES - La marée noire découlant de l'explosion de la plateforme Deepwater Horizon dans le golfe du Mexique a coûté environ 40 milliards \$ US à BP, soit près de 8 milliards \$ de plus que ce qu'on croyait jusqu'à maintenant, a révélé hier l'entreprise.

Ces frais ont pesé sur les profits de la multinationale britannique

qui ont totalisé 1,79 milliard \$ US pour le troisième trimestre. Il s'agit d'une baisse de 60 % par rapport au bénéfice net de 5,3 milliards \$ déclaré à la période correspondante l'an dernier.

Ses profits d'exploitation se sont toutefois chiffrés à 5,5 milliards \$, ce qui est supérieur aux attentes des analystes financiers et suit la tendance dans l'industrie pétro-

lière. Toutes les grandes sociétés, à l'exception de Chevron, ont en effet connu un bon trimestre grâce aux prix élevés du pétrole et de l'essence.

Selon le nouveau PDG, Bob Dudley, BP est en «convalescence». Selon lui, la performance de la société au cours du trimestre a néanmoins été solide, tant sur le plan des finances que sur celui de

Exemple de problématique côtière reliée à l'urbanisation: la Petitcodiac

- **Économie:** valeur immobilière affectée
- **Environnement:** réhabilitation du fonctionnement naturel de la rivière ou statu quo qui favorise les activités aquatiques
- **Social:** équilibre entre valeur patrimoniale (mascaret, faune naturelle) et valeur récréative (voile...); non respect des lois...



L'Acadie Nouvelle, 15 avr. 2010

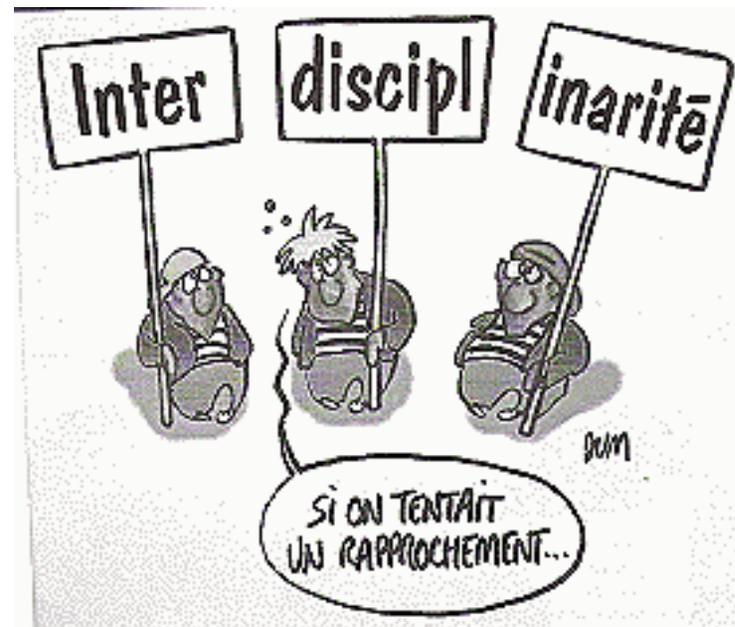
[GIZC4500: Projet en gest.zones.côtière;](#)

[GIZC4010: Gest.Intég Zones côtières](#)

[GIZC3700: Valorisation du patrimoine culturel](#)

Interdisciplinarité

- Capacité à faire des liens entre diverses disciplines.
 - Sociologie
 - Environnement
 - Économie
 - Géographie
 - Sciences de la gestion
 - Sciences politiques



Exemples de problématiques , domaines d'actions et recherche	Cours
<i>Gestion et fonctionnement des écosystèmes</i>	<u>GIZC2020: Écosystèmes côtiers I</u> <u>GIZC2030: Écosystèmes côtiers II</u> <u>GIZC3200: Pollution et zones côtières</u> <u>GIZC3600: Conservation et milieux sensibles</u>
<i>Érosion</i>	<u>GIZC2010: Caractéristiques physiques des zones côtières</u>
<i>Développement socioéconomique (ex. conflits d'usage, diversification, migration des jeunes, etc.)</i>	<u>GIZC3050: Communautés et peuples côtiers</u> <u>GIZC4300: Zones côtières et développement</u> <u>GIZC4400: Récréation et tourisme en zones côtières</u> <u>GIZC3700: Valorisation du patrimoine culturel</u> <u>GIZC4030: Résolution de conflits et animation</u>
<i>Pêche et aquaculture</i>	<u>GIZC3100: Socio-économie des pêches</u> <u>GIZC4100: Gestion des ressources halieutiques</u> <u>GIZC4200: Aquaculture</u>
<i>Fonction publique, gouvernements municipaux et ONG</i>	<u>GIZC3030: Politiques et législation en zone côtière I</u> <u>GIZC3500: Politiques et législation en zone côtière II</u> <u>GIZC3400: Gestion de projet</u>
<i>Recherche</i>	<u>GIZC3020: Collecte et présentation de données (sc. sociales et bio-physiques)</u> <u>GIZC3060: Études d'impact et évaluation du risque</u> <u>GIZC3900: SIG appliqués aux zones côtières</u>

Méthodes et outils pratiques

- Systèmes d'information géographique (SIG)
- Études d'impact
- Gestion de projet
- Échantillonnage
- Enquêtes, sondages
- Animation, facilitation



Approche intégrative

- Capacité à adopter un regard qui englobe les aspects économiques, sociaux, environnementaux.
- Ex. mettre en place un plan vert, tout en respectant le plan de développement économique d'une ville.

L'Acadie NOUVELLE mercredi 10 novembre 2010

Shippagan veut faire connaître son plan vert

SHIPPAGAN - La Ville de Shippagan adopte un plan de communication pour favoriser l'application de son plan vert.

Jean-Mari Pître
jean-mari.pitre@acadienouvelle.com

Ce plan de communication fait suite à l'embauche d'un consultant, en septembre, pour la mise en œuvre du plan vert de la municipalité. Il a été réalisé par une employée du consultant choisi, l'Institut de recherche sur les zones côtières (IRZC), située non loin de l'Université de Moncton, campus de Shippagan.

Le plan de communication proposé par l'IRZC prévoit une campagne médiatique, de même que des rapprochements avec divers intervenants et organismes, dont les établissements d'enseignement de la région. Il est également prévu d'utiliser abondamment les médias et réseaux sociaux Internet.

«C'est pour faire connaître le plan vert aux citoyens de Shippagan et des communautés environnantes, et les tenir au courant des progrès dans sa mise en œuvre, a expliqué le maire de Shippagan, Jonathan Roch Noël, à l'issue de la dernière rencontre publique du conseil municipal, qui a vu l'adoption de ce plan de communication.

Par ailleurs, la municipalité a élargi le comité responsable du plan vert. Des membres d'entreprises et d'institutions en font maintenant partie, comme Yves McGraw, de l'école l'Envolée.

Cette école a pris un tournant résolument environnemental au cours de la dernière année. Un parc écologique y a été inauguré en juin. Une série d'autres mesures pour limiter la production de déchets et réduire la consommation a été adoptée, en misant notamment sur l'emploi des technologies.

L'école l'Envolée s'est fait remarquer à bien des égards, notamment par les membres de l'Association francophones des municipalités du Nouveau-Brunswick, lors de ses assises annuelles, qui se sont tenues dans la région du 15 au 17 octobre.

La Ville de Shippagan prévoit de plus d'autres partenariats avec cette école, qui a mis sur pied quelques-unes de ses initiatives en collaboration avec la municipalité. Le parc écologique de l'école l'Envolée pourrait d'ailleurs devenir communautaire.

Pour ce qui est du plan vert de la municipalité, quelques-unes des 121 mesures qu'il contient ont été appliquées, comme celle prescrivant la marche au ralenti des véhicules des services municipaux. Son application complète pourrait se réaliser d'ici 2012, souhaite le maire de Shippagan.



Le maire de Shippagan, Jonathan Roch Noël, indique que la municipalité a élargi le comité responsable du plan vert.

3- Employeurs et Emplois

Comme plusieurs autres pays, le Canada s'est donné l'obligation légale de faire une gestion intégrée des zones côtières, en promulguant la **Loi sur les Océans** en 1996.

Ex. d'employeurs potentiels

- Gouvernements fédéral et provincial (ex. MPO, MAAP)
- Municipalités
- Bureaux de consultants
- Corporations et associations (ex. FRAPP, ACPNB)
- ONG locaux et internationaux (ex. FAO)
- Entreprises d'exploitation des ressources.
- Entreprises éco-touristiques

Ex. d'emplois ayant été affichés

- **Rechercheur** sur l'adaptation au changement du climat côtier (Centre d'Action écologique, Cap-Breton).
- **Agent de développement social** (prévention des risques psycho-sociaux associés aux risques côtiers). Agence de la santé et des services sociaux de la Côte-Nord.
- **Directeur** du secrétariat de l'Atlantic Coastal Zone Information Steering Committee.
- **Agent de projet** pour l'Atlantic Coastal Zone Information Steering Committee
- **Conseiller en environnement**, Pont-LaFrance.
- **Coordonnateur** chargé de l'adaptation aux changements climatiques. GNB.
- **Coordonnateur du Plan vert**
- **Coordonnateur**, Sentinelles Petitcodiac.
- **Urbaniste des milieux côtiers** et marins. GNB.

COMMENT LIRE UNE OFFRE D'EMPLOI: EXEMPLE NO. 1

Centre d'Action Écologique

Rechercheur sur l'adaptation au changement **du climat côtier** – temps plein

Le Comité des affaires côtières du Centre d'action écologique est à la recherche d'un chercheur bilingue (français-anglais) pour participer à un projet de recherche d'une durée de deux ans. Le projet vise à **créer une base de connaissances** sur la façon dont le changement climatique affectera les secteurs des pêches et du tourisme de l'Ouest du Cap Breton. Le projet portera sur le développement de moyens de mesurer le changement et de nouveaux outils pour aider les secteurs visés à recueillir des renseignements, à évaluer les risques et à planifier la gestion des impacts climatiques.

Le chercheur sera sur place à Chéticamp, dans l'Ouest du Cap Breton. Il sera appelé à **diriger les activités d'engagement communautaire et d'accroissement de capacité**. Il conduira – avec d'autres intervenants – des recherches sur les problèmes et les besoins en information liés au changement climatique à Chéticamp. Le titulaire du poste collaborera avec le Coordonnateur à la recherche et se rapportera à ce dernier. Il **travaillera également avec des intervenants locaux**, notamment le Conseil Économique, l'administration portuaire et le *Gulf Aquatic Marine Station*.

Responsabilités

Développement et mise en œuvre de **l'engagement communautaire** à Chéticamp
Recherche, à partir du milieu, sur **l'impact du changement climatique** sur les pêches et le tourisme

Organisation de **groupes de discussion** avec les intervenants des pêches et du tourisme pour mieux comprendre les obstacles à franchir, les besoins en information et les moyens éventuels d'adaptation au changement

Travail au sein d'un **réseau régional** de chercheurs et collaborateurs

Organisation d'ateliers communautaires pour présenter les résultats de la recherche et expérimenter avec les trousseaux d'information

Participation au développement des trousseaux d'information et planification de leur diffusion

Organisation de présentations et d'ateliers pour disséminer la recherche et engager les intervenants

Collaboration et rapports avec le coordonnateur à la recherche

Participation aux travaux et soutien de la mission du Centre d'Action Écologique

Promotion du projet sur le site web, les médias sociaux et la presse locale

Compétences et expérience requises

Bilingue (anglais-français)

Connaissance des questions relatives au changement climatique et à l'adaptation à ses effets
Connaissance approfondie des défis auxquels font face les collectivités rurales et côtières de la Nouvelle-Écosse

Connaissance approfondie de Chéticamp et de la région environnante

Excellence dans les travaux de recherche, y inclus des connaissances de base en matière de **méthodes de participation**

Aptitude démontrée en développement communautaire

Aptitude démontrée à **communiquer**, notamment par le biais de présentations et d'ateliers

Habilité démontrée à **travailler avec divers types d'intervenants**

Sens de l'organisation et capacité de **gérer de multiples priorités**

Autonomie

Persistance et diplomatie dans le contexte du travail en équipe

Baccalauréat ou maîtrise dans un domaine pertinent ou expérience de travail équivalente

Compétences et expérience désirables

Expérience avec des organismes à but non lucratif et bénévoles

Expérience en rédaction pour l'internet

Expérience avec les médias

Expérience de travail dans l'industrie de la pêche et/ou du tourisme

COMMENT LIRE UNE OFFRE D'EMPLOI: EXEMPLE NO.2

- **Coordonnateur du Plan vert**
- **Description de l'emploi** : La Ville de Shippagan est à la recherche d'un **coordonnateur de son Plan vert** sous le programme Objectif carrière. La personne travaillera à **la planification des actions** qui seront entreprises durant la prochaine année, **la planification et le suivi des dossiers en cours**, notamment **l'évaluation de l'efficacité énergétique des édifices municipaux**, le plan d'aménagement forestier urbain et les actions internes visant l'économie d'énergie et d'eau ainsi que la réduction des déchets et des polluants.
- **Exigences** : La personne choisie devra posséder un diplôme d'études postsecondaires dans un domaine pertinent (biologie, ingénierie, administration, communication, **environnement**, aménagement du territoire, **gestion des ressources naturelles**, etc.), préférablement un baccalauréat ou une maîtrise, ainsi qu'une connaissance éprouvée des défis et problématiques environnementales. La personne choisie doit rencontrer les critères d'Objectif carrière.

COMMENT LIRE UNE OFFRE D'EMPLOI: EXEMPLE NO. 3



Environmental Research and Outreach Coordinator **Job Description**

Responsibilities:

- Collect data and undertake environmental research and analysis related to environmental issues in collaboration with the Riverkeeper including review of reports, synthesizing data, and writing research briefs.
- Conducting research and water quality monitoring activities such as water sampling, identifying pollution sources and locations, and reporting on watershed activities.
- Conducting educational presentations on environmental issues to a diverse audience, including students, local organizations and businesses.
- Developing projects to address environmental issues in the watershed in collaboration with Board members, volunteers, citizens and stakeholders.
- Assisting in communications initiatives such as drafting and translating press releases, newsletters, and general correspondence.
- Assisting in membership development and outreach, including managing membership database, recruiting new members and organizing member events.
- Participate in day-to-day administrative operations such as attendance at Board meetings, file management, fundraising initiatives, volunteer coordination, and website updates.

Poursuivre aux études supérieures

- Maîtrise en Études de l'environnement (UMCM)
- Maîtrise en Gestion des ressources maritimes (UQAR).
- Master of Marine Affairs (Univ. Dalhousie)

4- Pièges à éviter



Idées fausses

Plutôt....

La GI est en milieu rural seulement

En milieu urbain aussi (Moncton, Montréal)

La GI ne traite que des pêches

Activités diverses (voir diapo 4)

Les diplômés de BGIZC ne sont spécialistes de rien.

Ils sont spécialistes en GIZC

Le BGIZC est une technique.

C'est une formation universitaire menant à des postes de responsabilité

La GI vise seulement à protéger l'environnement.

La GI veut aussi favoriser le développement durable des zones côtières.

Avec un BGIZC je pourrai travailler seulement en ZC

L'expertise est facilement transférable à des environnements autres que côtiers.

En Conclusion

« La zone côtière j'en fais mon affaire »

Je connais la ZC

Je comprends sa complexité

Je prends en charge le développement durable de la ZC.