

Colloque international *Les français d'ici*, 9e édition
« La création de corpus : enjeux méthodologiques et réflexions épistémologiques »

Université de Moncton, campus de Shippagan
Shippagan (Nouveau-Brunswick), 10, 11 et 12 juin 2024

Comité organisateur

Andrée Mélissa Ferron, *Université de Moncton, campus de Shippagan*
Luc Léger, *Université de Moncton, campus de Moncton*
Basile Roussel, *Université de Moncton, campus de Shippagan*
Mona Luiza Ungureanu, *Université de Moncton, campus de Shippagan*

Comité scientifique

Laurence Arrighi, *Université de Moncton*
Julie Auger, *Université de Montréal*
Davy Bigot, *Concordia University*
Hélène Blondeau, *University of Florida*
Nathalie Dion, *Université d'Ottawa*
Michaël Friesner, *University of Toronto*
Karine Gauvin, *Université de Moncton*
Jeffrey Lamontagne, *Indiana University*
Carmen LeBlanc, *Carleton University*
Isabelle LeBlanc, *Université de Moncton*
Mélanie LeBlanc, *Université de Moncton, campus d'Edmundston*
Catherine Léger, *University of Victoria*
France Martineau, *Université d'Ottawa*
Wim Remysen, *Université de Sherbrooke*
Hugo St-Amant Lamy, *Université du Québec à Rimouski*
Sandrine Tailleur, *Université du Québec à Chicoutimi*
André Thibault, *Université de Paris-Sorbonne (Paris-IV)*
Mireille Tremblay, *Université de Montréal*
Émilie Urbain, *Carleton University*
Anne-José Villeneuve, *University of Alberta, Campus Saint-Jean*

Conférencières invitées

Annette Boudreau, *Université de Moncton*
Sandrine Tailleur, *Université du Québec à Chicoutimi*
Anne-José Villeneuve, *University of Alberta, Campus Saint-Jean*

Programme provisoire

Lundi 10 juin Pavillon Irène-Léger	
8 h : inscriptions et accueil <i>Café, fruits et viennoiseries – passerelle et Carrefour de l'apprentissage</i>	
8 h 45 : mot de bienvenue <i>Amphithéâtre Gisèle-McGraw</i>	
9 h : Conférence plénière <p style="text-align: center;">Annette Boudreau (Université de Moncton) Ce que les corpus disent de nous <i>Amphithéâtre Gisèle-McGraw</i></p>	
10 h : pause santé <i>Café, fruits et viennoiseries – passerelle et Carrefour de l'apprentissage</i>	
10 h 30 : 1 ^{ère} séance de communications (sections A et B)	
Section A – <i>PIL-309</i> <i>Morphosyntaxe et lexique</i>	Section B – <i>PIL-308</i> <i>Phonétique et phonologie</i>
<p><i>10 h 30 – Davy Bigot (Concordia University) et Robert Papen (Université du Québec à Montréal)</i> De nouvelles données sur la dissidence du français mitchif</p> <p><i>11 h – Guillaume Beauchamp (Université de Montréal)</i> Toucher les limites du temps apparent. L'évolution de la locution <i>quand même</i> dans le français de Montréal</p> <p><i>11 h 30 – Emily Leavitt (Université de Sherbrooke)</i> Forêt aléatoire et arbres d'inférence conditionnelle à l'appui de l'analyse variationniste : étude de cas de la variation entre « so », alors, donc, ça fait (que), /fək/ et /fak/ dans le rap québécois</p>	<p><i>10 h 30 – Jeanne Brown et Morgan Sonderegger (McGill University)</i> Une étude sociophonétique de la voix craquée en français laurentien</p> <p><i>11 h – Julien Eychenne (Université de Sherbrooke) et Hugo Saint-Amant Lamy (Université du Québec à Rimouski)</i> Voyelles laurentiennes : sélection automatique de formants à l'aide de la méthode de Weenink</p> <p><i>11 h 30 – Massimo Lipari (McGill University), Peter Milne (Gendarmerie royale du Canada) et Morgan Sonderegger (McGill University)</i> Les « données trouvées » et la variation phonétique en français québécois</p>
12 h : dîner <i>Cafétéria UMCS</i>	
13 h 30 : 2 ^e séance de communications (sections A et B)	
Section A – <i>PIL-309</i> <i>Considérations méthodologiques (corpus)</i>	Section B – <i>PIL-308</i> <i>Morphologie et syntaxe</i>
<p><i>13 h 30 – Florence Trudeau (Université de Sherbrooke)</i> Le recours aux entrevues ethnographiques amateurs pour l'étude de la langue : l'exemple du corpus Frédéric-Landry des Îles-de-la-Madeleine</p>	<p><i>13 h 30 – Pierre-Don Giancarli (Université de Poitiers)</i> '-Tu et -ti : Interrogatifs ? Exclamatifs ? Hypothétiques ? Concessifs ? Narratifs ?...</p>

<p>14 h – Karine Gauvin (Université de Moncton) Quel corpus pour l’analyse des traits lexicaux du français standard acadien?</p> <p>14 h 30 - Pierre Gendreau-Héту (PRDH, Université de Montréal) Corpus patronymique et question identitaire à la lumière du nom [leʒe(ʁ)]</p>	<p>14 h – Kathryn Fisher (University of Toronto) Les multiples grammaires de l’interrogation en chiac</p> <p>14 h 30 - Catherine Léger (University of Victoria) La pragmatization de formes issues de <i>voir</i> en français acadien</p>
<p>15 h : pause santé <i>Collation et rafraîchissements – PIL-214</i></p>	
<p>15 h 30 : 3^e séance de communications (sections A et B)</p>	
<p>Section A – <i>PIL-309</i> <i>Lexique et morphosyntaxe</i></p>	<p>Section B – <i>PIL-308</i> <i>Représentations et discours</i></p>
<p>15 h 30 - Sandrine Tailleux, Xavier Nicolas et Olivier Dallaire (Université du Québec à Chicoutimi) Déjeuner, diner et souper au Québec : étude diachronique de la variation</p> <p>16 h - Davy Bigot et Julien Perrier-Chartrand (Concordia University) De la représentation du vernaculaire dans la bande dessinée québécoise</p> <p>16 h 30 - Mireille Tremblay (Université de Montréal), Hélène Blondeau (University of Florida), Françoise Mougeon (York University, campus Glendon) et Raymond Mougeon (York University, campus Glendon) Restructuration d’une variable lexicale en français laurentien : char, machine, auto, automobile, voiture</p>	<p>15 h 30 - Marie Jutras (Université de Sherbrooke) Incursion souterraine : étude perceptuelle sur les attitudes et les représentations linguistiques de travailleurs miniers de l’Abitibi-Témiscamingue</p> <p>16 h - Kaitlyn Owens (Indiana University) Est-ce qu’on comprend les personnes qu’on n’aime pas ? : Le lien entre les attitudes et l’intelligibilité en français laurentien</p> <p>16 h 30 - Natalie Melanson Breau (Université de Moncton) Enjeux d’analyse de données numériques : le chiac dans un écosystème éclaté</p>
<p>17 h : « 5 à 7 » et lancements – <i>Carrefour de l’apprentissage</i></p>	

Mardi 11 juin
Pavillon Irène-Léger

8 h 30 : Accueil

Café, fruits et viennoiseries – passerelle et Carrefour de l'apprentissage

9 h : Conférence plénière

Anne-José Villeneuve (University of Alberta, campus Saint-Jean)

[Titre à déterminer]

Amphithéâtre Gisèle-McGraw

10 h : pause santé

Café, fruits et viennoiseries – passerelle et Carrefour de l'apprentissage

10 h 30 : 1^{ère} séance de communications (sections A et B)

Section A – *PIL-309*

Morphosyntaxe

10 h 30 – Nathalie Dion (Université d'Ottawa) Une vue plus large sur le changement linguistique : les questions totales dans les registres soutenus

11 h – Carmen L. LeBlanc (Carleton University) Le système des démonstratifs en français acadien : description et comparaison

11 h 30 - France Martineau et Nikita Kamblé-Bagal (Université d'Ottawa)
« Ça va venir découragez-vous pas » : La Bolduc, des sources textuelles aux sources orales

Section B – *PIL-308*

Considérations méthodologiques (corpus)

10 h 30 – Maggie Lévesque (Université de Sherbrooke) Corpus belgo-québécois : considérations méthodologiques et résultats d'analyse

11 h – Hugo Saint-Amant Lamy (Université du Québec à Rimouski) et Luc Baronian (Université du Québec à Chicoutimi)
Pixéliser : conception et exploitation d'une version numérique de l'Atlas linguistique de l'Est du Canada

11 h 30 - Éric Trudel (Université de Moncton, campus d'Edmundston)
L'analyse des jets textuels d'un corpus d'écrits d'étudiant·e·s de 1er cycle : défis méthodologiques

12 h : dîner

Cafétéria UMCS

13 h : Réunion administrative *PIL-308*

14 h : pause santé

Collation et rafraîchissements – PIL-214

14 h 30 : 2^e séance de communications (sections A et B)

Section A – *PIL-309*

Phonétique et phonologie

14 h 30 - Massimo Lipari et Morgan Sonderegger (McGill University)
L'émergence des voyelles rhotiques en français québécois

15 h - Jeffrey Lamontagne (Indiana University) Deux poids et deux mesures : La variation rythmique en français laurentien

Section B – *PIL-308*

Représentations et discours

14 h 30 - Isabelle Violette (Université de Moncton), Mélanie LeBlanc (Université de Moncton, campus d'Edmundston), Basile Roussel (Université de Moncton, campus de Shippagan) et Shayna-Eve Hébert (Université de Moncton) Les représentations linguistiques des jeunes francophones du Nouveau-Brunswick : une perspective actuelle

<p><i>15 h 30 - Marie-Hélène Côté (Université de Lausanne)</i> Retour sur le statut des consonnes de liaison : la liaison en présence d'une pause remplie dans le corpus PFC-Québec</p>	<p><i>15 h - Anaïs Chalifour (Université de Montréal)</i> L'évolution du cadrage journalistique des féminicides intimes au Québec de 2019 à 2021</p> <p><i>15 h 30 - Maude Harvey (Université du Québec à Chicoutimi)</i> Les attitudes à l'égard du français comme matière chez les cégépiennes et cégépiens</p>
<p>16 h : pause santé <i>Collation et rafraîchissements – PIL-214</i></p>	
<p>16 h 30 : Conférence plénière <i>Sandrine Tailleur (Université du Québec à Chicoutimi)</i> L'usage variable des lettrés : de quelle langue s'agit-il? <i>Amphithéâtre Gisèle-McGraw</i></p>	
<p>17 h 30 : déplacement vers le banquet</p>	
<p>18 h : Cocktail</p>	
<p>18 h 30 : Banquet</p>	

Mercredi 12 juin
Pavillon Irène-Léger

8 h 30 : Accueil

Café, fruits et viennoiseries – passerelle et Carrefour de l'apprentissage

9 h : table ronde scientifique

Amphithéâtre Gisèle-McGraw

10 h 30 : pause santé

Café, fruits et viennoiseries – passerelle et Carrefour de l'apprentissage

11 h : Séance de communications (sections A et B)

Section A – PIL-309 <i>Représentations et attitudes</i>	Section B – PIL-308 <i>Lexique et revitalisation</i>
<p><i>11 h – Geoffrey Tacinelli (Indiana University)</i> Traitement de langage dégenré en français québécois</p> <p><i>11 h 30 - Shayna-Eve Hébert (Université de Moncton)</i> Les voix « d'anglophones » comme lieu de tensions idéologiques à l'égard des variétés de français : « J'pense être comme au niveau de comme l'Acadie pis chiac [...], mais pas francophone »</p>	<p><i>11 h – Elisabeth Vigneau (Université de Moncton)</i> Analyse lexicale d'un récit relatif à la pêche aux îles de la Madeleine : une porte d'entrée sur la culture et la langue madelinienne du 20e siècle</p> <p><i>11 h 30 - Robert Papen (Université du Québec à Montréal)</i> La sauvegarde et la revitalisation d'un dialecte en péril : le français du Missouri</p>

12 h : remise du Prix France-Martineau

Amphithéâtre Gisèle-McGraw

12 h 30 : Mot de clôture