

ÉVALUATION DES PROGRAMMES UNIVERSITÉ DE MONCTON

Plan de mise en œuvre des décisions du Conseil des gouverneurs

Programmes en physique - 21 avril 2021



DÉCISIONS	ACTIONS PRÉVUES	RESPONSABLE(S)	ÉCHÉANCIER
#1 <i>Que le Département de physique et d'astronomie fasse la révision des cours PHYS6523 et PHYS6533 au répertoire.</i>	La révision de ces cours est presque complétée.	Professeur en charge de ces cours.	Automne 2021
#2 <i>Que le Département de physique et d'astronomie identifie des mesures favorisant la complétion du programme de Maîtrise ès sciences (physique) afin d'accélérer le parcours étudiant.</i>	- Faire un effort pour cibler davantage le domaine de recherche dans le choix de cours, ce qui permettrait de cheminer plus rapidement dans le travail de recherche. Dans cette optique, les cours Séminaire de phys. théorique I et II pourraient être utilisés plus souvent. - S'assurer de ne pas surcharger les étudiants et étudiantes dans chacun de leurs cours de maîtrise. À ce sujet, distribuer un sondage auprès de ceux-ci pour bien identifier la quantité de travail qui leur est demandé... cours, contrats de correction, temps consacré à	CES du programme et directeur de thèse de l'étudiant.e CES du programme	2021-2022 2021-2022

	la recherche (il est préférable que le sondage soit anonyme). • Mettre sur pied un système de parrainage entre chaque étudiant et un professeur autre que son superviseur. Un système de parrainage serait surtout utile dans le cas où l'étudiant rencontre des difficultés personnelles. L'étudiant pourrait choisir lui-même son parrain. Le parrain devrait prendre l'initiative de contacter lui-même l'étudiant au bout d'un certain temps.	CES du programme	2021-2022
	• Programmer une réunion obligatoire avec le CÉS, le directeur de thèse et l'étudiant après six mois d'inscription au programme et une autre entre le 12^e et le 18^e mois au programme. Pour cette rencontre, l'étudiant prépare un compte rendu de son cheminement ou de l'état de ses recherches et présente un plan détaillé de ses activités futures, validé par son superviseur, lui permettant de soutenir sa thèse dans un délai acceptable.	CES du programme	2021-2022
	• Un texte sera rédigé par les professeurs pour recueillir des idées et des conseils basés sur leurs expériences en supervision. Ce texte portera, par exemple, sur la façon de choisir un thème de recherche qui s'insère bien dans une durée typique d'un projet de maîtrise, la nécessité d'une discussion périodique avec l'étudiant d'objectifs précis et réalisables, et la nécessité de cibler lorsqu'une piste n'aboutit	CES du programme	2021-2022

	à rien ou d'être sélectif et ne pas se disperser lorsque de nouvelles pistes sont découvertes.		
#3 Que l'UARD de physique et d'astronomie élabore des stratégies de recrutement pour rejoindre de nouveaux bassins d'étudiantes et étudiants afin de diversifier la population étudiante.	• Inviter les professeurs et étudiants des écoles secondaires à quelques-unes de nos conférences ciblées grand public (virtuelles ou non) et les tenir informés de nos activités (même si très peu peuvent y assister, le seul fait de les tenir informés serait bénéfique). Impliquer la secrétaire du Département afin qu'elle tienne un registre à jour des personnes ressources de chaque école. • Planifier des visites aux écoles pour mieux informer les jeunes de ce qu'on peut faire concrètement avec un diplôme en physique. Présenter des exemples récents de ce qu'offre la technologie : téléphone mobile, oled, exemples de prix Nobel récents. Même pour ceux qui ne décideront pas d'aller en physique, ce n'est pas du temps perdu que de leur parler de science et de notre université. Les jeunes aiment les ordinateurs et les simulations, notre projet de formation en physique numérique est une autre piste possible pour augmenter le recrutement. Pour gagner en efficacité, préparer du matériel de présentation (PowerPoints, démos) déployable rapidement qui pourrait être utilisé par n'importe qui au Département. Pour ces visites aux écoles, impliquer un étudiant encore au programme.	Direction et Comité des conférences	2021-2022
		Direction et Comité de recrutement	2022-2023

	• Le recrutement à l'étranger est important. Mettre sur pied des présentations en ligne destinées à l'<i>African Institute for Mathematical Sciences</i> (AIMS) et autres bonnes universités.	CES du programme	2022-2023
	• Contacter les universités étrangères francophones pour tenter d'obtenir la liste des 5% meilleurs étudiants. Proposer ensuite à ces étudiants un entretien à l'issue duquel on déterminera celles et ceux qu'on souhaite inviter à Moncton pour suivre notre programme. Tenter la même chose dans les lycées en vue de garnir notre effectif pour le programme de premier cycle.	CES du programme	2022-2023
	• Utiliser davantage le programme Mitacs Globalik qui permet à des étudiants internationaux d'avoir un premier contact avec l'université de Moncton à travers un stage de recherche.	Direction et professeurs	2021-2022
	• Le Département prévoit solliciter l'appui de la Faculté des sciences et des services de recrutement de l'Université afin de pouvoir déléguer un représentant, (préféablement un étudiant finissant ou un diplômé de nos programmes), dans les régions éloignées de Moncton une fois par année. Nous souhaitons que le représentant puisse parcourir à la fois le Nouveau-Brunswick et le Québec (plus particulièrement dans le nord de la province et les régions de la Gaspésie, du Bas St-Laurent et Chaudière-Appalaches).	Direction et Comité de recrutement	2022-2023