

**ÉVALUATION DES PROGRAMMES
UNIVERSITÉ DE MONCTON**

**Plan de mise en œuvre
des décisions du Conseil des gouverneurs**

Maîtrise en littérature canadienne comparée



UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHEPPAGAN

DÉCISIONS	ACTIONS PRÉVUES	RESPONSABLE(S)	ÉCHÉANCIER
#1 Que les responsables des programmes de cycles supérieures en littérature, de concert avec les responsables du programme de maîtrise en littérature canadienne comparée, étudient la possibilité de modifier certains objectifs et contenus de cours LITT afin de mieux répondre aux besoins du programme de maîtrise en littérature canadienne comparée.	Des discussions seront engagés sur la possibilité : <ul style="list-style-type: none"> d'adapter ou réorienter les travaux dans les cours existants de LITT vers les projets de thèse ou les problématiques particulières aux étudiants inscrits à la maîtrise en littérature canadienne comparée. d'offrir le co-enseignement. d'offrir aux étudiantes et étudiants en LITT ou LING de suivre éventuellement des cours en ANGL qui soient reconnus dans leurs programmes. 	CES	2019-2020
#2 Que les responsables du programme identifient des moyens d'accroître la participation du corps professoral du Département d'anglais et du Département d'études françaises dans l'encadrement des thèses en littérature canadienne comparée.	Des discussions seront engagés sur la possibilité : <ul style="list-style-type: none"> de modifier les objectifs et la description du programme et d'élargir sa portée afin d'accroître la participation du corps professoral des Départements d'études 		2019-2020

	<p>françaises, d'anglais et, éventuellement, de traduction et des langues.</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'augmenter la représentation des différentes disciplines au sein du CÉS, notamment par la participation du corps professoral du Département de traduction et des langues. • d'encourager la co-direction de thèse. 		<p>déjà en place</p> <p>déjà en place</p>
<p>#3</p> <p>Que les responsables du programme voient à tisser des liens plus serrés avec la Chaire de recherche du Canada en études acadiennes et milieux minoritaires afin d'élargir l'éventail des thématiques des thèses en littérature canadienne comparée.</p>	<p>Des discussions seront engagés avec le professeur Benoit Doyon-Gosselin sur la possibilité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'organiser des sessions d'accueil et d'orientation avec les étudiants. • d'élargir l'éventail des thématiques des thèses en littérature canadienne comparée. 	<p>CES et Benoit Doyon-Gosselin</p>	<p>2019-2020</p>
<p>#4</p> <p>Que les responsables du programme étudient les possibilités de collaborations avec des professeures et des professeurs de littérature d'autres universités de l'Atlantique afin d'élargir l'éventail des thématiques des thèses en littérature canadienne comparée.</p>	<p>Des discussions seront engagés sur la possibilité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de cibler des professeures et professeurs associés de la région en commençant par l'Université du Nouveau-Brunswick et l'Université Mount Allison afin d'envisager les collaborations. • de collaborer avec les professeures et professeurs des universités 	<p>CES</p>	<p>2019-2020</p>

	<p>québécoises (notamment l'Université de Sherbrooke) et des universités de l'Ouest, telles que Victoria et Calgary, qui offrent des cours ou des programmes en littérature canadienne comparée. Nous explorerons, par exemple, la possibilité d'envisager des cours en visio-conférence.</p>		
<p>#5 Que les responsables du programme développent des occasions pour réunir les étudiantes et les étudiants dans le cadre d'activités d'apprentissage formelles et informelles (ex. travaux collaboratifs dans le cadre de séminaires, discussions informelles, présentations).</p>	<p>Des discussions seront engagés sur la possibilité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'inclure les étudiantes et étudiants à participer au Colloque des jeunes chercheuses et chercheurs qui se tient chaque année en mars pendant les Journées des études supérieures et de la recherche (JESR). • d'organiser une série de conférences départementales où les étudiantes et étudiants pourront présenter les résultats de leurs recherches en cours. 	CES	2019-2020
<p>#6 Que les responsables du programme examinent la possibilité de développer un programme de 2^e cycle sans thèse et de plus courte durée en littérature canadienne comparée afin de répondre à des besoins de formation différents du programme actuel.</p>	<p>Des discussions seront engagés sur la possibilité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • d'offrir d'un programme de 2^e cycle sans thèse et de plus courte durée à l'Université de Moncton. • d'offrir les inscriptions à temps partiel. 	CES et FESR	2019-2020

<p>#7 Que les responsables du programme, de concert avec la FESR, s'assurent que les étudiantes et les étudiants soient bien informés des sources potentielles de financement.</p>	<p>Des discussions seront engagés sur la possibilité :</p> <ul style="list-style-type: none"> • de créer des bourses de recrutement auxquelles tous les étudiants seraient admissibles. • d'organiser des séances d'information sur comment écrire une demande de CRSH. Les séances seraient destinées non seulement aux étudiantes et étudiants inscrits à la maîtrise en littérature canadienne comparée mais également aux étudiants des 3^e et 4^e années du Baccalauréat. • d'améliorer notre plan de recrutement. • de mettre à jour le dépliant du programme. • de créer une page Web consacrée à la promotion de la maîtrise en littérature canadienne comparée. 	<p>CES, FESR, agent recruteur</p>	<p>2019-2020</p>