

Le 29 mai 2020

Plan d'action des recommandations du Sénat pour le baccalauréat en Gestion du loisir, sport et tourisme

Recommandations	Actions	Date
1. Que l'École de kinésiologie et de loisir place davantage l'accent sur des activités de fin d'étude et de synthèse comme un projet de recherche, des rapports de stage plus exhaustifs, des cours synthèses, ou des lectures dirigées.	Dans son plan d'action 2018-2021 de l'ÉKL, l'axe # 1 : des programmes de qualité encouragent les étudiants à s'impliquer dans la nouvelle maîtrise en santé. Identifier des sujets de recherche correspondants aux champs d'expertise des professeurs et d'étudiants potentiels pour la maîtrise afin d'ouvrir un dialogue (prof-étudiant).	2021
	Examiner la possibilité de créer des cours de Mémoire I et Mémoire II pour remplacer le cours de Séminaire d'analyse GLST4105.	2022
2. Que l'École de kinésiologie et de loisir explore la possibilité de renforcer la formation en loisir thérapeutique	Dans son plan d'action 2018-2021 de l'ÉKL, l'axe # 1 : des programmes de qualité indique la poursuite du travail vers l'accréditation du programme pour le loisir thérapeutique.	2023
	Continuer la réalisation du plan pour l'accréditation déjà en cours (2019-2023)	
3. Que l'École de kinésiologie et de loisir révise le programme afin de renforcer les compétences reliées au marché du travail.	Dans son plan d'action 2018-2021 de l'ÉKL, l'axe # 3 : ouverte sur sa communauté immédiate et élargie il est prévu de continuer l'engagement des professeurs du programme au sein de Communautés et loisirs Nouveau-Brunswick.	2020
	Poursuivre la veille en matière d'offres d'emploi dans le secteur.	2021
	Réviser la grille des compétences recherchées et évaluer les plans de cours selon cette nouvelle grille.	2022

4.	Que l'École de kinésiologie et de loisir revoie la structure, le nombre et la place des stages dans le programme en gestion du loisir, sport et tourisme afin de favoriser une expérience plus longue et la possibilité de rémunération.	Poursuivre les modifications des stages afin d'inclure des stages avec des mentors, des chercheurs et des coopérants.	2021
5.	Que l'École de kinésiologie et de loisir élabore une description du programme qui énonce clairement les objectifs du programme et qui mette en évidence l'importance du loisir, sport et tourisme au développement et au maintien du mieux-être autant au niveau individuel que communautaire.	Identifier des agences prêtes à offrir des stages rémunérés et stage coop.	2022
6.	Que l'École de kinésiologie et de loisir identifie et adopte des stratégies pour augmenter le rayonnement et la publicité à l'intérieur et à l'extérieur de l'Université.	Dans son plan d'action 2018-2021 de l'ÉKL, l'axe # 3 : ouverte sur sa communauté immédiate et élargie il est prévu d'élaborer un plan de communication.	2020
7.	Que l'École de kinésiologie et de loisir élabore un plan stratégique de recherche, mettant en valeur l'importance du Centre de recherche en kinésiologie, loisir et vie saine comme outil de développement de la recherche en lien avec le programme en Gestion en loisir, sport et tourisme.	Incorporer dans ce plan une nouvelle description du programme afin de mettre davantage l'emphase sur le maintien du mieux-être.	2021
		Créer de nouveaux outils de publicités et de promotions afin d'augmenter le rayonnement du programme tant à l'U de M que dans la communauté acadienne et francophone.	2022
		Mettre sur pied un groupe de travail conjoint regroupant des représentants du Centre et des professeurs du programme dans le but d'élaborer une composante loisir, sport et tourisme dans la planification du Centre.	2022