

ÉVALUATION DES PROGRAMMES UNIVERSITÉ DE MONCTON

Plan de mise en œuvre des décisions du Conseil des gouverneurs

Le 4 octobre 2022



DÉCISIONS	ACTIONS PRÉVUES	RESPONSABLE(S)	ÉCHÉANCIER
#1 Que le Baccalauréat en développement durable et zone côtière (BDDZC) élargisse le prisme d'analyse du programme aux zones côtières d'autres régions et adopte des stratégies de communication et de recrutement pour augmenter les effectifs étudiants.	<ul style="list-style-type: none"> Colloques et webinaires en collaboration Ententes interinstitutionnelles DEC-BAC Ententes interinstitutionnelles internationales : eg CRÉE (RDC), Algérie 	Comité BDDZC DDÉ DDÉ	P2023 H2023 A2023, H2024
#2 Que le BDDZC établisse un comité-conseil incluant des intervenantes et intervenants du milieu et des spécialistes externes pour faire des recommandations au décanat du campus de Shippagan sur le développement du programme.	<ul style="list-style-type: none"> Établir un comité-conseil d'experts et d'ambassadeurs des secteurs public, parapublic et privé, de disciplines connexes, à travers la province et au-delà. 	Comité BDDZC	A2022
#3 Que le BDDZC bonifie l'offre de cours de niveau 3000/4000 en explorant les possibilités d'offrir des cours à partir des autres campus (cours réseau) permettant ainsi d'augmenter la diversité du corps professoral et autres (par exemple : intégrer des orientations autochtones).	<ul style="list-style-type: none"> Réactiver cours option existants à l'aide chargés de cours experts dans la matière Ajouter à la liste d'option des cours « Thèmes » siglés 3000 et 4000 pouvant aborder thématiques percutantes et en évolution. 	Comité BDDZC Comité BDDZC	A2021 H2023
#4 Que le BDDZC revoie les cours du programme, notamment en examinant l'intérêt et la faisabilité d'un cours d'introduction dès la première session.	<ul style="list-style-type: none"> Arrimage des cours et d'activités intégratrices dès la première année pour mieux encadrer nouvelles étudiantes et nouveaux étudiants 	Comité BDDZC	A2022
#5 Que le BDDZC développe des axes de recherche intégrés qui seront susceptibles d'enrichir l'enseignement.	<ul style="list-style-type: none"> Mettre à profit collaborations existantes et en devenir (eg Valorès, Centre de recherche sur la ruralité, réseaux externes) 	Profs BDDZC	H2023