

Quelques renseignements utiles extraits du site Web de Services Canada au sujet des baccalauréats en informatique

Le taux de chômage des diplômés d'un bac en informatique est à peu près la moitié de celui de l'ensemble des bacheliers, toutes disciplines confondues. Après 2 ans sur le marché du travail :

- Ces diplômés gagnaient 21 % de plus que l'ensemble des bacheliers ;
- Ils gagnaient 38 % de plus que les diplômés de programmes d'études semblables offerts par les écoles de formation professionnelle et technique ;
- Ils gagnaient 25 % de plus que les diplômés de programmes d'études semblables offerts par les collèges ;
- Ils sont parmi les mieux payés de tous les bacheliers en sciences physiques ;
- Ils travaillent généralement comme programmeurs et analystes des

systemes dans des entreprises qui produisent du matériel informatique et de communications ;

- Une proportion moyenne d'entre eux ont changé d'emploi entre la deuxième et la cinquième année suivant l'obtention de leur diplôme. Ils se sont retrouvés dans des postes d'analyste des systèmes, de programmeur, de gestionnaire de systèmes d'information et d'ingénieur informaticien.

Il semblerait que les diplômés en informatique soient généralement plus heureux de leurs choix que l'ensemble des bacheliers, toutes disciplines confondues.

Outre les compétences propres à leurs fonctions, ces diplômés disent que l'atout qui leur sert le plus dans leur emploi actuel est l'aptitude à résoudre des problèmes.

Pourcentages des diplômés qui ont répondu oui	Baccalauréat en informatique	Les autres baccalauréats
Referiez-vous aujourd'hui les mêmes choix de scolarité ?	92 %	71 %
Êtes-vous satisfait de votre travail ?	96 %	90 %
Votre travail correspond-il directement à votre formation ?	73 %	51 %

Où trouver les descriptions de nos programmes

Baccalauréat en informatique appliquée

www2.umoncton.ca/cfdocs/repertoire/1er_cycle/prog_sc_bia.htm

Baccalauréat en informatique appliquée – régime coopératif

www2.umoncton.ca/cfdocs/repertoire/1er_cycle/prog_sc_bia_coop.htm

Baccalauréat ès sciences avec majeure en informatique

www2.umoncton.ca/cfdocs/repertoire/1er_cycle/prog_sc_bsc_maj_info.htm

Personnes ressources

Mad. Chadia Moghrabi, directrice

Téléphone : (506) 858-4335
Télécopieur : (506) 858-4541
Courriel : chadia.moghrabi@umoncton.ca

M. Julien Chiasson, professeur

Téléphone : (506) 858-4468
Télécopieur : (506) 858-4541
Courriel : julien.chiasson@umoncton.ca

Une carrière en informatique, c'est peut-être pour toi

Les nouvelles récentes indiquent que le marché de l'emploi en informatique est à la hausse depuis 2004. Selon un rapport de décembre 2006 du Conseil des technologies et des communications du Canada, www.ictc-ctic.ca/uploaded/Files/CTC_Outlook_f_final.pdf, au Canada, on prévoit qu'il y aura besoin d'environ 89 000 informaticiens dans les quatre prochaines années, dont 4 000 en Atlantique seulement. Approximativement, il y aura création de 58 000 nouveaux emplois et 31 000 informaticiens prendront leur retraite. Tout de suite, le nombre de diplômés en informatique de toutes les universités canadiennes ne suffiront pas à la demande. Le recrutement par les employeurs deviendra plus agressif. En avril 2007, la Colombie-Britannique a annoncé un plan de recrutement majeur d'immigrants pour trouver des travailleurs dans différentes sphères d'activités, dont l'informatique.

Localement, on se rend compte que la demande est à la hausse. Il y a à peine deux ans, on n'aurait retrouvé qu'une vingtaine d'offres d'emploi

provenant de l'extérieur de la région atlantique sur le site d'emplois www.careerbeacon.com (atlantique). En avril, on en a dénombées pas moins de 144.

Le tableau ci-dessous compare le nombre d'annonces affichées sur www.careerbeacon.com entre le 23 août 2006 et le 29 avril 2007.

Pareillement, les statistiques associées à notre programme coopératif

en informatique appliquée démontrent cette même tendance :

- Que cette année, sur neuf stagiaires, au moins six feront plus de 18 \$ de l'heure durant leur stage.
- Que 21 compagnies sont venues recruter des stagiaires en informatique.
- Qu'il y avait 37 postes de stage en informatique, soit plus de quatre postes par stagiaire.

Annonces de postes sur www.careerbeacon.com	Période du 26 juin au 23 août 2006	Période du 28 février au 29 avril 2007	Pourcentage d'augmentation
Du Nouveau-Brunswick	82	124	51 %
De la Nouvelle-Écosse	104	121	16 %
De l'Île-du-Prince-Édouard	3	8	167 %
De Terre-Neuve-et-Labrador	14	18	29 %
De l'Atlantique	203	271	33 %
De l'Ontario	41	137	234 %
De l'étranger	9	7	-22 %
Grand total sur ce site	253	415	64 %

Mise en garde : ce que l'on compte, ce sont des annonces de postes. Parfois une annonce peut couvrir plus d'un poste, mais souvent le nombre de postes n'est pas toujours indiqué. On peut toutefois affirmer qu'il y a au moins un poste par annonce.



UNIVERSITÉ DE MONCTON
CAMPUS DE MONCTON

Faculté des sciences

Département d'informatique



Le Département d'informatique

bouillonne de projets

Le Département d'informatique de l'Université de Moncton bouillonne littéralement de projets. Cette année encore, les professeurs et leurs équipes travaillent fort afin de faire avancer les recherches dans le domaine. Voici quelques-uns de ces projets. La plupart des nos projets font intervenir la collaboration avec d'autres départements, facultés, campus ou universités. On y retrouve aussi la participation d'entreprises et d'un hôpital. Les domaines d'application vont du médical à la foresterie, des communications électroniques au savoir humain. L'informatique est là pour aider le monde.

Apprentissage collaboratif en ligne et en contexte

Équipe du D^r Tang-Ho Lê

Subventionné par
l'Agence Universitaire de la Francophonie (AUF)

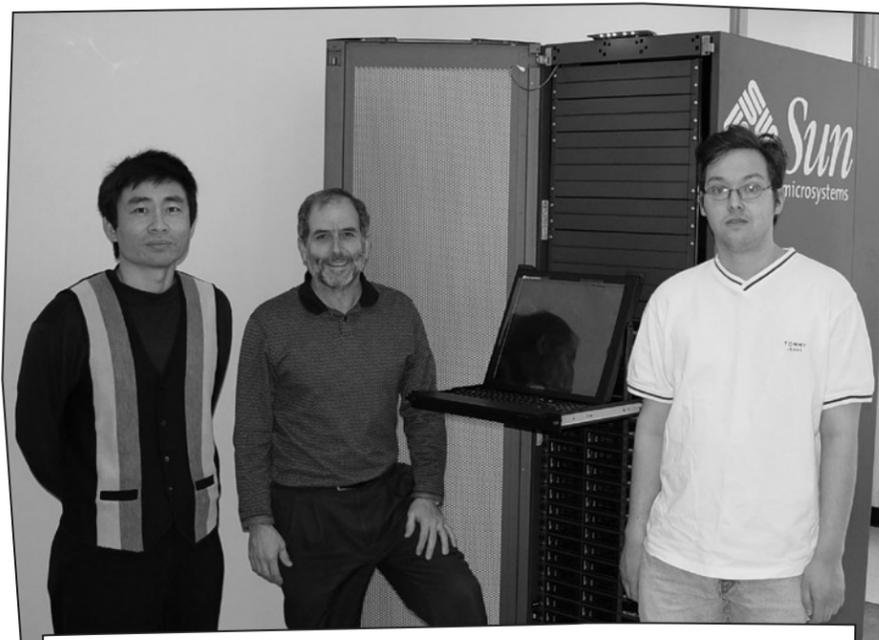
Ce projet a été fait conjointement avec l'Institut francophone d'informatique du Viêt-nam. Évidemment, le e-apprentissage ou e-learning est de plus en plus populaire. L'activité est souvent vue comme individuelle, mais qu'en est-il de l'apprentissage en groupe ? Ce projet étudie cette possibilité.

E-apprentissage dans les communautés de pratiques

Équipe de la D^{re} Chadia Moghrabi

Subventionné par
le Fonds d'innovation de l'Atlantique

Cette subvention a permis l'acquisition d'équipement par plusieurs universités de l'Atlantique pour créer des laboratoires d'expérimentation du e-learning. Un des laboratoires est au Département d'informatique. Ces laboratoires vont permettre l'accès à l'e-apprentissage mais surtout vont permettre aux chercheurs de voir et d'étudier comment les participants interagissent. Ces informations serviront à améliorer les moyens utilisés lors de l'e-apprentissage en ajustant techniques et mécanismes aux façons de faire des utilisateurs.



De gauche à droite : Ziquan Liu, Jalal Almhana et Benoit Lanteigne devant l'Aiglon. D'une capacité de mémoire de plus de deux terabytes et contenant 22 processeurs doubles et deux serveurs, ce cluster est l'équipement le plus puissant en terme de calcul à l'Université de Moncton. Le Groupe Greti permet aux autres chercheurs de l'Université qui en font la demande de l'utiliser pour leurs travaux de recherche. En plus des projets de l'équipe du D^r Almhana, il sert aussi lors de l'enseignement du calcul parallèle dans les cours avancés du Département.

Développement d'outils pour analyser le trafic des données sur Internet

Équipe du D^r Jalal Almhana

Subventionné par le Fonds d'innovation de l'Atlantique

Ce projet a pour objectif de fournir aux compagnies de câble des outils de planification de leurs réseaux pour offrir au grand public des services d'accès rapide à Internet fiables, performants et de haute qualité, ainsi que de contribuer au développement de télécommunications à la pointe de la technologie au Canada Atlantique. Ce projet est fait conjointement par le Département d'informatique de l'Université de Moncton et Nortel Networks.

Guide d'accompagnement : Évaluation du personnel enseignant

Équipe des D^{rs} Tang-Ho Lê et Mustapha Kardouchi

Subventionné par le Fonds
d'innovation du Nouveau-Brunswick

Ce projet, fait conjointement avec la Faculté des sciences de l'éducation, vise à élaborer des grilles d'évaluation qui serviront aux évaluateurs et enseignants dans le but d'améliorer le processus d'évaluation actuel et de rendre le processus d'évaluation du personnel plus transparent et plus objectif.

Indexation et recherche par le contenu des bases d'images colposcopiques : application pour l'aide au diagnostic

Équipe du D^r Mustapha Kardouchi

Subventionné par le Conseil de recherche
en sciences naturelles et en génie

Les images colposcopiques sont des images médicales utilisées par les gynécologues pour détecter des lésions dans le col de l'utérus. Le projet veut améliorer la détection et le diagnostic de ces lésions, afin d'améliorer le traitement par la suite. Le travail se fait conjointement avec l'Hôpital Dr.-Georges-L.-Dumont.



UNIVERSITÉ DE MONCTON
CAMPUS DE MONCTON

Faculté des sciences
Département d'informatique

Classification d'espèces arboricoles – extraction de mesures forestières

Équipe du D^r Éric Hervet

Subventionné par le Fonds d'innovation
du Nouveau-Brunswick et le Fonds européen,
espace Caraïbes

Ce projet, conjointement avec des universités de la Guadeloupe (France), du Brésil et du Canada, porte sur le recensement automatique et semi-automatique des patrimoines forestiers canadien et amazonien (dont la Guyane française et le nord du Brésil). Les techniques développées lors de ce projet permettront une meilleure gestion de nos forêts.

Institut CMTC – culture, média, technologie et cognition

Équipe de la D^{re} Chadia Moghrabi

Subventionné par
le Fonds canadien à l'innovation

Ce projet, conjointement avec deux autres universités de l'Atlantique, a pour objectifs : de créer un réseau d'artistes intéressés par les nouveaux médias ; de créer trois laboratoires de production multimédia où artistes et informaticiens peuvent échanger et intégrer leurs savoirs ; d'établir une base de données représentatives des artistes et des œuvres dans les nouveaux médias ; et de faire des recherches sur la façon dont les deux communautés linguistiques du Nouveau-Brunswick perçoivent les nouveaux médias.