

LES AVANTAGES À ORGANISER TES CONNAISSANCES

- * Favorise la **compréhension et la mémorisation**
- * Favorise des **apprentissages signifiants** (nouvelles connaissances ancrées aux connaissances antérieures)
- * Permet une stratégie d'**étude active** (créer des réseaux de concepts exige une révision profonde des connaissances)
- * Permet de **structurer la pensée**
- * Développe la **pensée critique**, la capacité de **réflexion**, d'**analyse** et de **synthèse**
- * Permet d'**approfondir les idées**, de créer des **liens** et des **relations** entre les concepts
- * Aide à **s'approprier les notes** de cours
- * Permet de **résumer** la matière (lecture, étude, etc.)

DÉFIS POSSIBLES

- * **Difficultés à synthétiser** : Souligner l'important, prendre des notes et les relire sont des techniques faciles à exécuter. Toutefois, reconnaître les éléments-clés et établir des relations entre ceux-ci demande un effort pour se **familiariser avec la matière**, c'est-à-dire, la comprendre et se l'approprier.
- * **Difficultés à établir des liens entre les connaissances** : les relations entre les concepts sont parfois implicites. **Nommer ces relations** peut être un défi pour certaines ou certains.

IMPORTANT

Un bon résumé, un schéma, un tableau synthèse ou une ligne du temps, est composé de mots-clés et d'images qui représentent les notions importantes à retenir.

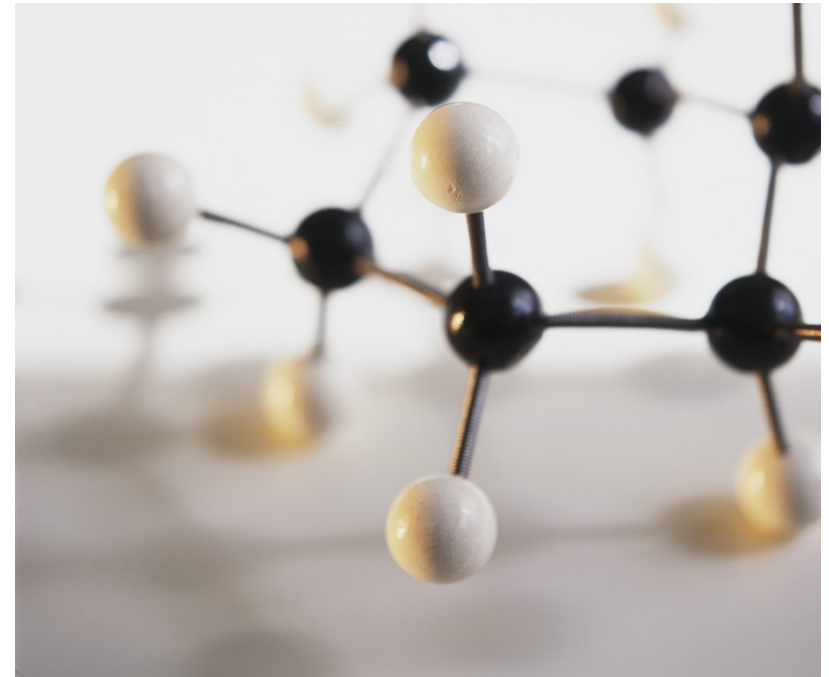
Une fois fixés en mémoire, **ces mots-clés ou images déclenchent le retour** de la majorité des informations qui y sont reliées.

Références :

Bloom, B. (1975). *Taxonomie des objectifs pédagogiques*. Montréal, QC : Éducation Nouvelle.

Révisé juin 2022

ORGANISER TES CONNAISSANCES POUR MIEUX ÉTUDIER



Coach à l'apprentissage

Service d'appui à la réussite et de soutien à l'apprentissage

coach@umoncton.ca

174 MCH

www.umoncton.ca/umcm-appuisoutien/programme-appui



UNIVERSITÉ DE MONCTON
CAMPUS DE MONCTON

ORGANISER TES CONNAISSANCES POUR MIEUX ÉTUDIER

SAVAIS-TU QUE....

...utiliser des schémas ou des tableaux pour représenter et organiser tes connaissances pendant l'étude te permet **d'améliorer ton niveau de mémorisation et de compréhension** de la matière?

Voici quelques conseils qui t'aideront à mieux organiser tes connaissances pour ainsi t'approprier la matière et rendre ton étude plus efficace :

LE CERVEAU ET L'ÉTUDE

Pour retenir l'information, le cerveau doit être en mesure **d'ancrer les nouvelles connaissances à celles déjà connues**. Pour faciliter ce processus d'apprentissage, il importe de bien organiser tes connaissances. Mieux elles seront structurées et reliées, plus il sera facile de les retenir, car elles auront un **sens pour ton cerveau**.

ORGANISER TES CONNAISSANCES

Voici quelques habiletés de base, trouvées dans la taxonomie de Bloom (1975), qui t'aideront à organiser tes connaissances :

- ◆ **Comparaison** : ressortir les ressemblances et les différences entre les concepts
- ◆ **Classification** : regrouper plusieurs éléments dans différentes catégories
- ◆ **Analyse** : décomposer un concept ou une notion dans le but de connaître, de distinguer ses différentes parties ou d'expliquer les rapports qui les relient les unes aux autres
- ◆ **Résumé ou synthèse** : retenir l'important dans un texte

COMMENT FAIRE?

Pour développer ces habiletés, demande-toi :

- ⇒ Quels sont les **éléments-clés**?
- ⇒ Quels sont les **concepts globaux**?
- ⇒ Quels **mots-clés** résument le mieux le contenu?
- ⇒ Quels **liens** existent entre les concepts?

Les réponses à ces questions te permettront de transformer tes notes de cours afin qu'elles aient un **sens pour ton cerveau**. Lorsque tu donnes un sens à la matière, tu risques de **mieux la retenir**.

Voici **3 outils*** qui peuvent t'aider à organiser et à t'approprier la matière étudiée :

- 1 - Schémas
- 2 - Tableaux
- 3 - Lignes du temps

*Choisis l'outil selon le contenu de la matière, selon ta façon d'étudier et selon le type d'examen

SCHÉMA

Quoi?

Permet de faire des associations en créant des liens significatifs entre les concepts étudiés. Idéal pour l'étude d'une matière complexe, car **permet de voir, en un coup d'œil, les notions qui y sont liées**.

Comment?

- 1 - Inscris le **sujet d'étude** ou le **concept clé** en évidence en haut de la page.
- 2 - Identifie ses **principales catégories** et ses **sous-catégories**.
- 4 - **Définis les relations** qui existent entre les concepts (*Qu'est-ce qui les différencie? En quoi sont-ils semblables? S'agit-il d'exemples, d'explications, de causes ou d'effets, ou de définitions?*).
- 5 - Écris la **définition** des concepts les plus importants.
- 6 - Assure-toi que les informations s'enchaînent **logiquement**.

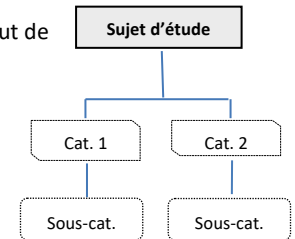


TABLEAU SYNTHÈSE

Quoi?

Permet d'organiser les connaissances. Met en évidence les différences et les ressemblances entre les concepts ou les catégories.

Comment?

- 1 - Nomme ton tableau selon le **sujet d'étude** ou le **concept clé**.
- 2 - Identifie ses **catégories principales** et inscris-les sur la première ligne du tableau.
- 3 - Identifie leurs **sous-catégories** et inscris-les dans la colonne de gauche.
- 5 - Remplis les cases avec les **composantes essentielles** de celles-ci.

Sujet d'étude/concept clé		
	Cat. principale (1)	Cat. principale (2)
Sous-cat. (1)	Composantes de la cat. (1) reliées à la sous-cat. (1)	Composantes de la cat. (2) reliées à la sous-cat. (1)
Sous-cat. (2)	Composantes de la cat. (1) reliées à la sous-cat. (2)	Composantes de la cat. (2) reliées à la sous-cat. (2)

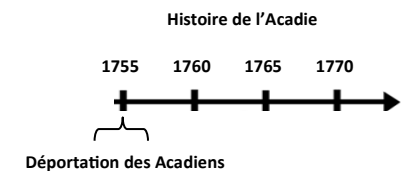
LIGNE DU TEMPS

Quoi?

En ordonnant les événements les uns par rapport aux autres, cela t'amène à **réfléchir aux relations** qui existent entre eux en te demandant lequel s'est produit avant l'autre et pour quelle raison.

Comment?

- 1 - Insère les dates importantes.
- 2 - Décris brièvement, dans tes propres mots, les notions qui se rattachent à ces événements.



Utilise des **abréviations, mots-clés, images, acronymes** ou **exemples** pour favoriser ta mémorisation.