

QUE PUIS-JE FAIRE AVEC MES ÉTUDES DE MAÎTRISE EN TRAVAIL SOCIAL ?

Cette ressource permet d'explorer les occasions de carrière liées à un programme d'études. Utilise cet outil pour découvrir comment ton diplôme, tes connaissances et tes expériences peuvent être mis à profit dans le monde du travail. L'information présentée n'est pas exhaustive; il ne faut pas oublier tes champs d'intérêt, tes valeurs, ta personnalité et tes capacités dans ton choix de carrière.

CAREER CRUISING – UN SITE WEB INTÉRESSANT

Career Cruising est un site web qui permet l'exploration de carrière. Pour avoir accès aux fonctions avancées du site Web <http://public.careercruising.com/ca/fr>, consulte le Service de recherche de travail ou le Service d'orientation des Services aux étudiantes et étudiants de l'Université de Moncton. en téléphonant le 858-3707.

DESCRIPTION GÉNÉRALE

Le travail social est une discipline professionnelle et de recherche qui se préoccupe des problèmes sociaux que rencontrent des individus, des familles, des groupes ou des communautés. Alors que les fondements méthodologiques du travail social lui sont propres, ses bases théoriques sont ancrées dans la discipline du travail social et d'autres disciplines des sciences sociales, notamment la sociologie, l'économie et la psychologie.

Par ailleurs, ce qui caractérise cette profession, c'est son ancrage dans les valeurs qui animent son action, particulièrement la justice sociale et la pratique informée par la recherche, ainsi que des valeurs telles le respect, l'unicité et de la dignité des êtres humains et leur droit à l'autodétermination.

Sites web de l'Université de Moncton :

- ❖ Faculté des arts et des sciences sociales <http://www.umoncton.ca/umcm-fass/>
- ❖ École de travail social de l'Université de Moncton <http://www.umoncton.ca/umcm-fass-travailsocial/>



CONNAISSANCES ET HABILITÉS ACQUISES GRÂCE À TA MAÎTRISE

- ✓ Présenter des idées et des arguments dans le but de revendiquer le meilleur intérêt des personnes accompagnées, des groupes ou des communautés;
- ✓ Prévoir et créer des programmes d'aide à l'intention de divers groupes de citoyens;
- ✓ Favoriser l'autonomie des individus, des familles, des groupes ou des communautés avec qui les travailleurs sociaux ont le privilège de travailler;
- ✓ Rechercher, comprendre et évaluer les politiques sociales;
- ✓ Élaborer des programmes et des services de relation d'aide au sein de la communauté;
- ✓ Gérer des projets de recherche et travailler en équipe multidisciplinaire;
- ✓ Interagir avec une diversité de gens, notamment de par leur culture, leur religion, leur statut socioéconomique, leur orientation sexuelle, leur âge, leur capacité ou autre;
- ✓ Militer en faveur d'un accès juste et équitable aux services et aux ressources;
- ✓ Confronter les situations d'injustices vécues par des personnes vulnérables ou désavantagées.
- ✓ Comprendre, de questionner, d'intégrer et d'appliquer les fondements éthiques du travail social dans sa pratique.
- ✓ Prendre conscience des différentes valeurs en présence (personnelles, professionnelles, organisationnelles, culturelles, sociales, etc.) pouvant contribuer à l'émergence et la résolution des dilemmes et enjeux éthiques.
- ✓ Identifier les lois, les règlements, les mesures et politiques sociales ainsi que les contextes organisationnels et pouvoir prendre en considération leur impact sur la pratique.
- ✓ Démontrer les attitudes et habiletés associées à la pensée critique : interroger les idéologies politiques et les discours dans la construction des problèmes sociaux; prendre conscience de ses propres valeurs, croyances et préjugés; faire preuve d'intégrité intellectuelle; savoir remettre en question ses propres points de vue autant que ceux des autres.
- ✓ Faire appel aux différentes sources de connaissances (données probantes, recherches, théories, savoirs d'expérience professionnelle) en maintenant un questionnement quant à la rigueur de leur processus de production, leur pertinence, leur apport, leurs limites et leur portée et intégrer ces différentes sources de connaissances dans la prise de décision professionnelle.
- ✓ Contribuer au développement de la recherche en travail social (recherche-action, analyse des pratiques ou évaluation de programmes, etc.).
- ✓ Démontrer son engagement à maintenir un niveau d'excellence reconnu.
- ✓ Tenir à jour et d'optimiser sa pratique en s'informant sur les analyses, recherches, nouvelles pratiques, politiques, lois et règlements qui encadrent la profession en vue de son perfectionnement professionnel.
- ✓ Contribuer au développement de la recherche en travail social (recherche-action, analyse des pratiques ou évaluation de programmes, etc.).



CONNAISSANCES ET HABILITÉS ACQUISES GRÂCE À TA MAÎTRISE (suite)

- ✓ Exercer une pensée critique dans le cadre de sa pratique professionnelle.
- ✓ Organiser, documenter et communiquer son jugement professionnel basé sur un raisonnement logique et rigoureux (formuler des recommandations).
- ✓ Agir selon une démarche réflexive dans sa pratique.
- ✓ Conjuguer les savoirs théoriques avec ceux issus de la pratique professionnelle et de l'expérience de vie.
- ✓ Porter un regard critique sur sa pratique professionnelle en lien avec les valeurs du travail social, et plus particulièrement la justice sociale.
- ✓ Créer un espace de parole et d'ouverture qui favorise l'expression de la réalité singulière des acteurs, en la situant dans son contexte personnel, communautaire et social.
- ✓ Reconnaître les enjeux reliés au travail en contexte d'intervention volontaire et non-volontaire et leurs impacts au niveau de l'intervention, notamment sur la communication.
- ✓ Analyser les informations relatives à la situation-problème sur la base des connaissances théoriques et pratiques (problèmes sociaux, modèles, approches, etc.).
- ✓ Tenir compte de l'interaction entre les acteurs et leur environnement social en considérant les législations qui encadrent la pratique.
- ✓ Formuler une opinion professionnelle cohérente avec l'évaluation de la situation qui précise les recommandations et l'orientation choisie.
- ✓ Rédiger l'ensemble des documents appropriés à l'évaluation qui répondent aux critères professionnels et organisationnels.
- ✓ Reconnaître, de dénoncer et d'agir sur les rapports d'inégalité et de pouvoir, les situations d'injustice, les conditions d'oppression et de discrimination et être en mesure d'en appréhender les effets sur la réalité des actrices et des acteurs.
- ✓ Formuler des recommandations qui visent l'amélioration des conditions de vie des personnes et les services à la population.
- ✓ Établir et maintenir des collaborations professionnelles et intersectorielles.
- ✓ Établir et de maintenir des liens de collaboration avec des partenaires potentiels.
- ✓ Expliquer et de faire valoir son rôle et sa contribution en lien avec sa vision disciplinaire spécifique, ses normes de pratique professionnelles et ses obligations déontologiques, dans un esprit de collaboration.



CONNAISSANCES ET HABILETÉS ACQUISES GRÂCE À TA MAÎTRISE (suite)

- ✓ Identifier les obstacles et les enjeux relationnels et faire preuve de leadership afin de résoudre des tensions, concilier des visions divergentes et gérer les conflits.
- ✓ Apporter sa contribution et de faire preuve de leadership au sein d'une équipe de travail.
- ✓ Analyser de façon critique et de prendre en compte les déterminants organisationnels qui encadrent la pratique.
- ✓ S'engager dans un processus de développement continu sur les grands enjeux de société et les problèmes sociaux-



EXEMPLES DE POSSIBILITÉS DE TRAVAIL

Certains emplois présentés ci-dessous requièrent une combinaison d'années d'expérience dans le domaine ou des études supérieures supplémentaires. Voici quelques exemples* :

- Travailleuse sociale
- Avocate
- Programmes d'assistance aux employés et de conseil privé
- Services gouvernementaux
- Hospices et hôpitaux
- Groupes de pression
- Défense des droits
- Établissements pénitentiaires
- Agences de consultation
- Tribunaux de la famille
- Milieux de protection de l'enfance
- Enseignante ou professeure
- Rechercheuse en politiques sociales
- Centres de santé communautaires
- Agences de services aux familles
- Organisations de défense des droits de la personne
- Thérapeute comportemental
- Bibliothèques
- Cliniques de santé mentale
- Pratique privée
- Écoles et universités
- Agences de services sociaux
- Centres d'accueil pour les jeunes
- Spécialiste en résolution de conflits
- Chercheuse en sensibilisation et en soins communautaires
- Lobbyiste en politique d'équité et questions sociales
- Conseils scolaires
- Organismes de logement social
- Conceptrice ou analyste de politiques sociales
- Gestionnaire de projets de recherche
- Gérontologue
- Spécialiste de diverses problématiques et clientèles
- Analyste des politiques liées à l'enfance et aux familles

**Le masculin a été omis de cette section afin d'alléger le texte*



ASSOCIATIONS PROFESSIONNELLES

La plupart des professions ont une association professionnelle. Devenir membre de son association ou simplement consulter le site Web régulièrement permet d'obtenir de l'information pertinente et à jour en lien avec sa profession. On y affiche souvent des offres d'emplois dans le domaine, des formations offertes ou des accréditations supplémentaires en lien avec son domaine professionnel. Voici quelques exemples de regroupements professionnels :

- Association des travailleuses et travailleurs sociaux du Nouveau-Brunswick <https://www.nbasw-atsnb.ca/accueil>
- Association canadienne des travailleurs sociaux <https://www.casw-acts.ca/fr>
- Fédération internationale des travailleuses et travailleurs sociaux <https://www.ifsw.org/>
- Association canadienne des programmes de ressource pour la famille <http://www.frp.ca/>

Autres sites pertinents :

- Ministère du développement social http://www2.gnb.ca/content/gnb/fr/ministeres/developpement_social.html
- Chaires de recherche du Canada <https://www.chairs-chaire.gc.ca/home-accueil-fra.aspx>

RECHERCHE D'EMPLOI

Certains sites de recherche d'emploi offrent un service d'alerte qui envoie un message automatique lorsqu'une offre d'emploi répond aux critères sélectionnés. 80 % des emplois disponibles ne sont pas affichés. Pour plus d'information, consultez le <https://www.umoncton.ca/umcm-orientationtravail/recherche-travail> ou le conseiller en emploi de l'Université de Moncton au 858-3707.

- Carrières à la fonction publique fédérale <https://www.canada.ca/fr/services/emplois/opportunités/gouvernement.html>
- Offre d'emploi du gouvernement du Nouveau-Brunswick <https://www.emploisnb.ca>
- Moteur de recherche d'emploi au Canada : www.option-carriere.ca
- Site d'emploi par spécialité www.travailler.ca
- Service d'avis d'offre d'emploi www.umoncton.ca/emploi/avis

INFORMATION SUR LE MARCHÉ DU TRAVAIL

La Classification nationale des professions (CNP) regroupe au-delà de 40 000 appellations d'emplois et permet de présenter l'information sur les professions et les emplois à l'échelle du marché du travail canadien. Voici le lien : <https://noc.esdc.gc.ca/Accueil>

Le gouvernement du Canada présente l'information du marché du travail canadien, soit les emplois, les salaires à l'échelle ainsi que les perspectives futures. Voici le lien : www.travailleraucanada.gc.ca



DOCTORATS OFFERTS DANS LES UNIVERSITÉS CANADIENNES DE LANGUE FRANÇAISE QUI SONT DIRECTEMENT RELIÉS AU DOMAINE D'ÉTUDES

Certains de ces programmes pourraient exiger des scolarités préparatoires préalables à l'admission. Il faut donc consulter les répertoires des universités respectives pour connaître les conditions d'admission. Il existe d'autres doctorats, en voici quelques exemples :

| | |
|--|--|
| Université du Québec à Montréal | Doctorat en travail social (Ph.D.) |
| Université de Montréal | Doctorat en service social Doctorat en sciences humaines appliquées |
| Université du Québec en Outaouais | Doctorat en sciences sociales appliquées |
| Université Laval | Doctorat en travail social (Ph. D.) |
| Université d'Ottawa | Ph.D. en service social |
| Institut national de la recherche scientifique (INRS), Québec | Ph.D. en études des populations |

LES SIX PRINCIPES EN DÉVELOPPEMENT DE CARRIÈRE

| | |
|--|---|
| Suis ton cœur | Identifie tes alliées et alliés |
| Le changement est constant | Le voyage est plus important que la destination |
| L'apprentissage est un processus continu | Fais-toi confiance |



Pour plus d'informations, consulte la
base de données de tous les
programmes d'études universitaires
via le site web suivant :

[https://www.etudesuniversitaires.ca
/trouver-un-programme/](https://www.etudesuniversitaires.ca/trouver-un-programme/)

