



Le professeur Gérard J. Poitras est le récipiendaire du prix d'excellence en enseignement de l'U de M

Gérard J. Poitras, professeur de génie civil à la Faculté d'ingénierie du Campus de Moncton, est le récipiendaire du Prix d'excellence en enseignement de l'Université de Moncton.

Un certificat de reconnaissance lui sera remis lors de la collation des diplômes au Campus de Moncton en présence de quelque 3 000 parents et amis des finissants et finissantes qui seront réunis dans le stade du Ceps Louis-J.-Robichaud.

Dans un souci de reconnaissance et de valorisation de l'enseignement, l'Université de Moncton a créé ce prix d'excellence qui est accordé annuellement à un membre du corps professoral d'un des trois campus qui s'est distingué grâce à un rendement exceptionnel en enseignement. Il est aussi accompagné d'une bourse de 1 000 \$ qui peut être utilisée pour payer des frais de participation à des congrès ou colloques, pour l'achat ou le développement de matériel didactique et informatique ou encore pour financer d'autres activités reliées à l'enseignement.

À l'emploi de l'Université comme professeur agrégé depuis 2002, M. Poitras a obtenu sa permanence en juillet 2006. Il possède le baccalauréat en génie civil, le baccalauréat en éducation postsecondaire et la maîtrise en génie civil de l'Université de Moncton, et le doctorat ès sciences de l'ingénieur de l'Université française de Poitiers.

Depuis le tout début, le professeur Poitras a toujours manifesté un engagement hors du commun aussi bien envers ses étudiants et ses étudiantes que pour son enseignement, son département ou encore sa Faculté.

Dès lors, il entreprend une refonte majeure des cours ayant trait aux concepts et à l'analyse des structures et des charpentes métalliques. Il incorpore à ses cours les dernières méthodes d'analyse par ordinateur, élimine celles qui ne sont plus d'actualité et adopte une approche qui favorise l'apprentissage et la compréhension de l'analyse des structures.

Pour stimuler l'innovation et motiver ses étudiants et étudiantes, il introduit dans le cadre d'un de ses cours un concours de conception et de construction d'une structure qui s'avère être un moyen d'évaluation très performant qui stimule chez eux le développement d'un sens pratique et d'une approche de résolution de problème.

En plus d'actualiser des contenus de cours, il entreprend une grande réforme des essais de laboratoire, réécrit le manuel des expériences et fixe des nouveaux objectifs pédagogiques conformes au contenu enrichi du cours d'analyse des structures. Il conçoit également un didacticiel primé de conception de bâtiment en acier, rédige près de 1 000 pages de notes de cours et trouve encore le temps de mettre à profit la nouvelle plateforme «Clic» d'enseignement électronique, toujours au plus grand bénéfice de ses étudiants et étudiantes.

Depuis qu'il enseigne à l'Université de Moncton, M. Poitras utilise des outils de visualisation et d'animation dans tous ses cours, que ce soit à l'aide de présentation PowerPoint ou à l'aide de logiciels d'analyse de structure, qui permettent de faire l'animation des déformations des structures.

Cette approche pédagogique est très appréciée de ses étudiants et étudiantes, surtout à l'intérieur des cours plus avancés comme les charpentes métalliques et la dynamique des structures.

Le professeur Poitras a aussi préparé un plan de cours uniformisé qui peut être utilisé dans toutes les disciplines d'ingénierie. Chaque département a adapté ce plan pour tous les cours qui sont offerts à la Faculté d'ingénierie.

Sur la scène provinciale, il a créé trois modules d'apprentissage – conception et construction d'un pont, conception et construction d'une éolienne, et conception et construction d'un planeur – pour le ministère de l'Éducation. Il a aussi participé à la réalisation de plusieurs autres modules qui sont utilisés dans toutes les écoles francophones du N.-B.

Gérard J. Poitras a toujours voulu inculquer un sens des responsabilités à ses étudiants et étudiantes. C'est pourquoi il met l'accent sur l'efficacité de son enseignement en utilisant plusieurs outils pédagogiques pour favoriser l'apprentissage.

Il assiste régulièrement à des cours de perfectionnement professionnel dans le domaine de la conception et de la dynamique des structures, de l'interaction fluides-structures ou encore à des conférences scientifiques reliées à son domaine d'enseignement et de recherche.