



## Équipe de direction 2016-2017



**Paul-Émile Bourque**  
Doyen (2007-2017)  
FSSSC



**Sylvie Robichaud-Ekstrand**  
Vice-doyenne  
FSSSC



**Slimane Belbraouet**, directeur  
École des sciences des  
aliments, de nutrition et  
d'études familiales



**Chantale Brun**, directrice  
École de kinésiologie  
et de loisir



**Jean Saint-Aubin**, directeur  
École de psychologie



**Pierre Godbout**, directeur  
École de science infirmière

## Message de la nouvelle doyenne



professeure à l'École des sciences des aliments, de nutrition et d'études familiales, qui incluait un mandat de cinq ans comme directrice de cette même école, je me sentais bien préparée et surtout très bien appuyée pour entreprendre ce nouveau défi. Quoique ce ne fût pas une décision facile de laisser mon école d'attache, je savais qu'en acceptant ce mandat de doyenne, je pourrais faire une différence au sein de l'ensemble de ma faculté. Je suis donc très reconnaissante de cette opportunité.

C'est le mardi 4 juillet 2017 que je débutai officiellement mon mandat de doyenne de la Faculté des sciences de la santé et des services communautaires (FSSSC). Avec une vingtaine d'années comme

Je tiens à remercier mon prédécesseur, M. Paul-Émile Bourque, qui a occupé le poste de doyen de la FSSSC pendant 10 ans (2007-2017). Ce rapport est donc un hommage pour tout le travail qu'il a accompli pendant ses deux mandats. La dernière année de son mandat (2016-2017) n'a certes pas fait exception.

Par ailleurs, avant son départ, le doyen Bourque s'est assuré de la mise sur pied du nouveau Plan stratégique de la FSSSC (2017-2022), fruit de plusieurs mois de travail et de nombreuses consultations. Ce plan s'arrime avec le plan stratégique 2020 de l'Université de Moncton et aidera à solidifier la formation et la recherche dans l'axe santé de l'Université. Le fondement du plan repose sur la vision, la mission et les valeurs de la FSSSC et vise le leadership collaboratif dans un milieu de travail et d'études respectueux et engagé.

En 2016-2017, le développement du programme de Maîtrise ès sciences interdisciplinaire en santé s'est poursuivi et a fait l'objet d'une évaluation externe en août 2017.

Dans un contexte d'interdisciplinarité, ce programme vise à former des chercheurs(es)-agents(es) scientifiques de recherche compétents qui seront capables de solutionner une multitude de problèmes complexes de santé.

D'autre part, le projet pour l'intégration de la collaboration interprofessionnelle à la formation en santé a été une réalisation importante au sein de notre faculté. En 2016-2017, près de 400 étudiantes et étudiants des quatre écoles, en collaboration avec l'École de travail social, le département d'administration publique, le Centre de formation médicale du N.-B. et le CCNB, ont participé à des activités visant à sensibiliser les participantes et participants aux concepts liés à la collaboration interprofessionnelle.

Le doyen Bourque avait toujours un sentiment de fierté quand venait le temps de souligner le travail accompli et le dévouement des membres de la FSSSC, entre autres, par le biais de ce rapport. Il aurait certainement voulu remercier tous ceux et celles qui, quotidiennement, contribuent au

développement et au rayonnement de notre Faculté. Il aurait également voulu exprimer sa gratitude à deux collègues qui ont pris leur retraite en 2016-2017. D'abord, à Mme Aline Quimper qui a été secrétaire administrative à l'École des sciences des aliments, de nutrition et d'études familiales depuis 1977 et à la professeure Danièle Charron de l'École de science infirmière pour ses 17 ans de service. À vous deux, nos meilleurs vœux pour une merveilleuse retraite bien méritée.

M. Bourque, c'est maintenant à notre tour de souligner votre travail et votre dévouement à la FSSSC. Il va s'en dire, que les nombreux projets et dossiers que vous avez dirigés pendant vos mandats ont permis à notre faculté de croître et de se dépasser. Je termine donc en vous remerciant sincèrement pour toutes vos réalisations pendant vos nombreuses années à la tête de notre faculté.

### Natalie Carrier

Doyenne de la Faculté des sciences de la santé et des services communautaires

## La FSSSC en bref

La FSSSC est constituée de quatre écoles :

École des sciences des aliments, de nutrition et d'études familiales

École de kinésiologie et de loisir

École de psychologie

École de science infirmière

### Notre population étudiante

L'effectif étudiant à temps plein s'est chiffré à 792 étudiantes et étudiants, ce qui constitue une légère augmentation par rapport à l'effectif étudiant de 2015-2016. Ainsi, les effectifs se sont maintenus en 2016-2017 et les répartitions par écoles sont également stables. Plusieurs étudiantes et étudiants se sont distingués au cours de l'année académique 2016-2017 en obtenant des bourses des grands conseils et d'organismes externes. Des bourses

en provenance d'agences et de ministères, tels que le CNFS, Patrimoine Canada-LOE et des bourses de particuliers ou d'entreprises ont été accordées. Entre autres, le montant versé pour des bourses de doctorat se chiffre à environ 100 000 \$ alors que le montant des bourses de maîtrise se chiffre au-delà de 130 000 \$. Pour les bourses au niveau du baccalauréat, la somme se chiffre à près de 550 000 \$.

Programmes de la FSSSC 2016-2017	Nombre d'étudiantes et d'étudiants	Nombre de diplômées et de diplômés
Étudiants libres	7	-
Baccalauréat ès sciences (nutrition) avec internat	82	20
Baccalauréat en science infirmière	255	49
Baccalauréat en sciences de kinésiologie	142	31
Baccalauréat ès arts (spécialisation en psychologie)	36	16
Baccalauréat ès arts (majeure en psychologie)	102	15
Baccalauréat ès arts (majeure en études familiales)	13	-
B.A.-B. Éd. (majeure en études familiales)	1	2
B.E.P.-B. Éd. (majeure en éducation physique)	21	-
Baccalauréat en gestion, loisir, sports et tourisme	47	13
Maîtrise en science infirmière	19	2
Maîtrise ès arts (psychologie)	18	7
Maîtrise ès sciences (nutrition – alimentation)	5	-
Maîtrise en sc. infirmière – inf. praticien	12	2
Doctorat en psychologie	3	1
Doctorat en psychologie – profil professionnel	29	4
<b>Total</b>	<b>792</b>	<b>162</b>

Données récupérées sur Socrate le 13 novembre 2017

### Notre corps professoral

L'effectif professoral régulier est demeuré à 42 professeures et professeurs en 2016-2017. Cependant, le besoin de professeurs réguliers est prioritaire afin de répondre aux conditions d'agrément de certains de nos programmes, ainsi, tant au niveau d'encadrement des étudiantes et étudiants en recherche que pour l'enseignement.

### Nos partenaires

La FSSSC compte de nombreux partenaires qui contribuent à son rayonnement par le biais de nombreuses activités de collaboration, de recherche et de diffusion de la connaissance.

Le Centre d'études du vieillissement

Le Centre de recherche sur les aliments

La Chaire de recherche du Canada en relations intergroupes

La Chaire de recherche en santé CNFS – Université de Moncton sur le vieillissement des populations

Cœur en santé

Le Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick

Collège communautaire du Nouveau-Brunswick

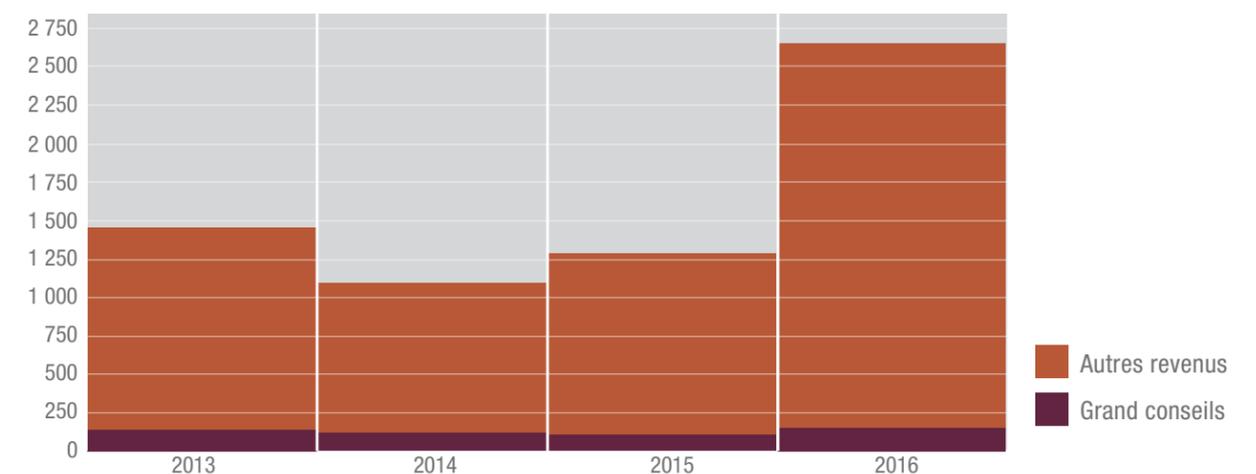
Institut du leadership

## Pleins feux sur la recherche

### Financement et publications

Le nombre de publications arbitrées se chiffre à 23 pour l'année 2016-2017. La production et le rythme de la diffusion ont diminué à la Faculté. Toutefois, cette production devrait être rétablie grâce à une augmentation considérable en financement de recherche. Il est à noter que le montant total obtenu pour la recherche est de l'ordre de 2 649 133 \$ dont 212 513 \$ proviennent des grands conseils et 1 266 628 \$ d'autres sources de financement.

### Financement de la recherche (000 \$)



## Thèses ou mémoires de 2<sup>e</sup> et 3<sup>e</sup> cycle terminés en 2016-2017

### Doctorat en psychologie

**Mireille Demers** Validation d'un modèle innovateur afin d'expliquer la santé, le bien-être et la performance des employés ainsi que la productivité des organisations

### Doctorat en psychologie - profil professionnel (D. Psy.)

**Nicole Belliveau** Examen des effets du départ des enfants de la maison sur leurs parents : une étude qualitative

**Josée Lanteigne** Réactions des femmes au sexisme ambivalent et santé mentale : une analyse selon la technique du journal quotidien

**Stéphanie Daigle-Thériault** Gestion du stress à l'aide de la pleine conscience chez des infirmières en milieu hospitalier : impact perçu sur différentes variables en lien avec la qualité du travail et le stress

**Sophie Richard** Examen de l'effet protecteur de la relation de couple sur la détresse psychologique des femmes ayant vécu une agression à caractère sexuel

**Rachel Paradis** Leadership éthique et leadership non éthique : conception, antécédents et effets sur la santé psychologique, la satisfaction au travail et la performance individuelle des employés ainsi que sur la productivité et l'efficacité organisationnels

**Marilyne Maltais** Mécanismes d'action de la pleine conscience : les rôles médiateurs des facteurs cognitifs adaptés et inadaptés

**Olivia Beaudry** L'influence des facteurs lexicaux en rappel inverse dépend de la modalité de rappel

**Margaux Roch-Gagné** Faisabilité d'une thérapie d'exposition par l'écriture via internet pour le traitement de l'inquiétude

**Jessica Lynn McNair** Satisfaction de vie et relations familiales chez les parents émérites

**Daniella Daponte** Améliorer l'accès au traitement de l'anxiété et de la dépression chez les minorités linguistiques : une étude de faisabilité d'une thérapie cognitivo-comportementale informatisée transdiagnostique auprès de Canadiens français

### Maîtrise ès arts (psychologie)

**Monica Lavoie** Ruée vers le sud-est du Nouveau-Brunswick : La résilience de jeunes francophones en transition culturelle

**Christian Ouellette** Examen du programme de déjudiciarisation implanté par le gouvernement du Nouveau-Brunswick

**Marie-Claude Guerette** Le rôle de la production du langage dans l'effet de répétition de Hebb

**Sébastien Lagacé** Le rôle du système moteur dans la rétention immédiate des objets

**Alexandra LeBlanc** Quelles sont les habiletés qui prédisent le mieux la lecture chez les élèves de maternelle, de première et de deuxième années?

**Mélanie Paulin** Frontière diffuse entre le rôle de travailleur et de parent : impact sur le bien-être psychologique et la satisfaction conjugale

**Monyka LeGault-Rodrigues** Le développement des habiletés en lecture : un examen des mouvements oculaires

**Jérémy B. Dupuis** L'effet combiné des profils identitaires collectifs et de l'identité ethnique sur la santé mentale des acadiens : une histoire de région?

**Philippe Rousselle** Analyse psychométrique du questionnaire de détresse psychologique de Kessler (K10) utilisé dans l'enquête sur la santé dans les collectivités canadiennes (ESCC)

### Maîtrise en science infirmière

**Laure Bourdon** Étude comparative de deux modalités d'un programme d'amélioration des habitudes de vie auprès d'adolescents francophones du sud-est du N.-B. sur les concepts de l'indice de masse corporelle, l'estime de soi et du soutien social.

**Monique Baxter** L'effet d'un programme de soin de pieds destiné aux infirmières en hémodialyse

## 9<sup>e</sup> édition de la Journée de recherche interdisciplinaire en santé

La 9<sup>e</sup> édition de la Journée de recherche interdisciplinaire en santé (JRIS) de la Faculté des sciences de la santé et des services communautaires de l'Université de Moncton a été une excellente occasion pour des échanges scientifiques enrichissants entre les mondes clinique et académique. Elle a aussi permis d'avoir un regard interdisciplinaire sur les problèmes actuels cliniques et communautaires en santé. La journée avait comme thème *L'exercice physique et la nutrition au cœur de la santé*.



## Une équipe de l'ÉKL a participé à une visite scientifique à l'Université Laval

Une équipe de l'École de kinésiologie et de loisir de l'Université de Moncton a participé en juin 2016 à une visite scientifique à l'Université Laval au sein du Groupe de recherche en analyse de mouvement et ergonomie (GRAME). L'équipe était composée de l'étudiante Brigitte Poitras, des étudiants Jean-Philippe Cyr, Jonathan Bourgeois et Mathieu Mallet, de la technicienne de laboratoire en kinésiologie, Ariane Bluteau, et du professeur à l'ÉKL, Grant Handrigan. Les objectifs spécifiques de cette visite scientifique étaient de se familiariser avec : des instruments et techniques de mesure quantitatives

couramment utilisés dans les domaines de la biomécanique, le contrôle moteur et l'apprentissage moteur; des techniques de résolution de problèmes qui se posent lors de l'acquisition et l'analyse de données quantitatives; des microcontrôleurs et la microélectronique ainsi que de développer une appréciation pour les applications potentielles de ladite technologie en kinésiologie; et des occasions qui existent, en français, pour poursuivre sa formation, pour les étudiantes et les étudiants qui ont un intérêt à poursuivre des études dans le domaine après l'obtention de leur baccalauréat.

## Participation de Selma Zaiane-Ghalia au colloque international *Pour une ville inclusive : Innovations et partenariats*



Lors d'un colloque international organisé conjointement par le Centre interdisciplinaire de recherche en réadaptation et en intégration sociale et le Réseau international sur le processus de production du handicap, la professeure Selma Zaiane-Ghalia de l'École de kinésiologie et de loisir a présenté la version 3.0 du site Web [www.ssanb.com](http://www.ssanb.com) dans le cadre d'une communication intitulée : *Pour une accessibilité de l'information aux personnes autistes : un site Web sur les activités offertes dans leur communauté. Cas de la minorité francophone de Sud-Est du Nouveau-Brunswick*. Le colloque, qui a eut lieu à Québec et qui a offert plus de 70 ateliers et conférences, a réuni plus de 250 participantes et participants.

## Présentations de mémoires des étudiantes et étudiants en psychologie



Les étudiantes et étudiants de 4<sup>e</sup> année au Baccalauréat ès arts avec spécialisation en psychologie de l'Université de Moncton ont récemment présenté leurs travaux de recherche réalisés dans le cadre de leur mémoire de fin de baccalauréat. Cet événement

scientifique annuel, qui regroupait 14 affiches, a permis de mettre en pratique les connaissances acquises pendant la formation universitaire, qu'il s'agisse de statistiques, de méthodologie ou encore de théories en psychologie.

## Conférence de la Faculté des études supérieures et de la recherche



Dans le cadre des Journées des études supérieures et de la recherche, Ann Beaton, professeure à l'École de psychologie de l'Université de Moncton et titulaire de la Chaire de recherche en relations intergroupes, a prononcé la 19<sup>e</sup> conférence de la FESR intitulée *ACCESS Esprits ouverts Nouveau-Brunswick : l'étude d'une transformation des soins en santé mentale pour les jeunes*. ACCESS Esprits ouverts Canada est un projet national regroupant 12 différents sites, dont la province du Nouveau-Brunswick. L'objectif général du projet est de mettre à l'épreuve un nouveau modèle d'accès aux soins en santé mentale pour les jeunes de 11 à 25 ans. Le modèle ACCESS Esprits ouverts vise à offrir un accès rapide à des soins en santé mentale fondés sur des données probantes et adaptés aux besoins des jeunes. La mobilisation des jeunes, de leur famille, des communautés et des Premières Nations est au cœur de cette transformation.

## Le Centre de recherche sur les aliments (CRA) de l'Université de Moncton a obtenu la certification à la nouvelle norme internationale ISO 9001 : 2015

La certification couvre les services d'analyses microbiologiques et chimiques des produits agroalimentaires et marins et a été jugée conforme en tout point à cette norme. Aucune non-conformité n'a été soulevée. Bien que la certification soit de trois ans, le registraire planifie des audits de surveillance externes obligatoires chaque année. Le CRA fait partie de l'École des sciences des aliments, de nutrition et d'études familiales. Il est voué à la recherche en alimentation et offre des services de soutien à l'industrie alimentaire, dont l'analyse microbiologique et chimique des aliments.

L'importance de garantir la qualité des analyses motive le CRA au maintien de cette norme reconnue au niveau international. L'adhésion à la norme ISO 9001 : 2015 et aux versions antérieures lui a permis depuis 1997 de se doter d'un système de gestion de la qualité documenté en constante amélioration. Ce système impose une traçabilité



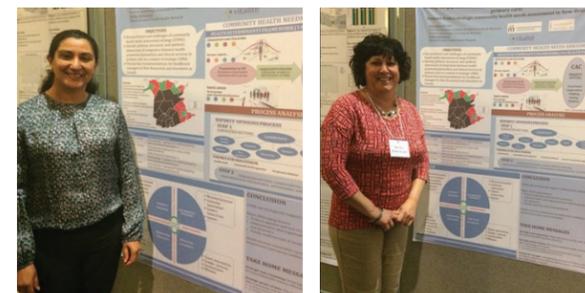
intégrale et documentée notamment de tous les intrants au laboratoire, des conditions ambiantes et des infrastructures, de la vérification et de l'entretien de tous les équipements, des contrats, des procédures et des résultats finaux des analyses envoyés aux clients.



## Exercice de simulation de désastre à la Cité collégiale d'Ottawa

Le 18 novembre dernier, une équipe de l'Université de Moncton s'est déplacée à la Cité collégiale d'Ottawa pour observer le déroulement d'une simulation de désastre. Dans le cadre de la formation en science infirmière, une simulation de crise est effectuée annuellement en collaboration avec le Centre de formation médicale du N.-B. afin de mieux préparer les étudiants pour l'offre de soins en situation d'urgence. Les observations effectuées lors de la visite à la Cité collégiale d'Ottawa permettront d'intégrer à la simulation déjà offerte pour les étudiants en science infirmière à l'Université de Moncton, une approche plus collaborative en intégrant d'autres programmes en santé dans le déroulement de la simulation. La photo nous montre, de gauche à droite, Sébastien Landry, assistant de laboratoire en science infirmière; Anik Dubé, professeure à l'École de science infirmière; et Marie-Josée Guérette, coordonnatrice de la collaboration interprofessionnelle.

## Conférence de l'Association canadienne pour la recherche sur les services et les politiques de la santé



La professeure Jalila Jbilou (à gauche) de l'École de psychologie de l'Université de Moncton et chercheuse au Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick, et Shelley Robichaud (à droite), directrice régionale des soins de santé primaire du Réseau de santé Vitalité, ont participé à la conférence 2017 de l'Association canadienne pour la recherche sur les services et les politiques de la santé qui

a eu lieu à Toronto en mai dernier. Elles y ont présenté les résultats d'une évaluation des besoins en santé communautaires au sein du réseau de santé Vitalité. L'affiche ayant pour titre « *Closing the Gap Between Health Promotion/Prevention and Clinical Services in Primary Care: Lessons from a Strategic Community Health Needs Assessment in NB* » visait à discuter d'un cadre de référence du processus mené en 2014 lors des évaluations de besoins en santé des communautés du Nouveau-Brunswick. Cette présentation a été l'occasion de présenter les facteurs facilitateurs, les barrières à la conduite de ce processus et à discuter des enjeux reliés à une meilleure intégration des stratégies de prévention et de promotion de la santé au sein des services de soins primaires au Nouveau-Brunswick et ailleurs au Canada.



## Suzanne Dupuis-Blanchard réélue à la présidence de l'ACG

Suzanne Dupuis-Blanchard, professeure à l'École de science infirmière de l'Université de Moncton, a été réélue à la présidence de l'Association canadienne de gérontologie (ACG) pour un deuxième mandat de deux ans. Titulaire de la Chaire de recherche en santé CNFS - Université de Moncton sur le vieillissement des populations et directrice du Centre d'études du vieillissement, la professeure Dupuis-Blanchard est la 16<sup>e</sup> présidente de l'association.

Soirée des mérites



En mars 2017, dans le cadre de sa Soirée des mérites, la FSSSC a reconnu les étudiantes et étudiants qui se sont distingués grâce à leur rendement universitaire exemplaire et à leur implication, que ce soit au sein de la vie étudiante ou comme bénévole au sein de la communauté.



Ancien de l'année 2017 de la FSSSC

Diplômé en éducation physique de l'Université de Moncton (2010), Gabriel LeBlanc est directeur technique d'Athlétisme Nouveau-Brunswick depuis 2006. Il est également chargé de cours à l'École de kinésiologie et de loisir de l'Université de Moncton et il enseigne le conditionnement physique préparatoire au programme Techniques policières du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick. Depuis son tout jeune âge, l'athlétisme est une réelle passion pour Gabriel LeBlanc. Il a participé à plusieurs éditions des Jeux de l'Acadie, aux Jeux du Canada en 2001 et en 2005, et aux Jeux de la Francophonie en 2005, au Niger. Il détient d'ailleurs encore plusieurs records notamment aux 400 mètres et 100 mètres. Lors de ses études, il a fait partie de l'équipe d'athlétisme des Aigles Bleus de l'Université de Moncton. La carrière professionnelle de Gabriel LeBlanc est marquée par sa détermination et sa volonté de faire la promotion de l'athlétisme chez les jeunes de la province ayant ou non un handicap. Il a d'ailleurs reçu le Prix Randy Dickinson, en 2012, pour ses efforts visant à promouvoir le sport et l'activité physique auprès des personnes ayant un handicap.

Tableau d'honneur du doyen

Le tableau d'honneur du doyen reconnaît la performance académique des étudiantes et étudiants. Pour être admissibles au tableau d'honneur du doyen, les diplômées et diplômés doivent avoir maintenu une moyenne cumulative plus grande ou égale à 3,8 lors de leurs études à l'Université de Moncton.

École de psychologie

Doctorat professionnel en psychologie

- Josée Lanteigne-Dupuis
- Shawna McGee
- Stéphanie Daigle
- Sophie Richard

Doctorat en psychologie

- Rachel Paradis

Maîtrise ès arts (psychologie)

- Marie-Claude Guerette
- Monica Lavoie
- Sébastien Lagacé
- Monyka Legault-Rodrigues
- Mélanie Paulin
- Christian Ouellette

Baccalauréat ès arts (spécialisation en psychologie)

- Virginie Daigle
- Véronique Michèle Landry
- Valérie Geraghty
- Jolène Doucet
- Andrée-Anne Delagarde
- Janelle Mazerolle
- Amy Desjardins

École de kinésiologie et de loisir

Baccalauréat en sciences de kinésiologie

- Raphaël Choquette
- Miriook St-Arnauld Hivon
- Danika Gallant
- Mélanie LeBlanc

École de science infirmière

Baccalauréat en science infirmière

- Mélanie Blanchard

École des sciences des aliments, de nutrition et d'études familiales

Baccalauréat ès sciences (nutrition)

- Caroline Charron
- Amélie Jeannotte

Départs à la retraite

Nous offrons nos meilleurs vœux de bonheur à la professeure Danielle Charron de l'École de science infirmière qui nous a quitté pour une retraite bien méritée après 17 années de loyaux services.

Toute notre gratitude également à Aline Quimper, secrétaire administrative à l'ÉSANÉF, qui a été à l'emploi de l'Université pendant 39 années.

**Merci et bonne retraite!**

## L'École de kinésiologie et de loisir forme un partenariat avec des entreprises et organismes locaux pour mettre en œuvre la stratégie 30-30-30



Dans le cadre du cours KNEP - *Psychologie en activité physique*, l'École de kinésiologie et de loisir de l'Université de Moncton a formé un partenariat avec des entreprises, municipalités et organismes de la région de Moncton afin de mettre en œuvre la stratégie 30-30-30 de mieux-être en milieu de travail, une démarche innovatrice de promotion de la santé

en milieu de travail. Le 30-30-30 est un modèle communautaire de promotion des bienfaits de l'activité physique et le non-sédentarisme pour la santé. Il a comme objectif d'augmenter l'activité physique et ses bienfaits pour la santé pendant 30 minutes au travail, 30 minutes à la maison et 30 minutes dans la communauté quotidiennement.

## Le professeur Pierre Cormier est nommé rédacteur associé

Pierre Cormier, professeur à l'École de psychologie de l'Université de Moncton, a entrepris un mandat comme rédacteur associé à la Revue canadienne des sciences du comportement, une des trois revues de la Société canadienne de psychologie. Il relève ainsi un nouveau

défi après avoir oeuvré comme membre des comités scientifiques du Journal of Educational Psychology, de Developmental Psychology et de la Revue des sciences de l'éducation.

## Gemma Gallant honorée par l'Université de Moncton

Lors de la collation des grades en mai 2017, Gemma Gallant est devenue professeure émérite en science infirmière. Professeure pendant plus de 30 ans à l'École de science infirmière de la FSSSC, la professeure Gallant a contribué au rayonnement

de la profession infirmière et à l'avancement des connaissances en science infirmière au Nouveau-Brunswick. Elle s'est démarquée tant par l'excellence de son enseignement que par la pertinence de ses recherches.

## Certification en formation interprofessionnelle



Les professeures et professeurs Suzanne Harrison, Caroline LeBlanc, France Talbot, Anik Dubé, Natalie Carrier, Michel Johnson, ainsi que Marie-Josée Guérette, coordonnatrice de la collaboration interprofessionnelle de la FSSSC ont reçu la certification *Educating Health Professionals in Interprofessional Care* de l'University of Toronto.

Il s'agit d'une certification pour les professionnels de la santé, les éducateurs et les leaders conçue pour donner les connaissances, les compétences et les attitudes nécessaires pour enseigner l'art et la science de travailler en collaboration pour des soins centrés sur le patient.

## La famille : une partie intégrante de l'équipe interprofessionnelle

Près d'une soixantaine d'étudiantes et d'étudiants et de professeures et professeures des programmes de santé de l'Université de Moncton, du Centre de formation médicale du Nouveau-Brunswick et du Collège communautaire de Dieppe ont pris part à la 3<sup>e</sup> édition de l'activité para-académique *Défi équipe de soins et de services en santé* (DESSS-2017) en février à l'Université de Moncton. La complexité des besoins en santé nécessite une collaboration étroite entre la personne, ses proches, les professionnels et autres intervenants en santé. Cette activité permet donc aux étudiantes et étudiants de mieux centrer leur approche sur l'engagement de la famille, et ainsi répondre de façon plus efficace aux besoins de leurs patients, tout en respectant leurs valeurs et préoccupations. Cette activité s'inscrit dans le cadre d'un projet du Consortium national de formation en santé (CNFS) – volet Université de Moncton, visant l'intégration de la collaboration interprofessionnelle aux programmes de formation en santé de l'Université de Moncton.





## Notre vision

Des professionnels et des chercheurs de la santé et du mieux-être qui travaillent en équipe, qui innovent, qui sont engagés à promouvoir une vie saine et des soins de santé de qualité.

## Notre mission

Orientée vers l'interdisciplinarité, la Faculté offre, dans ses quatre écoles, des programmes d'études en français à la fine pointe des connaissances et des avancées scientifiques. Elle forme des professionnels et des chercheurs en santé engagés qui privilégient le travail d'équipe et la collaboration.

# Faculté des sciences de la santé et des services communautaires

### Adresse civique

Pavillon Jacqueline-Bouchard (MJB)  
51, avenue Antonine-Maillet  
Local 103  
Moncton, NB

### Adresse postale

Université de Moncton  
Campus de Moncton  
Pavillon Léopold-Taillon  
18, avenue Antonine-Maillet  
Moncton, NB, Canada E1A 3E9

**Téléphone :** 506.858.4945

**Télécopieur :** 506.858.4479

**Courriel :** [fsssc@umoncton.ca](mailto:fsssc@umoncton.ca)

**[www.umoncton.ca/umcm-fsssc](http://www.umoncton.ca/umcm-fsssc)**