



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

Trousse d'information  
2022-2023  
Maîtrise en science infirmière



*Vers*  
**l'avenir**

## Mot de bienvenue

### Dans cette trousse

- 1 Mot de bienvenue
- 2 Les programmes de maîtrise en science infirmière
- 2 Description des programmes
- 3 Placement des cours- Programme Thèse
- 4 Description des cours – Programme de thèse
- 5 Placement des cours- Programme d’infirmière praticienne
- 6 Description des cours – Programme d’infirmière praticienne
- 8 Programmation des cours en 2022-2023
- 9 Les professeurs et leurs intérêts de recherche
- 13 Modalités des programmes
- 12 Informations pertinentes sur la thèse
- 14 Ressources pour les étudiantes

Bonjour,

Nous voulons vous souhaiter la bienvenue à l'École de science infirmière. Nous avons préparé une trousse d'information qui pourra sans doute répondre à certaines de vos questions. Nous vous invitons à prendre connaissance de son contenu puisqu'il renferme des renseignements qui pourraient vous aider lors de vos études au deuxième cycle.

Nous vous félicitons d'avoir choisi de poursuivre une formation au niveau du deuxième cycle et nous vous souhaitons bon succès dans vos études.

Anik Dubé, Ph.D, ii  
Coordonnatrice des programmes de maîtrise en science infirmière

Véronique Landry, Ph.D (c), IP-SSP  
Responsable du programme IP

## Les programmes de maîtrise en science infirmière

La maîtrise en science infirmière a pour but de préparer l'infirmière<sup>1</sup> à contribuer au développement de la pratique et de la recherche en science infirmière. Le programme vise à préparer des infirmières qui assument un leadership professionnel face aux changements complexes dans le système de santé canadien.

### Description des programmes

L'école de science infirmière offre deux programmes de maîtrise : le programme de maîtrise avec thèse et le programme de maîtrise – infirmière praticienne.

Le but du **programme de maîtrise avec thèse** est d'aider l'étudiante à développer des habiletés de leadership, à utiliser les données probantes pour apporter des changements dans la pratique infirmière, et à développer des habiletés pour la pratique infirmière avancée.

Le programme de maîtrise avec thèse prépare l'étudiante à :

- Analyser les tendances sociales et les grands problèmes contemporains qui influencent la pratique infirmière et les systèmes de soins de santé;
- Utiliser les connaissances avancées de la science infirmière pour résoudre des problèmes complexes de soins dans divers milieux de soins;
- Exercer un leadership dans la profession infirmière.

Le but du **programme de maîtrise – infirmière praticienne** est de former des infirmières praticiennes en soins de santé primaires. L'infirmière praticienne offre des soins complets et continus aux personnes de tout âge ayant des problèmes de santé aigus et chroniques. Elle agit à titre de consultante ou de coordonnatrice dans les soins directs à la clientèle. Elle collabore au développement et à l'implantation de projets de recherche dans son domaine spécifique de soins infirmiers.

Le programme de maîtrise – infirmière praticienne prépare l'étudiante à :

- Évaluer de façon holiste la personne, la famille et les collectivités;
- Prescrire et interpréter, à partir d'une liste définie, des tests diagnostiques;
- Promouvoir et maintenir l'état de santé de la personne, de la famille et de la collectivité, ainsi que prévenir des problèmes de santé;
- Travailler en collaboration avec le médecin et d'autres membres de l'équipe multidisciplinaire.

Pour des informations supplémentaires sur l'infirmière praticienne, consultez le site web suivant de l'AIINB : <http://www.nanb.nb.ca/fr/practice/np>

---

<sup>1</sup> Dans le but d'alléger le texte, le féminin est utilisé pour les termes «infirmières», «étudiante», «professeure» et «directrice». Ces termes englobent le masculin.

## Placement des cours – Programme Thèse (*études à temps plein*)

|                  | <b>Automne<br/>2022</b>   | <b>Hiver<br/>2023</b>  | <b>Printemps<br/>2023</b>        |
|------------------|---|--|----------------------------------|
| <b>1re année</b> | SINF 6103 -<br>Développement du<br>savoir<br><i>3 crédits</i>             | SINF 6203 -<br>Leadership en santé<br><i>3 crédits</i>       | STATISTIQUE*<br><i>3 crédits</i> |
|                  | SINF 6133 -<br>Méthodologie de la<br>recherche<br><i>3 crédits</i>        | SINF 6143 -<br>Études des avancées<br><i>3 crédits</i>       | Option<br><i>3 crédits</i>       |
|                  | SINF 6153 -<br>Problématique de<br>soins<br><i>3 crédits (pas offert)</i> | SINF 6163 -<br>Séminaire de<br>recherche<br><i>3 crédits</i> |                                  |
| <b>2e année</b>  | SINF 6900 -<br>Thèse <i>21 crédits</i>                                    |  |                                  |

\*Le cours de statistique est aussi offert à la session hiver 2023.

n

## Placement des cours – Programme Thèse (*études à temps partiel*)

|                    | <b>Automne<br/>2022</b>  | <b>Hiver<br/>2023</b>  | <b>Printemps<br/>2023</b>        |
|--------------------|--|--|----------------------------------|
| <b>1re année</b>   | SINF 6103 -<br>Développement du<br>savoir<br><i>3 crédits</i>          | SINF 6203 -<br>Leadership en santé<br><i>3 crédits</i>       | STATISTIQUE*<br><i>3 crédits</i> |
| <b>2e année</b>    | SINF 6133 -<br>Méthodologie de la<br>recherche<br><i>3 crédits</i>     | SINF 6143 -<br>Études avancées<br><i>3 crédits</i>           | Option<br><i>3 crédits</i>       |
| <b>3e année</b>    | SINF 6153 -<br>Problématique de soins<br><i>3 crédits (pas offert)</i> | SINF 6163 -<br>Séminaire de<br>recherche<br><i>3 crédits</i> |                                  |
| <b>4ième année</b> | SINF 6900 -<br>Thèse<br><i>21 crédits</i>                              |  |                                  |

\*Le cours de statistique est aussi offert à la session hiver 2023.

## Programmation des cours en 2022-2023 – Thèse

### Automne 2022

|           |                              |                            |
|-----------|------------------------------|----------------------------|
| SINF 6103 | Développement du savoir      | S. Dupuis-Blanchard        |
| SINF 6133 | Méthodologie de la recherche | C. Gibbons/ A. Dubé        |
| SINF 6153 | Problématique de soins       | Pas offert à cette session |
| SINF 6900 | Thèse                        | Direction                  |

### Hiver 2023

|           |                        |            |
|-----------|------------------------|------------|
| SINF 6203 | Leadership en santé    | A. Rhéaume |
| SINF 6143 | Études avancées        | M. Breau   |
| SINF 6163 | Séminaire de recherche | A. Rhéaume |
| SINF 6900 | Thèse                  | Direction  |

### Printemps 2023

|           |       |           |
|-----------|-------|-----------|
| SINF 6900 | Thèse | Direction |
|-----------|-------|-----------|

## Description des cours – Programme de thèse

### SINF 6103 – Développement du savoir

Étude approfondie de la base théorique de la discipline et du développement des connaissances en science infirmière. Étude des caractéristiques des théories et leurs relations avec la pratique infirmière.

### SINF 6133 – Méthodologie de la recherche

Étude du processus de recherche. Sélection, précision et justification de problèmes pertinents au soin infirmier. Étude des diverses approches en recherche. Exploration des méthodes qualitatives et quantitatives utilisables en recherche infirmière.

### SINF 6203 – Leadership en santé

Exploration des tendances sociales, politiques et économiques qui ont un impact sur les soins de santé et la profession infirmière. Réflexion critique sur les problématiques actuelles en soin infirmier.

### SINF 6143 – Études avancées

Analyse des connaissances spécifiques aux besoins de santé d'un groupe donné de la population. Exploration de théories, de recherches en soin infirmier et autres domaines, en vue de leur utilisation dans le secteur d'intérêt choisi.

### **SINF 6153 – Problématiques de soin (pas offert cette année académique)**

Utilisation de concepts et de théories pertinentes à la science infirmière pour le raffinement de la capacité d'intervenir en situations complexes auprès d'un groupe donné de la population du secteur d'intérêt choisi. Identification des problèmes de soin qui peuvent faire l'objet de recherche.

### **SINF 6163 – Séminaire de recherche**

*Préalables : Tous les autres cours obligatoires du programme.*

Exploration de la problématique de recherche. Élaboration de la méthodologie adaptée à la question de recherche. Partage et discussion en séminaire avec le corps professoral et les collègues.

### **SINF 6900 – Thèse**

## **Informations pertinentes sur la thèse**

Voici quelques informations sur la thèse. Pour de plus amples informations sur la présentation de thèse, consultez le répertoire du 2<sup>e</sup> cycle (2022-2023) en ligne, règlement universitaire 31.6.1, normes de rédaction et dépôt de la thèse :

<https://www.umoncton.ca/node/224>

### **Instance de thèse**

L'étudiante obtient le statut d'étudiante en instance de thèse aussitôt que sa scolarité est terminée.

### **Procédure à suivre pour le choix d'une directrice de thèse**

1. Vous devez faire connaître votre choix de *directrice ou de directeur de thèse* à la fin du premier semestre en première année.
2. Vérifiez auprès de la personne concernée si elle accepte d'être votre directrice de thèse.
3. Remplir la formule ES2C – 1 Proposition de directrice ou de directeur de thèse de 2<sup>e</sup> cycle. <https://www.umoncton.ca/fesr/node/181>
4. Retourner la formule complétée à la présidente du CES, Madame Anik Dubé ([anik.dube@umoncton.ca](mailto:anik.dube@umoncton.ca)) À la suite, le Comité des études supérieures de l'École de science infirmière étudiera votre demande.

### **Composition du jury de thèse**

- Le jury se compose d'au moins trois membres et d'une présidente. Il comprend la directrice de thèse et une examinatrice hors programme. La présidente du jury s'assure du bon déroulement de la soutenance et n'a pas une voix délibérative.
- Le CES recommande la composition du jury et le soumet à l'approbation du doyen de la FESR.

### **Le rapport des examinateurs ou des examinatrices**

- L'étudiante fournit un exemplaire non relié de sa thèse à chacun des membres du jury pour évaluation. Une période de quatre semaines est requise pour l'évaluation. Les rapports des examinatrices sont envoyés à la présidente du Comité des études supérieures du programme qui s'assure du bon déroulement du processus d'évaluation de la thèse qui appelle la soutenance.
- La thèse comporte une soutenance publique évaluée par au moins deux membres du jury de thèse et elle contribue à la note finale accordée.
- La décision du jury peut prendre l'une des formes suivantes :
  - a) acceptation de la thèse;
  - b) acceptation de la thèse sous réserve de modifications mineures;
  - c) remise de la thèse pour corrections majeures;
  - d) refus de la thèse.
- La décision du jury est prise à la majorité et la thèse est évaluée selon la notation succès/insuccès.

### **Le dépôt de la thèse**

- L'étudiante doit déposer 6 copies de sa thèse à la Bibliothèque Champlain.
- La présidente du CES doit vérifier si toutes les corrections demandées par le jury ont été apportées.
- L'étudiante signe un formulaire autorisant la Bibliothèque nationale du Canada à une microphotographie de la thèse.

**\*\*\* Pour toute autre information sur la thèse, consulter le répertoire des études supérieures en ligne <http://www.umoncton.ca/repertoire/>**

## Placement des cours – Programme d’infirmière praticienne (études à temps partiel)

Ce programme n’est pas offert à temps complet à l’heure actuelle, mais il est possible de faire votre maîtrise en trois ans. Nous vous invitons à consulter la responsable du programme IP afin qu’elle puisse vous guider dans votre choix de cours. Les cours Évaluation de la santé 1 et 2 ainsi que Soins thérapeutique 1 et 2 ont une **clinique de 50 heures chacun**. Le dernier cours est un stage d’intégration de **500 heures étalées sur deux sessions** avec des séminaires de 3h toutes les deux semaines durant le cours.

\* Noter qu’il est important d’organiser son horaire et planifier du temps pour les stages. Le milieu du stage vous est assigné par l’École de science infirmière, mais nous essayons autant que possible de respecter vos suggestions.

|                              | <i>Automne<br/>2022</i>  | <i>Hiver<br/>2023</i>  | <i>Printemps<br/>2023</i>                                   |
|------------------------------|--|--|---|
| <b>1<sup>ère</sup> année</b> | <u>SINF 6103</u> – Développement du savoir<br>3 crédits                        | <u>SINF 6743</u> – Soins de santé primaires<br>3 crédits                     | STATISTIQUE*<br>3 crédits                                   |
| <b>2<sup>e</sup> année</b>   | <u>SINF 6133</u> – Méthodologie de la recherche<br>3 crédits                   | <u>SINF 6933</u> – Physiopathologie I<br>3 crédits                           | <u>SINF 6823</u> – Rôles et responsabilités IP<br>3 crédits |
| <b>3<sup>e</sup> année</b>   | <u>SINF 6014</u> – Évaluation de la santé I<br>4 crédits<br>(clinique de 50h)  | <u>SINF 6214</u> – Soins thérapeutiques I<br>4 crédits<br>(clinique de 50h)  | <u>SINF 6943</u> – Physiopathologie II<br>3 crédits         |
| <b>4<sup>e</sup> année</b>   | <u>SINF 6024</u> – Évaluation de la santé II<br>4 crédits<br>(clinique de 50h) | <u>SINF 6224</u> – Soins thérapeutiques II<br>4 crédits<br>(clinique de 50h) |   |
| <b>5<sup>e</sup> année</b>   | <u>SINF 6088</u> – Stage d’intégration<br>8 crédits<br>(clinique de 500h)      | <u>SINF 6088</u> – Stage d’intégration (suite)                               |   |

\*Le cours de statistique est aussi offert à la session hiver 2023.

## Description des cours – Programme d’infirmière praticienne

### **SINF 6103 – Développement du savoir**

Étude approfondie de la base théorique de la discipline et du développement des connaissances en science infirmière. Étude des caractéristiques des théories et leurs relations avec la pratique infirmière.

### **SINF 6133 – Méthodologie de la recherche**

Étude du processus de recherche. Sélection, précision et justification de problèmes pertinents au soin infirmier. Étude des diverses approches en recherche. Exploration des méthodes qualitatives et quantitatives utilisables en recherche infirmière.

### **SINF 6743 – Soins de santé primaires**

Étude et analyse des modèles de soins de santé primaires. Réflexion critique sur l'état actuel des soins de santé primaires. Discussion du rôle de l'infirmière praticienne ou de l'infirmier praticien et de l'infirmière clinicienne ou de l'infirmier clinicien dans un système de soin basé sur l'approche des soins de santé primaires.

### **SINF 6823 – Rôles et responsabilités IP**

Étude des rôles et des responsabilités de l'infirmière ou infirmier praticien dans le cadre d'une pratique avancée en soins de santé primaires au Nouveau-Brunswick. Examen des normes d'exercice, des compétences de base, des aspects légaux et déontologiques. Regard critique sur les enjeux de la pratique et de son évolution.

### **SINF 6933 – Physiopathologie I**

Connaissances théoriques du fonctionnement altéré des cellules, des organes et des systèmes chez la personne adulte et la personne âgée. L'apprentissage de l'étiologie, de la physiopathologie et des manifestations cliniques relié aux problèmes de santé de la personne par l'utilisation des études de cas.

### **SINF 6014 – Évaluation de la santé I (Préalable : SINF 6933)**

Évaluation et diagnostic de l'état de santé de la personne de l'adulte et de la personne âgée. Étude des méthodes d'entrevues, ainsi que les modèles de raisonnement clinique. Mise en application des connaissances dans les milieux cliniques. **Stage : 50 heures**

### **SINF 6214 – Soin thérapeutique I (Préalable : SINF 6014)**

Promotion de la santé et la gestion des problèmes de santé aigus et chroniques chez la personne adulte et chez la personne âgée en utilisant diverses stratégies thérapeutiques. Questions légales et éthiques reliées aux interventions thérapeutiques. Mise en application des connaissances dans les milieux cliniques. **Stage : 50 heures**

**SINF 6943 – Physiopathologie II** (Préalable : SINF 6214)

Connaissances théoriques du fonctionnement altéré des cellules, des organes et des systèmes de la personne au stade de développement : nouveau-né jusqu'au jeune adulte. L'apprentissage de l'étiologie, de la physiopathologie et des manifestations cliniques relié aux problèmes de santé de la personne par utilisation des études de cas.

**SINF 6024 – Évaluation de la santé II** (Préalable : SINF 6943)

Évaluation et diagnostic de l'état de santé de la personne au stade de développement : nouveau-né jusqu'au jeune adulte. Étude des méthodes d'entrevues, ainsi que les modèles de raisonnement clinique. Mise en application des connaissances dans les milieux cliniques.

**Stage : 50 heures**

**SINF 6224 – Soin thérapeutique II** (Préalable : SINF 6024)

Promotion de la santé et la gestion des problèmes de santé aigus et chroniques de la personne au stade de développement : nouveau-né jusqu'au jeune adulte en utilisant diverses stratégies thérapeutiques. Questions légales et éthiques reliées aux interventions thérapeutiques. Mise en application des connaissances dans les milieux cliniques.

**Stage : 50 heures**

**SINF 6088 – Stage d'intégration** (Préalable : SINF 6224)

Soins aux personnes ayant des problèmes de santé aigus et chroniques de tous les âges. L'évaluation, le diagnostic, l'intervention ainsi que l'évaluation des traitements. Accent sur la promotion de la santé, la prévention et la réadaptation. Mise en application de l'ensemble des compétences de l'infirmière praticienne dans les milieux.

**Stage: 500 heures sur deux sessions**

**\*Statistique :** Les étudiantes au programme de la maîtrise en science infirmière-volet IP ont deux options pour remplir les conditions du cours de statistique. Le cours **NSG5592- Analyse statistique en sciences infirmières** est offert à distance à la session hiver 2023 à l'Université d'Ottawa. Si vous êtes intéressés de vous inscrire à ce cours, vous pouvez communiquer avec Anik Dubé, responsable des programmes de maîtrise en science infirmière au [anik.dube@umoncton.ca](mailto:anik.dube@umoncton.ca).

## Programmation des cours en 2022-2023 - IP

### Automne 2022

|           |                              |                     |
|-----------|------------------------------|---------------------|
| SINF 6014 | Évaluation de la santé I     | V. Landry           |
| SINF 6024 | Évaluation de la santé II    | S. Bourgeois        |
| SINF 6113 | Développement du savoir      | S. Dupuis-Blanchard |
| SINF 6133 | Méthodologie de la recherche | C. Gibbons/ A. Dubé |
| SINF 6088 | Stage d'intégration          | M. Desjardins-Bard  |

### Hiver 2023

|           |                             |                       |
|-----------|-----------------------------|-----------------------|
| SINF 6214 | Soins thérapeutiques I      | V. Landry/à confirmer |
| SINF 6224 | Soins thérapeutiques II     | M. Guignard           |
| SINF 6743 | Soins de santé primaires    | A. Dubé               |
| SINF 6933 | Physiopathologie I          | M. Desjardins-Bard    |
|           | Statistiques***             |                       |
| SINF 6823 | Rôles et responsabilités IP | V. Landry             |
| SINF 6943 | Physiopathologie II         | M. Desjardins-Bard    |

\*\*\* Le cours de statistiques est offert à distance à l'Université d'Ottawa à la session hiver 2023.

## Les professeurs et leurs intérêts de recherche

### ***Anik Dubé (campus de Moncton)***

Courriel : [anik.dube@umoncton.ca](mailto:anik.dube@umoncton.ca)

Tél. : 506-858-4256

**Secteur d'intérêts :** Recherches qualitative et mixte portant sur le développement de programme communautaire, la promotion de la santé, la prévention des maladies des jeunes, la santé des Premières Nations.

### ***Ann Rhéaume (campus de Moncton)***

Courriel : [ann.rheaume-bruning@umoncton.ca](mailto:ann.rheaume-bruning@umoncton.ca)

Tél. : 506-858-4268

**Secteur d'intérêts :** L'environnement de travail des infirmières, l'organisation des soins infirmiers, la fatigue chez les infirmières, approches quantitatives et qualitatives.

### ***Caroline Gibbons (campus de Moncton)***

Courriel: [caroline.gibbons@umoncton.ca](mailto:caroline.gibbons@umoncton.ca)

Tél: 506-863-2268

**Secteur d'intérêt :** Soins de l'adulte, santé cardiaque, soins critiques, résultats probants, club de lecture, recherche quantitative, simulation, pédagogie universitaire.

### ***Liette-Andrée Landry (campus de Shippagan)***

Courriel : [liette-andree.landry@umoncton.ca](mailto:liette-andree.landry@umoncton.ca)

Tél : 506-545-3500 (3579)

**Secteur d'intérêts :** Soins mère-enfant, allaitement et éducation à la santé.

### ***Marie-Eve Laforest (campus de Moncton)***

Courriel: [marie-eve.laforest@umoncton.ca](mailto:marie-eve.laforest@umoncton.ca)

Tél: 506-858-4463

**Secteur d'intérêt :** Soins de l'enfant et sa famille. Les enfants vivant avec des besoins spéciaux. Les adolescents diabétiques et l'adhérence aux comportements d'auto-soins.

***Suzanne Dupuis-Blanchard (campus de Moncton)***

Courriel : [suzanne.dupuis-blanchard@umoncton.ca](mailto:suzanne.dupuis-blanchard@umoncton.ca)

Tél. : 506-858-4260

**Secteur d'intérêts :** Vieillesse, maintien à domicile chez les personnes âgées, communautés amies des aînés, vieillissement et communautés linguistiques officielles en situation minoritaire, mauvais traitements des personnes âgées et recherche qualitative.

***Suzanne Harrison (campus de Moncton)***

Courriel : [suzanne.harrison@umoncton.ca](mailto:suzanne.harrison@umoncton.ca)

Tél. : 506-858-4342

**Secteur d'intérêts :** Problèmes de santé chroniques et aigus chez l'enfant, approches pédagogiques innovatrices (schématisation, portfolio électronique, simulation), accès aux services de santé en français en milieu minoritaire et mieux-être en milieu de travail.

***Tina Emond (campus de Edmundston)***

Courriel : [tina.emond@umoncton.ca](mailto:tina.emond@umoncton.ca)

Tél : 506-737-5050 (ext : 5330)

**Secteur d'intérêts :** Périnatalité, Soins de l'adulte, Évaluation physique, Fondements théoriques de la discipline infirmière.

**Professeure, les chargées de cours et coordinatrice des stages dans le programme IP**

Véronique Landry, IP-SSP et professeure

Courriel : [veronique.landry@umoncton.ca](mailto:veronique.landry@umoncton.ca)

Mélanie Desjardins-Bard, IP-SSP et chargée de cours

Courriel : [melanie.desjardins-bard@vitalitenb.ca](mailto:melanie.desjardins-bard@vitalitenb.ca)

Sonia Bourgeois, IP-SSP et chargée de cours

Courriel : [sonia.bourgeois@vitalitenb.ca](mailto:sonia.bourgeois@vitalitenb.ca)

Martine Guignard, IP-SSP et chargée de cours

Courriel : [martine.guignard@vitalitenb.ca](mailto:martine.guignard@vitalitenb.ca)

Nicole Labrie, II et coordonnatrice des stages cliniques

Courriel : [nicole.labrie@umoncton.ca](mailto:nicole.labrie@umoncton.ca)

## Modalités des programmes

### Inscription

L'étudiante doit s'inscrire avant chaque session et doit payer les droits de scolarité exigés. Les étudiantes du Campus d'Edmundston et de Shippagan doivent s'inscrire à l'Éducation permanente, campus de Moncton.

### Règlements universitaires

Pour de plus amples informations concernant les règlements universitaires, il s'agit de consulter le répertoire des études supérieures 2022-2023. Vous pouvez retrouver le répertoire à jour en vous rendant sur le site de l'Université <http://www.umoncton.ca/repertoire/> <https://www.umoncton.ca/fesr/>

### Livraison du programme

Les deux programmes de maîtrise sont offerts à distance dans les trois campus de l'Université de Moncton : le campus de Moncton, le campus d'Edmundston et le campus de Shippagan à Bathurst. Les cours sont dispensés par différentes méthodes, telles l'audioconférence, la vidéoconférence, TEAMS et la plate-forme CLIC. La plate-forme CLIC est un système qui donne accès aux étudiantes des contenus pédagogiques médiatisés. Si vous avez de la difficulté à vous brancher, vous n'avez qu'à contacter la DGT au 863-2100.

**Mode étudiant :** <http://clic.umoncton.ca>

Afin de se loguer en mode étudiant, il vous faut votre nom d'utilisateur.trice ainsi que votre mot de passe (le NI que le registrariat vous a donné au début de l'année).

### Durée du programme

Les étudiantes inscrites dans le programme maîtrise avec thèse à temps complet devront compléter leur programme en deux ans et les étudiantes dans le programme à temps partiel, à l'intérieur de 5 ans. **Le programme maîtrise IP s'offre seulement à temps partiel pour le moment.**

### Autres informations pertinentes...

Chaque étudiante va recevoir une *adresse électronique* de l'université une fois qu'elle est inscrite au programme. Les étudiantes devraient vérifier leur courriel tous les jours. Notre expérience démontre que c'est le moyen le plus efficace afin de rejoindre les étudiantes.

## Ressources pour les étudiantes

### La bibliothèque

La bibliothèque Champlain offre des sessions de formation documentaire aux étudiantes pour permettre à celles-ci de prendre connaissance de toutes les ressources disponibles pour effectuer une recherche fructueuse. Pour organiser une session de formation documentaire, contacter le Service de la référence de la Bibliothèque Champlain (UMCM) au 858-4012, la Bibliothèque Rhéa-Larose (UMCE) au 506-737-5058 et la bibliothèque au Collège de Bathurst (UMCS) au 506-547-7495.

### Les bourses ou aides financières

Il y a plusieurs bourses disponibles pour les étudiants au deuxième cycle. Pour de l'information sur les bourses provenant de l'Université de Moncton, cliquez sur [www.umoncton.ca](http://www.umoncton.ca), ensuite, allez au service des étudiantes de l'U de M, ensuite, cliquez sur bourses et aide financière

Si vous faites partie du Syndicat des infirmières et infirmiers du Nouveau-Brunswick (SIINB), vous pouvez recevoir une aide financière pour vous aider à payer certaines dépenses reliées à vos études. Veuillez consulter le site web du SIINB.

<https://siinb.ca/services-aux-membres/bourses-detudes-2/>

Voici quelques exemples de bourses offertes aux étudiantes du deuxième cycle. Pour plus d'information, consulter :

| Bourses  | Programme                                  | Montant                      | Date de demande | Site web  |
|--|--|------------------------------|-----------------|---|
| FIIC – AIC   | Maitrise en science infirmière             | 1 000\$ à 5 000 \$           | Janvier         | <a href="https://cnf-fiic.ca/fr/bourses-detudes-et-de-certification/">https://cnf-fiic.ca/fr/bourses-detudes-et-de-certification/</a>   |
| FCFDU  | Études supérieures de 2 <sup>e</sup> cycle | La valeur dépend des bourses | Dates variées   | <a href="https://cfuw.org/fellowships-awards/list-of-fellowships-and-awards/">https://cfuw.org/fellowships-awards/list-of-fellowships-and-awards/</a>   |
| Fondation de recherche en santé du Nouveau-Brunswick | Recherche en santé- 2 <sup>e</sup> cycle   | 17 000 \$                    | Juin            | <a href="https://nbhrf.smapply.ca/prog/mastersdoctoralpost-doctoral_studentshipfellowship_program/">https://nbhrf.smapply.ca/prog/mastersdoctoralpost-doctoral_studentshipfellowship_program/</a> |

\*Autres bourses :

- <https://cnf-fiic.ca/wp-content/uploads/2021/06/Bourses-de-maitrise-et-dinfirmiere-praticienne-infirmier-praticien.pdf>
- <https://www.umoncton.ca/umcm-fass-etudesfrancaises/node/32>

- <https://cnf-fiic.ca/wp-content/uploads/2021/06/Bourses-de-maitrise-et-dinfirmiere-praticienne-infirmier-praticien.pdf>
- <https://siinb.ca/services-aux-membres/bourses-detudes-2/>

Bonne rentrée!  
N'hésitez pas à nous contacter si vous avez des questions.

Anik Dubé, Ph.D, ii  
Responsable des programmes de maîtrise en science infirmière  
[anik.dube@umoncton.ca](mailto:anik.dube@umoncton.ca)

Véronique Landry, IP-SSP  
Responsable du programme IP  
[veronique.landry@umoncton.ca](mailto:veronique.landry@umoncton.ca)