# Mémoire de psychologie (cours PSYC4900)

# Manuel du cours

École de psychologie Université de Moncton

Septembre 2019

## **Avant-propos**

Ce Manuel s'adresse aux personnes étudiantes inscrites au Mémoire de psychologie (PSYC4900) ainsi qu'aux directrices et directeurs de mémoire à l'École de psychologie de l'Université de Moncton. Il regroupe un ensemble de renseignements utiles annonçant les réalisations à venir, les étapes à franchir et les modalités particulières de ce cours.

#### Structure du document :

- Le cours PSYC4900 Mémoire de psychologie (sa nature, ses objectifs, ses grandes productions)
- Étapes
  - o La proposition de projet et le choix d'un directeur ou d'une directrice de mémoire
  - o La présentation orale
  - La présentation affichée
  - o Le mémoire
- Le calcul de la note
- Annexe
  - o Normes de présentation du mémoire

# Le cours PSYC4900 - Mémoire de psychologie

Le cours PSYC4900 – *Mémoire de psychologie* est un cours obligatoire du programme de baccalauréat ès arts (spécialisation en psychologie) de l'Université de Moncton. Selon le *Répertoire de premier cycle*, il s'agit d'une « activité pédagogique consistant d'un travail de recherche, normalement empirique, sur un sujet psychologique, sous la direction d'un membre du corps professoral de l'École de psychologie ».

À la fin de ce cours, l'étudiante ou l'étudiant sera en mesure de : appliquer les connaissances acquises au courant de la formation en psychologie à un domaine de recherche spécifique sous la supervision d'un membre du corps professoral; pratiquer les habiletés en recherche préparant à la poursuite d'études supérieures; produire un travail de recherche sous la supervision d'un membre du corps professoral de l'École de psychologie; synthétiser le processus de recherche, ses résultats et leur interprétation dans un rapport écrit (répertoire universitaire 2019-2020, Université de Moncton).

Il s'agit donc d'une activité d'initiation, par la pratique, à la recherche en psychologie et à sa communication.

Le cours PSYC4900, d'une valeur de six crédits, se déroule sur l'ensemble des sessions d'automne et d'hiver, habituellement lors de la quatrième année du baccalauréat. Le cours est organisé autour de trois grandes productions de recherche :

- une présentation orale du projet de recherche
- une présentation affichée de la recherche effectuée
- un rapport écrit le *mémoire* proprement dit.

L'encadrement du cours est assuré d'une part par les professeurs de l'École de psychologie, qui dirigent un ou plusieurs mémoires, et d'autre part par la personne responsable du cours PSYC4900.

Outre les activités de production de recherche citées ci-dessus, le cours comprend également un certain nombre de rencontres collectives, obligatoires, sous la responsabilité de la responsable du cours.

# Étapes

#### La proposition de projet et le choix d'un directeur ou d'une directrice de mémoire

La première étape de ce cours est certainement le choix d'un thème de recherche et d'un professeur qui dirigera vos travaux. Différents modèles existent : certains professeurs acceptent de diriger des travaux proposés par les étudiantes et les étudiants, d'autres se limitent à diriger des mémoires issus de travaux de leur laboratoire de recherche, d'autres encore élaborent de nouveaux projets avec les personnes étudiantes. Quel que soit le modèle adopté, le projet proposé et la personne retenue pour diriger votre mémoire doivent être communiqués au responsable du cours par le biais du formulaire *Proposition de projet de mémoire* (mem-101). Ce formulaire, qui doit indiquer le titre du projet proposé, comporter un résumé de la recherche d'un maximum de 75 mots, des informations relatives à l'approbation éthique de la recherche proposée et le nom de la personne devant diriger le mémoire. La responsable du cours rendra ce formulaire disponible via la plateforme Clic. Il doit être rempli à l'ordinateur, signé et soumis (en version papier au secrétariat ou en version électronique sur la plateforme Clic) à la date convenue au syllabus.

#### La présentation orale

La présentation orale des projets de mémoire est une activité de communication au cours de laquelle les étudiants ont l'occasion de présenter oralement leur projet de recherche à un auditoire. Les présentations, d'une durée de sept minutes chacune et suivies de deux minutes de discussion, sont tenues à la fin de la session d'automne à la date convenue au syllabus. Les présentateurs et les présentatrices sont tenus d'assister aux présentations des autres étudiantes et étudiants. Typiquement, la présentation orale fait état de la recherche proposée en présentant des éléments du contexte théorique, de la méthode envisagée et des analyses prévues. En prévision de la présentation orale, les résumés des projets seront regroupés pour créer le programme des communications. Les résumés présentés dans le formulaire *Proposition de projet de mémoire* seront utilisés pour créer ce programme. L'étudiante ou l'étudiant qui souhaite apporter des changements à ce résumé doit le faire au plus tard à la date convenue au syllabus. L'étudiant qui désire utiliser une présentation électronique (avec PowerPoint) doit aussi soumettre à l'avance sa présentation à la responsable du cours à la date prévue au syllabus.

#### La présentation affichée

La communication scientifique est souvent véhiculée par la parole, comme lors des conférences, ou par l'écrit, comme dans le cas des articles ou des ouvrages scientifiques. Combinaison de ces deux modes de communication, la présentation affichée regroupe des chercheurs qui présentent les résultats de leurs travaux à l'aide de posters lors d'une séance ouverte au public. Même si l'affiche doit « parler d'elle-même », elle constitue également le prétexte de discussions informelles où l'auteur de l'affiche peut s'entretenir avec ses visiteurs de diverses questions suscitées par la recherche présentée. La séance

d'affichage, tout comme la conférence ou l'article scientifique, constitue un mode habituel de communication scientifique ; elle est fréquente dans les congrès.

Dans le cadre du cours PSYC4900, l'activité de présentation affichée constitue une occasion de s'initier à ce mode de communication scientifique. La séance d'affiches donne l'occasion aux étudiants de présenter le travail accompli aux autres étudiants, aux professeurs et aux autres visiteurs tout en leur donnant l'occasion d'en discuter d'une manière personnelle.

La durée de la séance sera de deux heures. L'installation des affiches sur des panneaux assignés à l'avance doit être faite au cours de la demi-heure qui précède immédiatement la séance d'affichage. Pendant la durée de l'affichage, des professeurs chargés de cette tâche procéderont à l'évaluation de chacune des affiches. Les critères de cette évaluation figurent à l'Annexe B du syllabus. Les affiches doivent demeurer en place pendant toute la durée de la séance.

Les affiches préparées sur PowerPoint peuvent être imprimées gracieusement par l'Université. Pour bénéficier de cet arrangement, le fichier doit être acheminé par l'étudiante ou l'étudiant au secrétariat de l'école de psychologie avec une copie conforme au directeur ou à la directrice de mémoire à la date convenue au syllabus. Les personnes étudiantes qui prennent des arrangements séparés doivent s'assurer que leur directeur ou leur directrice transmet leur autorisation d'afficher au responsable du cours (un simple courriel suffit).

#### Le mémoire

Le mémoire en tant que tel, réalisation finale du cours PSYC4900, est un texte faisant rapport de la recherche réalisée. Sa forme est donc celle d'un rapport scientifique, article ou chapitre d'ouvrage. Le modèle proposé est, globalement, celui que l'Association américaine de psychologie (APA) détaille dans son *Publication Manual*<sup>1</sup> (voir Annexe C pour les exceptions). Ainsi le mémoire comprend les éléments suivants : page titre, résumé (d'un maximum de 150 mots), ainsi que les sections suivantes : Introduction, Méthode, Résultats, Discussion, Références. La version finale du mémoire sera conservée à la testothèque de l'École de psychologie au sein d'un recueil des mémoires de psychologie de l'année qui pourra être consulté à l'avenir.

L'étudiant doit déposer la version finale du mémoire sur Clic à la date convenue au syllabus. Il doit également envoyer par courriel une confirmation du dépôt à son directeur ou sa directrice, accompagnée de la version finale du mémoire.

<sup>1</sup> American Psychological Association (2009). *Publication manual of the American Psychological Association* (6<sup>e</sup> éd.). Washington (DC): American Psychological Association. Veuillez noter que la 7e édition du *Publication manual of the American Psychological Association* est prévue pour l'automne 2019. Entendezvous avec votre superviseur à savoir quelle version vous utiliserez et soyez cohérent tout au long de votre mémoire. Si vous choisissez d'utiliser la 7e version, faites-le pour toutes les sections du mémoire.

### Le calcul de la note

Le cours PSYC4900 est noté sur l'ensemble des activités de l'ensemble des sessions d'automne et d'hiver. Les éléments notés sont les suivants :

• La présentation orale 10 points

La présentation affichée note sur 10 accordée par les évaluateurs de l'affiche
Le mémoire note sur 80 accordée par le directeur du mémoire

Les points pour la présentation orale de la session d'automne sont accordés en entier dès que l'étape est réalisée dans le respect des échéances prévues.

La note sur 10 accordée par les évaluateurs de l'affiche est fonction des critères précisés sur le formulaire d'évaluation de la présentation affichée (voir annexe B du plan de cours). La note sur 10 est la moyenne des notes accordées par chacun des deux évaluateurs.

La note sur 80 accordée par le directeur ou la directrice de mémoire est fonction des critères énumérés dans la grille d'évaluation du travail de recherche qui doit accompagner la remise de la note sur 80 (voir Annexe C du plan de cours). Il est attendu que le directeur ou la directrice discute de son évaluation avec l'étudiante ou l'étudiant.

Des pénalités seront appliquées si la personne étudiante omet de soumettre à la responsable du cours

- sa preuve de réussite de la formation en éthique à la date prévue (-10 pts)
- la preuve d'obtention de l'approbation éthique avant d'entreprendre sa cueillette de données ou avant la date limite prévue au calendrier dans les cas de projets dont les données ont été recueillies antérieurement (-10 pts).
- l'exemplaire final de son mémoire avant la fin de la session d'hiver (-20 pts)

La note totale sur 100 est convertie en lettre selon le barème de notation de l'Université de Moncton (règlement universitaire 8.5.3.1).

#### ANNEXE A

#### NORMES DE PRÉSENTATION DU MÉMOIRE

La version de votre mémoire qui sera déposée à la testothèque de l'École de psychologie doit correspondre au format « manuscrit soumis pour publication » tel que décrit par l'Association américaine de psychologie (voir *Publication manual of the American Psychological Association*, 6<sup>e</sup> ou 7<sup>e</sup> édition), à l'exception des éléments suivants :

- 1. Interligne : L'ensemble du texte est à interligne simple et en Times Roman 11.
- 2. Références : format APA ajusté aux exigences de la langue française :
  - 2.1 Usage du mot « et » plutôt que de l'esperluette (&);
  - 2.2 Usage de l'abréviation « dir. » plutôt que de l'abréviation « Ed. » ou « Eds. » ;
  - 2.3 Mise en italique des mots latins « et al. », « In » ;
  - 2.4 Utilisation des abréviations françaises (« éd. » pour édition ; « rév. » pour révisée ; « trad. » pour traduction, etc.) ;
  - 2.5 Noms français des lieux d'édition.

Veuillez noter que la 7<sup>e</sup> édition du *Publication manual of the American Psychological Association* devrait avoir lieu au courant de l'automne 2019. Entendez-vous avec votre superviseur à savoir quelle version vous utiliserez et soyez cohérent tout au long de votre mémoire. Si vous choisissez d'utiliser la 7<sup>e</sup> version, faites-le pour toutes les sections du mémoire.

La version finale de votre mémoire doit être transmise par courrier électronique sous la forme d'un fichier électronique Microsoft Office Word. Aucun exemplaire papier ne doit être soumis.