

CONSEIL DE LA FACULTÉ DES ARTS ET DES SCIENCES SOCIALES

Procès-verbal de la réunion du Conseil de la FASS du 23 avril 2025 Salon de la chancellerie, pavillon Léopold-Taillon (200 MTA), 13 h 30

Présences :

Jennifer Bélanger (Arts visuels)
Jean-Luc Bonnaud (Histoire)
Chantal Bourassa (Travail social)
Corina Crainic (rep. unité II)
Norma Doiron (Secteur langue et rep. prof., Arts)
Hesam Esfahani (Sociologie et criminologie)
Guillaume Fortin (Géographie)
Karine Gauvin (Études françaises)
Thomas Hodd (Anglais)
Matthieu LeBlanc (vice-doyen)
Cynthia Létourneau (secrétaire)

Roger Lord (Musique)
Michel Mallet (Traduction et langues)
Joëlle Martin (Info.-comm.)
Jean-François Thibault (doyen)
Dominique Thomassin (resp. des suivis aux programmes)
Christophe Traisnel (HEP)
Ibrahim Ouattara (Philosophie)
Mathieu Wade (rep. prof., Sc. soc.)

Absences motivées :

Katia Talbot (Art dramatique)
Elisabetta Vera Boni (rep. étud., Sc. soc.)
représentante étudiante, Arts

1. Adoption de l'ordre du jour de la réunion du 23 avril 2025

Le doyen souhaite la bienvenue aux membres du Conseil de la FASS et les informe que la présentation qui devait avoir lieu a été reportée à l'automne. Il leur demande si des points devraient être ajoutés à l'ordre du jour. On ajoute les points suivants : 11.1. *Examens* et 11.2. *Date du prochain Conseil de la FASS*.

Jean-Luc Bonnaud propose l'adoption de l'ordre du jour. Appuyée par Thomas Hodd, puis mise aux voix, la proposition est adoptée à l'unanimité.

2. Approbation du procès-verbal de la réunion du 19 février 2025

Le doyen vérifie si le projet de procès-verbal reflète bien les propos tenus lors de la dernière réunion et si des membres souhaitent y apporter des modifications.

Michel Mallet propose l'approbation du procès-verbal. Appuyée par Ibrahim Ouattara, puis mise aux voix, la proposition est approuvée à l'unanimité.

3. Affaires découlant du procès-verbal de la réunion du 19 février 2025

7. **[Département d'études françaises (22 janvier)]** La demande de renouvellement du statut de professeure associée de Kelle L. Marshall a été acceptée par la Faculté des études supérieures et de la recherche (FESR).
- 3.1. **[Département de sociologie et de criminologie]** Le vice-doyen indique que le dossier des modifications des cours CRIM/SOCI2203 et CRIM3210 a été adopté par le Comité des programmes. Les modifications entreront en vigueur le 1^{er} juillet 2025.
- 3.2. **[Département de musique]** Le vice-doyen confirme que le dossier a été adopté par le Comité des programmes. Les modifications entreront en vigueur le 1^{er} juillet 2025.
7. **[Chaires stratégiques]** Le doyen a soumis à la Faculté des études supérieures et de la recherche (FESR) le projet de Jason Noble, professeur au Département de musique. Il est toujours en attente d'une décision.
8. **[Prix d'excellence en recherche/ création étudiante | Critères de sélection]** Le doyen assure un suivi sur les critères de sélection des deux prix annuels d'excellence en recherche ou en création récemment créés. L'étudiante ou l'étudiant devra être inscrit à une discipline de la FASS. Chaque unité pourra soumettre une candidature par discipline.
- 8.4. **[Bibliothèque Champlain (22 janvier 2025)]** Le vice-doyen n'a reçu encore aucune nouvelle au sujet de la demande d'abonnement à la base de données *OpenEdition*.
- 8.5. **[Prix de mérite culturel de la Fondation Sheila Hugh Mackay (25 janvier 2025)]** Après avoir lancé l'appel de candidatures, le décanat en a reçu six. La récipiendaire, une finissante au programme d'arts visuels, a reçu son prix le 14 avril 2025.
- 8.6. **[Recensement des activités autochtones] (22 janvier 2025)]** Le doyen rappelle aux membres de lui faire parvenir la mise à jour des activités autochtones entreprises par leur unité, et ce, malgré le retard (l'échéance était le 21 février).

8. Affaires étudiantes

En l'absence des deux représentantes, rien n'est à signaler.

9. Création/ modification/ évaluation de programmes/ cours

5.1. École de travail social [Annexe 1a]

5.1.1. Modification des programmes de B.T.S.

5.1.2. Création, modification et abolition de cours TSOC

5.1.3. Modification de la banque de cours OFG en travail social

5.1.4. Abolition des Années préparatoires en travail social

Chantal Bourassa, directrice de l'École de travail social, accompagnée de la professeure Penelopia Iancu, présente le projet des modifications majeures apportées au programme de baccalauréat en travail social. La baisse importante des inscriptions à ce programme en comparaison à ceux offerts à l'échelle nationale, ainsi que les contraintes que représentent les exigences des deux années préparatoires justifient ces changements. L'École de travail social (ETS) a pris la décision de réduire la durée du programme à 4 ans au lieu de 5, notamment pour répondre plus rapidement à la pénurie actuelle de spécialistes en travail social au Nouveau-Brunswick. Par conséquent, certains cours seront abolis, modifiés ou créés, et les années préparatoires seront abolies. Il est à noter que l'ETS se doit de répondre aux nouvelles normes de l'Association canadienne pour la formation en travail social (ACFTS) en ce qui a trait au colonialisme et au travail social, aux peuples et communautés autochtones et à l'antiracisme. Ce projet entraînera également des modifications aux stages.

Le doyen fait remarquer qu'il faudra déterminer à quel(s) campus il sera offert et pour quelle durée avant de transmettre ce dossier au Comité des programmes. Ce programme entrera en vigueur en juillet 2026.

Chantal Bourassa propose l'adoption de la proposition. Appuyée par Hesam Esfahani, puis mise aux voix, la proposition est adoptée à l'unanimité.

5.1.5. Modification des EQE des cours TSOC [Annexe 1b]

Chantal Bourassa présente les changements apportés à la banque de cours des programmes et aux exigences de qualification pour l'enseignement (EQE) requises.

Le doyen invite l'ETS à réfléchir aux critères d'embauche pour le cours obligatoire TSOC4502 – *Décolonisation/ réconciliation* : Expérience d'au moins 10 ans de recherche **et/ou** d'intervention avec les peuples autochtones.

Chantal Bourassa propose l'adoption de la proposition. Appuyée par Hesam Esfahani, puis mise aux voix, la proposition est adoptée à l'unanimité.

5.2. Département d'histoire et de géographie [Annexe 2]

5.2.1. Création du cours HIST1900

5.2.2. Modification de la banque de cours OFG en histoire

5.2.3. Modification du B.A. (majeure en histoire)

Jean-Luc Bonnaud présente le cours HIST1900 – *Le monde viking* et la modification mineure du B.A. avec majeure en histoire.

On souhaite savoir si ce cours sera offert à distance au campus de Moncton ou uniquement en présentiel au campus d'Edmundston.

Il est convenu que le directeur consultera l'UARD à ce sujet et qu'il fera un suivi auprès du Conseil de la FASS ultérieurement. Le point est ainsi retiré.

5.3. Département d'histoire et de géographie [Annexe 3]

5.3.1. Modification aux conditions d'admission particulières du programme de M.A. (histoire)

Jean-Luc Bonnaud explique que l'UARD souhaite qu'une lettre d'appui soit exigée dans les conditions particulières d'admission du programme de maîtrise en histoire. Le vice-doyen estime qu'une telle mesure sera dissuasive et risque de nuire au recrutement de candidates et candidats.

Jean-Luc Bonnaud propose l'adoption de la proposition. Appuyée par Ibrahim Ouattara, puis mise aux voix, la proposition est adoptée avec deux voix contre.

5.4. Département d'histoire et de géographie [Annexe 4]

5.4.1. Rapport de suivi final | B.A. (maj. en histoire)

Jean-Luc Bonnaud décrit le rapport de suivi final en précisant les actions entreprises en ce qui concerne les améliorations de la gestion du programme (cours, encadrement, R-D-C et rétention), le projet de modifications mineures (banque de cours et résultats d'apprentissage) et l'amélioration continue (résultats d'apprentissage).

Jean-Luc Bonnaud propose l'adoption de la proposition. Appuyée par Thomas Hodd, puis mise aux voix, la proposition est adoptée à l'unanimité.

5.5. Département d'anglais [Annexe 5]

5.5.1. Rapport de suivi final | M.A. (littérature canadienne comparée)

Thomas Hodd présente le rapport de suivi final de la M.A. (littérature canadienne comparée) en relevant les actions entreprises dans les volets des améliorations de la gestion du programme (encadrement, collaboration et ressources), du projet de création du programme (structure) et du projet de modifications mineures (résultats d'apprentissage).

Thomas Hodd propose l'adoption de la proposition. Appuyée par Roger Lord, puis mise aux voix, la proposition est adoptée à l'unanimité.

5.6. École des hautes études publiques [Annexe 7]

5.6.1. Rapport de suivi final | B. Sc. soc. (maj. et spéc. en économie)

Christophe Traisnel présente le rapport de suivi final en économie en mentionnant les principales actions entreprises pour ce qui est des améliorations de la gestion du programme (cours et encadrement) et du projet de modifications majeures (structure, banques de cours et résultats d'apprentissage).

Christophe Traisnel propose l'adoption de la proposition. Appuyée par Karine Gauvin, puis mise aux voix, la proposition est adoptée à l'unanimité.

5.7. École des hautes études publiques [Annexe 6]

5.7.1. Rapport de suivi final | B. Sc. soc. (maj. en science politique)

Christophe Traisnel décrit le rapport de suivi final en science politique en relevant les principales actions entreprises en ce qui concerne les modifications à l'offre du programme (cours, encadrement, R-D-C, collaboration et rétention), le projet de modifications mineures (structure, banques de cours et résultats d'apprentissage) et l'amélioration continue (résultats d'apprentissage).

Un membre fait une remarque au sujet de la modification à la banque de cours : « Que l'UARD en science politique actualise sa banque de cours en intégrant un cours sur l'Afrique et un cours d'introduction à la politique comparée. » Il souligne la pertinence d'inclure un cours à contenu variable au lieu de le limiter à l'Afrique.

Christophe Traisnel propose l'adoption de la proposition. Appuyée par Hesam Esfahani, puis mise aux voix, la proposition est adoptée avec une voix contre.

6. Suivis des diverses instances

Le doyen de même que le vice-doyen n'ont aucun message à transmettre aux membres.

7. Statut de professeure associée | Sylvia Kasparian (Dépt d'études françaises) [Annexe 8¹]

Karine Gauvin présente la demande de Sylvia Kasparian, professeure de linguistique, qui prendra sa retraite le 30 juin prochain et qui souhaiterait poursuivre la direction d'une thèse au doctorat.

Karine Gauvin propose l'adoption de la proposition. Appuyée par Joëlle Martin, puis mise aux voix, la proposition est adoptée à l'unanimité.

Statut de professeur associé | Jean Morency (Dépt d'études françaises) [Annexe 9²]

Karine Gauvin présente la demande de Jean Morency, professeur de littérature, qui prendra sa retraite le 30 juin prochain et qui souhaiterait contribuer activement aux activités du département.

Karine Gauvin propose l'adoption de la proposition. Appuyée par Roger Lord, puis mise aux voix, la proposition est adoptée à l'unanimité.

Statut de professeure associée | Phyllis LeBlanc (Dépt d'hist. et de géo.) [Annexe 10³]

Jean-Luc Bonnaud présente la demande de Phyllis LeBlanc, professeure d'histoire, qui prendra sa retraite le 30 juin prochain et qui souhaiterait poursuivre des projets de recherche et contribuer à la vie départementale.

Jean-Luc Bonnaud propose l'adoption de la proposition. Appuyée par Karine Gauvin, puis mise aux voix, la proposition est adoptée à l'unanimité.

10. Informations

10.1. Budget 2025-2026

Le doyen donne des précisions sur le budget ainsi que sur le contexte budgétaire qui sera vraisemblablement le nôtre (Université) au cours des prochaines années. Il enverra sous peu par courriel les attributions 2025-2026 aux unités.

Le décanat recevra le surplus budgétaire en septembre ou en octobre.

Les facultés disposeront d'un budget modeste pour réaliser des projets en lien avec la *Stratégie 2023-2028*.

10.2. Directions d'unité

Le doyen rappelle qu'il faut l'informer des renouvellements de direction ou des nouvelles nominations.

Il invite les membres à noter cette tâche annuelle à leur calendrier en janvier pour éviter les retards.

10.3. Rapports de suivi préliminaires et finaux : rappels

Le vice-doyen encourage également les membres à noter à leur calendrier les dates de demande de suivi provenant du vice-rectorat à la recherche et à l'enseignement afin d'éviter les retards. Le doyen rappelle aux membres qu'un retard dans le dépôt d'un dossier réduit la période suivante.

11. Autres points

11.1. Examens

D'une part, un membre fait remarquer que l'examen final de certains cours à forte capacité (ex. : 80 personnes) est inscrit à l'horaire à la fin de la session d'examens, ce qui laisse très peu de temps à consacrer à la correction.

D'autre part, des membres soulèvent des inconvénients découlant des évaluations selon leurs réalités respectives, par exemple, l'intelligence artificielle, la fraude, les contraintes liées aux mesures d'adaptation du Centre d'accommodement, l'enseignement à distance, et les évaluations sur papier en classe.

Le doyen formera un comité *ad hoc* qui se penchera sur l'impact de l'IA sur les évaluations dans les cours de la FASS et qui envisagera des solutions.

11.2. Date du prochain Conseil de la FASS

La prochaine réunion prévue le 22 mai est devancée au 21 mai en raison de la Journée Portes ouvertes au campus de Moncton.

12. Clôture de la séance

La séance se clôture à 15 h 06.

Cynthia Létourneau, secrétaire



Jean-François Thibault



Matthieu LeBlanc