

RAPPORT ANNUEL 2014-2015
FACULTÉ DES ARTS ET DES SCIENCES SOCIALES

1. Retour sur les objectifs 2014 -2015

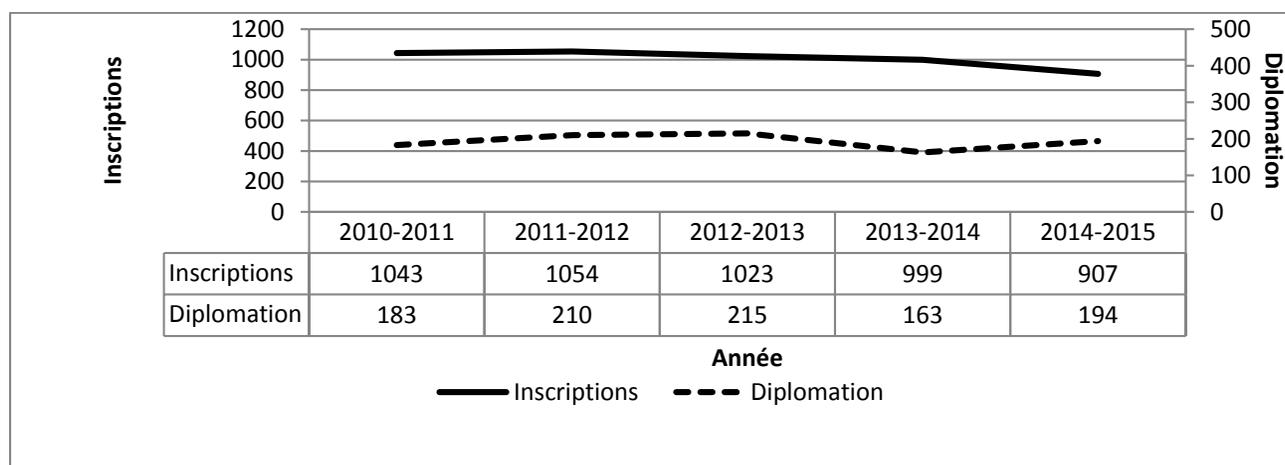
Dans notre rapport annuel pour l'année 2013-2014, deux grands objectifs avaient été identifiés :

1.1. Mise en œuvre du plan stratégique. Dans le but d'engager plus fermement les unités académiques dans l'exercice de mise en œuvre de la planification académique, le décanat a procédé à un processus de consultation en tenant une assemblée facultaire sur ce thème en août 2014, puis en rencontrant par la suite individuellement chacune des unités académiques de la Faculté. Plusieurs unités ont entendu le message et diverses initiatives de création de programmes susceptibles de stimuler l'intérêt de futures étudiantes et étudiants aux études ont été proposées. Plusieurs de ces programmes entreront en vigueur dès l'automne 2015. Dans d'autres unités, on a choisi de procéder à la création ou à la modification de certains cours ou encore de développer de nouvelles stratégies de recrutement. Le décanat a également étroitement travaillé de concert avec trois unités académiques (administration publique, économie et science politique) pour créer une nouvelle structure les fusionnant. Ce projet devrait à terme permettre d'attirer des étudiantes et des étudiants et de renforcer un domaine important pour la société du futur.

Notons par ailleurs que nous avons également poursuivi nos efforts en vue de mieux positionner la Faculté quant à l'axe prioritaire des études acadiennes et minoritaires. Un projet de programme de mineure en études acadiennes est en cours de développement et devrait pouvoir être lancé à l'automne 2016. Nous avons préparé un tableau réunissant l'ensemble des actions réalisées relatives à chacun des sentiers que nous joignons en **annexe**.

1.2. Promotion du rayonnement des professeures, professeurs, étudiantes et étudiants de la Faculté des arts et des sciences sociales. Nous n'avons pas avancé autant que nous le souhaitions dans la réalisation de cet objectif. Nous avons tant bien que mal tenté, à tous les moins, de maintenir le site web de la Faculté à jour en publiant les réalisations de certains membres du corps professoral et du corps étudiant. Malheureusement, nous concluons que l'ajout de ressources humaines supplémentaires serait nécessaire afin de pouvoir agir plus concrètement.

2. La population étudiante



Cette année encore, à l'instar de la situation qui prévaut dans l'ensemble de l'Université, la Faculté a connu une baisse d'inscription marquée par rapport à l'année précédente. L'analyse des données disponibles montre que les unités académiques sont inégalement frappées et

ces données fournissent un indicateur pertinent pour alimenter notre réflexion sur la planification académique.

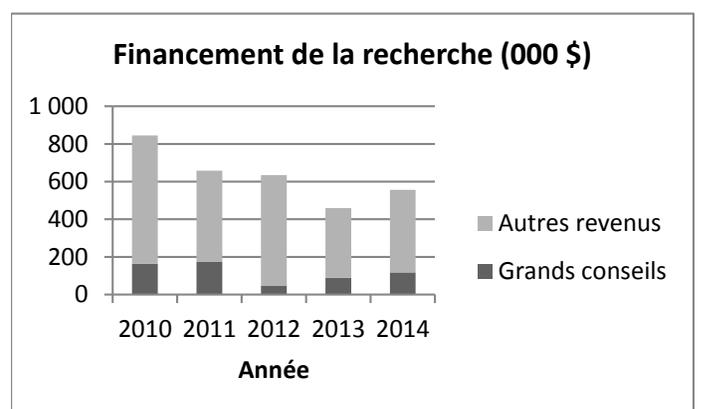
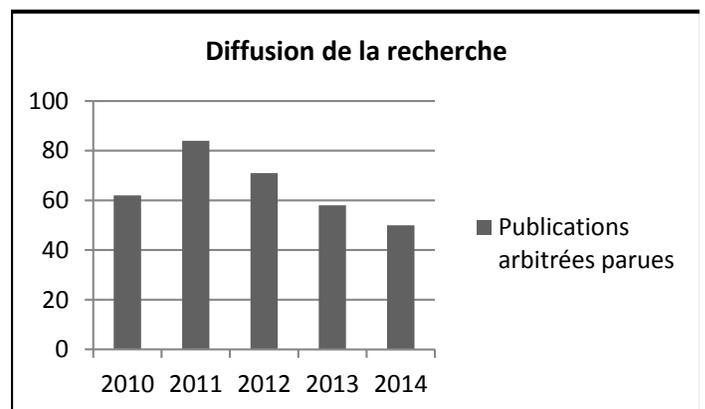
3. Le corps professoral et la recherche

Les données sur la diffusion de la « recherche » comprennent les articles, chapitres, livres et numéro spéciaux de revue publiés après un processus d'arbitrage anonyme par les pairs. À cet égard, il convient de rappeler une nouvelle fois que nous estimons tout aussi important de noter que la variable retenue pour apprécier la diffusion de la « recherche » est très limitative et contribue à rendre invisible le travail de diffusion de niveau universitaire par ailleurs effectué par les professeures et professeurs, notamment dans les disciplines artistiques. Il faudrait, par exemple, inclure les données sur les activités de création variées soumises à un processus de sélection par jury ou comité d'évaluation dont le nombre se situe, pour l'année académique 2014-2015, à 9. À cela s'ajoute divers autres travaux de recherche d'envergure tels des rapports de recherche, des éditions critiques, des traductions d'ouvrage et des comptes rendu qui témoignent de l'activité déployée par les membres du corps professoral. Nous considérons ces contributions toutes aussi pertinentes que les publications arbitrées, ne serait-ce que par leur nécessité pour la société.

Concernant le financement de la recherche, plus concrètement, après avoir connu une baisse depuis quelques années en financement de la recherche, la Faculté semble vouloir sortir du creux avec une légère augmentation d'environ 100 000 \$ en financement pour un total de 556 521 \$. Ces chiffres demeurent un sujet de préoccupation et nous entendons continuer de travailler de concert avec la FESR pour encourager les professeures et professeurs de la Faculté à présenter des demandes et surtout à mieux les encadrer dans ce travail.

4. Les programmes et les cours

| | |
|---|--------|
| Effectif professoral régulier 2013-14 | 76 |
| Effectif professoral régulier 2014-15 | 77 |
| Variation en % | 1,3 % |
| Effectif professoral temporaire 2013-14 | 23 |
| Effectif professoral temporaire 2014-15 | 24 |
| Variation en % | 1,3 % |
| Crédits offerts à temps partiel 2013-14 | 495,5 |
| Crédits offerts à temps partiel 2014-15 | 440,5 |
| Variation en % | -11,1% |



| | |
|---|---------|
| Nombre de crédits enseignés en 2013-2014 | 2517 |
| Nombre de crédits enseignés en 2014-2015 | 2062 |
| Variation en % | -18.1 % |
| Nombre de crédits-étudiant enseignés en 2013-2014 | 39469 |
| Nombre de crédits-étudiant enseignés en 2014-2015 | 33710,5 |
| Variation en % | -14,6 % |

4.1 Évaluations de programmes complétées

Aucun programme de la Faculté n'a fait l'objet d'une évaluation au cours de l'année.

4.2 Modifications apportées aux programmes

Plusieurs unités académiques ont engagé un processus de modifications à leurs programmes. Au-delà des modifications impliquant l'abolition, la création ou la modification de cours, les principales modifications sont les suivantes :

- ✓ La reconfiguration du programme de BA général est complétée.
- ✓ Le Département de philosophie a procédé à l'abolition de son programme de Maîtrise dont les inscriptions étaient suspendues depuis de nombreuses années. Il a aussi procédé à l'abolition des cours associés à ce programme.
- ✓ Suite à une recommandation faite dans le cadre de l'évaluation externe de ses programmes ainsi que par le Comité *ad hoc* sur la viabilité de certains programmes, le Département d'études françaises a procédé à l'abolition de son programme de Maîtrise en français.
- ✓ Le Département de sociologie a procédé à l'abolition du programme de certificat en gérontologie dont les inscriptions étaient suspendues depuis de nombreuses années. Il a aussi procédé à l'abolition des cours associés à ce programme.
- ✓ Dans le cadre de la reconfiguration des programmes de B.A.-B.Éd., les Départements d'anglais, d'études françaises, d'histoire et de géographie ont complété le processus de reconfiguration des programmes de majeures concernés.
- ✓ Suite à une requête exprimée par le VRER, plusieurs unités académiques ont procédé à un exercice d'ajout à la banque globale d'OFG.
- ✓ Suite à une requête exprimée par le VRER, le décanat a procédé à un exercice global visant à réduire la banque de cours associés à l'un ou l'autre de ses programmes en procédant à l'abolition de plusieurs cours n'ayant pas été offerts depuis plusieurs années.
- ✓ L'École de travail social a procédé à la modification des conditions d'admission et de maintien au programme de baccalauréat en travail social ainsi qu'au programme des années préparatoires. Le dossier est toujours à l'étude au Comité des programmes.
- ✓ Le Département d'histoire et de géographie a procédé à la modification de la condition d'admission à la spécialisation en histoire.
- ✓ Les Départements de science politique et de sociologie ont procédé à une modification de la condition d'admission qui est passée de la condition B à la condition A.
- ✓ Suite au départ à la retraite d'un professeur rattaché à ce programme et dans le contexte de la planification académique, le décanat a suspendu les inscriptions à la mineure en science religieuse.
- ✓ Les Départements d'administration publique, d'économie et de science politique ont procédé à l'abolition de leurs départements respectifs au profit de la création d'une École des hautes études publiques.
- ✓ Le Département de sociologie a procédé à la reconfiguration du programme de majeure en criminologie qui sera offert dès septembre 2015.

4.3 Création de nouveaux programmes

- ✓ Le Département de traduction et des langues a proposé la création des programmes de mineure en langues étrangères, de mineure en traduction et de mineure en allemand.
- ✓ Les Départements d'économie et de science politique ont proposé la création d'un programme de mineure en politique publique.

4.4 Nouveaux programmes lancés au cours de l'année

Aucun nouveau programme n'a été lancé au cours de l'année.

5. Objectifs prioritaires 2015-2016 (max 3)

5.1 Mise en œuvre de la planification stratégique institutionnelle

Le travail entamé au cours de l'année académique 2014-2015 se poursuivra en tenant compte des projets proposés par les unités académiques et des différentes orientations identifiées par le décanat. L'objectif visé est de contribuer au développement de la Faculté des arts et des sciences sociales et de ses unités académiques, que ce soit en enseignement, en recherche ou en services à la collectivité. **Les actions à être mise en œuvre sont énumérées au point 6 de ce document.**

5.2 Planification académique

Bien que la planification académique fasse partie de la planification stratégique, il nous apparaît important d'y accorder une attention toute particulière. Nous considérons important de poursuivre nos efforts permettant d'améliorer le taux d'inscription et de rétention dans nos programmes d'études, tant au premier qu'au deuxième cycle. Que ce soit par la création de nouveaux programmes ou la modification des programmes existants, nous souhaitons mettre en place des mécanismes nous permettant d'assurer une offre de programme arrimée à la mission de l'Université tout en s'interrogeant sur les attentes des futures étudiantes et futurs étudiants. **Les actions à être mise en œuvre sont énumérées au point 6, dans le chantier « Enseignement de qualité et expérience étudiante », plus particulièrement aux objectifs 1.2.1, 1.2.3 et 1.2.4.**

6. Plan stratégique 2015-2016

6.1 Actions relatives au chantier « Enseignement de qualité et expérience étudiante »

| Objectifs | Actions/Activités/résultats |
|--|--|
| 1.1.1 Appuyer le plan de recrutement auprès des écoles francophones de la région atlantique et de la francophonie canadienne. | <ul style="list-style-type: none"> - Poursuivre les initiatives permettant une meilleure implication de la part de la faculté dans le processus de recrutement - Maintenir notre participation à plusieurs activités, telles que les journées carrières - Poursuivre l'accueil de groupes d'écoles secondaires à la FASS |
| 1.2.1 Favoriser l'interdisciplinarité et la multidisciplinarité dans le développement des programmes d'études. | <ul style="list-style-type: none"> - Conclure la création d'une maîtrise en sciences sociales - Conclure la création d'une mineure en études acadiennes - Proposer la création d'une mineure en information-communication - Proposer la création d'une mineure en éthique appliquée - Étudier la possibilité de créer une mineure interdisciplinaire en étude de l'environnement à la FASS |
| 1.2.3 Assurer une offre de programmes d'études de haute qualité permettant une formation intellectuelle, personnelle, scientifique et professionnelle. | <ul style="list-style-type: none"> - Déployer la majeure en criminologie |
| 1.2.4 Poursuivre l'évaluation continue et le maintien de la qualité des programmes inspirés des meilleures pratiques dans le milieu universitaire. | <ul style="list-style-type: none"> - Procéder à l'évaluation des programmes de philosophie, de sociologie ainsi que de la maîtrise ès arts (littérature canadienne comparée) tel que prévu au calendrier des évaluations de programme - Étudier l'équilibre des cours obligatoires et cours à option dans les programmes de spécialisation et de majeure dans une perspective budgétaire - Collaborer à l'évaluation du programme de baccalauréat appliqué en design d'intérieur par le <i>Council for Interior Design Accreditation</i> pour l'obtention de l'agrément |

6.2 Actions relatives au chantier « Engagement »

| Objectifs | Actions/Activités/résultats |
|---|--|
| 2.1.1 Mettre à contribution la recherche, l'enseignement, la création et le service à la collectivité afin de soutenir le développement communautaire et de favoriser une meilleure compréhension des enjeux de la société acadienne. | - Maintenir l'appui facultaire aux nombreuses activités proposées par les unités académiques telles les conférences, ateliers, prestations artistiques, etc. favorisant cet objectif |
| 2.1.2 Collaborer au développement et au transfert des connaissances et des données probantes à l'appui des enjeux prioritaires de la société. | - Maintenir l'appui facultaire aux nombreuses activités proposées par les unités académiques telles les conférences, ateliers, prestations artistiques, etc. favorisant cet objectif |
| 2.2.1 Favoriser l'engagement des étudiantes et des étudiants par l'apprentissage expérientiel et l'engagement citoyen. | - Maintenir l'appui facultaire aux nombreuses activités proposées par les unités académiques favorisant cet objectif |
| 2.2.2 Reconnaître le leadership étudiant et bonifier la vie étudiante. | <ul style="list-style-type: none"> - Poursuivre la pratique de décerner des certificats Pascal - Consolider la nouvelle pratique de nommer des ambassadeurs étudiants - Établir les critères pour la mise en œuvre d'un tableau d'honneur de la doyenne |
| 2.5.1 Renouveler et intensifier notre stratégie interne et externe de communication, de promotion et de marketing. | <ul style="list-style-type: none"> - Maintenir une mise à jour du site web de la Faculté - Offrir un appui aux unités académiques dans la mise à jour de leur site web - Créer un blogue |

6.3 Actions relatives au chantier « Internationalisation »

| Objectifs | Actions/Activités/résultats |
|---|---|
| 3.2.1 Promouvoir activement les occasions d'échanges internationaux et valoriser les occasions de mobilité étudiante et professorale. | - Favoriser et appuyer les projets de mobilité internationale étudiantes et professorale |
| 3.3.1 Sensibiliser la communauté universitaire à la diversité culturelle. | - Favoriser et appuyer les activités de type <i>Oktoberfest</i> et <i>Festival del cine</i> |

6.4 Actions relatives au chantier « Recherche, développement, création et innovation »

| Objectifs | Actions/Activités/résultats |
|---|---|
| 4.1.2 Renouveler et moderniser les moyens de communication interne et externe destinés à promouvoir la recherche, ses résultats et ses retombées tout en intensifiant le partage d'information à cet égard. | - Mettre en place une structure permettant d'assurer la visibilité des activités de RDCI sur le site de la FASS |
| 4.4.1 Soutenir les axes de développement prioritaires en recherche. | <ul style="list-style-type: none"> - Appuyer le Conseil des études acadiennes et l'Institut d'études acadiennes dans le processus décisionnel visant la création de programmes en études acadiennes, incluant aux cycles supérieurs - Appuyer les actions du Comité sur l'axe environnement |
| 4.4.2 Favoriser les programmes, les formations et les activités susceptibles de soutenir les axes de développement prioritaires en recherche. | <ul style="list-style-type: none"> - Conclure la création d'une mineure en études acadiennes - Étudier la possibilité de créer une mineure interdisciplinaire en étude de l'environnement à la FASS |

| | |
|---|--|
| <p>4.4.3 Encourager le développement de nouveaux axes prioritaires en RDCI en fonction du capital humain et de compétences des chercheuses et des chercheurs des trois campus</p> | <p>-Articuler les composantes d'un nouvel axe de développement prioritaire en recherche dans le domaine de la création artistique, tel que proposé par le VRER, et les soumettre à l'équipe de direction</p> |
| <p>4.5.1 Valoriser la composante RDCI dans les programmes de 1er cycle afin d'inculquer une culture de recherche tôt dans la formation universitaire.</p> | <p>- Appuyer les unités académiques dans les projets visant à inculquer une culture de recherche au 1^{er} cycle - Inciter les professeurs et professeurs à mobiliser les étudiantes et étudiants à participer au Colloque des jeunes chercheuses et jeunes chercheurs</p> |
| <p>4.5.2 Développer des programmes de cycles supérieurs dans les domaines privilégiés afin d'appuyer les équipes de recherche.</p> | <p>- Conclure le projet de création d'une maîtrise multidisciplinaire en sciences sociales (recherche)</p> |

6.5 Actions relatives au chantier « Gouvernance responsable et excellence organisationnelle »

| <p>Objectifs</p> | <p>Actions/Activités/résultats</p> |
|--|--|
| <p>5.4.1 Offrir un milieu de travail et un environnement favorisant l'épanouissement professionnel et un sentiment de mieux-être chez tous les membres de la communauté universitaire.</p> | <p>- Médiatiser les nouvelles salles de classe à l'édifice Taillon</p> |

ANNEXE

MISE EN ŒUVRE DE LA PLANIFICATION STRATÉGIQUE
ACTIONS RÉALISÉES EN 2014-2015

Actions relatives au chantier « Enseignement de qualité et expérience étudiante »

| Objectifs | Actions/Activités/résultats |
|--|---|
| 1.1.1 Appuyer le plan de recrutement auprès des écoles francophones de la région atlantique et de la francophonie canadienne. | <ul style="list-style-type: none"> - Une meilleure implication de la part de la faculté dans le processus de recrutement - Contribution revue aux journées portes ouvertes - Participation à plusieurs activités, telles que les journées carrières dans les écoles secondaires - Accueil de groupes d'écoles secondaires sur le campus |
| 1.2.1 Favoriser l'interdisciplinarité et la multidisciplinarité dans le développement des programmes d'études. | <ul style="list-style-type: none"> - Proposition de création d'une École des hautes études - Proposition de création d'une mineure en politique publique - Projet de création d'une maîtrise en sciences sociales - Projet de création d'une mineure en études acadiennes -Création d'une passerelle entre le programme des années préparatoires en travail social et les programmes en techniques d'intervention en délinquance, techniques correctionnelles, techniques parajudiciaires et techniques policières du CCNB |
| 1.2.3 Assurer une offre de programmes d'études de haute qualité permettant une formation intellectuelle, personnelle, scientifique et professionnelle. | <ul style="list-style-type: none"> - Proposition de création d'une mineure en allemand - Proposition de création d'une mineure en langue étrangère - Proposition de création d'une mineure en traduction - Reconfiguration de la majeure en criminologie pour le déploiement du programme en septembre 2015 |
| 1.2.4 Poursuivre l'évaluation continue et le maintien de la qualité des programmes inspirés des meilleures pratiques dans le milieu universitaire. | - Il n'y avait aucune évaluation de programme prévue au calendrier cette année, mais nous continuons à assurer un suivi des précédentes recommandations émises par le Sénat académique |

Actions relatives au chantier « Engagement »

| Objectifs | Actions/Activités/résultats |
|--|--|
| <p>2.1.1 Mettre à contribution la recherche, l'enseignement, la création et le service à la collectivité afin de soutenir le développement communautaire et de favoriser une meilleure compréhension des enjeux de la société acadienne.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Lancement de la Chaire de recherche du Canada en études acadiennes et milieux minoritaires - Conférence publique « Les littératures francophones minoritaires » - Rencontre publique « Entre biographie et création : écrire et jouer sa vie (fictive) » (CRÉAMM) - Journée de réflexion « L'histoire à l'épreuve des sciences humaines et sociales » - Conférence publique et causerie « Les défis sociopolitiques du Bhoutan » par l'artiste photographe acadienne Martine Michaud. - 7e Conférence Jean-Daigle « <i>Forme urbaine, mobilités et modes de vie actifs : Défis et perspectives du vieillissement des populations</i> » - Marche exploratoire « Femmes et changement social ». Évaluation critique d'un espace donné et l'identification des éléments de l'aménagement susceptibles d'occasionner des risques d'agression ou d'affecter le sentiment de sécurité des personnes fréquentant le campus. - Café philosophique dont le thème « Réflexion sur l'usage des drogues : des substances dopantes aux psychotropes », intérêt pour la société contemporaines. - Conférence publique sur le thème « Littératures et savoirs coloniaux » - Lancement de l'édition critique de <i>Poèmes acadiens</i> de Napoléon Landry. - Forum de discussion sur la qualité des services, sécurité des patients et langues officielles dans l'univers de la santé au Nouveau-Brunswick - Conférence publique sur le thème « L'Acadie et ses enjeux sociaux » - Conférence « Quand les vieilles mains se retirent : chômage qualitatif et dépendance de l'industrie de transformation des fruits de mer envers les travailleurs étrangers temporaires » - Conférence « La sociologie en Acadie : de quelle société parle-t-elle? » - Présentation de poèmes acadiens par Sarah Marylou Brideau, jeune poétesse acadienne. |

2.1.2 Collaborer au développement et au transfert des connaissances et des données probantes à l'appui des enjeux prioritaires de la société.

- Cercle Philo-Table ronde « La responsabilité de protéger : une boîte de Pandore? »
- Conférence « Le Canada français et la Confédération » présentée dans le cadre du 150e de la fondation du Canada
- Grand concert de musique canadienne
- Conférence publique « La mobilisation transnationale des peuples autochtones »
- 50e anniversaire de l'enseignement de l'allemand à l'Université de Moncton avec hommage aux professeurs Christel Gallant et Manfred Winter
- Colloque du Conseil des professeurs d'allemand des provinces atlantiques (ACTG)
- Conférence « Au-delà des commémorations : histoire des soldats et de leurs expériences durant la Grande Guerre au Canada et en France »
- Colloque annuel de l'Association des doyens des Beaux-arts du Canada (CAFAD) avec forum de discussion sur le financement des arts au Canada
- Conférence « L'improvisation des canons à la Renaissance : un jeu d'enfants »
- Conférence avec Richard Wagamese, écrivain et journaliste ojibway, membre de la Première Nation Wabseemoong de l'Ontario
- Cercle Philo-Conférence « L'épicurisme mène-t-il au relativisme? »
- Conférence « La décolonisation est-elle possible? »
- Conférence « Et si Sherlock Holmes avait été musicologue..? Ou la codicologie au service de la musicologie »
- Café philosophique sur le thème « Care et justice, deux citoyennetés incompatibles »
- Présentation du Grand Prix du Roman Métis 2014 « Congo Inc. Le testament de Bismarek » par Koli Jean Bofane aux Éditions Arles (2014)
- Conférence « Avantages du métier de traductrice-pigiste et les défis entourant cette profession » avec Marjorie Pedneault, traductrice et ancienne journaliste
- Cercle Philo-Conférence « Conscience, concepts phénoménaux et le tunnel de l'égo »
- Café philosophique sur le thème « Us et abus des drones »
- Atelier intergénérationnel dans le cadre du projet Justice sociale
- Symposium *L'interculturalité et l'écriture au féminin* en marge de la Journée internationale de la femme
- Conférence présentée par le photographe documentaire Valérien Mazataud sur le reportage international
- Parution prochaine d'un article du professeur Patrice Nicolas dans le *Grove Music Online*, la version électronique du prestigieux *New Grove Dictionary of Music and Musicians*
- Café philosophique portant sur le thème « Penser l'interculturel d'un point de vue philosophique »
- Présentation du livre de Bruno Nassim Abouddrar « Comment le voile est devenu musulman »

| | |
|--|---|
| <p>2.2.1 Favoriser l'engagement des étudiantes et des étudiants par l'apprentissage expérientiel et l'engagement citoyen.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Colloque en santé - Jeu de traduction au Département de traduction et des langues - Jeu de la communication au programme d'information-communication - Proposition de création de stages de recherche et de travail en science politique - Présentation étudiante « L'individualisme moral » avec Henry Gray, étudiant en philosophie. - Prestation étudiante dans la pièce de théâtre « Le jeu de la mélancolie » - Concours d'écriture regroupant cinq universités canadiennes dont l'Université de Moncton (3 gagnants) du projet global intitulé « Les 24 heures du roman » - Les étudiantes et étudiants du programme d'information-communication accueille le député fédéral Dominic LeBlanc - Récital de fin de baccalauréat des finissantes et finissants du Baccalauréat en musique-interprétation - Présentation étudiante en art dramatique présentent la pièce intitulée « Sans fil » -Exposition des finissantes et finissants du Département des arts visuels à la Galerie Louise-et-Ruben-Cohen - Récitals variés par les étudiantes et étudiants du Département de musique |
| <p>2.2.2 Reconnaître le leadership étudiant et bonifier la vie étudiante.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Poursuite de la pratique de décerner des certificats Pascal - Reconnaissance officielle du travail des étudiantes ambassadrices et des étudiants ambassadeurs |
| <p>2.3.1 Renforcer les liens et la synergie entre l'Université de Moncton, les gouvernements, le secteur privé et le milieu communautaire en mettant à contribution l'expertise de ses chercheuses et de ses chercheurs.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Proposition de création d'une École des hautes études publiques |
| <p>2.5.1 Renouveler et intensifier notre stratégie interne et externe de communication, de promotion et de marketing.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Mise à jour régulière du site web - Travail de collaboration avec le Bureau de recrutement dans la préparation des nouvelles monographies des programmes d'étude -Création de documents de promotion des programmes d'études (affiches, présentations powerpoint) |

Actions relatives au chantier « Internationalisation »

| Objectifs | Actions/Activités/résultats |
|---|---|
| 3.1.3 Assurer une présence plus systématique et une visibilité à l'échelle internationale. | - Signature de protocole de mobilité internationale avec deux nouvelles institutions d'enseignement en Europe |
| 3.2.1 Promouvoir activement les occasions d'échanges internationaux et valoriser les occasions de mobilité étudiante et professorale. | - Création de la mineure en allemand qui implique une mobilité internationale obligatoire pour les étudiantes et étudiants - Contribuer financièrement aux voyages de cours en mobilité internationale des étudiantes et étudiants en travail social |
| 3.3.1 Sensibiliser la communauté universitaire à la diversité culturelle. | - Organisation d'une activité Oktoberfest dans le cadre de la semaine thématique allemande - Commémoration du 50e anniversaire de l'enseignement de l'allemand à l'Université de Moncton - - Le Département de traduction et des langues a accueilli le colloque du Conseil des professeurs d'allemand des provinces atlantiques (ACTG) - Colloque de l'association des études germanophones - Festival del cine |
| 3.4.1 Promouvoir l'intégration d'une dimension internationale dans les contenus de cours et appuyer les démarches à cet égard. | - Création de la mineure en langues étrangères -Création de la mineure en allemand |

Actions relatives au chantier « Recherche, développement, création et innovation »

| Objectifs | Actions/Activités/résultats |
|---|---|
| 4.2.2 Mobiliser les ressources professorales des trois campus pour favoriser les synergies en harmonisant les critères de reconnaissance des activités du secteur RDCl. | - Engagé des discussions avec la FESR sur les manières de faciliter les collaborations inter-campus dans la supervision et la direction des thèses. |

| | |
|--|--|
| <p>4.4.1 Soutenir les axes de développement prioritaires en recherche.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Lancement de la Chaire de recherche du Canada en études acadiennes et milieux minoritaires - Participation de la doyenne et de professeurs et professeures à des réunions concernant l'axe environnement - Participation de la doyenne et de professeurs et professeures au nouveau Conseil des études acadiennes - La faculté a participé à des réunions préparatoires à la préparation d'une proposition de création de mineure en science de l'environnement |
| <p>4.5.1 Valoriser la composante RDCI dans les programmes de 1er cycle afin d'inculquer une culture de recherche tôt dans la formation universitaire.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Création de stage de recherche en science politique - Tenue du colloque étudiant en histoire - Tenue du mini-colloque en information-communication - Incitation à mobiliser les étudiantes et étudiants à participer au Colloque des jeunes chercheuses et chercheurs organisé par la FESR - Incitation à l'ajout du nouveau volet « Création » au Colloque des jeunes chercheuses et chercheurs |
| <p>4.5.2 Développer des programmes de cycles supérieurs dans les domaines privilégiés afin d'appuyer les équipes de recherche.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - La faculté est engagée dans le processus de création d'une maîtrise multidisciplinaire en sciences sociales (recherche) |
| <p>4.5.3 Augmenter le taux d'inscriptions aux études de cycles supérieurs en mettant à profit les compétences professorales des trois campus membres de la Faculté des études supérieures et de la recherche afin d'assurer une plus grande possibilité d'encadrement des étudiantes et des étudiants.</p> | <ul style="list-style-type: none"> - Des discussions portant notamment sur l'encadrement des thèses se sont tenues avec la FESR |

Actions relatives au chantier « Gouvernance responsable et excellence organisationnelle »

| Objectifs | Actions/Activités/résultats |
|---|--|
| 5.1.1 Améliorer la gouvernance et la reddition de compte en s'inspirant des meilleures pratiques de gouvernance en milieu universitaire. | - Dans une perspective de meilleure planification académique, la faculté a accentué les efforts de rationalisation et de réorientation stratégique dans certains secteurs. |
| 5.4.1 Offrir un milieu de travail et un environnement favorisant l'épanouissement professionnel et un sentiment de mieux-être chez tous les membres de la communauté universitaire. | - Repenser l'organisation et le fonctionnement du décanat et des unités académiques en sciences sociales en concordance avec les travaux de rénovation à l'édifice Taillon |