**Annexe 6**

**GRILLE D’APPRÉCIATION D’UNE LEÇON– Volet PLANIFICATION**

**¨ EDUC3982 ¨ EDUC5812 ¨ EDUC5859**

**Remplie par :  la personne conseillère (CA)  la personne enseignante associée (EA)**

**Stagiaire : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NI : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**La personne stagiaire devrait pouvoir répondre aux questions suivantes par rapport à sa planification et à sa préparation.**

***Que voulez-vous que l’élève apprenne? Pourquoi est-ce important de l’apprendre?*** *Quels sont les apprentissages essentiels? Quelles questions essentielles vont être traitées? Que voulez-vous que l’élève sache, sache faire, mobilise…*

***Comment savez-vous que l’élève a appris?*** *Comment savez-vous que l’élève a atteint les divers résultats d’apprentissage visés ou a développé les compétences visées…?*

***Quel est votre plan d’apprentissage?*** *Quelles sont les différentes activités d’enseignement et d’apprentissage pour s’y rendre? Sont-elles adaptées aux caractéristiques des élèves? Comment sera organisé (et géré) le tout?*

**Liste de vérification pour les composantes essentielles d’une SITUATION D’APPRENTISSAGE et d’une PLANIFICATION DE LEÇON qui y découle :**

* Résultats d’apprentissage et/ou compétences/habiletés visées.
* Concepts/contenu d’apprentissage exploités.
* Éléments de différenciation.
* Matériel et ressources pour l’apprentissage.
* Évaluations formatives (et sommative s’il y a lieu)
* Identification de l’approche pédagogique et/ou des stratégies privilégiées.
* Description de la situation intégratrice, la tâche complexe et/ou la grande question qui sera répondue.
* Les trois phases de la situation (préparation, réalisation, intégration) et l’identification des activités d’apprentissage et d’enseignement.

 **Liste de vérification pour les composantes essentielles associées à la LEÇON :**

* Description détaillée des activités d’enseignement et d’apprentissage figurant dans les trois moments de leçon (*amorce, tâches particulières, retour*).
* Évaluations formatives (critères et s’il y a lieu, le retour d’information (régulation)).
* Questions importantes d’objectivation et de haut niveau cognitif
* Éléments importants de la gestion de classe.

**Liste de vérification pour les composantes essentielles d’une PLANIFICATION DE LEÇON
\**(qui n‘est pas associée à une situation d’apprentissage)* :**

* Résultats d’apprentissage et/ou compétences/habiletés visées.
* Concepts/contenu d’apprentissage exploités.
* Éléments de différenciation.
* Matériel et ressources pour l’apprentissage.
* Évaluations formatives (critères et s’il y a lieu, le retour d’information (régulation)).
* Identification de la/les stratégies d’enseignement et d’apprentissage privilégiées.
* Description détaillée des activités d’enseignement et d’apprentissage figurant dans les trois moments de leçon (*amorce*, *tâches particulières*, *retour*).
* Questions importantes d’objectivation et de haut niveau cognitif
* Éléments importants de la gestion de classe.

Commentaires : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Annexe 7 GRILLE D’APPRÉCIATION D’UNE LEÇON – VOLET ANIMATION**

 **¨ EDUC3982 ¨ EDUC5812 ¨ EDUC5859**

**Remplie par : ¨ la personne conseillère associée (CA) ¨ la personne enseignante associée (EA)
Stagiaire : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ NI : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Matière : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Échelle d’appréciation : **1** – Chemine très bien : Répond aux attentes

 **2** – Chemine bien : Progression continue et régulière vers les attentes

**Indiquer la**

**cote ici**

 **3** – Chemine avec difficulté : Ne répond pas aux attentes

 **4** – Ne s’applique pas ou pas observé

|  |  |
| --- | --- |
|  | **LA SALLE DE CLASSE - *Dans la mise en œuvre de la leçon, la personne stagiaire :*** |
|  | Fournit un encadrement qui favorise l’apprentissage. |
|  | Se déplace pendant le déroulement des activités afin d’interagir selon les besoins. |
|  | Est conscient en tout temps de l’évolution du groupe et le ramène, au besoin, à l’atteinte de l’objectif. |
|  | Est aux aguets de ce qui se passe dans la classe et agit en conséquence. |
|  | Fait preuve d’une bonne organisation (salle de classe, matériel, TIC, etc.). |
|  | Maximise le temps d’apprentissage. |
|  | Démontre un enthousiasme pour l’enseignement et le contenu des leçons. |
|  | A une réaction respectueuse face aux écarts de comportement des élèves. |
|  | Est soucieux de la sécurité physique et émotive des élèves.  |
|  | **ENSEIGNEMENT - *Dans la mise en œuvre de la leçon, la personne stagiaire :*** |
|  | Engage les élèves dans leur apprentissage. |
|  | Présente le déroulement de leçon des activités, les résultats d’apprentissage et les critères de réussite (s’il y a lieu). |
|  | Donne des consignes et des explications claires. |
|  | Transpose la matière adéquatement et clairement pour tous les élèves.  |
|  | Rend les apprentissages signifiants pour tous les élèves.  |
|  | Donne des rétroactions adéquates aux élèves. |
|  | Utilise un questionnement approprié afin de susciter la participation, la réflexion et la compréhension. |
|  | Tolère les silences, lorsque nécessaire. |
|  | Pratique l’écoute active (résume, reformule et reflète les sentiments). |
|  | Adapte son registre de langue au contexte et aux interlocuteurs. |
|  | Rédige tous ses écrits dans un français standard. |
|  | S’exprime oralement dans un français standard. |
|  | **RESPONSABILITÉS PROFESSIONNELLES - *Dans la mise en œuvre de la leçon, la personne stagiaire :*** |
|  | Affiche une attitude et un comportement professionnels. |
|  | Fait preuve de discrétion. |
|  | Évite toute forme de discrimination envers les élèves et les autres personnes. |

***En tenant compte de la leçon que vous avez observée, commentez...***

**Les ASPECTS POSITIFS : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

 **Les ASPECTS PAS ENCORE ATTEINTS : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Autres commentaires :
\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Signature de la personne stagiaire :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Signature de l’EA : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Signature du CA : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**