

# GRILLE D'APPRÉCIATION D'UNE LEÇON EDUC5912 EDUC5859

Remplie par :  la conseillère ou le conseiller associé (CA)  l'enseignante ou l'enseignant associé (EA)

Stagiaire : \_\_\_\_\_ Date : \_\_\_\_\_ Matière : \_\_\_\_\_

Échelle d'appréciation : Satisfaisant ( S )    Insatisfaisant ( I )

## 1. PLANIFICATION ET PRÉPARATION

*Dans la mise en œuvre de la leçon, la ou le stagiaire :*

- ( ) 1. Tient compte des composantes essentielles à la planification d'une leçon.
- ( ) 2. Conçoit un enseignement cohérent avec l'orientation de la discipline et les principes didactiques du programme d'études.
- ( ) 3. Maîtrise la matière à enseigner, la présente de manière structurée et avec un vocabulaire approprié.
- ( ) 4. Présente le déroulement des activités et les résultats d'apprentissage (s'il y a lieu).
- ( ) 5. Respecte la démarche d'apprentissage (l'amorce, les tâches particulières, le retour).
- ( ) 6. Choisit des activités, des outils d'évaluation et des ressources cohérentes avec les caractéristiques des élèves.
- ( ) 7. Pose des questions d'objectivation cohérentes avec les résultats d'apprentissage et laisse des traces dans la planification.
- ( ) 8. Adapte le contenu d'apprentissage aux élèves et laisse des traces de différenciation dans la planification.
- ( ) 9. Choisit ou fait trouver des exemples variés et pratiques afin de rendre les apprentissages signifiants.
- ( ) 10. Exploite différents moyens d'évaluation (formative et/ou sommative).

Forces : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Défis : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

## 2. LA SALLE DE CLASSE

*Dans la mise en œuvre de la leçon, la ou le stagiaire :*

- ( ) 1. Se déplace pendant le déroulement des activités afin d'interagir selon les besoins.
- ( ) 2. Accueille les élèves dans leur unicité.
- ( ) 3. Est aux aguets de ce qui se passe dans la classe et agit en conséquence.
- ( ) 4. Fait preuve d'une bonne organisation (salle de classe, matériel, TIC, etc.).
- ( ) 5. A une réaction respectueuse face aux écarts de comportement des élèves.
- ( ) 6. Est soucieux de la sécurité physique et émotionnelle des élèves.
- ( ) 7. Encourage les efforts et valorise les élèves et le groupe classe.
- ( ) 8. Fournit un encadrement qui favorise l'apprentissage.
- ( ) 9. Maximise le temps d'apprentissage.

Forces : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Défis : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 3. ENSEIGNEMENT

#### *Dans la mise en œuvre de la leçon, la ou le stagiaire :*

- ( ) 1. Accueille tous les élèves du groupe classe en les traitant de façon équitable.
- ( ) 2. Adapte sa voix selon le contexte (volume, ton, débit, diction).
- ( ) 3. Utilise un questionnement approprié afin de susciter la participation et la réflexion chez les élèves.
- ( ) 4. Tolère les silences, lorsque nécessaires.
- ( ) 5. Pratique l'écoute active (résume, reformule et reflète les sentiments).
- ( ) 6. Donne une rétroaction adéquate aux élèves.
- ( ) 7. Est enthousiaste (et/ou dynamique) en salle de classe.
- ( ) 8. Engage les élèves dans leur apprentissage.
- ( ) 9. Donne des consignes et des explications claires.
- ( ) 10. Met en place des stratégies pour assurer les apprentissages.
- ( ) 11. Fournit une évaluation formative cohérente aux résultats d'apprentissage (à l'oral et/ou à l'écrit).
- ( ) 12. Fournit des retours d'informations qui aident l'élève à relever ses défis.
- ( ) 13. Adapte son registre de langue au contexte et aux interlocuteurs.
- ( ) 14. Rédige tous ses écrits dans un français standard.
- ( ) 15. S'exprime oralement dans un français standard.
- ( ) 16. Guide efficacement les élèves quand ils parlent, écrivent ou lisent.

**Forces :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Défis :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### 4. RESPONSABILITÉS PROFESSIONNELLES

#### *Dans la mise en œuvre de la leçon, la ou le stagiaire :*

- ( ) 1. Respecte le code déontologique de l'AEFNB.
- ( ) 2. Affiche une attitude et un comportement professionnels.
- ( ) 3. Fait preuve de discrétion.
- ( ) 4. Réagit positivement aux critiques constructives et aux suggestions.
- ( ) 5. Fait preuve d'autonomie et d'initiative.
- ( ) 6. Évite toute forme de discrimination envers les élèves et les autres personnes.

**Forces :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Défis :** \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Autres commentaires portant sur la leçon :**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**Signature de la ou le stagiaire :** \_\_\_\_\_

**Signature de l'EA :** \_\_\_\_\_

**Signature du CA :** \_\_\_\_\_