Atelier

Pratiques gagnantes de la pédagogie à distance

Thème – Évaluation



Mario Paris

Professeur, École de travail social

- TSOC3333 Politiques sociales et évolution du travail social
- Examen à choix de réponses
- TSOC4163 Changement climatique et travail social
- Examen à questions à développement



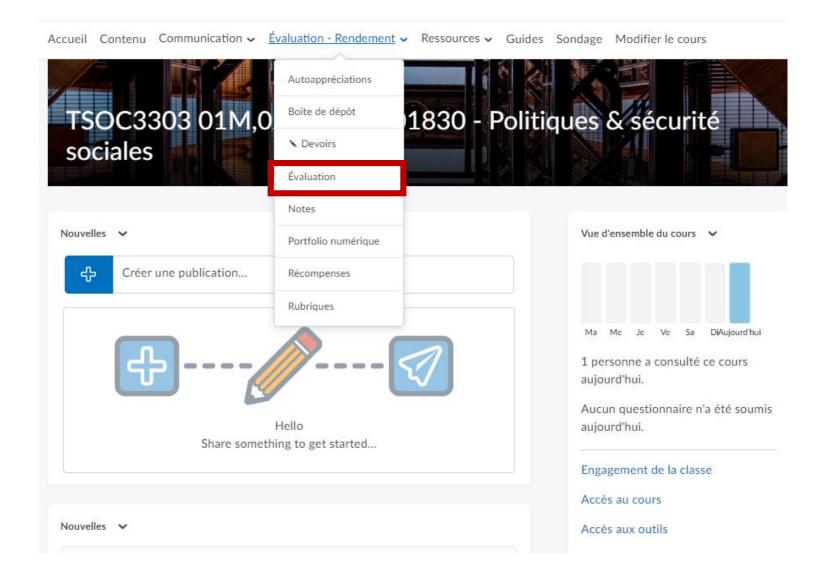
But et objectifs de l'atelier

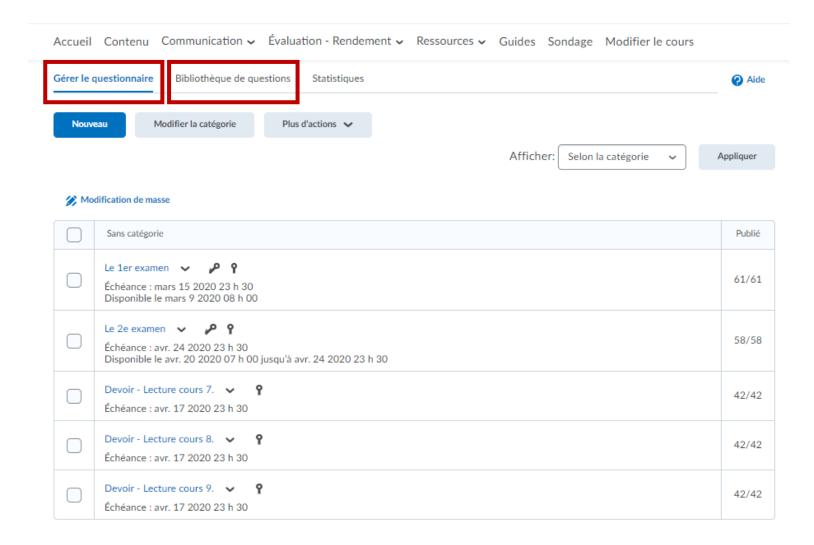
Présenter mon expérience au sujet des examens sur la plateforme CLIC

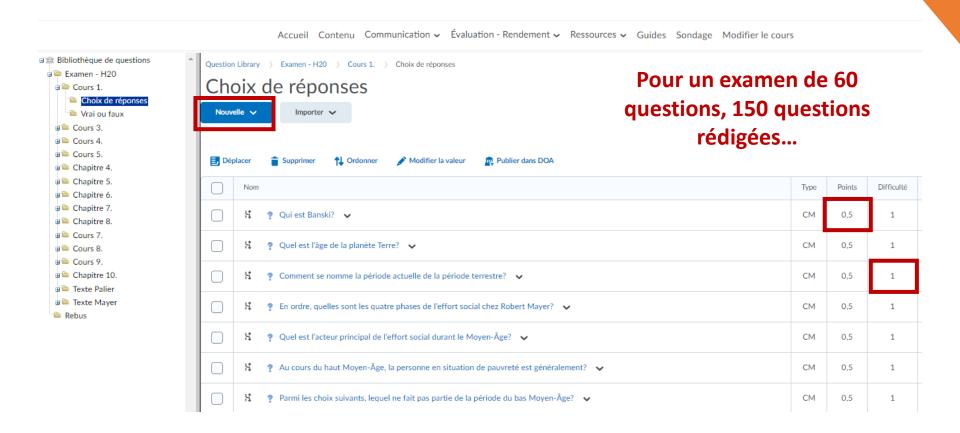
- 1. Montrer les étapes principales
- 2. Souligner les forces et les limites

Examen à choix de réponses

Examen à questions à développement







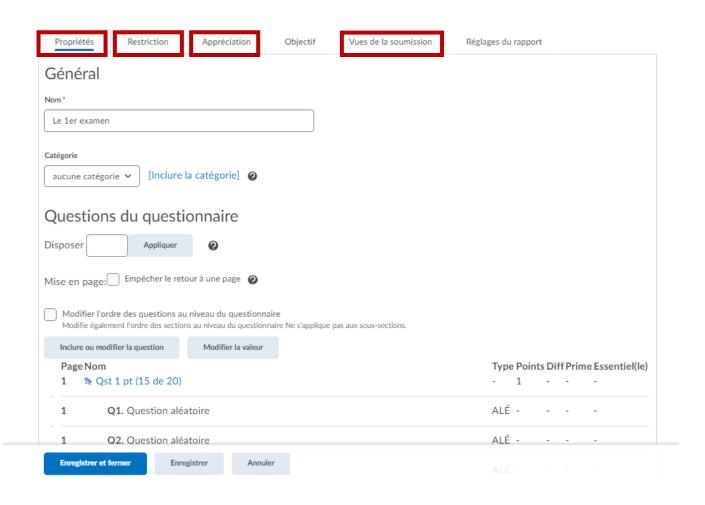
https://clic.umoncton.ca/content/Aide/Guides/ html/index.html

- 1. Parmi les mouvements suivants, lequel n'est pas à la base du travail social?
 - a. Mouvement de l'organisation de la charité
 - b. Mouvement des résidences sociales
 - c. Mouvement de l'évangélisation sociale
 - d. École de Chicago
 - e. Mouvement des suffragettes
- Parmi les personnes suivantes, laquelle n'est pas considérée comme un membre de l'École de Chicago?
 - a. Robert E. Park
 - b. William Thomas
 - c. James S. Woodsworth
 - d. Everett C. Hugues
 - e. Florian Znaniecki
- 3. Quel est l'un des principes de base du mouvement d'évangélisation sociale?
 - a. Mettre en place des services au cœur des quartiers populaires
 - b. Offrir de l'argent aux plus démunis
 - c. Soutenir l'employabilité et la formation des ouvriers
 - d. Lutter contre l'oppression de la classe ouvrière
- 4. Parmi les personnes suivantes, laquelle est considérée comme une figure importante du mouvement d'évangélisation sociale?
 - a. James S. Woodsworth
 - b. Jane Addams
 - c. Mary Richmond
 - d. Mackenzie King
- 5. Parmi les choix suivants, quel moyen ne fait pas partie du mouvement de l'organisation de la charité?
 - a. Centraliser les services
 - b. Utiliser des bénévoles amicaux
 - c. Systématiser l'information recueillie
 - d. Offrir une prestation financière de base aux familles
- 6. Parmi les choix suivants, quel principe ne fait pas partie du mouvement de l'organisation de la charité?
 - a. La pauvreté naît des attitudes néfastes des personnes
 - b. Les pauvres sont capables d'améliorer leurs conditions
 - L'approche systématique et scientifique est nécessaire pour comprendre les problèmes
 - d. La pauvreté est le résultat des conditions économiques oppressives et défavorables

Conseils et trucs

- Soyez structuré dans l'ordre des questions
- Écrivez des questions tout au long du semestre
- Écrivez d'abord la bonne réponse, puis créez les autres choix
- Limitez le nombre de réponses possibles :
 3-4-5
- Évitez le plus possible les réponses de type « Toutes ces réponses »
- Rédigez les choix de réponse à peu près de longueur égale
- Évitez les questions à forme « négatives »
- Pensez à la durée de l'examen (en règle général les étudiants peuvent compléter de 1 à 2 questions par minute...

Modifier l'évaluation - Le 1er examen 🗸



Accueil Contenu Communication → Évaluation - Rendement → Ressources → Guides Sondage Modifier le cours

Prévisualiser l'évaluation - Le 1er examen 🗸

Contourner les restrictions ②

Quitter Prévisualiser

Description



Voici votre premier examen maison. Les règles sont simples :

- · Examen à livres ouverts
- · Examen à questions fermées
- · Examen à 2 tentatives

Je suis disponible par courriel en tout temps, durant le jour.

Bon succès tout le monde!

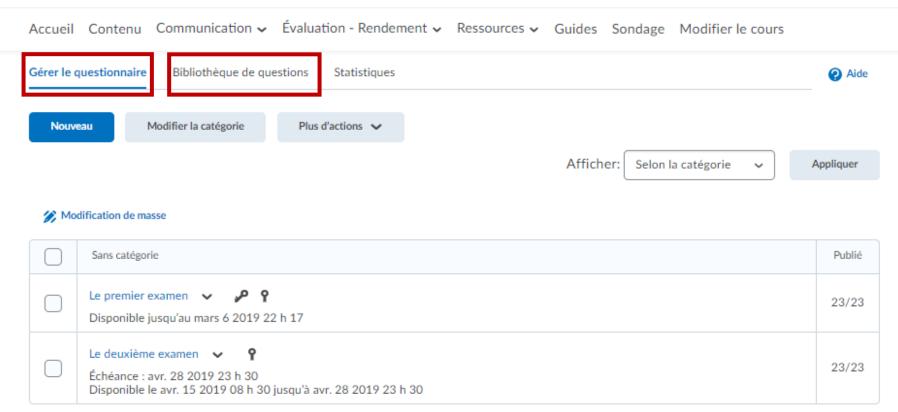
Renseignements sur l'évaluation

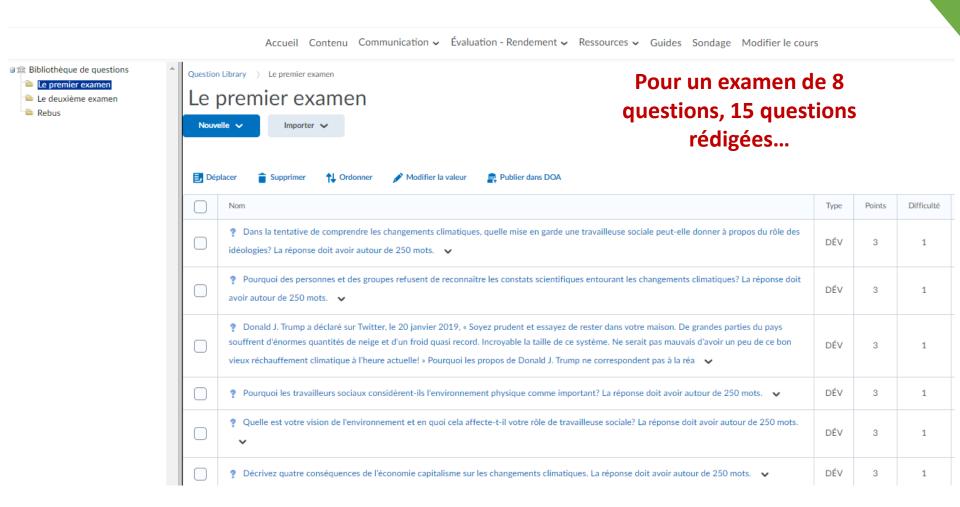
Heure actuelle

14 h 31 Mettre à jour

Commencer l'évaluation

Le 1er examen - Prévisualiser Durée approx.: 3:00:00 Mario Paris: Tentative 1 Quitter Prévisualiser Cours 1. Page 1: Voici les questions en rapport au cours 1, soit sur la pauvreté et sa prise en charge avant la modernité. Question 1 (0,5 points) Sur le plan de la chronologie historique, la période du bas Moyen-Âge se déroule avant la période du haut Moyen-Âge. Vrai 10 11 12 Faux 15 Question 2 (0.5 points) Durant le haut Moyen-Âge, la personne en situation de pauvreté n'a pas uniquement un sens économique? 17 18 Vrai 20 21 Faux Question 3 (0,5 points) 23 Au Moyen-Âge, d'après Paul Grell, les « pauvres sont tantôt tolérés, parfois acceptés, souvent réprimés »? 26 27 O Vrai Faux 30 Question 4 (0.5 points) Au bas Moyen-Âge, l'émergence de l'économie marchande et le libéralisme économique instituent une responsabilisation de la pauvreté.





https://clic.umoncton.ca/content/Aide/Guides/ html/index.html

Cours 1.

- 1. Donald J. Trump a déclaré sur Twitter, le 20 janvier 2019, « Soyez prudents et essayez de rester dans votre maison. De grandes parties du pays souffrent d'énormes quantités de neige et d'un froid quasi record. Incroyable la taille de ce système. Ne serait pas mauvais d'avoir un peu de ce bon vieux réchauffement climatique à l'heure actuelle! » Pourquoi les propos de Donald J. Trump ne correspondent-ils pas à la réalité des changements climatiques?
- 2. Décrivez quatre incidences de l'économie capitalisme sur le changement climatique.
- 3. Dans la tentative de comprendre les changements climatiques, quelle mise en garde une travailleuse sociale peut-elle faire à propos des idéologies?
- 4. Pourquoi des personnes et des groupes refusent-ils de reconnaître les constats scientifiques entourant les changements climatiques?

Cours 2.

- 5. Pourquoi les travailleurs sociaux considèrent-ils l'environnement physique comme important?
- 6. Quelle est votre vision de l'environnement physique et en quoi cela affecte-t-il votre rôle d'assistant
- Expliquez dans vos propres mots les raisons qui expliquent la difficulté de reconnaître les changements climatiques au courant des années 1970-80.
- 8. Qu'est-ce que l'effet de serre? Comment cause-t-il le réchauffement climatique?
- Comment les humains sont-ils responsables de l'augmentation du gaz carbonique dans l'atmosphère?
- Expliquer le processus du « point de bascule » des changements climatiques.
- 11. Choisir et décrire 4 limites planétaires, ainsi que leurs conséquences sur le bien-être des humains.

Cours 3.

- 12. Discutez du militantisme environnemental de Jane Addams et de Mary Richmond. Comment leurs méthodes diffèrent-elles?
- 13. Décrivez la justice sociale et la justice environnementale. Ces deux concepts sont-ils d'égale importance pour le travail social? Pourquoi ou pourquoi pas?
- 14. Comment une compréhension de l'environnement en tant qu'élément central de la pratique du travail social peut-elle changer votre pratique?

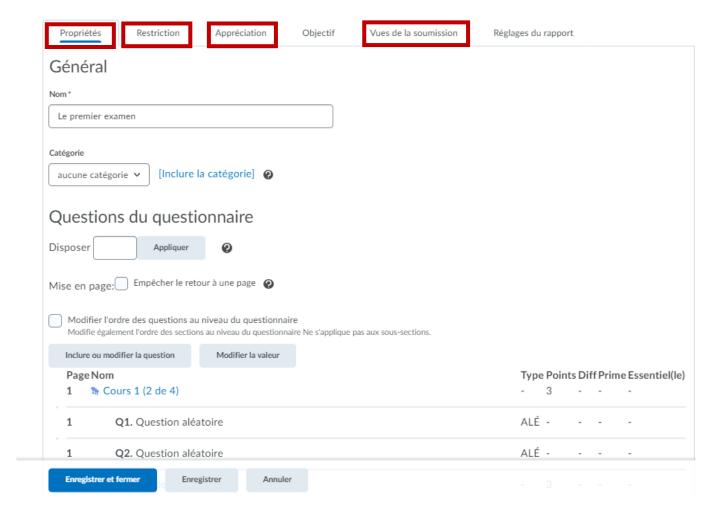
Cours 4.

 Décrivez deux des principales théories environnementales du travail social. Comment diffèrentelles

Conseils et trucs

- Évaluez la capacité de raisonnement et de réflexion
- Soyez structuré dans l'ordre des questions
- Écrivez des questions simples et claires
- Rédigez toujours des commentaires lors de la correction des guestions
- Utilisez un guide de notation pour préciser les critères/valeurs points

Modifier l'évaluation - Le premier examen 🗸



Accueil Contenu Communication - Évaluation - Rendement - Ressources - Guides Sondage Modifier le cours

Prévisualiser l'évaluation - Le premier examen 🗸



Quitter Prévisualiser

Description



« Bonjour tout le monde! Cet examen maison comporte huit questions et est noté sur 25 points. Je vous encourage à utiliser Word pour rédiger vos réponses, puisque celles-ci doivent avoir un certain nombre de mots (ex. 250 mots). De plus, je porte une attention à la qualité de la langue.

J'estime que l'examen prend trois heures, mais il sera disponible à partir de mercredi jusqu'au dimanche, avec une limite de 8 heures pour le terminer.

Je vous souhaite un bon succès!

Si vous avez des questions ou des problèmes, n'hésitez pas à me contacter par courriel.

Renseignements sur l'évaluation

Heure actuelle

14 h 34 Mettre à jour

Commencer l'évaluation
Viario Paris (username: pmp0950)

Le premier examen - Prévisualiser

| élai d'exécution : 8:00:00 | Durée restante :7:59:5 | 2 Mario Paris: | Tentative 1 | | Quitter Prévisualiser |
|----------------------------|--|--|--|---|-----------------------|
| age 1: | Page précédente | Page suivante | | Page 1 de 4 | |
| 1 2 | Question 1 (3 points) | | | | |
| dage 2: | Décrivez quatre con climatiques. | séquences de l'é | conomie capitalisme sur les | changements | |
| 3 4 | La réponse doit avo | ir autour de 250 | mots. | | |
| age 3: | | | | | |
| 6 | | | | | |
| - 4 | | | | | |
| age 4: | | | | | |
| -] [] | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | <i>D</i> | |
| | Question 2 (3 points) | | | | |
| | de rester dans votre quantités de neige e serait pas mauvais d | e maison. De gran et d'un froid quas d'avoir un peu de les propos de Do | r, le 20 janvier 2019, <i>« Soye</i> des parties du pays souffre, i record. Incroyable la taille ce bon vieux réchauffemen onald J. Trump ne correspon | nt d'énormes de ce système. Ne t climatique à l'heure | |
| | La réponse doit avoir autour de 250 mots. | | | | |
| | Za reponse dontaren datear de 250 meis. | | | | |
| | □ ⓒ ⋴ ▽ | Paragraphe V | B <i>I</i> <u>U</u> → | | |

⟨ Précédent

Le premier examen TSOC4163 32M 201830 - Séminaire professionnel

Utilisateur 1 sur 23



Question 4

Comment les humains sont-ils responsables de l'augmentation du gaz carbonique dans l'atmosphère?

La réponse doit avoir autour de 250 mots.

Les humains jouent un gros rôle dans l'augmentation du gaz carbonique. En 225 ans, à peu près, les humains ont produit 500GT de CO2 et dans les 50 dernières années nous en avons produit autant. Le gaz carbonique vient briser notre couche d'ozone depuis quelques années. Ceci démontre que nous produisant beaucoup plus de CO2 qu'auparavant. Depuis plusieurs années, la société ne fait que se développer. Il y a beaucoup plus d'usine et de compagnies qui dégagent, bien souvent, du gaz carbonique. La première source majeure de CO2 est la combustion des énergies fossiles. Par exemple, toutes les nombreuses voitures qui sont créées chaque année produisent beaucoup de gaz. De plus, toutes les déforestations que les humains font libèrent du gaz carbonique dans l'atmosphère, surtout si l'on brûle ces arbres. Bref, les humains sont en développement constamment, ils ont donc besoin des ressources pour construire des nouvelles usines ou des nouveaux produits pour les vendent par la suite. C'est une question de profit pour les humains, ils ne vont pas s'inquiéter de l'environnement, mais plutôt de leur survie. Ils vont donc continuer de créer des automobiles et des usines qui libèrent plusieurs gaz carboniques. C'est alors en raison de notre développement constant de la société que nous sommes en grande partie responsables de l'augmentation du gaz carbonique.

Enregistrer le temps

19 h 43

Score

2,5 / 3 (noté par Mario Paris)

▼ Réduire les observations relatives à la question





Be a virus, see the world.

Conclusion

• Questions à choix de réponse

- Longue préparation (rédiger de nombreuses questions)
- Examen aléatoire par étudiant et par tentative
- Correction rapide et automatique
- Idéal pour les grands groupes (25 et plus) et des cours d'introduction

• Questions à développement

- Préparation moyenne (rédiger de bonnes questions)
- Examen aléatoire par étudiant
- Correction longue
- Parfait pour des petits groupes et des cours de type « séminaires »