

# Utiliser une caméra IPEVO pour enseigner virtuellement

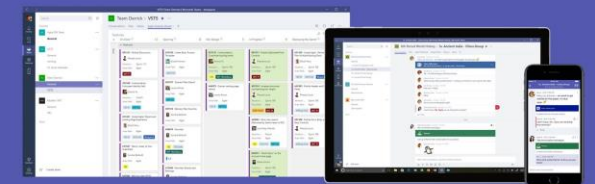


Charles-Oneil L. Crites BSc, PhD, MCIC

Université de Moncton, Campus d'Edmundston, Canada



 Microsoft Teams



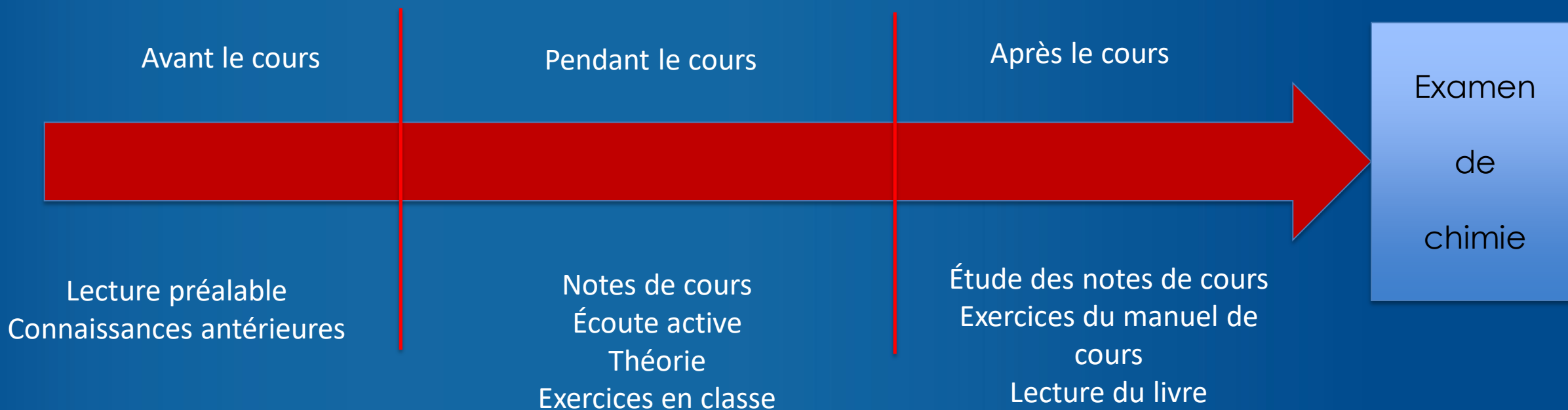
UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

# Moi

- PhD en chimie de l'Université d'Ottawa en 2015
- Professeur adjoint de chimie à l'UMCE depuis 2017
- J'enseigne les cours de chimie générale (1re année) et organique (2e année), le laboratoire de chimie organique de même que le cours de chimie en éducation primaire.



# L'apprentissage de la chimie du point de vue étudiant



# L'apprentissage de la chimie du point de vue étudiant

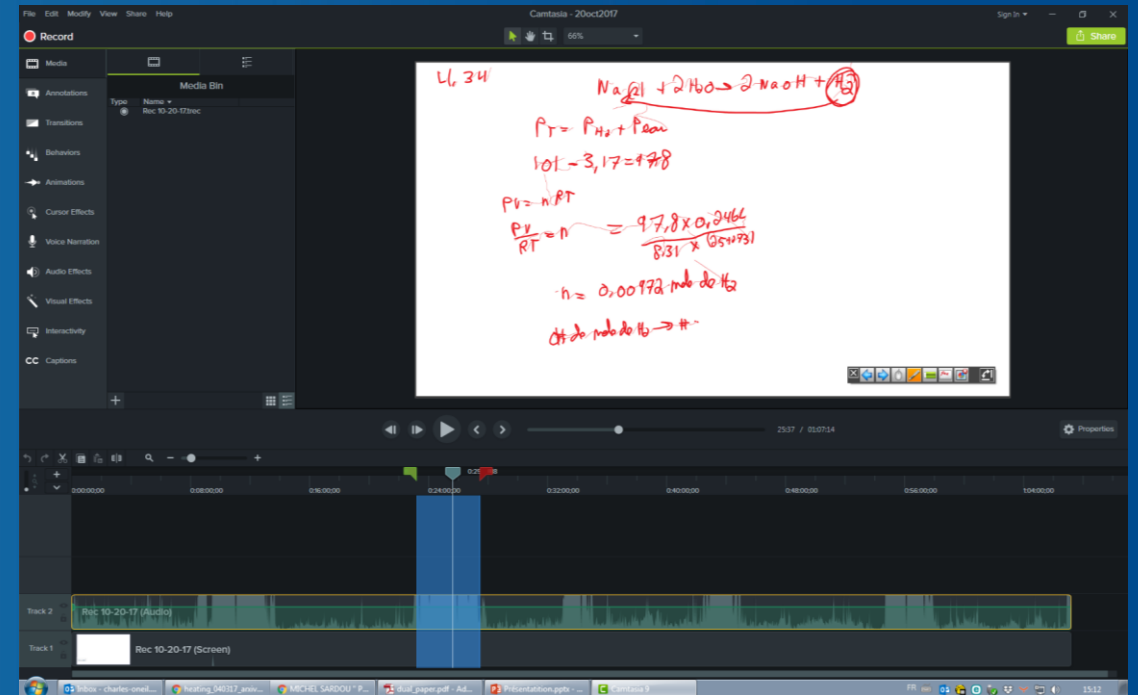


- En tant que professeur, j'enseigne le cours. Cependant, est-ce que je peux faire plus ?



# Exercices enregistrés avec Camtasia

- Enregistrement d'exercices à l'aide de Camtasia. (Merci Jocelyn!)
- Ce logiciel permet d'enregistrer une série d'exercices sur vidéo pour différents cours de chimie générale.
- Les vidéos sont éditées afin de ne renfermer qu'un exercice.
- La correction du devoir est aussi enregistrée.



# Banque de problèmes sur CLIC

2017-2018: Exercices enregistrés du manuel de cours

2018-2019: Enregistrement d'exercices supplémentaires

2018-2019: Enregistrement de la correction du devoir

The screenshot shows a web browser displaying a course page for 'CHIM1013/CHIM1113 01E/E1L,E2L,E3L 201720 - Chi...'. The page is titled 'Chapitre 7' and includes a search bar, navigation menu, and a table of contents. The table of contents lists various resources for Chapter 7, including an exposé PowerPoint, solutions PDF, and several video lectures (7.2, 7.8, 7.9, 7.10, 7.12). The page also features a sidebar with navigation options like 'Vue d'ensemble', 'Signets', and 'Calendrier de cours'. The bottom of the screenshot shows the Windows taskbar with several open applications.

Resource	Count	Status
Table des matières	97	✓
Plan de cours	2	✓
Chapitre 1	11	✓
Chapitre 2	11	✓
Chapitre 3	12	✓
Devoir 1	2	✓
Chapitre 4	13	✓
Chapitre 5	9	✓

Resource	Type	Status
chapitre 7	Exposé PowerPoint	✓
ch07_solutions	Document PDF	✓
7.2	Vidéo	✓
7.8	Vidéo	✓
7.9	Vidéo	✓
7.10	Vidéo	✓
7.12	Vidéo	✓



# De l'écran tactile à la caméra IPEVO



# La caméra IPEVO

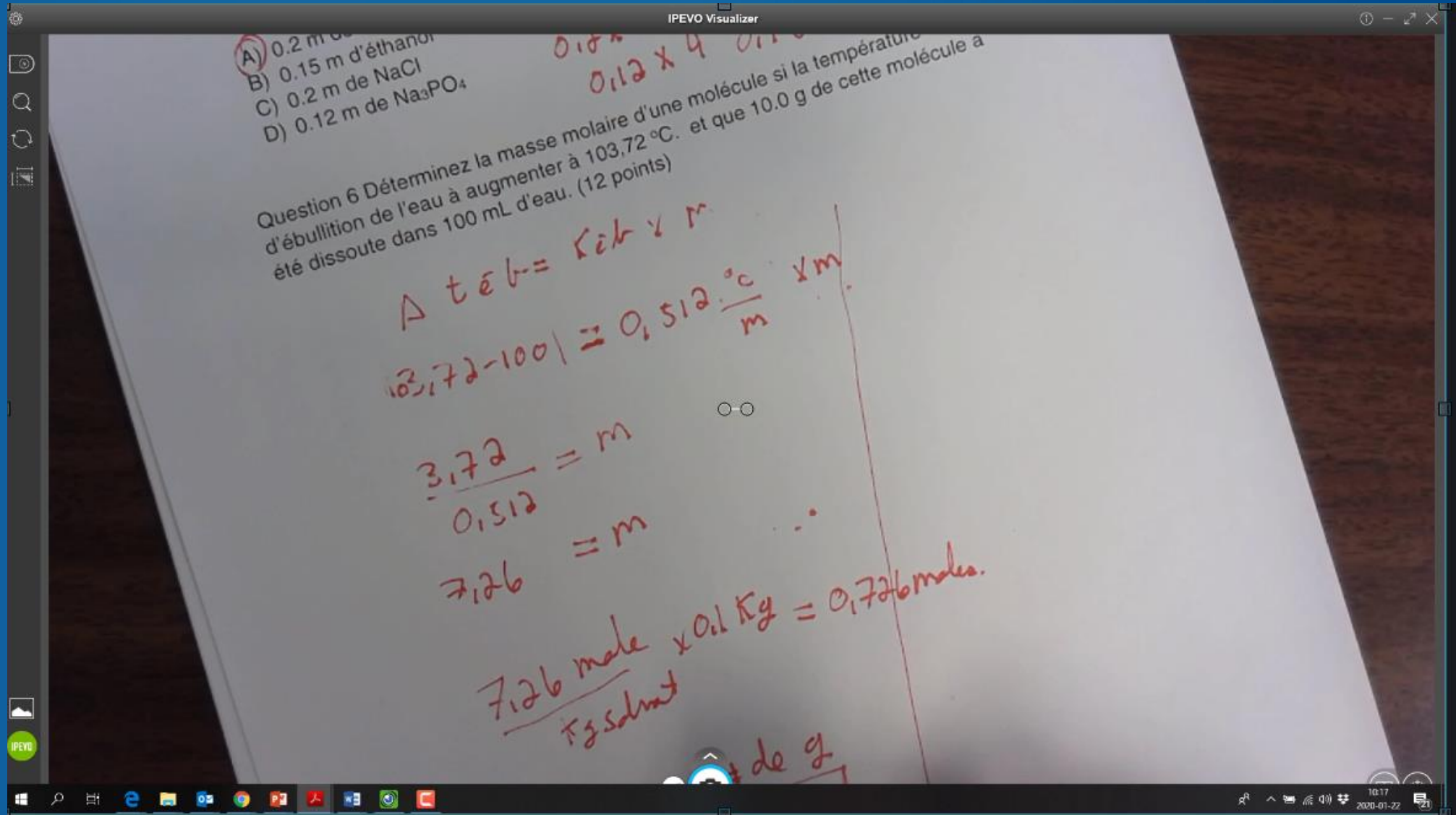
IPEVO Visualizer

A) 0.2 m de ...  
B) 0.15 m d'éthanol  
C) 0.2 m de NaCl  
D) 0.12 m de  $\text{Na}_3\text{PO}_4$

Question 6 Déterminez la masse molaire d'une molécule si la température d'ébullition de l'eau à augmenter à  $103,72^\circ\text{C}$ . et que 10.0 g de cette molécule a été dissoute dans 100 mL d'eau. (12 points)

$\Delta t_{\text{éb}} = K_{\text{éb}} \times m$   
 $103,72 - 100 = 0,512 \frac{^\circ\text{C}}{\text{m}} \times m$   
 $\frac{3,72}{0,512} = m$   
 $7,26 = m$   
 $\frac{7,26 \text{ mole}}{\text{kg solvant}} \times 0,1 \text{ kg} = 0,726 \text{ moles.}$

de g



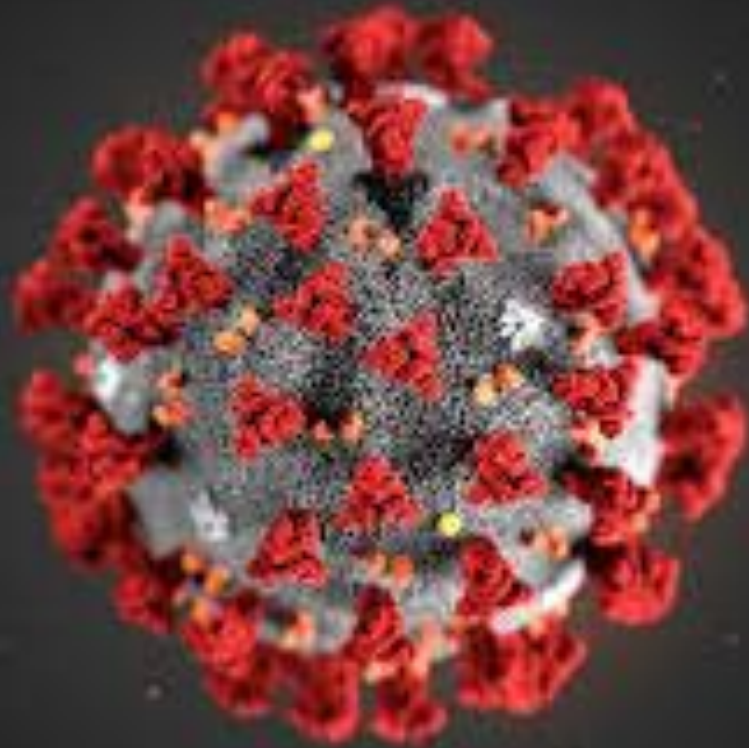
Windows taskbar: 10:17, 2020-01-22



# Septembre 2019

Je ferai des cours avec TEAMS et/ou aiderai les étudiants s'il y a des tempêtes de neige.





# COVID-19

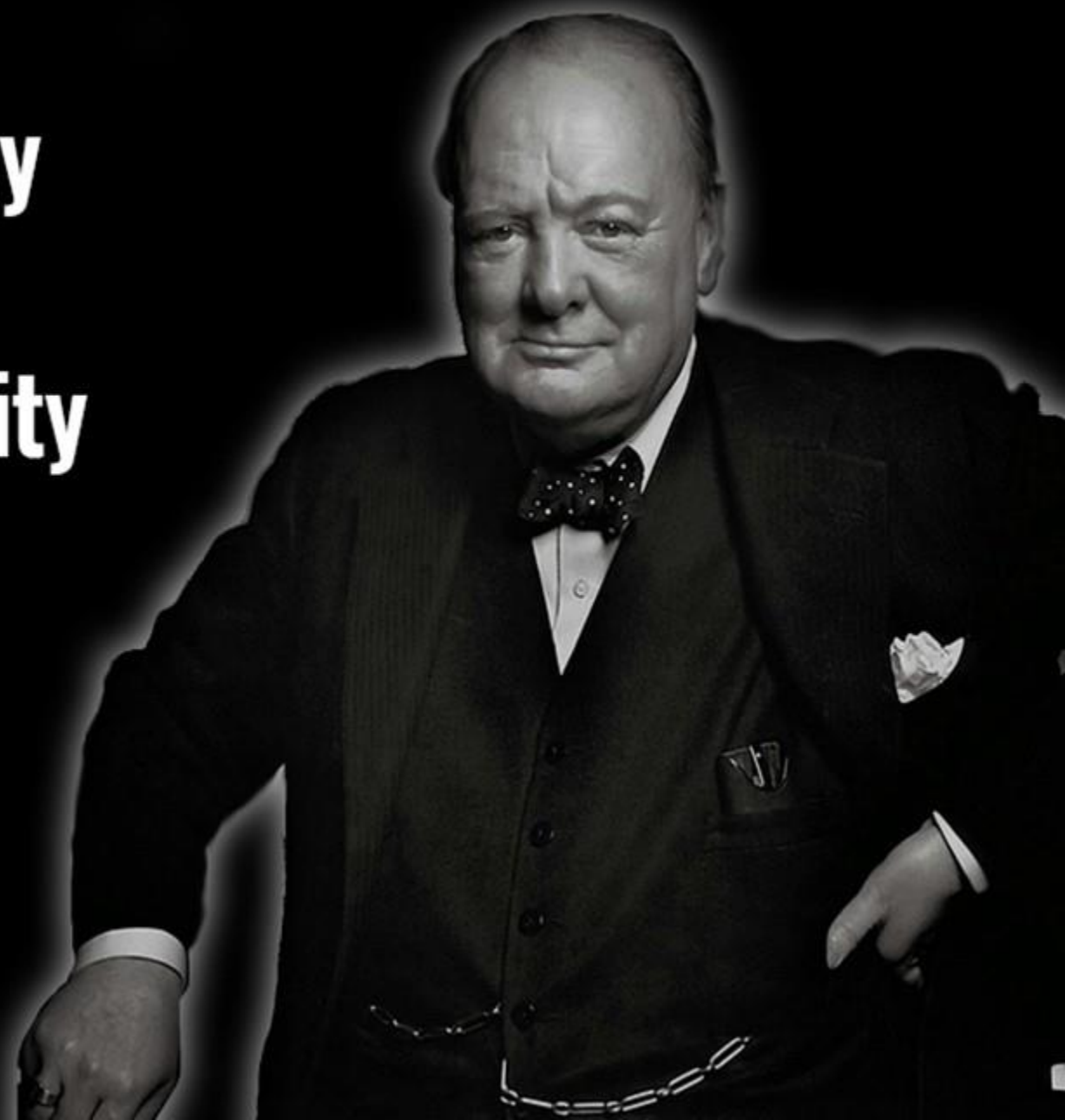
<https://www.newscientist.com/term/covid-19/>



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

A pessimist sees the **difficulty**  
in every opportunity;  
an optimist sees the **opportunity**  
in every difficulty.

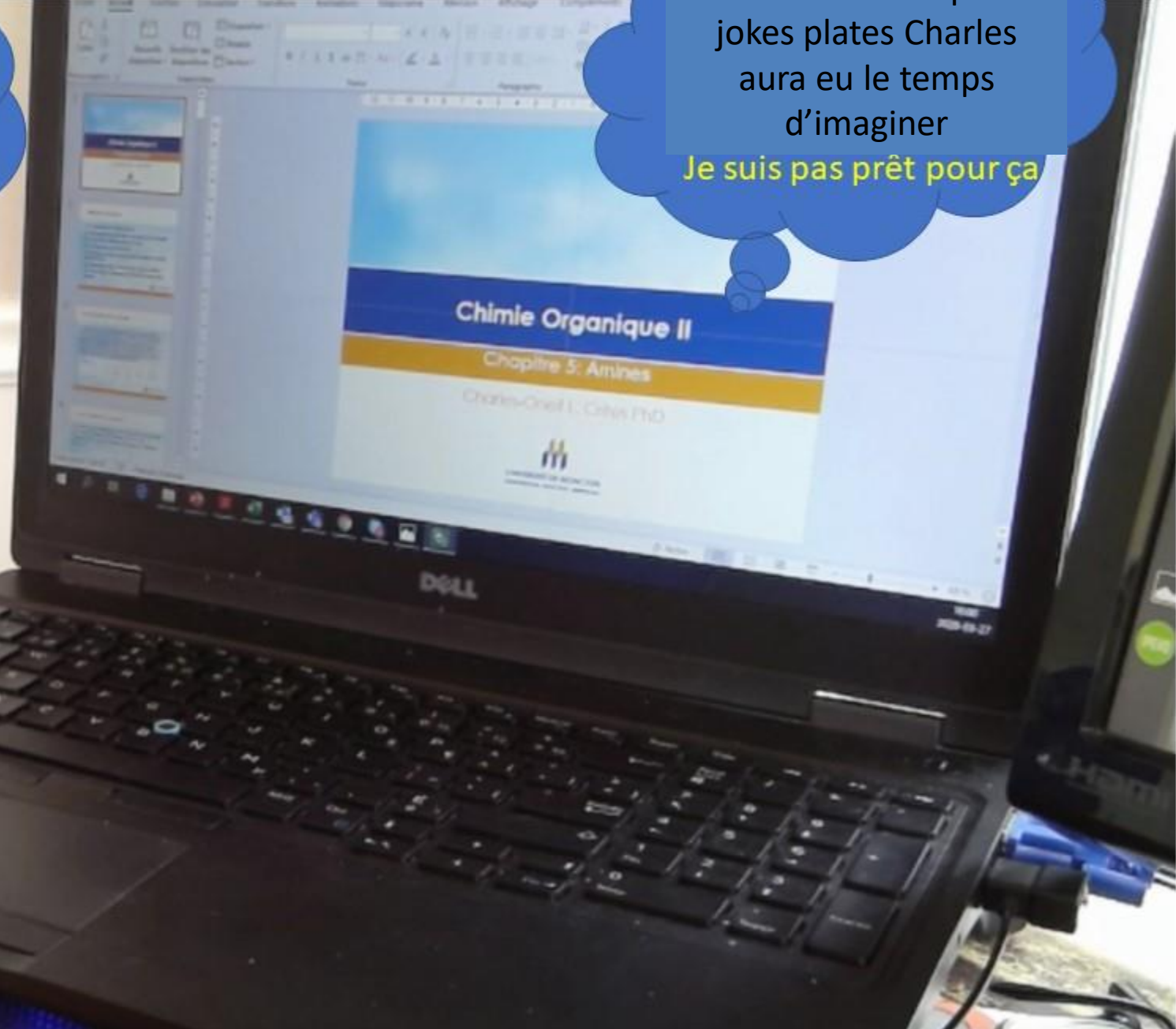
- *Winston Churchill*



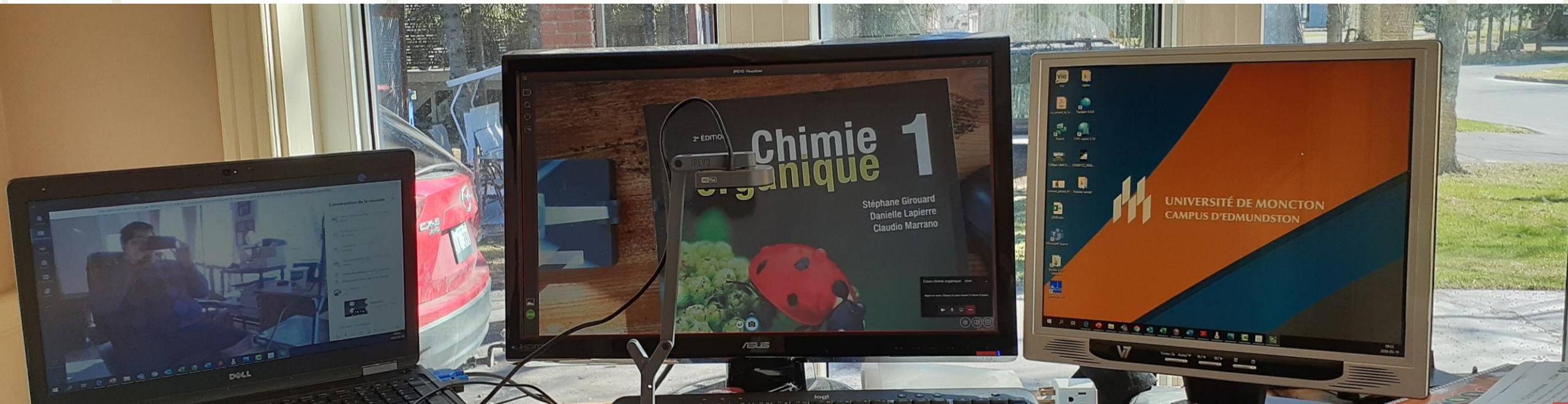
Les cours en ligne commencent jeudi.  
Je suis prêt!

Ça va bien aller

jokes plates Charles  
aura eu le temps  
d'imaginer  
Je suis pas prêt pour ça



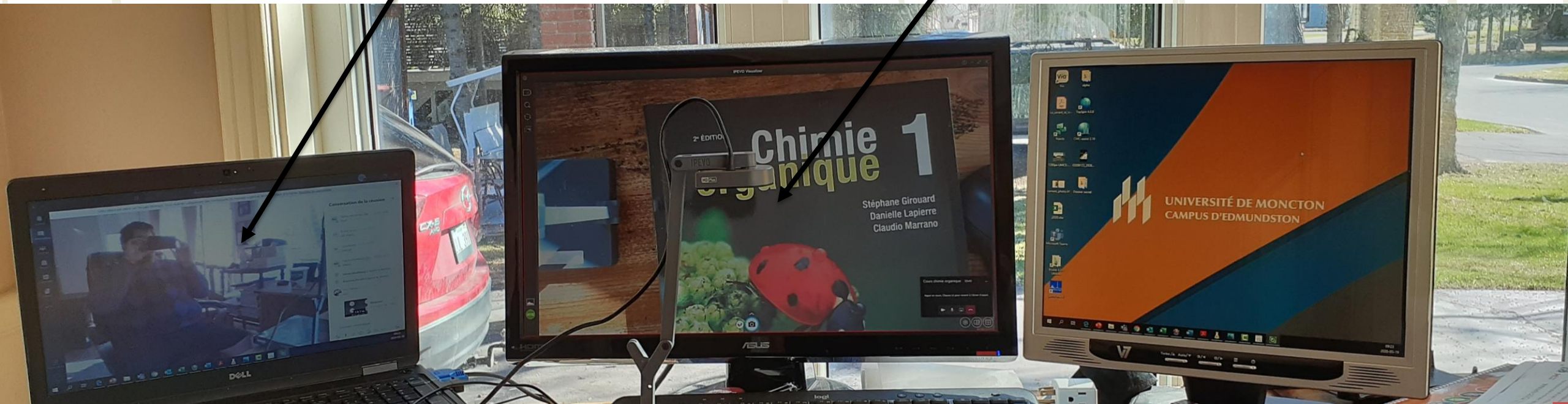
# Utilisation de la caméra IPEVO avec TEAMS



# Utilisation de la caméra IPEVO avec TEAMS

Caméra des étudiants et clavardage

Écran qui affiche la caméra





DÉMO



# Cours virtuel

The screenshot shows a web browser window displaying a course page on the CLIC platform. The browser tabs include Facebook, a news article about a snowstorm in Edmundston, COVID-19 search results, and the current course page. The course page URL is [clic.umoncton.ca/d2l/le/content/135227/Home](https://clic.umoncton.ca/d2l/le/content/135227/Home). The page features a left-hand navigation menu with a 'Table des matières' (Table of Contents) section listing various course components with their respective counts in parentheses: Chapitre 1 (25), Chapitre 2 (18), Chapitre 3 (20), Chapitre 4 (23), Chapitre 5 (15), Chapitre 6 (13), Chapitre 7 (16), Examen 2 (2), and others. The main content area is titled 'Inclure la description...' and contains a list of course activities, each with a checkmark in the right margin. The activities include: Chapitre6\_H21 (Exposé PowerPoint), ch06\_solutions\_1560354267 (Document PDF), 6.5 (Vidéo), ex\_chapitre6\_H20 (Exposé PowerPoint), C6Q1 (Vidéo), C6Q2 (Vidéo), C6Q3 (Vidéo), Vidéo séance 2 avril (Lien), 1123\_02avril2020 (Document PDF), Vidéo cours 6 avril (Lien), and CHIM\_1123\_06avril (Document PDF). At the top of the activity list, there are buttons for 'Nouveau', 'Inclure l'activité', and 'Modifier en masse'.

- Impression des notes de cours
- Enregistrement des cours avec STREAM
- Partage du lien avec CLIC
- Numérisation des notes de cours annotées





# Interaction avec la classe

- Clavardage
- Audio



A screenshot of a chat interface with a white background and blue accents. The chat contains several messages:

- A message with a blue barred input field.
- A question: "fe2+ + 3oh- ?"
- A message with a blue barred input field.
- A chemical equation:  $K_{ps} = (Fe^{3+})(OH^{-})^3$
- A message with a blue barred input field.
- A numerical value:  $8,39 \times 10^{-10}$
- A message with a blue barred input field.
- A response: "oui"
- A message: "la tienne"
- A message with a blue barred input field.
- A numerical value:  $9 \times 10^{-9}$



# Notre défi collectif pour 2020-2021

Dr Gaétan Barrette a retweeté

**Marwah Rizqy** @marwahrizqy · 20h

Il y a des périodes charnières en #Éducation notamment:

- Entrée au secondaire
- Entrée au CÉGEP
- Entrée à l'université

Tout ça à distance ? Vraiment ??

#GénérationCovid #Covid19 #Polqc



Les élèves du secondaire à la maison cet automne?  
Le casse-tête de la distanciation physique pourrait obliger les élèves du secondaire à poursuivre leur scolarisation à la maison l'automne ...

journaldequebec.com

Facebook | tempete de neige a edmun... | Facebook | Des étudiants inquiets pour... | Chapitre 6 - CHIM1023/CH... | En pause

ledevoir.com/societe/education/578941/des-etudiants-inquiets-pour-la-qualite-des-cours-en-ligne-et-leur-sante-mentale?utm\_m...

Sections

LEDEVOIR

Dans la section SOCIÉTÉ

Une application de traçage numérique bientôt prête pour le... | L'institut MILA lance une application de traçage de la COVID-19 | L'Ontario rapporte 304 nouveaux cas de la COVID-19

On bouge,  
Votre gouvernement tout en continuant de se protéger! Québec

Des étudiants inquiets pour la qualité des cours en ligne et leur santé mentale

[Accueil] / [Société] / [Éducation]



FINALISTES PRIX TRILLIUM 2020

MON PÈRE, BOUDAREL ET MOI  
ARISTOTE KAVUNGU

Mon père, Boudarel et moi  
Aristote Kavungu  
Roman

AmericanDream.ca  
Claude Guilmain  
Théâtre

CLAUDE GUILMAIN  
American  
Dream  
ca

10:17  
2020-05-19



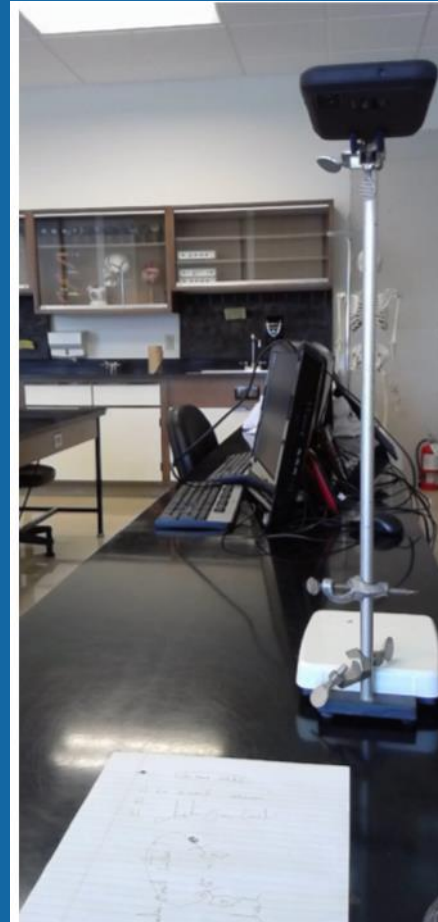
# Comment créer une dynamique de classe en ligne

On n'a pas vraiment le choix.

Il s'agit d'une occasion d'innover, de se dépasser et de faire les choses différemment.



# Utilisation d'un cellulaire



**Merci !**

Mes collègues, ma mère, ma marraine, et ma cousine

Mes étudiantes et étudiants

