

Pratiques gagnantes de la pédagogie à distance: Encadrement étudiant

Josée Nadeau, professeure adjointe
Faculté des sciences de l'éducation



UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

Avant de débiter:

**Pratiques gagnantes ou
partage d'expériences?**



Exemples d'encadrement:

- Répondre aux questions
- Donner de la rétroaction
- Informer quant au déroulement du cours, des travaux exigés
- Donner les mesures d'adaptation
- Etc.



1^{er} constat

L'encadrement en ligne diffère grandement de l'encadrement en présentiel.

Ex.: Moment à la fin du cours en présentiel
Communication non verbale

Les opportunités d'encadrement sont moins nombreuses dans les cours en ligne. **Il faut les créer.**



2^e constat

L'encadrement dépendant du format de cours en ligne.

Ex.: Cours synchrone, asynchrone, médiatisé



Pratiques gargantes: Formule hybride

- Sessions asynchrones sur *Clic* :
 - modules
 - présentations Pw. Pt. avec audio; durée : 20 minutes - 40 minutes
 - lectures: articles ou chapitres
 - forum de discussion ou dépôt d'un travail lié au module
 - échéancier
- Sessions synchrones:
 - ***encadrement***, durée 1 heure/semaine
 - donne rétroaction sur l'ensemble des réponses, revient sur matière non comprise, répond aux questions, etc.



Pratiques gagnantes

- Boite de dépôt: donner la rétroaction à l'oral.
- Échéancier détaillé des travaux à effectuer pour encadrer les étudiants, étudiantes et prof.
- Grille de correction avec critères d'évaluation pour les travaux
- Consultation:
 - Courriel réponses courtes
 - Téléphone ou session synchrone
- Forum de discussion: la personne doit premièrement publier avant de voir les autres réponses
- Lors des sessions synchrones: interpeler individuellement les étudiants et étudiantes



Mesures d'adaptation: troubles d'apprentissage

N'est pas plus difficile en ligne qu'en présentiel.



Relation: Activité brise-glace en ligne

Forum de discussion:

- 3 loisirs
- 1 raison pour avoir choisi ce cours
- 3 traits de personnalité

Chaque étudiant doit commenter la publication d'au moins 3 personnes.



Conclusion: Encadrement en ligne

- Créer des opportunités d'encadrement à l'oral plutôt qu'à l'écrit.
- Demande une bonne planification.

