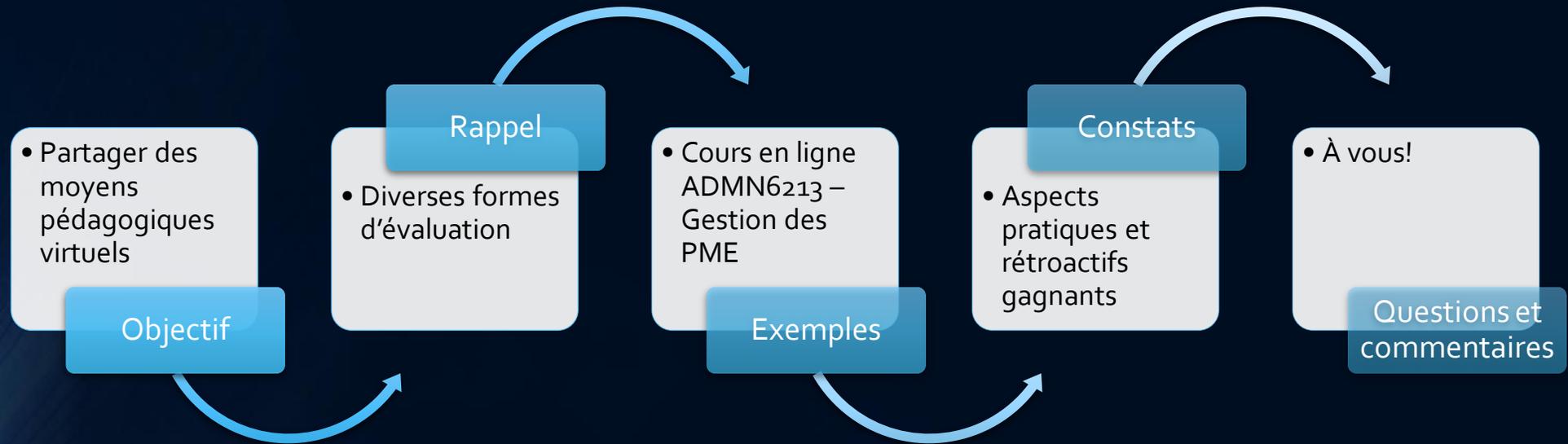


Évaluations pratiques et rétroactives des apprentissages à distance

ATELIER SUR LES PRATIQUES GAGNANTES DE LA PÉDAGOGIE À
DISTANCE

... une expérience partagée d'Izold Guihur, vice-doyenne de la
Faculté d'administration. 😊

Partage d'une expérience d'Izold



Objectif

PARTAGER DES MOYENS PÉDAGOGIQUES VIRTUELS
PRATIQUES ET RÉTROACTIFS
POUR ÉVALUER LES APPRENTISSAGES

Rappel sur les formes d'évaluation

Évaluation diagnostique

- Faire l'état des connaissances et compétences actuelles

Évaluation formative

- Détecter des difficultés et acquisitions pour améliorer l'apprentissage

Évaluation sommative

- Évaluer l'acquisition des connaissances et compétences souhaitées

Exemples

COURS EN LIGNE ADMN6231 – GESTION DES PME

Analyses de cas partagées en forum

ÉVALUATION

- Diagnostique
- Formative

[Michel Jodoin et la Cidrerie](#)

PRATIQUE ET RÉTROACTIVE

- Vue d'ensemble de la classe
- Détail individuel
- Rétroaction professorale
 - Par la participation au forum
- Comparaison aux réponses des pairs
 - Apprentissage par les pairs

Café étudiant (multiples fils de discussion)

ÉVALUATION

- Formative
- Sommative

Café étudiant

PRATIQUE ET RÉTROACTIVE

- Foisonnement de connaissances
 - Diversité et actualisation
- Action et rétroaction des pairs
 - Apprentissage par les pairs
- Rétroaction professorale
 - Par la participation au Café
- Statistiques sur la participation

Sources documentaires pour répondre à l'examen

ÉVALUATION

- Sommative

[Instructions et Question](#)

[Grille d'évaluation](#)

PRATIQUE ET RÉTROACTIVE

- Unicité des réponses
 - Diversité des sources
 - Interprétation individuelle
 - Réduction de fraude
- Objectifs d'apprentissage plus complexes
- Rétroaction professorale
 - Contrôle préventif: grille d'évaluation
 - Contrôle continu: recherche documentaire
 - Contrôle a posteriori: grille corrigée et des commentaires

Constats

PAR RAPPORT À CETTE
EXPÉRIENCE



Merci

À VOUS LA PAROLE!