



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

# COMMENT CRÉER DES LIENS ET ENCOURAGER L'ÉCHANGE À DISTANCE

---



# Comment créer des liens et encourager l'échange à distance



## Activités brise-glace

Les activités brise-glace sont encouragées dans les cours à distance afin de créer un premier lien entre les étudiantes et étudiants et avec le ou la professeur.e.

Pour avoir accès à une liste d'activités brise-glace, veuillez [cliquer ici](#).

## Courriels

Il est bien de relancer les étudiantes et étudiants tout au long du cours en leur envoyant un courriel. Ceci peut être des mots d'encouragement, des questions afin de savoir comment elles ou ils avancent dans le cours, etc.

## Téléphone

Certains professeurs choisissent de communiquer avec leurs étudiantes ou étudiants avant ou après le premier cours, ce qui permet de créer des liens également.

## Activités pédagogiques variées

- **Forum de discussion** : Avoir des activités de discussion entre les étudiantes et étudiants. Proposer des sujets et exiger aux étudiants de répondre aux commentaires des autres. Notez la pertinence des commentaires et non seulement la participation.
- **Vidéo** : Avoir des vidéos dans lesquelles la ou le professeur se filme pour expliquer un concept ou autre. La vidéo ne devrait pas dépasser 5 minutes pour que ce soit efficace. Vous pouvez aussi poser des questions aux étudiantes ou étudiants dans la vidéo.
- **Padlet, Flinga ou autre** : Avoir un espace de collaboration virtuelle entre les étudiantes et étudiants. Peut, entre autres, servir d'outil pour se présenter en début de semestre.
- **Travail d'équipe** : Comme lors d'un cours en présentiel, les étudiants et étudiantes planifient leurs moments de rencontre (via Teams, Skype, Messenger ou autres) et remettent leur travail selon les délais demandés. Ils peuvent aussi partager leur document de travail (OneDrive, Google doc ou autre).

## Séance virtuelle

Encouragez la communication entre les étudiantes et étudiants :

- En créant des activités de groupe;
- En posant des questions à réponses courtes;
- En proposant l'enseignement par les pairs;
- En demandant des questions de discussion à l'avance :
  - Avant la séance virtuelle, demander aux étudiants et étudiantes de réfléchir au sujet d'un article, d'une vidéo ou autre (en leur posant 2 ou 3 questions), et leur demander de préparer leurs réponses afin d'être prêts et prêtes pour une discussion de groupe;
- Sondage en direct durant la séance virtuelle via l'outil Forms, Poll Everywhere ou autre.

## Sources

- <https://ecolebranchee.com/enseigner-a-distance-force-majeure-idees-et-ressources/>
- <https://www.usherbrooke.ca/ssf/veille/perspectives-ssf/numeros-precedents/avril-2013/avec-classe/>