



# Évaluation en ligne

---

# 9 outils dans CLIC

*Par Chantal Bouchard*

Groupe des technologies de l'apprentissage (**GTA**)

Direction générale des technologies (**DGT**)

- Pourquoi évaluer?
- Exemple d'une session de 15 semaines
- Offrir des occasions de régulation
- Taxonomie de Bloom versus l'outil Évaluation

## ➤ **9 outils dans CLIC**

- Retour
- Guides - Université de Moncton
- Références



# Plan de la présentation

---

# Pourquoi évaluer?

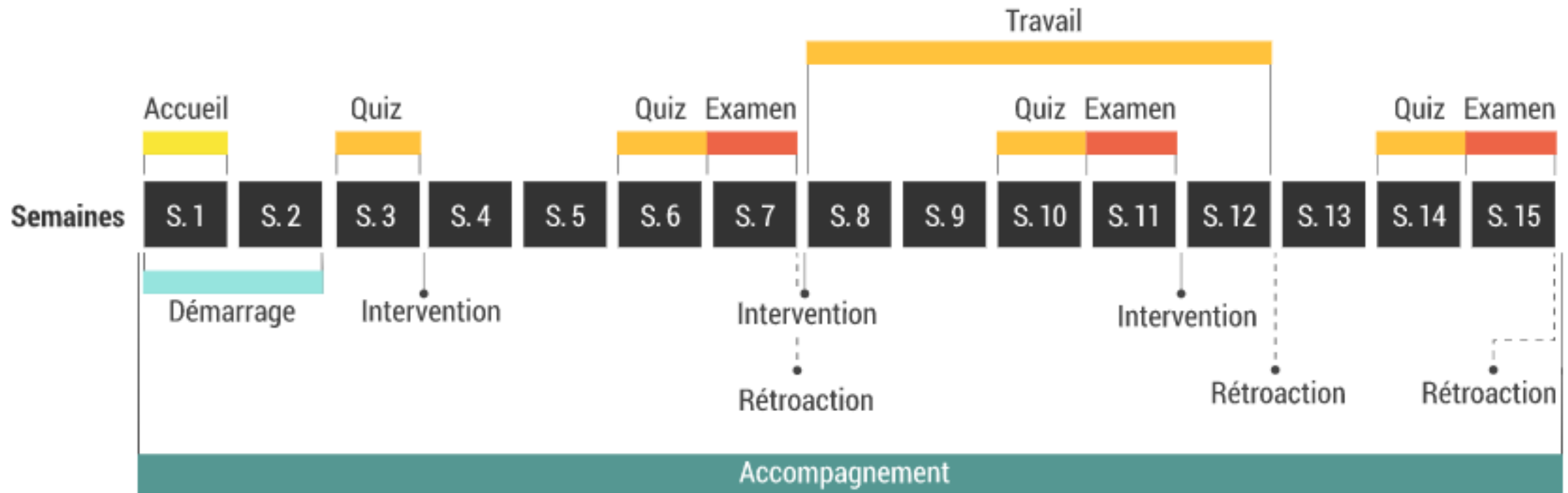
- Vérifier la compréhension de l'étudiant.
- Offrir de la rétroaction pour guider l'étudiant dans l'atteinte des objectifs.
- Informer les étudiants sur leur cheminement.
- Aider l'étudiant à mieux cerner ses réussites, ses difficultés et ses forces.
- Donner la chance à une régulation des apprentissages.



# Exemple d'une session de 15 semaines

Ce que je sais avant, pendant et après le cours.

Différentes interventions d'accompagnement dans un cours



Diagnostique | Formative | Sommative

Évaluation et régulation

# Offrir des occasions de régulation

- ❑ Décomposer les travaux en plusieurs étapes avec des dates de remise différentes

- plan, grille d'analyse, liste détaillée des sources, notes de lecture, grille d'entrevue, analyse, etc.

## Grilles

d'évaluation  
de coévaluation  
d'autoévaluation

Journal de bord

Analyse de lecture

Liste de vérification

Sondages

Blogue

Portfolio

Résoudre des problèmes

Justifier ses décisions

Mise en situation

Fiche de réflexion

Étude de cas



# Taxonomie de Bloom versus l'outil Évaluation

Taxonomie de Bloom	Exemples de questions (SASE)	V/F	CM	RM	LA	SA	FIB	MAT	ORD	2+2	x10
<b>Créer</b>	élaborer, organiser, résoudre, planifier, produire	- Quelle est la solution à...? - Invente un nouveau...avec ce que tu as trouvé?				X					
<b>Évaluer</b>	évaluer, justifier, critiquer, apprécier, juger	- Quel est ton point de vue au sujet de...? - Évalue les effets et les causes de...		X	X	X		X	X		
<b>Analyser</b>	comparer, ordonner, opposer, classer, distinguer, déduire, mettre en perspective	- Quel est le rapport entre...et...? - Quelles sont les causes et les effets de...?		X	X	X					
<b>Appliquer</b>	appliquer, préparer, simuler, découvrir, utiliser, s'exercer	- Pourquoi...est-il important? - Qu'est-ce qui t'arriverait si...?		X		X	X	X	X	X	X
<b>Comprendre</b>	raconter, interpréter, ressortir, résumer	- Quels sont les faits? - Quelles sont les opinions?		X	X		X	X		X	X
<b>Mémoriser (Acquérir des connaissances)</b>	identifier, nommer, énumérer, décrire	- Décris... - Nomme...	X	X	X		X	X			

- Exemples de questions selon différentes habiletés de la taxonomie de Bloom révisité par Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2001). A taxonomy for learning, teaching and assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of educational objectives: Complete edition, New York : Longman. [Repéré le 27 mai 2020 <https://www.umoncton.ca/sase/files/sase/wf/taxonomie%20de%20Bloom.pdf>]
- <https://community.brightspace.com/s/article/Alternative-End-of-Year-Assessment-Strategies>

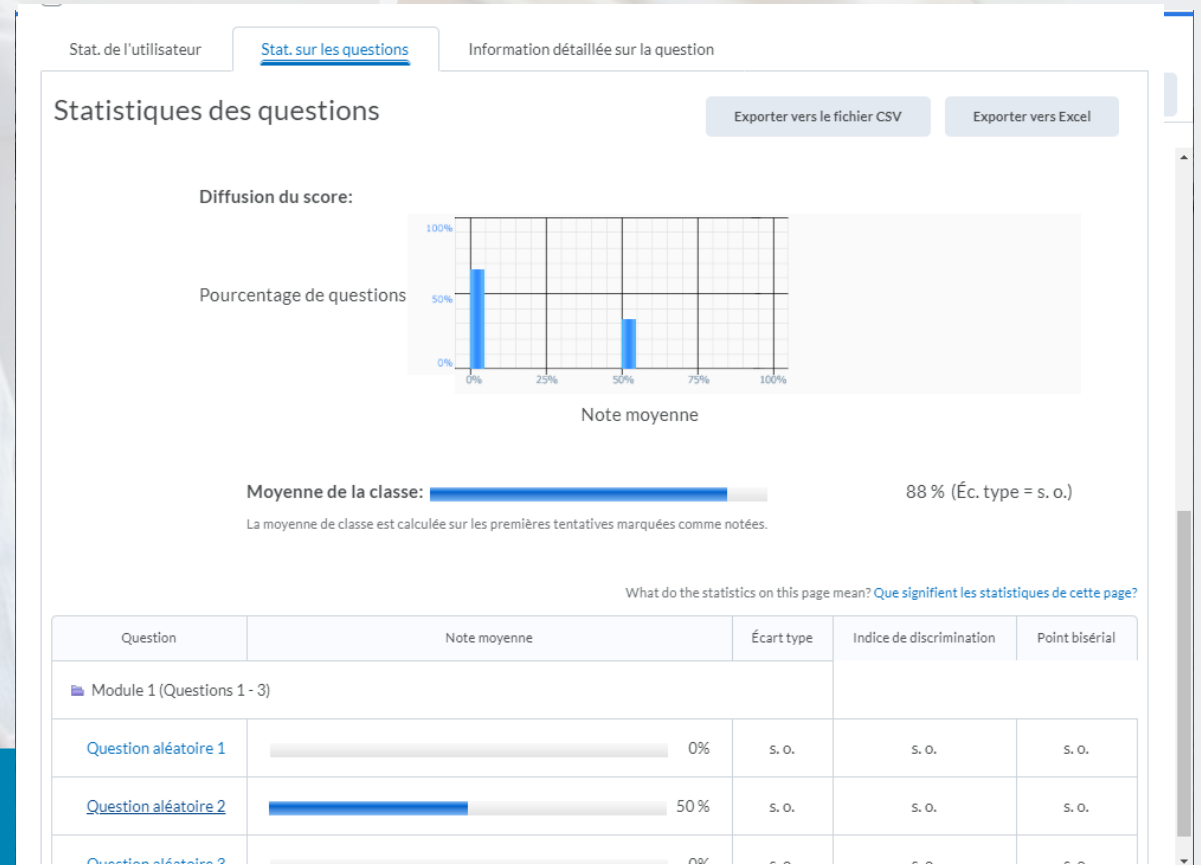


**Mario Paris**

Examen en ligne avec  
l'outil **Évaluation**.

## 1. Évaluation

- Correction automatique (sauf à développement).
- Interdire le retour en arrière.
- Limite de temps -> Examen minuté.
- Banque de questions aléatoires.
- Inclure des vidéos, des images et des sons. L'étudiant peut s'enregistrer dans la case réponse.
- Obtenir des statistiques.
- Rétroaction à l'étudiant.



1



Accueil Contenu Communication ▾ Évaluation - Rendement ▾ Ress

## Autoappréciation

### Semaine 1 - Prévisualiser

Question 1

L'hiver est c Hum... as-  
tu déjà  
vécu au  
Canada?

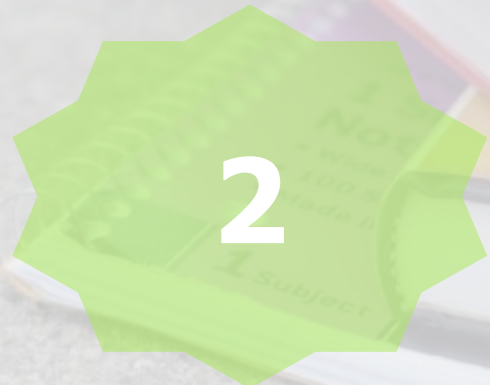
Vrai  
 Faux

▼ Masquer vermer ma reponse

Veuillez revoir la section Module 1 - Titre

## 2. Autoévaluation

- Même principe que l'évaluation.
- Rétroactions instantanées.
- Régulation chez l'étudiant.
- Responsabiliser l'étudiant.
- Questions qui pourraient être à l'examen (motivation).



Formative



# Résultat

Tentative

Résultat général ▾

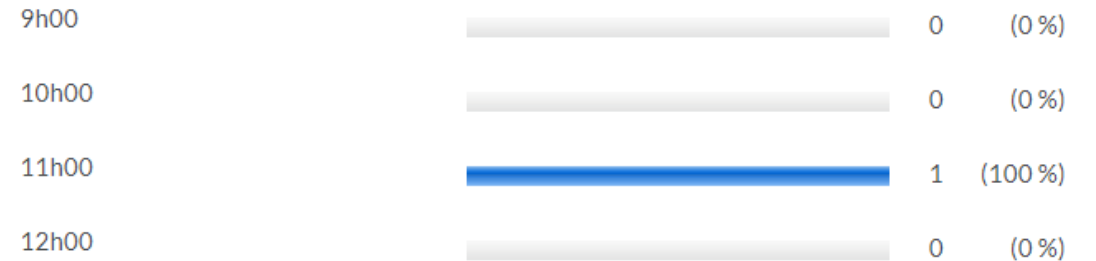
Agent Secret (ID: TestEtudiant2)

Tentatives 1

## Résultat général

### Question 1

Que préférez-vous?



## 3. Sondage

- Même principe que l'évaluation.
- Prendre le pouls de la classe et recevoir de la rétroaction.
- Connaître leurs besoins, leurs profils.

3

# 5 secrets avec l'outil Rubriques que tout professeur devrait savoir



Manon LeBlanc

Grille d'évaluation en ligne avec l'outil Rubrique.

Pierre-Paul Cyr  
0 message  
Aucun message à noter

Note moyenne des messages : 0 / 100

✓ Enregistré

Critères	5 étoiles 60 points	4 étoiles 48 points	3 étoiles 36 points	2 étoiles 24 points	1 étoile 12 points	
Ma contribution <a href="#">Ajouter une réaction</a>	Je considère ma contribution maximale.	Ma contribution est générique. ✓	Je pourrais faire mieux.	J'ai tout simplement essayé pour voir le fonctionnement.	Aucune contribution.	48 / 60
Mon français écrit <a href="#">Ajouter une réaction</a>	Mon texte est impeccable.	J'ai révisé rapidement.	Je n'ai fait aucune révision mais, je suis persuadé que mon texte ne contient aucune faute de français. ✓		Aucune correction.	36 / 60
Innovation <a href="#">Ajouter une réaction</a>	J'ai pris le temps de vérifier les exemples dans le coin pratique ainsi que dans le forum de discussion afin de m'aider à innover et de contribuer à de nouvelles idées. ✓		J'ai regardé seulement l'un ou l'autre des critères.		Je n'ai pas pris le temps de regarder ce qui avait été partagé avec moi.	60 / 60
Total						144 / 180

[Publier](#) [Enregistrer le brouillon](#)

## 4. Rubriques (Grilles d'évaluation)

- Correction avec la grille et ajustement automatique de la note.
- Utilisation avec l'outil Discussion, Boîte de dépôt, Compétences et Notes.
- Analyse des besoins spécifiques en terme de situation désirée + situation réelle + pertinence



## 5. Boîte de dépôt

- Associer une grille d'évaluation ou laisser des commentaires.
- Minutage du temps.
- Inclure des fichiers textes, des images, etc.
- Rétroaction pour les travaux.

The screenshot displays a submission interface for a mission titled "Mission 009 - Un retour (40 points)". The submission is a document named "10.7.5 Platform RNs.docx" (511,04 Ko) submitted by "Agent Secret" on December 5, 2017, at 15:33. The document content is a slide titled "Brightspace Platform 10.7.5 Release Notes" with the D2L logo. The interface shows a score of 40/40 and a feedback message: "Bravo Ulysses! Ton certificat sera disponible sous peu sous Évaluation - Rendement et Récompenses." The interface also includes options to "Inclure le fichier", "Enregistrer le son", and "Enregistrer l'image".

5



## 6. Devoirs

- Même principe que la boîte de dépôt mais avec vidéo.
- Rétroaction à l'étudiant.
- Télécharger la vidéo et les documents.

CLIC1000 01M 201930 - Formation CLIC

Accueil Contenu Communication Évaluation - Rendement Ressources Guides Sondage

99%

AS Agent Secret  
2019-08-20 16 h 33

Évaluation par les pairs

Évalué(s) : 0 sur 3

Il n'y a actuellement aucun envoi à évaluer.

Mes envois

☆☆☆☆☆ (0)

Recorded 20 Aug 12:29 pm

Télécharger

00:00 Agent Secret  
Voici mes commentaires  
2020-06-03 15 h 06

Commentaire...

(Ctrl + Enter) pour soumettre

0 / 2048

POWERED BY bongo

6

# L'outil Discussion : un ja **Izold Guihur** ré **Analysés, une** **commissances** **Développer la pensée critique** **avec l'outil Discussion**



**Izold Guihur**

Analysés de cas

Café étudiant

Sources documentaires

(avec grille d'évaluation)

## Quel est votre opinion sur le sujet suivant? ▾

S'inscrire

Voici la mise en contexte...

Rubriques

Analytique

Lancer un nouveau fil de discussion

Filtrer par : Tous les fils ▾

Trier d'après

Activité la plus récente ▾

### Voici mon opinion ▾

Utilisateur anonyme a publié août 21 2017 14 h 35 S'inscrire

Cotations : 0 ★★★★★

Concernant la mise en contexte...

1 Réponses non lues    2 Réponses    2 Vues

Article le plus récent mars 27 à 09 h 57 de Chantal Bouchard

### Mon deuxième essai ▾

Agent Secret a publié août 28 2018 11 h 43 Inscrit(e)

Cotations : 1 ★★★★★

que voici

0 Réponses non lues    2 Réponses    9 Vues

Article le plus récent sept. 28 2018 09 h 07 de Agent Secret

## 7. Discussion

- Accompagner d'une grille d'évaluation.
- Pour ou Contre?
- Sujets d'actualité (ex. : solliciter le jugement, l'opinion, la prise de position, etc.).
- Discussion de groupe / Travail d'équipe.
- Rétroaction du professeurs et de ces pairs.

7





## 8. Liste de vérification

- Régulation chez l'étudiant.
- Responsabiliser l'étudiant.
- Observation des accomplissements.
  - Professeurs dans Progrès de l'étudiant.

Feuille de route - printemps/été 2020 - Mozilla Firefox

https://clit.umoncton.ca/d2l/common/popup/popup.d2l?ou=135838&queryString=&footerMsg

### Feuille de route - printemps/été 2020

- Forum de discussion : le bilinguisme**  
Dû à 00 h 00 le lundi 1 juin 2020 **Achevé(e) à 08 h 43 le jeudi 28 mai 2020**
- Activité interactive : comment suis-je devenu bilingue?**  
Dû à 00 h 00 le lundi 1 juin 2020 **Achevé(e) à 10 h 17 le jeudi 28 mai 2020**  
[Contenu pédagogique](#)
- Activité interactive : modèle de Grosjean (2010)**  
Dû à 00 h 00 le lundi 1 juin 2020 **Achevé(e) à 15 h 14 le vendredi 29 mai 2020**
- Session synchrone (discussion du module 1 et modèles de bilinguisme)**  
Dû à 18 h 30 le lundi 1 juin 2020 **Achevé(e) à 18 h 46 le lundi 1 juin 2020**
- Forum de discussion : ma définition du bilinguisme (partie 2)**  
Dû à 00 h 00 le lundi 8 juin 2020
- Devoir : réseau de concept du module 1**  
Dû à 00 h 00 le lundi 8 juin 2020

**Enregistrer** **Annuler**



Formative

## 9. Portfolio

- Collaboration dans un même document (OneDrive).
- Les étudiants peuvent conserver leurs preuves d'une année à l'autre.
- Peut offrir de la rétroaction en tout temps.
- L'étudiant peut y ajouter ses réflexions.

The screenshot displays the 'Agent Secret' portfolio interface. At the top, there is a navigation bar with a home icon, 'CLI', and a 'RETOUR AU PORTFOLIO DE AGENT SECRET' link. The main content area features a large blue cloud icon with a right-pointing arrow and a 'Télécharger' button. Below this is the document title 'Blogue-Trucs.docx' and the text 'Recueilli le juin 3 2020 17 h 01'. The interface is divided into several sections: 'Agent Secret a quelque chose à dire' with a 'Téléverser un fichier audio' button; 'Pensées de Agent Secret' with a text input field and a 'Pré' icon; and 'Catégoriser leurs travaux' with a selection prompt and an 'Ajouter une catégorie' dropdown. On the right side, there is a sidebar with 'Agent Secret' at the top, followed by 'Rétroaction de l'enseignant' with a comment input field, 'Grilles d'évaluation' with an 'Ajouter une rubrique' button, and 'Enseignant seulement' with a play button. A large orange gear icon with the number '9' is overlaid on the bottom right of the screenshot.

- 
- A group of four students (three women and one man) are sitting outdoors on the grass, looking at a laptop screen together. They appear to be engaged in a collaborative learning activity. The background is a soft-focus outdoor setting with trees and flowers.
- 1. Évaluation**
  - 2. Autoévaluation**
  - 3. Sondage**
  - 4. Rubriques**
  - 5. Boîtes de dépôt**
  - 6. Devoirs (Bongo)**
  - 7. Discussion**
  - 8. Liste de vérification**
  - 9. Portfolio**

## **Outils dans CLIC**

Méthodes d'évaluation et de régulation avec nos étudiants à distance



# Guides - Université de Moncton


<https://www.umoncton.ca/umcm-dgt/node/264>

- [Blogues] *Veille de blogue* : Dans CLIC, cliquez sur l'option **Blogue** de la barre de navigation principale. Cliquez sur **Liste des blogs**. Cliquez sur **Chantal Bouchard**.
- [Guides] *Guides pour les évaluations* : Dans CLIC, cliquez sur l'option **Guides** de la barre de navigation principale puis sur **Évaluation**. 7 guides sont disponibles.
- [Guide] *Guide pour les sondages* : Dans CLIC, cliquez sur l'option **Guides** de la barre de navigation principale puis sur **Sondage**. 1 guide est disponible.
- [Guides] *Guides pour les rubriques*: Dans CLIC, cliquez sur l'option **Guides** de la barre de navigation principale puis sur **Rubriques**. 4 guides vous sont disponibles.
- [Guides] *Guides pour les boîtes de dépôt* : Dans CLIC, cliquez sur l'option **Guides** de la barre de navigation principale puis sur **Boîte de dépôt**. 3 guides et vidéos sont disponibles.
- [Guide] *Guide pour les devoirs* : Dans CLIC, cliquez sur l'option **Guides** de la barre de navigation principale puis sur **Devoirs**. 1 guide est disponible.
- [Guides] *Guides pour les forums de discussion* : Dans CLIC, cliquez sur l'option **Guides** de la barre de navigation principale puis sur **Discussion**. 3 guides vous sont disponibles.
- [Vidéo] *Formation - Créer des évaluations dans la plateforme CLIC* (<https://youtu.be/72uhibhvLCw>)
- [Vidéo] *Retour sur les questions lors de la présentation de l'outil Évaluation* (<https://web.microsoftstream.com/video/3baa1f9a-7ee4-482e-9033-76e3190f4067>)
- [Vidéo] *Formation - Gérer les boîtes de dépôt et les notes dans la plateforme CLIC* ([https://youtu.be/J0y\\_aKTSpyk?t=1785](https://youtu.be/J0y_aKTSpyk?t=1785))
- Capsules express du GTA – L'importance des objectifs d'apprentissage et les outils pour une livraison en ligne

# Références

- Exemples de questions selon différentes habiletés de la taxonomie de Bloom revisité par Anderson, L. W., & Krathwohl, D. R. (Eds.). (2001). A taxonomy for learning, teaching and assessing: A revision of Bloom's Taxonomy of educational objectives: Complete edition, New York : Longman. [Repéré le 27 mai 2020 <https://www.umoncton.ca/sase/files/sase/wf/taxonomie%20de%20Bloom.pdf>]
- McGowan (2020). Affaires universitaires. Comment les professeurs évaluent-ils leurs étudiants en confinement. [https://www.affairesuniversitaires.ca/actualites/actualites-article/comment-les-professeurs-evaluent-ils-leurs-etudiants-en-confinement/?utm\\_source=Affaires+universitaires+-+Bulletin&utm\\_campaign=d66ba831bc-EMAIL\\_CAMPAIGN\\_2020\\_04\\_30&utm\\_medium=email&utm\\_term=0\\_3acf7cc134-d66ba831bc-425334753](https://www.affairesuniversitaires.ca/actualites/actualites-article/comment-les-professeurs-evaluent-ils-leurs-etudiants-en-confinement/?utm_source=Affaires+universitaires+-+Bulletin&utm_campaign=d66ba831bc-EMAIL_CAMPAIGN_2020_04_30&utm_medium=email&utm_term=0_3acf7cc134-d66ba831bc-425334753)
- McMaster University. Instructional Continuity. <https://mi.mcmaster.ca/instructional-continuity/#tab-content-alternative-assessments> (en anglais)
- Les applications pédagogiques de la conception universelle de l'apprentissage. Pour un enseignement supérieur inclusif. <http://pcua.ca/>
- Louise Sauvé, « Des dispositifs en ligne pour personnaliser l'apprentissage tout au long de la vie : quelques recommandations », *Distances et médiations des savoirs* [En ligne], 5 | 2014, mis en ligne le 16 mars 2014, consulté le 03 juin 2020. URL : <http://journals.openedition.org/dms/629> ; DOI : <https://doi.org/10.4000/dms.629>
- Ryerson University. Centre for Excellence in Learning & Teaching. Exam Info for Professors and Invigilators. <https://www.ryerson.ca/registrar/faculty/exams/> (anglais)
- Ryerson University. Centre for Excellence in Learning & Teaching. Rethinking Your Final Course Assessments. [https://docs.google.com/document/d/1Uea3ciVurB0opIvs-vdZyOPIITw9RNOeZYdPLT\\_vNy4/edit](https://docs.google.com/document/d/1Uea3ciVurB0opIvs-vdZyOPIITw9RNOeZYdPLT_vNy4/edit) (anglais)
- St-Pierre, L'habileté d'autoévaluation : pourquoi et comment la développer. Université de Sherbrooke. Performa. [https://aqpc.qc.ca/sites/default/files/revue/St\\_Pierre\\_18\\_1.pdf](https://aqpc.qc.ca/sites/default/files/revue/St_Pierre_18_1.pdf)
- Université de TÉLUQ. J'enseigne à distance. <https://jenseigneadistance.teluq.ca/mod/page/view.php?id=42>






Groupe des technologies  
de l'apprentissage


# Questions?

---

 Chantal Bouchard

 1-506-863-2100

 Chantal.bouchard@umoncton.ca

 <https://www.umoncton.ca/umcm-dgt/>