

| <b>Catégories</b> | <b>Date :</b> | <b>Nom :</b> | <b>Prénom :</b> | <b>Titre :</b>                                     | <b>Mots-clés 2</b>    | <b>Mots-clés 3</b> | <b>Mots-clés 4</b> | <b>Mots-clés 5</b> |
|-------------------|---------------|--------------|-----------------|--|-----------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
| Éducation         | 80-03-28      | Richard      | Paul-Émile      | L'exemple de Dalhousie                             |                       |                    |                    |                    |
| Éducation         | 80-06-24      | Richard      | Paul-Émile      | En vedette : près de 3,000 jeunes                  | diplômes              |                    |                    |                    |
| Éducation         | 80-07-03      | Richard      | Paul-Émile      | Enfin, un peu de justice                           | professionnel         | minorités          |                    |                    |
| Éducation         | 80-09-09      | non signé    |                 | Éducation : pénurie croissante de matière première | théories pédagogiques |                    |                    |                    |
| Éducation         | 80-12-11      | Landry       | Nelson          | La fin d'un long conflit                           | districts scolaires   |                    |                    |                    |
| Éducation         | 81-04-21      | Landry       | Nelson          | De grâce, pensez aux étudiants!                    | étudiants(e)          |                    |                    |                    |
| Éducation         | 81-05-15      | Landry       | Nelson          | Mais en somme, qui a donc raison?                  | conseil scolaires     |                    |                    |                    |
| Éducation         | 81-05-25      | Landry       | Nelson          | L'année scolaire doit être complétée               | année scolaire        |                    |                    |                    |
| Éducation         | 81-06-01      | Landry       | Nelson          | Une mission dispendieuse                           | universitaire         | financement        |                    |                    |
| Éducation         | 81-06-29      | Landry       | Nelson          | Un premier geste en cause souvent un autre         | institutions          |                    |                    |                    |
| Éducation         | 81-07-08      | Landry       | Nelson          | Sept ans après ... toujours pas de campus          | institutions          |                    |                    |                    |
| Éducation         | 81-07-09      | LeBlanc      | Cyrille         | Loi sur les écoles acadiennes                      | intitutions           | minorités          |                    |                    |
| Éducation         | 81-08-24      | Aucoin       | Réjean          | Pour qui et par qui?                               | théories pédagogiques | langue             |                    |                    |
| Éducation         | 81-09-08      | Pedneault    | Jean L.         | Conservons nos écoles!                             | institutions          |                    |                    |                    |
| Éducation         | 81-09-09      | Landry       | Nelson          | Les conflits ne sont pas terminés                  | théories pédagogiques |                    |                    |                    |

|           |          |                |          |  |                       |                |        |  |
|-----------|----------|----------------|----------|--|-----------------------|----------------|--------|--|
| Éducation | 81-09-22 | Landry         | Nelson   | Adamsville et son conflit scolaire                             |                       |                |        |  |
| Éducation | 81-12-01 | Landry         | Nelson   | Équilibrer les besoins et la réalité                           | minorités             |                |        |  |
| Éducation | 81-12-02 | Yalden         | Max      | Le rôle du français dans les universités anglophones du Canada | universitaire         | minorités      |        |  |
| Éducation | 81-12-03 | Desjardins     | Léandre  | U de M : retombées sociales, économiques et culturelles        | universitaire         | institutions   |        |  |
| Éducation | 82-02-17 | Martin-Godbout | Johannes | La restructuration scolaire au Québec                          | théories pédagogiques |                |        |  |
| Éducation | 82-02-19 | Landry         | Nelson   | Une école politique  | professionnel         | institutions   | langue |  |
| Éducation | 82-04-13 | Landry         | Nelson   | Des inquiétudes légitimes, mais...                             | universitaire         | manifestations |        |  |
| Éducation | 82-06-04 | non signé      |          | Universités : les langues sont-elles un luxe ou une nécessité? | universitaire         | langue         |        |  |
| Éducation | 82-06-11 | Landry         | Nelson   | La direction de l'U de M a aussi des droits                    | universitaire         | institution    |        |  |
| Éducation | 82-06-29 | Poirier        | Léopold  | Vous souvenez-vous de "L'Acadie, l'Acadie"?                    | universitaire         | institution    |        |  |
| Éducation | 82-08-16 | Landry         | Nelson   | Dieppe : le chat dans le sac?                                  | collégiale            | institutions   | langue |  |
| Éducation | 82-09-03 | Pedneault      | Jean L.  | Entre l'école et la maison                                     | théories pédagogiques |                |        |  |