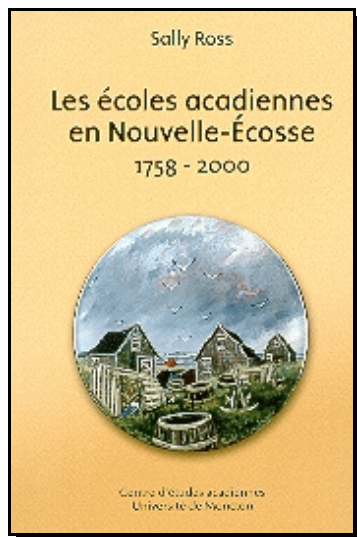




UNIVERSITÉ DE MONCTON  
CAMPUS DE MONCTON

Centre d'études acadiennes

## *Les écoles acadiennes en Nouvelle-Écosse, 1758-2000* Sally Ross



Des écoles subventionnées par des fonds publics et régies par des lois scolaires provinciales existent dans toutes les régions acadiennes de la Nouvelle-Écosse depuis plus de 150 ans. Autrefois appelées acadiennes ou bilingues, ces écoles ont été, au cours des vingt dernières années, désignées de diverses façons pour refléter le pourcentage de classes enseignées en français. On retrouve donc une multiplicité de vocables — école acadienne, école partiellement acadienne, école homogène, école française ou école de la Charte — qui renvoient à des programmes scolaires différents. Quel que soit leur nom, ces établissements ont servi, ou servent encore, d'une façon ou d'une autre, la population acadienne et francophone de la province. Le but de cet ouvrage est de suivre, à l'aide de documents écrits et de témoignages oraux, le cheminement de ces écoles publiques en milieu acadien, du lendemain de la Déportation jusqu'à l'an 2000.

**2001**

ISBN 0-919241-61-1 (208 p.)

**18 \$**

### Table des matières

[www.umoncton.ca/etudeacadiennes/centre/ecoles-tm.htm](http://www.umoncton.ca/etudeacadiennes/centre/ecoles-tm.htm)

### BON DE COMMANDE

CENTRE D'ÉTUDES ACADIENNES  
Université de Moncton, Moncton (N.-B.) E1A 3E9  
[www.umoncton.ca/etudeacadiennes/centre/cea.html](http://www.umoncton.ca/etudeacadiennes/centre/cea.html)

Tél. : (506) 858-4719  
Télec. : (506) 858-4530  
[legergi@umoncton.ca](mailto:legergi@umoncton.ca)

Quantité	Titre	Prix
	<i>Les écoles acadiennes en Nouvelle-Écosse (18 \$)</i>	
	<b>CANADA</b> <b>Frais postaux et manutention</b> (6 \$ pour le premier exemplaire et 0,50 \$ pour chaque exemplaire additionnel)	
	<b>TPS (6 %)</b>	
	<b>TOTAL À PAYER</b>	

→ Chèque ou mandat à l'ordre de l'« Université de Moncton »

Nom : \_\_\_\_\_

Adresse : \_\_\_\_\_

Courriel : \_\_\_\_\_

# **Les écoles acadiennes en Nouvelle-Écosse, 1758-2000**

---

- Préface
- Avant-propos

## **Partie I**

### **Les écoles se construisent, les problèmes se dessinent : les années 1800**

1. Introduction
2. Interdictions et obstacles
3. L'émancipation des catholiques : les premières écoles publiques
  - 3.1 Argyle : écoles, enseignants, syndics et commissaires
  - 3.2 Clare : écoles, enseignants, enseignantes, syndics et commissaires
  - 3.3 Richmond : enseignants, enseignantes et manuels scolaires
  - 3.4 Chéticamp : écoles, enseignants, enseignantes et absentéisme
  - 3.5 Les comtés d'Antigonish et de Guysborough
4. La formation des enseignants : l'École normale de Truro
  - 4.1 Peu de catholiques et encore moins d'Acadiens à l'École normale
  - 4.2 Brevet de qualification minimale
  - 4.3 Les retombées de la loi Tupper
5. Exclusion des Acadiens des conseils des commissaires d'écoles : le cas d'Inverness Nord
6. L'idéalisme de l'élite versus les conséquences de la pauvreté
7. Dépeuplement des arrondissements scolaires
8. Contexte linguistique : source de revendications
9. Primes d'encouragement : instruction en français pour mieux enseigner l'anglais

## **Partie II**

### **Statu quo, réformes et résistance : 1900-2000**

1. Les premières concessions aux écoles « bilingues »
2. L'arrivée de la Congrégation des Filles de Jésus
3. Le réseau des écoles acadiennes au début du 20<sup>e</sup> siècle
4. Les rapports des inspecteurs des écoles acadiennes : les années 1930 et 1940
  - 4.1 La primauté de l'anglais
  - 4.2 La pénurie d'enseignants « bilingues »
  - 4.3 Des conséquences néfastes sur l'éducation des enfants
5. La carrière d'une enseignante : 1933-1942
6. La perspective des élèves : de 1900 à la fin des années 1940
  - 6.1 La sous-scolarisation
  - 6.2 « Ils teachient l'anglais but ils parliont français dans la classe. »
7. Les compétences linguistiques des élèves dans les années 1950
  - 7.1 Le bilinguisme
8. Un monde en évolution : 1950-1970
  - 8.1 Les effets de la consolidation des écoles
  - 8.2 Les études postsecondaires dans les années 1960 et 1970
  - 8.3 Facteurs contribuant à l'anglicisation du milieu dans les années 1953-1970

9. Le processus de francisation des écoles : les années 1970
10. La loi 65 : les changements des années 1980
11. Un milieu d'apprentissage discutable : les années 1990
12. Le rayonnement des programmes scolaires en français
13. Gestion scolaire, école homogène et programmation homogène
14. La revendication judiciaire : l'an 2000

- Conclusion
- Notes
- Bibliographie
- Index