

Fonds Léopold-Taillon

Activités - Enseignement des langues

35. 18 - 4

Activités. Enseignement des langues. Rapport du Vie congrès de la Fédération Internationale des Professeurs de Langues Vivantes, auquel Frère Léopold a assisté à Amsterdam en 1956. Revue de la F.I.P.L.V. (Fédération Internationale des Professeurs de Langues Vivantes) 1955-56. Imprimés.

35. 18 - 5

Activités. 1959. Enseignement des langues. Quelques documents concernant le Congrès de Vérone, Italie. 1959.

35. 18 - 6

Activités. 1969. Enseignement langues secondes. Enquête faite par Frère Léopold dans les écoles de la Louisiane, en 1969. Articles de journaux (un de 1957 qui est de lui); papiers, lettres de créance, formules, notes, rapport de l'enquête. Quelques lettres. Printemps 1969.

35. 18 - 7

Activités. 1966-1967. Enseignement langues secondes. Travaux et études de Guy Plastre en méthodes, principalement en techniques de laboratoire de langues. 1966-1967.

35. 18 - 8

Enseignement langues secondes. Rapport Harney-Parent sur University Summer Schools of Oral French and English, à un Comité du Centenaire, formé par l'A.U.C.C. (Association des Universités & Collèges du Canada). Autres papiers pertinents. Copies de lettres.

35. 18 - 9

Activités. 1939-1968. Enseignement des langues. Imprimés, tirés-à-part, revues, travaux, reçus de collègues et/ou de correspondants; souvent annotés par Frère Léopold.

Words or War? by Margaret Smith. Modern Language Journal, Vol. XXIII, no 6, March 1939, p. 456-460.

6 p.

Trends in Modern Language Teaching, by N.R. Ewing. Deux parties: 11 p. (147-157) et 12 p. (31-42). 1949.

23 p.

School and Society. Revue, novembre 1952. Article de son collègue et ami: Theodore Anderson.

16 p.

Foreign Language Bulletin No. 42. Décembre 1955. Divers participants à des colloques sur les langues.
21 p.

Foreign Language Bulletin No. 43. Janvier 1956. Participants à M.L.A. de Chicago, décembre 1955.
15 p.

Foreign and Second Language Teaching in the U.S.S.R. E. Glyn Lewis. 1962.
16 p.

Linguistique appliquée et enseignement des langues. Causerie de Guy Capelle à M.L.A. d'Angleterre.
1964.
2 p.

The Schools Take Over Foreign Languages. Elton Hocking. 1964. (p. 243-250).
8 p.

Bulletin de la Fédération des Collèges Classiques. Septembre 1964, no 3. L'enseignement de l'anglais au
cours classique. Réflexions: Gaston Saint-Pierre - et propos d'un colloque: 5 participants.
24 p.

Évaluation of the Teaching of English in French Quebec. Joseph H. Taillefer (Frère Stanislas-Joseph).
(1965?).
14 p.

Guiding Principles in Teaching and Learning Foreign Languages. Gaston Saint-Pierre, (1965).
11 p.

Nucleation and the Audio-Lingual Approach by Simon Belasco. Décembre 1965. Modern Language
Journal p. 482-491.
11 p.

Teaching English as a Foreign Language: Albert H. Marckwardt. The Linguistic Reporter. Octobre
1967.
8 p.

Greek and Latin in the Schools: Envoi de Theo. (Tug) Anderson. 22 novembre 1967.
2 p.

The Faces of Language. Envoi de Tug Anderson. 22 novembre 1967. (The Graduate Journal, Vol. VI, no
2, Fall 1964) p. 304-321.
18 p.

The Language Laboratory in the U.S.A. Elton Hocking. 1964. Tiré-à-part 1968. p. 47-53.
8 p.

Activités. Sans dates. Cherchez la phrase. R. Gilbert.
2 p.

La conscience engagée dans la régime des significations selon Merleau-Ponty. André Bergeron.
5 p.

Let's Talk Sense about Language Teaching. Edward Heise.

4 p.

Bilingual Wales. Lessons for the Language Teacher. Jac. L. Williams.

3 p.

Philology in the Classroom. C.S. Elston.

4 p.

How Effective are Language Laboratoires.

2 p.

35. 18 - 10

Activités. 1953-1966. Enseignement des langues. Colloques auxquels il a pu assister. Association dont il a été tenu au courant. Ébauche de réponse à une enquête.

U.N.E.S.C.O.: compte rendu du stage: Ceylan 1953. (Imprimé 1954).

19 p.

U.N.E.S.C.O. Modern Language Seminar. Sommaire de Norman McQuown. 1953.

3 p.

Foreign Languages in Elementary Schools. Conférence M.L.A. Washington. Décembre 1953.

20 p.

Dépliant/programme d'un colloque à Purdue University. 1961.

Commonwealth Conference on the Teaching of English as a Second Language. Rapport d'UNESCO.

Lieu: Ouganda. 1961.

9 p.

Dépliant/programme d'un colloque à Purdue University. 1963.

The Joint Council of Language Associations. 1964.

2 p.

Enquête de H.G. Green, Chambly Protestant School Board: ébauche de réponse. 6 janvier 1964. Lettre d'envoi.

5 p.

Ontario Curriculum Institute. Second Language Committee. Crash Programme. Summer 1964. Toronto.

3 p.

American Association of Teachers of French. Convocation, inscription, programme.

6 p.

Projet de création d'une Fédération internationale des professeurs de français. Guy Plastre. 1966.

6 p.

Fédération internationale des professeurs de français. Note no 2, mars 1967. Guy Plastre.

8 p.

Modern Language Association Conference: convocation, procès-verbal. 1965
8 p.

Modern Language Association. Annual Meeting. New York. Minutes of the Three Conferences. 1966
11 p.

35. 18 - 11

Activités. 19651-1968. Quelques papiers sans date. Enseignement des langues. Coupures de revues dont les auteurs sont souvent ses collègues et/ou correspondants. Souvent aussi annotées par Frère Léopold.

Nova et Vetera. François Closset. 1951.
3 p.

La grande pitié des linguistes. R. Guitton. 1952.
4 p.

Méthodologie de langue seconde: compréhension auditive. Maurice Bricault. 1957.
4 p.

La gradation des structures. (1957? 1958?). Jacqueline Boulouffe.
9 p.

La progression des exercices. Jacqueline Boulouffe. (1958?)
12 p.

L'Exercice de reproduction en anglais. Maurice Bricault. 1959.
3 p.

Les linguistes et la recherche scientifique. R. Galderoux. 1959.
5 p.

Peut-on penser dans une langue? Eric Buysens. La clé d'un langage spontané et correct: l'automatisation du choix. Jacqueline Boulouffe. (1960? 1961?).
12 p.

«Parlons français» in Third Year, Growing Fast. 1962.
1 p.

Stage Pédagogique. Charles Bouton. 1961-1962.
5 p.

A Structural Approach to the Teaching of French. Mrs. Constance Finck. (1962/1963).
6 p.

Role of Language Laboratory. Max. S. Kirsh. 1963.
4 p.

Dialogue versus Structural Approach. Leo L. Kelly. 1964.

8 p.

The Case of the Conference. The Dialogue Remains a Monologue. David Kaplan. 1965.
4 p.

Audio-Visual Programs in France. Kenneth A. Lester. (1965?).
7 p.

English Linguistic Infiltration in Europe. R.W. Zandvoort. 1966.
8 p.

Beyond the Limits of our Discipline. Robert T. Roeming. 1967.
7 p.

The Sound of Pictures. Elton Hocking. (1968?).
5 p.

Programmed Language Instruction. Help for the Linguistically «Underprivileged». (1968?).
8 p.

Les Langues vivantes au service de l'homme. A. Willot, s.j. (1968?).
14 p.

(sans date) La Méthode audio-visuelle structuro-globale. Saint-Cloud. V.I.F. (Voix et Images de France).
10 p.

Training Modern Language Teachers for the Secondary Modern School. C.S. Elston.
3 p.

L'organisation et les méthodes de l'enseignement des langues vivantes au Luxembourg. E. Ludovicy.
8 p.

La faillite de l'enseignement des langues vivantes. François Closset.
7 p.

Adults Versus Children in Second-Language Learning. David P. Ausubel.
5 p.

Problems of «Learning» in the Language Laboratory (II). Klaus Bung.
4 p.

Occupation: Language Laboratory Director. Daymond Turner.
4 p.

Time-Saving Techniques for Lab and Classroom. Jane M. Bourque.
7 p.

Material for the Language Laboratory. J.C. Sager.
4 p.