

Les confusions homophoniques : CES/SES/S'EST/C'EST

- ❖ Ces et ses sont deux **déterminants** qui précèdent le nom.
 - Ces est un **déterminant démonstratif**. Astuce : On peut ajouter *-là* ou *-ci* au nom qui l'accompagne. Ces est la forme plurielle de *ce*, *cet* et *cette*. As-tu vu ces livres sur la table? (ces livres-là)
 - Ses est un **déterminant possessif**. Astuce : On peut ajouter *à lui* ou *à elle* après le nom qui l'accompagne. Ses est la forme plurielle de *son* et *sa*. Il a perdu ses clés. (ses clés à lui, qui lui appartiennent)
- ❖ S'est est composé **du pronom personnel se** et de l'auxiliaire être. La forme s'est est l'auxiliaire être essentiel à la conjugaison des verbes pronominaux. L'enfant s'est levé tard (sujet + être + participe passé). Il en va de même pour le pronom *se* et *s'*. Les enfants se lèveront tard. (verbe se lever) Les oiseaux s'envoleront à l'automne. (verbe s'envoler)
 - ❖ Astuce : identifiez l'infinitif du verbe (son nom) et s'il y a un *se* ou un *s'* dans le nom, c'est un verbe pronominal.
 - ❖ C'est est formé du **pronom démonstratif ce** et de la troisième personne du singulier du verbe *être* au présent de l'indicatif. On utilise cette forme le plus souvent.
 - ❖ Astuce : allez-y en 2 étapes : vérifiez 1) si l'homophone est un déterminant (mot à gauche du nom) dans la structure Dét. + Nom + (Adj.) ou 2) si vous êtes en présence d'un verbe pronominal sinon votre choix est le c'est.

Inscrivez ces, ses, s'est ou c'est dans les espaces prévus à cet effet.

1. « _____ à toi de le faire ! » _____ exclamé Jean-Marc.
2. Elle _____ levée devant le groupe et a parlé haut et fort.
3. _____ en s'occupant de son jardin que ma mère a retrouvé ton jouet.
4. Merci pour tous _____ beaux moments passés ensemble !
5. _____ ta faute si je suis tombée !
6. Paul _____ demandé quelle était la meilleure chose à faire.
7. Marie a préparé des tartes aux pommes, ce sont _____ pâtisseries préférées.
8. Depuis _____ derniers temps, je ne me sens pas dans mon assiette.
9. Julie _____ ouverte aux autres depuis son voyage en Asie.
10. _____ à cause de moi que tu as été puni, excuse-moi !
11. Avec _____ beaux yeux, il peut avoir toutes les filles qu'il veut.
12. Pendant qu'elle se préparait, des reflets jouaient dans _____ longs cheveux blonds.
13. Jean-Michel ne veut pas prêter _____ livres et _____ crayons aux autres.
14. Le garçon _____ souvenu de _____ grands-parents.
15. _____ un bon garçon, il vient souvent me rendre visite _____ derniers jours.

CORRIGÉ

Les confusions homophoniques : CES/SES/S'EST/C'EST

1. « C'est à toi de le faire ! » s'est exclamé Jean-Marc. (s'exclamer)
2. Elle s'est levée devant le groupe et a parlé haut et fort. (se lever)
3. C'est en s'occupant de son jardin que ma mère a retrouvé ton jouet.
4. Merci pour tous ces beaux moments passés ensemble !
5. C'est ta faute si je suis tombée !
6. Paul s'est demandé quelle était la meilleure chose à faire. (se demander)
7. Marie a préparé des tartes aux pommes, ce sont ses pâtisseries préférées.
8. Depuis ces derniers temps, je ne me sens pas dans mon assiette.
9. Julie s'est ouverte aux autres depuis son voyage en Asie.
10. C'est à cause de moi que tu as été puni, excuse-moi !
11. Avec ses beaux yeux, il peut avoir toutes les filles qu'il veut.
12. Pendant qu'elle se préparait, des reflets jouaient dans ses longs cheveux blonds.
13. Jean-Michel ne veut pas prêter ses livres et ses crayons aux autres.
14. Le garçon s'est souvenu de ses grands-parents. (se souvenir)
15. C'est un bon garçon, il vient souvent me rendre visite ces derniers jours.