

APA : guide pour éviter le plagiat et l'auto-plagiat

Il existe deux types courants de plagiat :
l'utilisation abusive (1) des **mots** ou
(2) des **idées** de quelqu'un d'autre.

1

Il y a plagiat de mots lorsque vous utilisez les mots ou les bouts de phrases exacts d'un autre auteur sans utiliser les guillemets.

(✓) Optez pour les paraphrases

Lorsque possible, expliquez dans **vos propres mots**. La **paraphrase** vous aide à synthétiser les idées et à les intégrer dans le contexte de votre document. On doit **citer** le ou les sources d'information qui ont inspirées la paraphrase.

Un type courant de plagiat de mots se produit lorsque les étudiantes et étudiants pensent à tort qu'ils ont paraphrasé les mots d'un auteur parce qu'ils ont ajouté ou supprimé quelques mots ou remplacé certains des mots par des synonymes.

Si votre formulation a une structure de phrase similaire et utilise les mêmes mots et expressions que l'auteur original, c'est une forme de plagiat (souvent involontaire) qu'on appelle du **paraphragiat** (*patchwriting*).

Passage de Ward et al (2006) : Les résultats de l'enquête indiquent que le contenu des médias n'est pas uniformément négatif. Les informations sur la santé sexuelle, les risques et la prise de décision réfléchie sont parfois présentes.

Exemple de paraphragiat : Selon Ward et al. (2006), les contenus médiatiques ne sont pas tous négatifs, et des informations sont parfois présentes concernant la santé sexuelle, les risques et la prise de décision réfléchie.


UNIVERSITÉ DE MONCTON
CAMPUS DE MONCTON
Bibliothèque Champlain



(✓) Les citations directes

Utilisez les **citations directes** (reproduire une partie du texte de l'auteur exactement ; un copier-coller) avec discernement et seulement lorsqu'il est important de reproduire à la fois ce qui a été dit et comment cela a été dit (p. ex., une définition).

Si vous utilisez directement les mots d'un auteur, même vos propres mots provenant d'un texte rédigé par le passé (risque d'auto-plagiat), vous devez **utiliser des guillemets** autour de cette partie de votre texte (citation directe), **et inclure la source** (auteur, année, page) **du document** (citation dans le texte).

Règle générale, les citations directes ne devraient pas représenter plus de **10% d'un travail écrit**. Informez-vous auprès de vos profs pour connaître leurs attentes à ce sujet.

La **citation dans le texte** donne à l'auteur le crédit des **idées**, et la **citation directe** (la partie entre guillemets) donne à l'auteur le crédit de la **formulation de l'idée (mots)**.

Le plagiat d'une idée se produit lorsque vous présentez une idée provenant d'une source d'information sans citer le document.

Chaque fois que vous écrivez sur un concept ou une idée sans inclure une **citation dans le texte** (ou en le reliant clairement à une phrase précédente contenant une citation dans le texte), vous revendiquez l'idée comme étant la vôtre (si ce n'est pas le cas, c'est du plagiat).

Une forme courante de plagiat d'idée est lorsqu'on **cite une source de manière incorrecte**. Par exemple, écrire un paragraphe entier sur une étude, puis citer l'auteur et l'année de l'étude dans la dernière phrase entre parenthèses, pensant que la citation couvre les phrases précédentes. Au contraire, la citation dans le texte devrait apparaître au début du passage paraphrasé, afin d'en établir l'origine dès le départ.

La forme la plus flagrante de plagiat d'idées se produit lorsque les étudiantes et étudiants voient un bon argument ou une bonne idée dans un document et qu'ils présentent cet argument ou cette idée **comme étant la leur**.

Une autre forme courante de plagiat d'idée est lorsque les étudiantes et étudiants se souviennent d'un **fait appris en classe** et le mettent dans leur devoir sans le citer ou lorsqu'ils écrivent sur un fait qu'ils ont entendu quelque part et supposent à tort qu'il s'agit d'une **connaissance commune**. Si ce n'est pas une connaissance commune, il faut citer la source d'information.

(✓) Pour éviter le plagiat

- Il est important de paraphraser les œuvres d'autres auteurs dans **vos propres mots**.
- Attribuez toujours chaque idée, fait ou découverte que vous ajoutez dans votre texte **en citant la source d'information**.
- Utilisez des **phrases de signalisation** (par ex., « On pourrait donc ... ») pour désigner votre propre idée, et **inclure une citation dans le texte** pour signaler l'idée de quelqu'un d'autre.
- Le plus important est de toujours chercher dans la littérature scientifique pour **trouver une source d'information** pour les idées, faits ou résultats que vous introduisez dans votre texte. Inclure une source d'information fictive (qui n'existe pas) pour soutenir une idée est également une forme de plagiat.

* Ressources

Institut Numérique : [Taxonomie des types de plagiat](#)



Intégrité intellectuelle

Page Web de l'Université qui explique comment citer et référencer ses documents, ainsi que les sanctions si les règlements ne sont pas respectés.



Règlements universitaires

Section **Premier cycle, Scolarité** :

- 10.9.3 - Fraude
- 10.9.3.1 - Définition
- 10.9.3.2 - Procédures



Bibliothèque Champlain

Manuels et ressources en ligne pour les styles bibliographiques couramment utilisés (APA, MLA, Chicago, etc.).

[Zotero](#) - logiciel de gestion bibliographique