

# RAPPORT D'ACTIVITÉS

DU 12 AVRIL 2015 AU 6 JUIN 2015

<b>PARTIE I – DOSSIERS INSTITUTIONNELS</b>	<b>3</b>
SIGNATURE D'UN PROTOCOLE D'ENTENTE SUR LA FORMATION CONTINUE AVEC LE CCNB - CAMPUS D'EDMUNDSTON	3
QUATRE-VINGT-UN DIPLÔME ET DEUX GRADES HONORIFIQUES DÉCERNÉS PAR L'UMCE	3
DÉVELOPPEMENT ET MISE EN ŒUVRE DU PLAN STRATÉGIQUE TRIENNAL 2015-2018 DE LA BIBLIOTHÈQUE RHÉA-LAROSE	3
AMÉLIORATION DES STUDIOS ET DES ESPACES COMMUNS À LA RÉSIDENCE LOUIS-CYR	4
UNE CHAIRE DE RECHERCHE POUR L'IRFN	4
<b>PARTIE II – ACTIVITÉS ET DOSSIERS DIVERS</b>	<b>5</b>
UNE FORMULE DE MULTI-MENTORAT PROMETTEUSE EN ÉDUCATION	5
LA MÉDAILLE D'OR DE L'IFC À JONATHAN PINEAULT	5
L'EXCELLENCE DE VÉRONIQUE LEVESQUE SOULIGNÉE PAR LE SECTEUR SCIENCE INFIRMIÈRE	5
L'UMCE ACCUEILLE 217 ÉLÈVES DE 11 <sup>E</sup> ANNÉE	6
UNE CONTRIBUTION FÉCONDE DE L'UMCE AU 1 <sup>ER</sup> FORUM FRANCOPHONE SUR L'APPRENTISSAGE	6
STAGE HUMANITAIRE EN HAÏTI POUR SIX ÉTUDIANTES	6
CENT-DIX-HUIT PARTICIPANTES ET PARTICIPANTS AU CONCOURS DE MATHÉMATIQUES	7
LA CONTRIBUTION DE M <sup>GR</sup> WILLIAM JOHN CONWAY ÉTUDIÉE	7
SESSION DE PRÉINSCRIPTION À L'UMCE	7
QUELQUE 200 ENSEIGNANTS À L'UMCE	7
LA FONDATION SAINT-LOUIS-MAILLET S'ASSOCIE À SIMON ST-ONGE DANS SON GRAND PROJET DE TRAVERSÉE DU CANADA À VÉLO	7
MASTERCHEF CANADA : LA FINALISTE À L'UMCE	8
L'UMCE HONORE SA 5 <sup>E</sup> COHORTE DES DIPLÔMÉES ET DIPLÔMÉS DU COURS D'INTRODUCTION À LA VIE CANADIENNE	8
EXPO-SCIENCES PROVINCIALE : LA CRÈME DES SCIENTIFIQUES EN HERBE À L'UMCE	8

**PARTIE III – PUBLICATIONS, PRIX, DISTINCTIONS, CONFÉRENCES ET COLLOQUES** **9**

MARTIN DUBÉ	9
SYLVAIN FISET	9
RENÉE GUIMOND-PLOURDE	9
ÉRIC TRUDEL	10
STEPHEN WYATT	10

---

## POUR EN SAVOIR PLUS SUR L'UMCE

WEB : [HTTP://WWW.UMONCTON.CA/NOUVELLES/INDEX.PHP?PAGE=1&CAMPUS\\_SELECTION=E](http://www.umoncton.ca/nouvelles/index.php?page=1&campus_selection=e)

FACEBOOK : [HTTPS://WWW.FACEBOOK.COM/UEMEDMUNDSTON](https://www.facebook.com/udemedmundston)

TWITTER : [@UMCE\\_UMONCTON](https://twitter.com/UMCE_UMONCTON)

BLOGUE DU VICE-RECTEUR : [HTTP://VRUMCE.WORDPRESS.COM](http://vrumce.wordpress.com)

## PARTIE I – DOSSIERS INSTITUTIONNELS

### SIGNATURE D'UN PROTOCOLE D'ENTENTE SUR LA FORMATION CONTINUE AVEC LE CCNB – CAMPUS D'EDMUNDSTON

L'UMCE et le CCNB – Campus d'Edmundston renforcent leurs liens par la signature d'un protocole d'entente sur la formation continue. Cette entente vient en quelque sorte consolider l'intention des deux parties de collaborer, entre autres, par l'échange et le partage des ressources. Les deux établissements sont engagés dans un projet éducatif de cohabitation depuis septembre 2011 et partenaires au sein d'Édupôle Edmundston. L'UMCE et le CCNB – Campus d'Edmundston s'engagent à collaborer afin de bonifier l'offre de formation continue dans le territoire qu'ils desservent et de maximiser l'utilisation de leurs ressources dans le développement et la livraison de programmes de formation continue. Les deux partenaires s'engagent à collaborer dans les domaines suivants : expertise, locaux, planification, partage d'information. Un comité conjoint, composé à parts égales de membres représentant les deux partenaires, assure la mise en œuvre de cette entente.

### QUATRE-VINGT-UN DIPLÔMES ET DEUX GRADES HONORIFIQUES DÉCERNÉS PAR L'UMCE

Quatre-vingt-un diplômes et certificats ont été décernés lors de la cérémonie de la 63<sup>e</sup> collation des grades de l'UMCE, le samedi 16 mai. L'Université a conféré un doctorat *honoris causa* en administration des affaires à M<sup>me</sup> Lily Durepos, qui a connu beaucoup de succès dans le domaine de l'assurance, ainsi que le titre de secrétaire général émérite à M. Gilles Long, qui a œuvré à l'Université de Moncton pendant plus de 30 ans. Des diplômes et certificats ont été remis à 57 étudiantes et étudiants finissants du campus d'Edmundston, tant à l'Éducation permanente qu'aux cours réguliers. Vingt-quatre étudiantes et étudiants sortants du campus de Moncton demeurant dans la région du nord-ouest de la province ont reçu leur parchemin au campus d'Edmundston. Le recteur et vice-chancelier de l'Université de Moncton, Raymond Théberge, a remis des prix d'excellence à quatre diplômées qui ont maintenu la plus haute moyenne dans leur programme d'études, soit Véronique Levesque, d'Edmundston (baccalauréat en science infirmière), Maxime Auger, de Saint-Ubalde, au Québec (baccalauréat en sciences forestières), Charles Dumas, de Montréal (baccalauréat ès arts multidisciplinaire), et Mathieu Campagna, d'Edmundston (diplôme des sciences de la santé).

### DÉVELOPPEMENT ET MISE EN ŒUVRE DU PLAN STRATÉGIQUE TRIENNAL 2015-2018 DE LA BIBLIOTHÈQUE RHÉA-LAROSE

La bibliothèque Rhéa-Larose a développé et mis en œuvre le « Plan stratégique triennal 2015-2018 » qui s'arrime au « Plan stratégique 2011-2016 : Mettons le savoir au travail », du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick, et à la « Planification stratégique 2020 : un rêve qui nous appartient », de l'Université de Moncton. Le plan stratégique se greffe aux chantiers du plan d'action 2015-2018 du campus d'Edmundston et ses actions concrètes seront réalisées à travers les huit principaux objectifs de la bibliothèque. Le plan stratégique est le fruit de consultations auprès du personnel de la bibliothèque et des membres du Comité consultatif de la bibliothèque Rhéa-Larose. Il est disponible pour consultation dans la section Renseignements généraux du site Web de la bibliothèque à l'adresse suivante :

<http://www.umoncton.ca/umce-bibliotheque>.

---

## AMÉLIORATION DES STUDIOS ET DES ESPACES COMMUNS À LA RÉSIDENCE LOUIS-CYR

Des travaux de rénovation seront en cours cet été à la résidence Louis-Cyr. Construite à la fin des années 1960, elle a subi des rénovations majeures en 1993, quand les chambres doubles ont été transformées en studios, puis en 2005, quand toutes les fenêtres ont été remplacées. De manière à maintenir l'édifice en bon état et, surtout, pour offrir un environnement de vie et d'études moderne, fonctionnel et attrayant à la population étudiante, les sections 1, 2 et 3 de la résidence Louis-Cyr sont en voie d'être rénovées (la section 4 l'ayant été en 2005). Les travaux visent à :

- améliorer le confort des étudiantes et étudiants, en réglant des problèmes récurrents liés à la ventilation, au chauffage, à l'éclairage et à l'alimentation électrique dans les chambres et en remplaçant le mobilier d'origine (1968) devenu obsolète;
- mettre en place une cuisine communautaire pour répondre à un besoin exprimé par les locataires, notamment celles et ceux issus de l'international;
- effectuer des travaux d'entretien différé, en particulier sur l'enveloppe de brique du bâtiment et les quais de béton l'entourant;
- améliorer l'efficacité énergétique du bâtiment.

Les travaux ont été planifiés comme suite à une consultation effectuée auprès de locataires actuels de la résidence étudiante et en fonction des demandes reçues de la part de locataires au cours des dernières années. Ils seront terminés au mois d'août 2015, en vue de la prochaine rentrée universitaire.

---

## UNE CHAIRE DE RECHERCHE POUR L'IRFN

L'annonce de l'attribution de la Chaire de recherche en matière de foresterie de précision à l'Institut de recherche sur les feuillus nordiques (IRFN), le lundi 4 mai, a été très bien accueillie au campus d'Edmundston. Sa création a également de quoi réjouir l'industrie forestière de la province. Cette chaire permettra un positionnement avantageux de la recherche en foresterie et fera rayonner davantage l'IRFN. Financée par le ministère de l'Éducation postsecondaire, de la Formation et du Travail du Nouveau-Brunswick, cette chaire est administrée par la Fondation de l'innovation du Nouveau Brunswick. L'IRFN recevra 1 M\$ sur cinq ans, mais l'initiative représente un budget total de 3,6 M\$ pour la durée du projet. Le titulaire de la chaire sera monsieur Bedarul Alam. Il travaillera de concert avec le secteur privé et effectuera des travaux de recherche appliquée axée sur les besoins du secteur forestier. L'objectif de la chaire de recherche sera de répondre, en première instance, aux besoins de l'industrie. Une demi-douzaine de spécialistes et chercheurs seront embauchés, ce qui fera grimper le nombre d'employés à l'IRFN à tout près de 15.

## PARTIE II – ACTIVITÉS ET DOSSIERS DIVERS

### UNE FORMULE DE MULTI-MENTORAT PROMETTEUSE EN ÉDUCATION

Un projet pilote de partenariat milieu scolaire/milieu universitaire développé depuis 2010 repose sur une formule de multi-mentorat et s'affiche comme un encadrement fécond et prometteur. Dans un souci de créer des occasions encourageant la participation active et créative des étudiantes et étudiants qui entament leur baccalauréat en éducation primaire, un regroupement de professionnels les accompagne à l'intérieur du cours EDUC2102 : Éducation pour la santé et Formation personnelle et sociale (FPS) donné par la professeure Renée Guimond-Plourde. Concrètement, il s'agit d'une démarche de formation qui permet d'associer les novices, en tant que partenaires à part entière, au développement de la gestion saine du stress en salle de classe. En proposant une expérience d'enseignement structurée dans une classe du primaire, en créant du matériel pédagogique qui est réinvesti dans des activités de développement et de création, tous les partenaires reconnaissent la fécondité d'un tel partage d'expertise pour la nouvelle génération d'enseignantes et enseignants, pour la salle de classe et la famille. L'idée de créer des alliances avec des enseignantes expérimentées, des professionnelles du District scolaire francophone du Nord-Ouest (agente pédagogique, infirmière), des stagiaires en éducation et des étudiants de deuxième et de troisième années inscrits au baccalauréat en éducation primaire consolide des acquis favorisant un arrimage entre la santé, le bien-être et la réussite éducative.

### LA MÉDAILLE D'OR DE L'IFC À JONATHAN PINEAULT

Jonathan Pineault, diplômé du baccalauréat en sciences forestières, a connu une belle fin de parcours universitaire en obtenant la médaille d'or de l'Institut forestier du Canada (IFC). Originaire de Val-d'Or, au Québec, Jonathan s'est distingué tout au long de ses études universitaires par son rendement académique, ainsi que par son engagement et son implication à l'Université.

### L'EXCELLENCE DE VÉRONIQUE LEVESQUE SOULIGNÉE PAR LE SECTEUR SCIENCE INFIRMIÈRE

Véronique Levesque a conclu ses études à l'UMCE sur une brillante note! À l'occasion du traditionnel souper de fin d'année des finissantes et finissants du baccalauréat en science infirmière, le 15 mai, l'étudiante d'Edmundston a obtenu la plus haute moyenne globale parmi les 28 étudiantes et étudiants qui ont complété le programme de quatre ans. Véronique Levesque a reçu son prix de l'Association des infirmières et infirmiers du Nouveau-Brunswick. Elle a réussi le doublé en remportant le prix du personnel médical de l'Hôpital régional d'Edmundston remis à la finissante ayant obtenu la plus haute moyenne dans les cours cliniques. Sébastien Arpin, de Saint-Quentin, a également connu une belle soirée en obtenant la deuxième plus haute moyenne en science infirmière (prix du Secteur science infirmière) et en affichant le deuxième meilleur rendement dans les cours cliniques (prix de l'Hôpital régional d'Edmundston). Venessa Gagnon, de Saint-Léonard, a remporté le prix pour la troisième plus haute moyenne dans les cours cliniques (prix du Foyer Saint-Joseph de Saint-Basile). Enfin, le Syndicat des infirmières et infirmiers du Nouveau-Brunswick a offert deux bourses à Sylvie Charest et à Sophie Ouellette, deux finissantes d'Edmundston qui se sont particulièrement démarquées par leur sens de leadership et par leur implication active dans les activités parascolaires. Les récipiendaires sont élus par leurs condisciples.

---

#### L'UMCE ACCUEILLE 217 ÉLÈVES DE 11<sup>E</sup> ANNÉE

Le Congrès des jeunes universitaires a une fois de plus été fort apprécié des élèves de la 11<sup>e</sup> année des cinq écoles secondaires et polyvalentes du District scolaire francophone du Nord-Ouest. Un total de 217 jeunes se sont présentés à l'UMCE les 29 avril et 14 mai dernier afin de se familiariser avec l'établissement, le corps professoral et les membres du personnel non enseignant. Les élèves ont participé à divers ateliers et à un jeu questionnaire de type « chasse et découvertes » dans les installations modernes du Campus.

---

#### UNE CONTRIBUTION FÉCONDE DE L'UMCE AU 1<sup>ER</sup> FORUM FRANCOPHONE SUR L'APPRENTISSAGE

Trois professeurs et un étudiant ont pris part au 1<sup>er</sup> Forum francophone sur l'apprentissage présenté au campus de Shippagan, les 30 avril et 1<sup>er</sup> mai dernier. Ce rassemblement s'insérait dans la mise en œuvre de la Politique d'aménagement linguistique et culturel du gouvernement du Nouveau-Brunswick (PALC) qui a pour objectif d'accroître la capacité de tous les partenaires à réaliser le double mandat de l'école francophone en favorisant la réussite éducative et la construction identitaire de chaque élève.

Le chef du Secteur éducation et kinésiologie et professeur, Robert Levesque, proposait l'atelier « Milieu propice à l'apprentissage... une analyse perceptionniste et comparative chez les élèves et les enseignants ». La professeure Renée Guimond-Plourde et Joey Nadeau, étudiant finissant à l'UMCE, offraient en duo un atelier sur les pratiques innovantes en éducation : « La gestion du stress en 2015 : un cadre novateur de réflexion et d'action en milieu éducatif ». Quant à lui, le professeur-chercheur, Marc Basque, présentait l'affiche « Réussite scolaire en mathématiques dans les écoles efficaces du Nouveau-Brunswick ». La contribution du campus d'Edmundston aura été de faire ressortir la recherche comme outil pour un meilleur apprentissage.

---

#### STAGE HUMANITAIRE EN HAÏTI POUR SIX ÉTUDIANTES

Six étudiantes du Secteur science infirmière de l'UMCE, accompagnées de la professeure France Chassé, reviennent d'un stage humanitaire en soins de santé primaires à Haïti. Elles y ont séjourné du 16 au 30 mai. Elles ont apporté avec elles l'équivalent de 14 sacs de hockey (pour un poids approximatif de 226 kilogrammes) rempli de matériel divers qu'elles ont distribué aux habitants dans le besoin. Le stage a permis diverses expériences, notamment des initiatives d'éducation en promotion de la santé et en prévention des infections, des activités de dépistage ainsi que des interventions de soins de premières lignes. Les clientèles ciblées variaient en âge et selon des besoins de santé spécifiques. Cette expérience à l'international est reconnue dans le cadre du cours clinique de fin de programme des étudiantes sélectionnées. L'UMCE a apporté un soutien important grâce à une aide financière de 2 000 \$ qu'elle a consentie au projet par l'entremise du nouveau Programme d'appui à la réalisation d'initiatives étudiantes (PARIÉ). Ce programme vise à valoriser l'initiative, le potentiel et l'engagement étudiant ainsi qu'à contribuer au dynamisme et au rayonnement de la vie étudiante.

---

## CENT-DIX-HUIT PARTICIPANTES ET PARTICIPANTS AU CONCOURS DE MATHÉMATIQUES

Un total de 118 élèves de la 7<sup>e</sup> et à la 9<sup>e</sup> année ont pris part au 33<sup>e</sup> Concours provincial de mathématiques, le 8 mai dernier à l'UMCE. L'activité était organisée par le Secteur des sciences. Des centaines de concurrentes et concurrents ont mesuré leur connaissance dans les autres campus universitaires de la province : Moncton, Shippagan, Fredericton et Saint-Jean.

---

## LA CONTRIBUTION DE M<sup>GR</sup> WILLIAM JOHN CONWAY ÉTUDIÉE

Les étudiantes et étudiants inscrits au cours HIST3450 – Thèmes d'histoire acadienne – à l'UMCE, lors du semestre d'hiver, ont participé au projet communautaire « Commémoration de l'œuvre de M<sup>GR</sup> William John Conway au Madawaska ». L'objectif des participantes et participants était d'étudier le personnage décédé en 1961 et de bien évaluer sa contribution dans les domaines religieux et social durant la première demie du 20<sup>e</sup> siècle. Sous la supervision de la professeure d'histoire, Nicole Lang, ils ont notamment réalisé une série d'entrevues avec des personnes qui ont connu M<sup>GR</sup> Conway et dépouillé diverses sources écrites telles l'hebdomadaire *Le Madawaska*. À la fin du semestre, les résultats de recherche ont été présentés au responsable du Comité de commémoration de l'œuvre de M<sup>GR</sup> Conway, monsieur François Angers.

---

## SESSION DE PRÉINSCRIPTION À L'UMCE

Un total de 81 élèves du secondaire ont pris les devants en prenant part à une journée préinscription, le 3 mai, en vue de la rentrée d'automne à l'UMCE. L'activité a également attiré une cinquantaine de parents. Plusieurs futurs étudiants et étudiantes ont passé leur test de classement et ont participé, de même que leurs parents, aux ateliers « inscription sur ManiWeb » et « gestion du temps et prêts étudiants ». De plus, ils ont eu l'occasion de rencontrer des membres du corps professoral de leur secteur d'études. Certaines et certains en ont profité pour visiter un logement de la résidence Louis-Cyr.

---

## QUELQUE 200 ENSEIGNANTS À L'UMCE

Le cercle 33 de l'Association des enseignantes et des enseignants francophones du Nouveau-Brunswick (AEFNB) a choisi l'UMCE pour y tenir ses activités de perfectionnement auxquelles ont participé quelque 200 personnes, le 1<sup>er</sup> mai. La forêt étant au cœur des échanges, des membres du personnel de l'École de foresterie ont joué un rôle prépondérant dans l'organisation de cette matinée. Le groupe d'enseignantes et enseignants a été divisé en deux, l'un participant à des ateliers de perfectionnement en ressources naturelles, l'autre à un rallye des génies forestiers. Le cercle 33 de l'AEFNB regroupe des enseignantes et enseignants du Nord-Ouest, du Haut-Madawaska jusqu'à Sainte-Anne-de-Madawaska.

---

## LA FONDATION SAINT-LOUIS-MAILLET S'ASSOCIE À SIMON ST-ONGE DANS SON GRAND PROJET DE TRAVERSÉE DU CANADA À VÉLO

Simon St-Onge, un jeune homme de 22 ans d'Edmundston et nouveau diplômé au baccalauréat en éducation de l'Université de Moncton, réalise en ce moment la traversée du Canada à vélo pour sensibiliser les gens du pays au suicide et recueillir des dons pour la création d'une nouvelle bourse d'études de la Fondation Saint-Louis-Maillet (FSLM) qui sera remise annuellement à une étudiante ou un étudiant de l'Université de Moncton, campus d'Edmundston (UMCE). Le 3 février 2014, Simon St-Onge a

perdu son beau-père, Michel McSween, aux mains du suicide. Aux prises avec la dépression, ce dernier, une personnalité connue et engagée au Madawaska, a mis fin à ses jours. Michel McSween a été président de la FSLM de 2009-2010 à 2011-2012. Simon St-Onge a annoncé son projet au cours d'une conférence de presse tenue le 27 avril 2015 à l'UMCE en présence de nombreuses personnes, membres de sa famille et amis.

---

#### MASTERCHEF CANADA : LA FINALISTE À L'UMCE

L'une des concurrentes vedettes de la populaire série télévisée MasterChef Canada, Line Pelletier, a fait un retour dans sa ville d'origine, Edmundston, à l'occasion du visionnement d'un épisode de la série, le 3 mai dernier dans la salle multifonctionnelle Édupôle du pavillon Simon-Larouche de l'UMCE. L'activité était organisée par le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick – Campus d'Edmundston, l'UMCE ainsi que les associations étudiantes des deux établissements. Quelques semaines après son passage à l'UMCE, Line Pelletier, s'est inclinée au tout dernier épisode de la série télévisée. La venue de Line Pelletier a été rendue possible grâce aux efforts de Denis M. Pelletier, gérant du réseau informatique à l'UMCE.

---

#### L'UMCE HONORE SA 5<sup>E</sup> COHORTE DES DIPLÔMÉES ET DIPLÔMÉS DU COURS D'INTRODUCTION À LA VIE CANADIENNE

Onze étudiantes et étudiants internationaux de l'UMCE ont reçu, le 16 avril dernier, un certificat attestant la réussite du cours d'introduction à la vie canadienne qu'ils ont suivi lors de la session d'hiver. Les attestations ont été remises par l'Éducation permanente de l'UMCE. Les étudiantes et étudiants ont suivi 10 ateliers pour une durée totale de 30 heures, du 23 janvier au 10 avril. Il s'agissait de la 5<sup>e</sup> cohorte de diplômées et diplômés de ce cours qui a été institué à la session d'hiver 2013. Le cours servait à mieux outiller les étudiantes et étudiants participants afin qu'elles et ils s'épanouissent pleinement dans leur nouveau milieu de vie universitaire et sociale au Canada. L'offre de ce cours a été rendue possible grâce à la contribution de l'UMCE, du Centre de ressources pour nouveaux arrivants au Nord-Ouest ainsi que divers formateurs et formatrices qui ont préparé et présenté les ateliers.

---

#### EXPO-SCIENCES PROVINCIALE : LA CRÈME DES SCIENTIFIQUES EN HERBE À L'UMCE

Pour une quatrième année d'affilée, l'UMCE était l'hôtesse de la finale de l'Expo-sciences francophone du Nouveau-Brunswick. Un total de 104 jeunes des trois districts scolaires francophones de la province ont pris part à l'épreuve à Edmundston, le 17 avril dernier, et les juges devaient évaluer 71 projets de conception, d'expérimentation et de vulgarisation dans les catégories suivantes : sciences de l'environnement et ressources naturelles, sciences de la santé, biotechnologie, chimie, sciences humaines et sociales, physique, mathématiques, informatique et technologie, et ingénierie. Le comité organisateur regroupait des membres du personnel de l'UMCE, du Collège communautaire du Nouveau-Brunswick – Campus d'Edmundston et des trois districts scolaires francophones de la province.



## PARTIE III – PUBLICATIONS, PRIX, DISTINCTIONS, CONFÉRENCES ET COLLOQUES

### MARTIN DUBÉ

Martin Dubé, professeur agrégé en biologie, a contribué à la Sable Island Conference 2015 à Halifax grâce à une présentation par affiche ([http://www.umce.ca/cours/martin/Sable\\_Island/Projet\\_dunes.htm](http://www.umce.ca/cours/martin/Sable_Island/Projet_dunes.htm)) :

Dubé, M. 2015. Taxonomical characterization of Red Fescue (*Festuca rubra* L., Poaceae) on Sable Island, Nova Scotia, Canada. Affiche présentée au Sable Island Conference 2015: Science and history of Sable Island, tenu à la University of Kings College, Halifax., 1<sup>er</sup> et 2 mai 2015.

### SYLVAIN FISET

Sylvain Fiset, professeur titulaire en psychologie, a contribué à la rédaction du volume 69 de la *Revue canadienne de psychologie expérimentale* (mars 2015).

Saint-Aubin, J., Guérard, K., Fiset, S. et Losier, M.-C. (2015). Learning multiple lists at the same time in the Hebb repetition effect. [Canadian Journal of Experimental Psychology](#), 69, 89-94.

### RENÉE GUIMOND-PLOURDE

La professeure Renée Guimond-Plourde, du Secteur éducation et kinésiologie, a présenté une communication (La gestion du stress en 2015 : un cadre novateur de réflexion et d'action en milieu éducatif) avec l'étudiant finissant, Joey Nadeau, dans le cadre du 1<sup>er</sup> Forum francophone sur l'apprentissage, au campus de Shippagan, le 1<sup>er</sup> mai 2015. De plus, elle a coordonné et préparé une communication scientifique arbitrée en duo avec l'étudiant.

Le livre *Un cœur, quatre pattes*, coécrit par Renée Guimond-Plourde, a été le meilleur vendeur du Salon international du livre de Québec (8 au 12 avril 2015) pour les membres de l'équipe du Regroupement des éditeurs franco-canadiens (RECF). (référence : <http://avoslivres.ca/les-meilleurs-vendeurs-du-recf-au-salon-international-du-livre-quebec-2015/>)

Par ailleurs, la contribution de Renée Guimond-Plourde au Salon du livre d'Edmundston, du 16 au 19 avril 2015, a été très remarquée :

- présentation publique du documentaire/court-métrage « Une expérience pour la vie »;
- participation à une table ronde « Visualiser pour se réaliser. Introduction à la visualisation »;
- participation à la causerie sur scène, « La littérature jeunesse qui passe par la gestion du stress, la littératie et la zoothérapie »;
- présentation de la conférencière, professeure à l'Université de Sherbrooke, Lucie Mandeville;
- planification, recrutement et tenue des séances de signatures en lien avec le CD « Visualiser pour se réaliser. Introduction à la visualisation »;
- tenue des séances de signatures, *Un cœur, quatre pattes*, avec la maison Bouton d'or Acadie.

---

**ÉRIC TRUDEL**

Éric Trudel, professeur chargé d'enseignement II au Secteur arts et lettres de l'UMCE, a présenté une communication scientifique (intitulée « Typologie des relations de chaînage intersémiotique dans les sites web de restaurants ») lors du colloque Sémiotique appliquée, sémiotique applicable : nouvelles méthodes, qui se tenait dans le cadre du 83<sup>e</sup> Congrès de l'Association francophone pour le savoir (Acfas), à Rimouski, du 25 au 28 mai. Il a également été coorganisateur de ce 12<sup>e</sup> Colloque de sémiotique de la francophonie, qui a réuni une quarantaine de sémioticiens de l'international.

---

**STEPHEN WYATT**

Stephen Wyatt, professeur adjoint en aspects sociaux et politiques de la foresterie à l'École de foresterie, a donné trois communications lors du 83<sup>e</sup> Congrès de l'Association francophone pour le savoir (Acfas), à Rimouski, les 25 et 26 mai. Les communications étaient regroupées sous la thématique « L'évolution du rôle des Premières Nations dans la gestion des territoires forestiers : défis et opportunités autour du nouveau régime forestier québécois ». Voilà les détails des trois communications :

Réappropriation du territoire : Stratégies de confrontation et d'engagement par les Mi'gmaq de Listiguj. Nathalie Lewis, UQAR - Université du Québec à Rimouski, Audrey Fournier, UQAR - Université du Québec à Rimouski, Stephen Wyatt, Université de Moncton.

Les impacts du « nouveau régime forestier » sur la participation des Atikamekw Nehirowisiwok dans la planification forestière. Jean-François Fortier, Université Laval, Stephen Wyatt, Université de Moncton.

Négocier une collaboration? L'engagement autochtone dans les processus de gestion forestière au Québec. Stephen Wyatt, Université de Moncton, Martin Hébert, Université Laval, Faculté des sciences sociales, Nathalie Lewis, UQAR - Université du Québec à Rimouski, Jean-François Fortier, Université Laval, Faculté des sciences sociales, Édouard-Julien Blanchet, Université Laval, Faculté des sciences sociales.