

Stratégies d'apprentissage

Tout le monde possède huit formes d'intelligence, mais habituellement, chaque personne est plus forte dans trois ou quatre d'entre elles.

- [Verbale/linguistique](#)
 - [Logique/mathématique](#)
 - [Visuelle/spatiale](#)
 - [Interpersonnelle](#)
 - [Intrapersonnelle](#)
 - [Corporelle/kinesthésique](#)
 - [Musicale](#)
 - [Naturaliste](#)
-

Possédez-vous une intelligence **verbale/linguistique**? Dans l'affirmative, c'est que vous comprenez le monde par l'entremise du langage et que vous savez utiliser les mots de façon efficace en parlant ou en écrivant. Lorsque vous faites des jeux de mots et que vous racontez des histoires, vous démontrez cette forme d'intelligence.

Stratégies d'apprentissage :

- lisez le matériel avant d'aller aux cours;
- prenez des notes de ce que vous entendez et lisez;
- décrivez ce que vous avez appris à d'autres personnes;
- écoutez ce que d'autres personnes ont appris;
- écrivez les étapes/directives d'une procédure ou d'une expérience;
- utilisez des mots croisés, des jeux de mots et des conversations imaginaires pour vous aider à vous souvenir de ce que vous avez appris;
- utilisez vos connaissances verbales/linguistiques pour vous aider à étudier. Par exemple, si vous suivez un cours de musique, composez une histoire en fonction de ce que vous entendez.

Vous trouverez plus d'information sur la façon de développer vos compétences au niveau [de la lecture](#), [de la mémoire](#) et [de l'écoute](#) dans notre section [Compétences en apprentissage](#).



Possédez-vous l'intelligence **logique/mathématique**? Dans l'affirmative, c'est que vous appréciez les relations abstraites et que vous pouvez utiliser les chiffres de façon efficace. Lorsque vous jouez avec les statistiques et analysez les composantes d'un problème, vous démontrez cette forme d'intelligence.

Stratégies d'apprentissage :

- prenez des notes sous forme de plan;
- classez par ordre d'importance les différents éléments d'information;

- structurez l'information dans différentes catégories pour vous aider à la mémoriser;
- utilisez votre logique pour prédire les résultats en fonction de votre connaissance du passé;
- déterminez la marche à suivre pour accomplir une tâche;
- établissez des tableaux d'objectifs d'apprentissage;
- utilisez vos compétences en logique/mathématique pour vous aider à étudier. Par exemple, si vous apprenez des choses au sujet de la Terre, cherchez les relations de cause à effet entre les événements géologiques.

Vous trouverez plus d'information sur la façon de développer vos compétences au niveau [de la mémoire](#) dans notre section [Compétences en apprentissage](#).

Vous pourriez également vouloir explorer le type de [tempérament rationnel](#) dans le trieur de tempérament de Kiersey et la tendance [assimilateur](#) dans le cycle d'apprentissage de Kolb.



Possédez-vous l'intelligence visuelle/spatiale? Vous êtes capable de percevoir l'information visuelle/spatiale et vous pouvez vous faire de bonnes représentations mentales. Lorsque vous griffonnez, vous démontrez cette forme d'intelligence.

Stratégies d'apprentissage :

- utilisez les éléments visuels de votre situation d'apprentissage (images, formes, dessins, couleurs) pour vous aider à mémoriser ce que vous avez appris;
- faites-vous une image mentale de ce qu'on vous dit;
- utilisez des marqueurs pour faire ressortir le texte important;
- lorsque vous prenez des notes de ce que vous entendez et lisez, utilisez des images et des mots;
- dessinez des diagrammes, des graphiques et des modèles pour vous décrire/vous expliquer des choses;
- [Mind Mapping](#) (anglais seulement). Utilisez la schématisation conceptuelle pour apprendre et mémoriser ce que vous avez appris;
- étudiez des sujets visuels/spatiaux. Par exemple, si vous étudiez une culture, rédigez un texte dans lequel vous présentez son art et ses peintures.

Vous trouverez plus d'information sur la façon de développer vos compétences au niveau [de la lecture](#), [de la mémoire](#) et [de l'écoute](#) dans notre section [Compétences en apprentissage](#).

Vous pourriez également vouloir explorer [le style d'apprentissage visuel](#) dans les Stratégies d'apprentissage pour les visuels, les auditifs et les tactiles.



Possédez-vous l'intelligence *interpersonnelle*? Dans l'affirmative, c'est que vous pouvez reconnaître et comprendre les motivations et les sentiments des autres. Lorsque vous aimez faire partie d'une équipe ou d'un groupe, vous démontrez cette forme d'intelligence.

Stratégies d'apprentissage :

- essayez de faire partie d'un groupe d'apprentissage où vous pourrez interagir avec les autres;
- utilisez votre connaissance des autres pour vous aider à mieux participer dans une équipe;
- tenez compte des sentiments des autres lorsque vous posez des questions et écoutez;
- expliquez ce que vous avez appris à d'autres personnes;
- soyez sensible aux besoins et désirs de votre enseignant ou instructeur — vous serez mieux en mesure de prédire ses attentes à l'égard des compositions et des examens;
- étudiez des sujets qui portent sur les relations interpersonnelles. Par exemple, si vous étudiez l'histoire, rédigez une composition dans laquelle vous incarnez un personnage historique.

Vous trouverez plus d'information sur la façon de développer vos compétences pour [posez les bonnes questions](#) et [savoir écouter](#) dans notre section [Compétences en apprentissage](#).

Vous pourriez également vouloir explorer les types de tempérament [idéaliste et gardien](#) dans le trieur de tempérament de Kiersey et la tendance [« divergent »](#) du cycle d'apprentissage de Kolb.



Possédez-vous l'intelligence *intrapersonnelle*? Dans l'affirmative, c'est que vous pouvez cerner vos propres sentiments, vous faire des modèles mentaux exacts de vous-même et vous appuyer sur ces modèles pour prendre des décisions au sujet de votre vie. Lorsque vous pouvez miser sur vos forces et que vous connaissez vos faiblesses, vous affichez cette forme d'intelligence.

Stratégies d'apprentissage :

- lorsque vous apprenez, essayez de déterminer votre façon de penser et évaluez-en les avantages;
- lorsque vous êtes en situation d'apprentissage, prenez note de votre état affectif et évaluez de quelle façon cela vous aide/you inhibe;
- servez-vous de votre capacité d'aller « en vous » pour relaxer lorsque vous êtes entouré de bruit et d'activité;
- évaluez vos forces personnelles en ce qui a trait à différents sujets;
- reliez des concepts à votre vie et essayez de comprendre quels sentiments ils suscitent en vous;
- étudiez des sujets qui portent sur la perception intrapersonnelle. Par exemple, si vous étudiez l'histoire, analysez l'effet des styles décisionnels des dirigeants.

Vous pourriez également vouloir explorer le mode d'apprentissage [réfléchi](#) de Felder.



Possédez-vous l'intelligence corporelle/kinesthésique? Dans l'affirmative, c'est que vous utilisez la totalité ou une partie de votre corps pour créer des produits ou régler des problèmes. Lorsque vous aimez le sport et la danse, vous possédez cette forme d'intelligence.

Stratégies d'apprentissage :

- cherchez des façons d'apprendre par l'expérience pratique;
- mimez la signification de ce que vous apprenez;
- reliez des mouvements, des gestes et des expressions faciales à différents sujets d'information;
- utilisez des jeux, le mime et des simulations pour mieux comprendre et vous aider à mémoriser ce que vous avez appris;
- informez-vous au sujet des méthodes de rétroaction biologique pour mieux comprendre votre façon d'apprendre;
- utilisez votre intelligence corporelle/kinesthésique dans vos études. Par exemple, si vous apprenez les mathématiques, utilisez différentes parties de votre corps comme outils de mesure.

Vous trouverez plus d'information sur la façon de développer vos compétences au niveau de [l'expérience pratique](#) et [de la mémoire](#) dans notre section [Compétences en apprentissage](#).

Vous pourriez également vouloir explorer [le style d'apprentissage tactile](#) dans la section Stratégies d'apprentissage pour les visuels, les auditifs et le toucher.



Avez-vous l'oreille musicale? Dans l'affirmative, c'est que vous pouvez créer, communiquer et comprendre des significations associées à des sons. Lorsque vous distinguez les sons et suivez un rythme, vous affichez cette forme d'intelligence.

Stratégies d'apprentissage :

- associez l'ambiance d'une musique à différents sujets d'étude;
- faites des sons que vous pourrez relier à des éléments de connaissance pour mieux les mémoriser;
- créez des chansons et des rythmes pour les sujets que vous étudiez;
- utilisez la musique pour vous aider à relaxer;
- étudiez des sujets musicaux. Par exemple, si vous étudiez une culture, demandez à l'enseignant si vous pouvez rédiger un texte sur sa musique.

Vous trouverez plus d'information sur la façon de développer vos compétences au niveau

Vous pourriez également vouloir explorer [le style d'apprentissage auditif](#) dans la section Stratégies d'apprentissage pour les visuels, les auditifs et le toucher.



Êtes-vous un naturaliste? Dans l'affirmative, vous pouvez distinguer, classifier et utiliser les caractéristiques de votre environnement personnel. Par exemple, si vous collectionnez des choses comme des timbres, des films ou des enregistrements musicaux, vous affichez cette forme d'intelligence.

Stratégies d'apprentissage :

- lorsque vous prenez des notes de ce que vous entendez et lisez, dessinez votre environnement;
- reliez ce que vous apprenez à des modèles de votre environnement;
- servez-vous de votre capacité de « collectionner » pour vous aider à classer et à structurer les idées/concepts que vous apprenez;
- si la nature est une partie importante de votre environnement, étudiez dans un environnement naturel ou mettez des plantes dans votre bureau d'étude;
- dans vos études, donnez des exemples de votre environnement. Par exemple, si vous étudiez la littérature et que vous travaillez dans un atelier de carrosserie, demandez à l'enseignant si vous pouvez composer un poème ou un roman sur l'automobile.

Vous trouverez plus d'information sur la façon de développer vos compétences au niveau [de la lecture](#) et [de l'écoute](#) dans notre section [Compétences en apprentissage](#).

Vous pourriez également vouloir explorer [les modes d'apprentissage intuitif et global](#) de Felder et [les types de tempérament idéaliste et rationel](#) de Kiersey.

