

Appendice A : Plan de cheminement du cours SANT 1003

Cours	Objectifs	Contenus ou thèmes	Activités individuelles (AI) Activités d'équipe (AÉ) Classe (C)	Évaluation
1 9 sept.	<p>Connaitre le groupe d'étudiant.e.s</p> <p>Introduction</p> <p>Comprendre le plan de cours</p>	<p>Présentations</p> <p>La vie universitaire</p> <p>Sommaire du cours</p> <p>Annexe A - Plan de cheminement</p> <p>Annexe B - Pondération travaux</p>	<p>Présentation F. Chassé</p> <p>Présentation du sommaire de cours, des travaux écrits et du plan de cheminement. (C)</p> <p>Démonstration CLIC (C) (créer un travail et déposer sur CLIC) <i>Faire travail no. 1 et déposer dans la boîte de dépôt</i> <i>Compléter le questionnaire sur les styles d'apprentissage et les stratégies multiples</i></p> <p><i>À lire pour le prochain cours :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Dionne, Chapitre 1 Se motiver</i> • <i>Document Stratégies d'apprentissage</i> 	<p>Travail no. 1</p> <p>Question à répondre : <i>Pourquoi ai-je choisi cette profession?</i> (un paragraphe de 8 à 10 phrases)</p> <p>Déposer dans la boîte de dépôt sur clic jeudi 10 septembre <u>avant 16 h</u></p>
2 11 sept.	<p>Développer des habitudes de travail propices à la réussite universitaire</p> <p>S'adapter aux exigences d'un travail intellectuel universitaire</p>	<p>2.1 Identifier son style d'apprentissage et son type de personnalité.</p> <p>2.2 Décrire les avantages et les inconvénients associés à son style d'apprentissage et à sa personnalité</p> <p>2.3 Identifier diverses stratégies pour améliorer la réussite universitaire.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Présentation F. Chassé • Discuter de son style d'apprentissage et des diverses stratégies d'apprentissage • Déterminer votre type de personnalité (AI) • Démonstration clic - dépôt (5 min.) <p><i>À lire pour le prochain cours :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Dionne, Chapitre 4 – Lire activement, 52-57 et Chapitre 7 Rédiger de bons textes, 113-116</i> • <i>Imprimer et apporter le texte de Freitas et al. 2011 avec vous</i> • <i>Directives pour faire le travail long</i> 	<p>Questions à l'examen</p> <p>Travail no. 2 Numériser votre travail et déposer dans la boîte de dépôt sur clic</p> <p>Avant lundi 16 h</p> <p>Travail no. 2 : déposer la compilatin de vos deux questionnaires <u>complétés</u> dans la boîte de dépôt sur clic avant 16 h.</p>