

Ma préparation pour l'Université



Tu as une condition qui
t'amène à avoir des
accommodations à
l'école?

Tu as du temps
supplémentaire pour
compléter tes examens?

Tu as un trouble
d'apprentissage?

Tu utilises un ordinateur
et des logiciels spécialisés
pendant tes examens?

Tu fais tes examens
dans un local sans
distraction?

Ce guide de transition est pour toi.



**Ça y est, tu es dans ton sprint
final à l'école secondaire!**

L'Université de Moncton t'attend à la prochaine rentrée!

Un nouveau quotidien, de nouvelles responsabilités,
de nouveaux amis, presque une nouvelle vie!

Mais attention, il est important que tu connaisses **les différences** entre les services que tu reçois à l'école secondaire et ceux que tu recevras à l'université...

Dans ce guide, tu trouveras une foule d'informations et **de choses à faire avant ta rentrée** universitaire. En respectant les **délais** présentés, toute la **documentation nécessaire** sera prête pour que tu puisses recevoir de l'aide durant tes études universitaires.

N'hésite pas à utiliser les ressources de ton école secondaire et à **communiquer** avec le Service d'accès et de soutien à l'apprentissage de ton campus.

On a hâte de te rencontrer!

Voici un calendrier annuel qui précise ce que tu dois faire pour te préparer à ta rentrée universitaire

Septembre

di	lu	ma	me	je	ve	sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Octobre

di	lu	ma	me	je	ve	sa
		1	2	3	4	
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30	31	

Novembre

di	lu	ma	me	je	ve	sa
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Décembre

di	lan	mar	mer	jeu	ven	sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Janvier

di	lan	mar	mer	jeu	ven	sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Février

di	lan	mar	mer	jeu	ven	sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28						

Mars

di	lan	mar	mer	jeu	ven	sa
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Avril

di	lan	mar	mer	jeu	ven	sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	

Mai

di	lan	mar	mer	jeu	ven	sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Juin

di	lan	mar	mer	jeu	ven	sa
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Juillet

di	lan	mar	mer	jeu	ven	sa
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Août

di	lan	mar	mer	jeu	ven	sa
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Bien te connaître



Bien te connaître est un facteur très important pour ta réussite à l'université. Le fait d'avoir un but, de connaître tes forces et tes limites et d'être capable d'identifier tes besoins t'aidera à faire face aux défis que tu pourrais rencontrer.

Prends quelques instants pour répondre aux questions suivantes.

	Oui	Non
Je me suis inscrit à l'université pour obtenir l'emploi de mes rêves.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je sais ce dont j'ai besoin pour réussir dans mes études.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je connais bien ma situation et comment elle affecte mes études.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je connais bien mes forces et je les utilise au maximum.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je suis conscient de mes limites et je connais des façons de les contourner.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
Je sais à qui m'adresser si j'ai des questions ou des inquiétudes face à mes études universitaires.	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Si tu as répondu « non » à une question ou plus, nous te suggérons fortement de discuter avec les gens qui te connaissent bien.

Tu peux parler avec :

- tes parents;
- tes enseignantes et enseignants;
- ta conseillère ou le conseiller en orientation;
- etc.



Mieux tu te connais, plus tu seras en mesure de surmonter les défis que tu peux rencontrer à l'université.



Informe-toi...

Prends rendez-vous avec la conseillère ou le conseiller en orientation de ton école pour répondre à ces questions.

- Ⓒ As-tu fait un choix de carrière?
- Ⓒ Est-ce que ton programme d'études va te permettre de réaliser ta carrière?
- Ⓒ Est-ce que tu réponds à la condition d'admission du programme d'études que tu as choisi?
- Ⓒ Est-ce que tu dois suivre des cours au prochain semestre pour t'assurer d'atteindre la condition d'admission demandée?

Prends rendez-vous avec ton enseignante-ressource ou ton enseignant-ressource pour répondre à ces questions.

- Ⓒ As-tu un rapport d'évaluation de ta condition? (rapport d'évaluation psychologique, rapport médical, etc.)
- Ⓒ Discute des accommodations auxquelles tu as eu droit et qui ont été efficaces.
- Ⓒ Demande-lui de t'aider à identifier les différentes stratégies que tu utilises et qui sont efficaces.

N'oublie pas que ta demande d'admission sera faite en novembre à ton école secondaire.



À propos de ta condition...

Est-ce que le rapport confirmant ta condition...

- * ... a été fait depuis moins de 5 ans? oui non
- * ... indique tes difficultés? oui non
- * ... indique les tests utilisés pendant ton évaluation? oui non
- * ... indique clairement ton diagnostic? oui non
- * ... contient des recommandations? oui non

Si tu as répondu **NON** à une ou plusieurs des questions, il est **important** que tu connaisses les possibilités d'évaluation dans ta région. Discutes-en avec tes parents et ton enseignante-ressource ou ton enseignant-ressource. Communique aussi avec la conseillère ou le conseiller en intégration du campus de ton choix.

Un nouveau rapport d'évaluation **pourrait** être nécessaire. Cela peut prendre un certain temps et impliquer des coûts importants.



JANVIER/FÉVRIER



Communique

C'est maintenant le temps de prendre rendez-vous avec la conseillère en intégration ou le conseiller en intégration du campus de ton choix.

Le but de cette rencontre est :

- ⊙ d'exprimer tes besoins et tes inquiétudes;
- ⊙ de discuter des services disponibles à l'Université de Moncton;
- ⊙ de discuter des accommodations que tu as reçues à l'école;
- ⊙ de bien préparer ta rentrée à l'Université.

Choses à apporter pour cette rencontre :

- ⊙ Le ou les documents qui démontrent ton diagnostic (*rapport médical, rapport psychologique, etc.*);
- ⊙ Ce guide de transition;
- ⊙ Le formulaire d'autorisation complété et signé (voir page 8);
- ⊙ Ton plan d'intervention de l'école secondaire.

Campus d'Edmundston

Centre étudiant, local A-115 K
165, boulevard Hébert
Edmundston, N.-B. E3V 2S8
Tél. : 1-(506) 737-5050, poste 5110
service.acces.umce@umoncton.ca

Campus de Moncton

2^e étage, Bibliothèque Champlain
18, avenue Antonine-Maillet
Moncton, N.-B. E1A 3E9
Tél. : 1-(506) 858-3794
service.acces.umcm@umoncton.ca

Campus de Shippagan

local 112, PIL
218, boulevard J.-D.-Gauthier
Shippagan, N.-B. E8S 1P6
Tél. : 1-(506) 336-3400, poste 3617
service.acces.umcs@umoncton.ca

Service d'accès et de soutien à l'apprentissage



Autorisation de divulgation de renseignements

Avant la fin de tes études secondaires, remplis le formulaire d'autorisation de divulgation de renseignements. Au moment de ta première rencontre au Service d'accès et de soutien à l'apprentissage, apporte ce formulaire complété.

Cette autorisation permettra aux personnes concernées de prendre connaissance des informations importantes à ton sujet avant ta rentrée universitaire. Le partage de renseignements sera uniquement fait entre les personnes sélectionnées et la conseillère ou le conseiller en intégration afin de favoriser ta transition de ton école secondaire vers l'Université de Moncton.

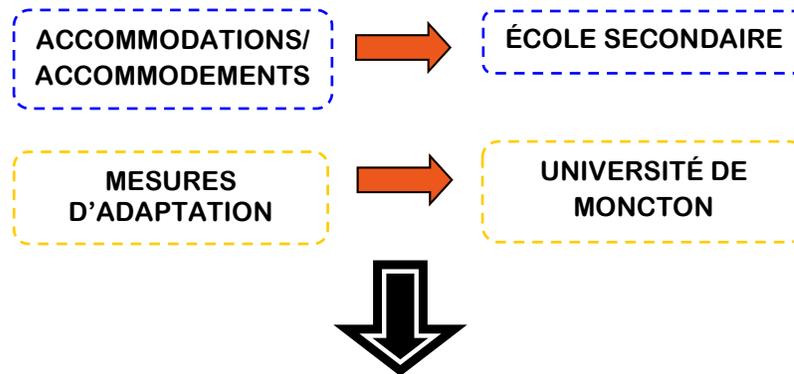
Identification de l'élève	
Nom : _____	Date de naissance : ____/____/____
Téléphone : _____	École secondaire : _____
Adresse : _____	Courriel : _____
Campus de l'Université de Moncton que tu fréquenteras l'an prochain :	
<input type="radio"/> Edmundston	
<input type="radio"/> Moncton	
<input type="radio"/> Shippagan	
Par la présente, j'autorise la ou les personnes suivantes à communiquer les renseignements avec le Service d'accès et de soutien à l'apprentissage.	
<input type="radio"/> la conseillère en orientation ou le conseiller en orientation de mon école secondaire;	
<input type="radio"/> l'enseignante-ressource ou l'enseignant-ressource de mon école secondaire;	
<input type="radio"/> la psychologue scolaire ou le psychologue scolaire de mon école secondaire;	
<input type="radio"/> Autre (précise) : _____	

Signature de l'élève : _____

Signature du parent/tuteur (facultatif si l'élève est majeur) : _____

Date : _____

Accommodations et outils



Il s'agit d'outils ou de moyens différents pour accomplir la tâche.

Indique les accommodations que tu as utilisées à l'école :

- | | |
|---|---|
| <input type="radio"/> Local isolé pour les tests | <input type="radio"/> Horaire réduit |
| <input type="radio"/> Temps supplémentaire pour les tests | <input type="radio"/> Utilisation d'un ordinateur portable |
| <input type="radio"/> Tutorat | <input type="radio"/> Tests sous un format différent
<i>(P.ex. : feuille d'une couleur particulière, test à l'oral, grosseur de caractères, braille, etc.)</i> |
| <input type="radio"/> Lecteur | <input type="radio"/> Appareil MF |
| <input type="radio"/> Utilisation de la calculatrice | <input type="radio"/> Autres :
_____ |
| <input type="radio"/> Assistance d'une aide-enseignante | _____ |
| <input type="radio"/> Classe-ressource | |

Si tu utilisais un ordinateur portable, indique les logiciels spécialisés que tu as utilisés ou essayés :

- | | |
|-------------------------------------|---|
| <input type="radio"/> Antidote | <input type="radio"/> Zoom Text |
| <input type="radio"/> Kurzweil 3000 | <input type="radio"/> Autres :
_____ |
| <input type="radio"/> Word Q | _____ |
| <input type="radio"/> Claro Read | |
| <input type="radio"/> Inspiration | |



MAI/JUIN



C'est maintenant le temps de compléter ta demande de prêt étudiant auprès des Services financiers de ta province.

Pour toutes questions, n'hésite pas à communiquer avec la conseillère ou le conseiller en orientation de ton école.

Suis les étapes suivantes pour t'assurer que tous les formulaires financiers importants sont remplis...



Complète ta demande d'aide financière aux étudiants.

Même si tes parents t'aident financièrement dans tes études ou si tu as un emploi, il t'est recommandé de faire tout de même une demande d'aide financière pour études à temps plein.

Tu peux faire ta demande en version papier ou en ligne à l'adresse : www.aideauxetudiants.gnb.ca (pour les élèves du Nouveau-Brunswick).



Remplis le formulaire d'évaluation médicale.

Puisque tu as une condition permanente et que tu peux avoir besoin d'une aide financière supplémentaire, tu dois remplir le formulaire PDF intitulé : Formulaire d'évaluation médicale. Tu le retrouveras à l'adresse indiquée à l'étape 1.

Fais compléter les sections appropriées par la professionnelle ou le professionnel de la santé qui t'a évalué.

Il est recommandé que tu communicates avec la conseillère ou le conseiller en intégration de ton campus pour qu'elle ou qu'il t'oriente dans les sections du formulaire qui doivent être complétées.



Communique avec le Service d'accès et de soutien à l'apprentissage lorsque tu auras reçu l'évaluation de tes besoins financiers de ta demande de prêt étudiant.

Que ton besoin financier soit positif ou négatif, le service pourra t'indiquer si tu es admissible à la ***Bourse canadienne servant à l'achat d'équipement et de services pour étudiants ayant une invalidité permanente.***



Qu'est-ce que la Bourse canadienne servant à l'achat d'équipement et de services pour étudiants ayant une invalidité permanente?

Il s'agit d'une aide financière sous forme de bourse qui te permettra de défrayer les coûts liés à l'achat d'équipements spécialisés (ordinateur portable, logiciel Word Q, logiciel Kurzweil, Smart Pen, etc.) ou liés à certains services (prise de notes, tutorat, etc.) qui favoriseront ta réussite.

Pour obtenir cette bourse, tu dois absolument en discuter avec le Service d'accès et de soutien à l'apprentissage qui t'aidera à compléter ta demande.



Ça y est, c'est la rentrée!

Communique avec le Service d'accès et de soutien à l'apprentissage pour prendre rendez-vous.

Maintenant que tes cours sont choisis, ce sera le moment idéal pour déterminer et mettre en place les mesures d'adaptation dont tu as besoin.

Tests de classement

Avant de commencer l'université, tu devras compléter un test de classement en **français** et en **anglais**. Ils préciseront le nombre de cours de français et d'anglais que tu auras à suivre dans ton programme d'études. Tu recevras de l'information par la poste qui t'indiquera les délais à respecter.

Tu as droit à des mesures d'adaptation pour les tests de classement. Tu dois donc communiquer avec le Service d'accès et de soutien à l'apprentissage pour identifier tes besoins.



Facteurs de réussite

Ton cheminement académique t'appartient! Le Service d'accès et de soutien à l'apprentissage est un service d'appui à la réussite qui peut t'accompagner dans ton adaptation à la vie universitaire.

Tes responsabilités:

- ✱ Rencontrer ta conseillère ou ton conseiller en intégration au début de chaque session;
- ✱ Participer activement à l'évaluation de tes besoins;
- ✱ Informer tes professeures et professeurs de tes besoins au tout début des cours;
- ✱ Aviser le service de tes tests ou examens au moins une semaine à l'avance;
- ✱ Participer à tous tes cours;
- ✱ Connaître et utiliser les divers services disponibles au campus;
- ✱ Etc.

Les responsabilités du Service d'accès et de soutien à l'apprentissage :

- ✱ Mettre en place les mesures d'adaptation pour tes tests et examens;
- ✱ T'aider en cas de besoin;
- ✱ T'accompagner dans ton cheminement universitaire.





UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

Service d'accès et de soutien à l'apprentissage

Campus d'Edmundston

Centre étudiant, local A-115 K
165, boulevard Hébert
Edmundston, N.-B. E3V 2S8
Tél. : 1-(506) 737-5050, poste 5110
service.acces.umce@umoncton.ca

Campus de Moncton

2^e étage, Bibliothèque Champlain
18, avenue Antonine-Maillet
Moncton, N.-B. E1A 3E9
Tél. : 1-(506) 858-3794
service.acces.umcm@umoncton.ca

Campus de Shippagan

local 112, PIL
218, boulevard J.-D.-Gauthier
Shippagan, N.-B. E8S 1P6
Tél. : 1-(506) 336-3400, poste 3617
service.acces.umcs@umoncton.ca

www.umoncton.ca/futurs/service-acces