

## **Bilan annuel 2013-2014 de la doyenne des Études**

### ***Nouvelles et nouveaux professeurs***

Le corps professoral s'est renouvelé avec l'arrivée de 8 nouveaux professeurs et professeurs : Michel Peter, professeur régulier en chimie; Mélanie LeBlanc, chargée d'enseignement en français; Éric Trudel, chargé d'enseignement en français; Mohammad Rahimi, chargé d'enseignement en anglais; Myriam Lemire, professeure temporaire en biologie; Mbaye Diouf, professeur temporaire en études françaises; Innocent Tampsté, professeur temporaire de mathématiques et Denis Wolshagen, professeur temporaire en philosophie. Le professeur de génie Yves Gagnon est également revenu à l'UMCE après avoir été titulaire d'une chaire de recherche.

### ***Chefs de secteur et directeur d'école***

Les chefs de secteur pour l'année 2013-2014 ont été Samira Belyazid au Secteur éducation et lettres, Amel Kaouche au Secteur des sciences, France L. Marquis au Secteur de science infirmière, Luc Vigneault au Secteur administration et sciences humaines. À l'École de foresterie, Hector Adégbidi a assumé la direction par intérim jusqu'au 31 décembre, tandis que Roger Roy a pris la relève à partir du 1<sup>er</sup> janvier. Le directeur adjoint de l'École était Manuel Lamontagne, tandis que les chefs de secteur adjoints au Secteur administration et sciences humaines et au Secteur éducation et lettres étaient respectivement François Boudreau et Robert Levesque.

### ***Réorganisation du Décanat des Études et du Centre de services académiques***

Suite à la décision de ne pas remplacer le poste de doyenne ou de doyen adjoint, trois coordonnateurs ont été nommés pour assumer le leadership dans chacun des dossiers suivants : appui à la réussite, innovation pédagogique et recherche. Chacune de ces personnes a été appuyée par un comité consultatif composé d'au moins une ou un représentant par secteur. Le dossier de l'innovation pédagogique a été confié au directeur de l'Éducation permanente et des technologies de l'information, Jocelyn Nadeau, celui de l'appui à la réussite a été assumé par le professeur de sociologie, Julien Massicotte, tandis que le dossier de la recherche a été confié au représentant de la FESR, le professeur de foresterie, Michel Soucy. Un bilan du travail de ces comités est présenté plus loin.

D'importants changements ont eu lieu au Centre de services académiques en prévision et suite au départ à la retraite de Louise-Anne Gagnon. Une nouvelle secrétaire a été embauchée en la personne de Lisa Albert pour assurer une permanence au comptoir de services. Nathalie Dubé assume la responsabilité de la gestion des dossiers étudiants, Nancy Veilleux assume la responsabilité des admissions, tandis que Louise Plourde assume, entre autres, les tâches supplémentaires liées à l'horaire des cours et des examens.

Afin de faciliter la gestion des dossiers, les feuilles de route des programmes suivants ont été informatisées : années préparatoires en travail social, baccalauréat multidisciplinaire, diplôme en sciences de la santé, baccalauréat en kinésiologie ainsi que tous les programmes en éducation. Ils sont accessibles aux chefs de secteur ainsi qu'aux adjoints au chef de secteur concernés sous le répertoire échange. L'an prochain, l'objectif est d'informatiser les feuilles de route des programmes de baccalauréat en science infirmière et en aménagement des forêts.

### ***École de foresterie et programme en aménagement des forêts***

La Faculté de foresterie est devenue l'École de foresterie le 1<sup>er</sup> juillet 2013 sous la direction par intérim du professeur Hector Adégbidi. Le programme reconfiguré en aménagement des forêts, adopté à l'unanimité par les membres du Sénat académique lors de la réunion du 23 août 2013, a reçu un complément d'agrément pour trois ans du Bureau d'agrément forestier du Canada.

## ***Innovation pédagogique***

Le Comité consultatif de l'innovation pédagogique, sous la coordination de Jocelyn Nadeau, fut composé de Luc Bégin, Suzie Durocher-Hendriks, Sylvain Fiset, Manuel Lamontagne et Mohammad Rahimi. Le mandat du comité est de conseiller le coordonnateur de l'innovation pédagogique et la doyenne des études sur l'ensemble des questions relatives à l'innovation pédagogique ainsi que sur le développement et les investissements à moyen et long terme pour répondre aux besoins des professeurs en matière d'innovation pédagogique; proposer un lieu de réflexion sur les grandes orientations de l'UMCE. Quant aux objectifs, ils furent les suivants : organiser des formations / conférences; maintenir une veille pédagogique et technologique; proposer des activités de partage d'expériences - méthodes et outils; proposer l'acquisition et/ou le déploiement d'outils techno pédagogiques. Au cours de l'année, des activités de formation ont été proposées aux professeurs et professeures, notamment sur le développement d'une page Web professionnelle et sur l'utilisation d'outils techno pédagogiques. Un sondage a été distribué à l'ensemble des professeurs et des professeures pour cibler leurs besoins à cet égard.

## ***Appui à la réussite***

Le Comité consultatif d'appui à la réussite, sous la coordination de Julien Massicotte, fut composé de Ginette Bégin, Jean-Marie Binot, Jonathan Landry, Mélanie LeBlanc, Lisa Morin, Linda Tardif et François Pelletier. À la session d'hiver, les deux mentors seniors, Mathieu Plourde et Roxanne Savoie se sont joints à eux. À l'échelle de l'Université de Moncton, les services d'appui à la réussite gravitent autour de cinq thèmes spécifiques : la culture de la réussite; la préparation aux études universitaires; l'intégration à la vie universitaire; l'appui académique et la recherche institutionnelle relative à la rétention et la réussite des études. Le mandat du comité était de s'assurer que les principaux services soient maintenus tout en mettant en place de nouvelles formes d'actions, d'interventions et d'activités au sein de la communauté universitaire. Le but est de favoriser l'appui à la réussite et de cerner quelques pistes d'action pour les années à venir pour innover et améliorer les services d'appui à la réussite en offrant de nouvelles stratégies.

Les services suivants ont été offerts : tutorat; mentorat; encadrement des étudiantes et des étudiants avec handicap; formations et cours offerts aux étudiantes et aux étudiants internationaux afin de faciliter leur intégration; ateliers, conférences ou sessions d'informations portant sur l'excellence et la réussite en milieu universitaire; partenariats créés avec les écoles afin de mieux préparer les élèves du secondaire à la vie universitaire, entre autres, par l'offre du cours *Préparation aux études universitaires*. Par ailleurs, un sondage a été circulé aux étudiantes et aux étudiants pour connaître leur degré de satisfaction à l'égard des services et ils nous encouragent à les publiciser davantage.

## ***Recherche***

Le Comité consultatif de la recherche, sous la coordination de Michel Soucy, fut composé de René Blais, Mbaye Diouf, Michel Peters et France Chassé. Le mandat du comité était de formuler des recommandations au Décanat des Études sur les questions touchant la recherche, mettre en place des initiatives pour valoriser et reconnaître la recherche à l'UMCE, favoriser le soutien aux chercheurs et accroître la recherche à l'UMCE.

Au cours de l'année 2013-2014, les activités suivantes ont été réalisées : rédaction du mandat; identification des priorités; rédaction des procédures d'attribution des fonds de recherche; rédaction des critères de sélection de la coordonnatrice ou du coordonnateur de la recherche et mise en place d'initiatives pour la valorisation et la reconnaissance de la recherche à l'UMCE, dont les *Journées de la recherche et des études supérieures* (kiosque sur la recherche, présentation sur les écrans et présentations à l'intérieur des cours).

## ***Développement de programmes***

- 1) *BA en environnement forestier* – À la suite de la formation d'un groupe de discussion composé d'une douzaine de personnes représentant différents employeurs, le travail de planification et de rédaction se poursuit au sein du comité.
- 2) *Maitrise professionnelle en gestion de l'environnement forestier* - Un groupe de discussion composé de quelques personnes a été formé. Par contre, d'autres ont émis leurs commentaires par écrit. Le travail de

planification et de rédaction se poursuit au sein du comité et une étude de marché sera commandée au cours du mois de septembre.

- 3) *Ententes interinstitutionnelles en science infirmière* – a) Un comité sur lequel siège la chef de secteur France L. Marquis a déposé un rapport suggérant une passerelle de 26 crédits de cours universitaires permettant aux diplômées et diplômés du programme de soins infirmiers auxiliaires du CCNB ayant obtenu leur certification professionnelle d'être admis en troisième année du programme universitaire si elles ou ils ont obtenu une moyenne d'au moins 2,5 dans l'ensemble des cours de la passerelle. b) La doyenne des Études, Pierrette Fortin, et la chef de secteur en science infirmière, France L. Marquis, ont rencontré le directeur des études du Cégep de Rivière-du-Loup, René Gingras, pour le développement d'une entente DEC-BAC. L'ensemble des plans de cours du Cégep de Rivière-du-Loup ont été reçus. Il faut maintenant les évaluer et rédiger l'entente.
- 4) *Diplôme en administration des affaires* – Les démarches pour l'obtention de l'autorisation d'offrir ce programme à l'UMCE ont été relancées après maintes hésitations.
- 5) *Concentration et certificat en gestion d'équipe de projets* – L'ébauche d'une concentration originale en gestion d'équipe de projets a été transmise au chef du Secteur administration et sciences humaines, Luc Vigneault, pour approbation par le secteur. Le directeur de l'Éducation permanente, Jocelyn Nadeau, travaille à l'élaboration d'un certificat sur la même thématique.
- 6) *Programme en éducation* – En collaboration avec le professeur Robert Levesque une ébauche d'un programme de deux ans pour les aides-enseignantes et les aides-enseignants a été rédigée pour discussion avec le directeur général du District scolaire francophone du nord-ouest, Bertrand Beaulieu. À la suite de cette première rencontre, une rencontre sera convoquée avec la nouvelle ou le nouveau doyen de la Faculté des sciences de l'éducation.

### **Rédaction de procédures d'attribution de fonds**

Trois procédures ont été rédigées pour l'attribution de fonds provenant du Décanat des Études: *Procédures d'attribution des Fonds d'appui aux initiatives stratégiques (FAIS) - volet para-académique*; *Procédures d'attribution des Fonds à la RDC, à la publication et aux communications scientifiques et à l'organisation de colloque à l'UMCE* et *Procédures d'attribution pour les autres initiatives liées à la recherche*.

### **Reconfiguration des programmes**

À titre de membre du Comité des programmes, j'ai participé à l'évaluation et l'approbation des programmes reconfigurés de la Faculté des arts et des sciences sociales, des programmes non-évalués de la Faculté de la santé et des services communautaires et de certains programmes de la Faculté des sciences. Des 122 programmes visés par la reconfiguration des programmes, il y a maintenant 23 programmes déployés, 62 reconfigurés, mais non déployés, et 37 ne sont pas encore reconfigurés. Les programmes reconfigurés seront mis en œuvre en septembre 2014, sauf ceux de la Faculté des sciences, de la Faculté des sciences de l'éducation et quelques autres exceptions, telles le baccalauréat ès arts (général), le baccalauréat en arts visuels (orientation enseignement), baccalauréat en musique – baccalauréat en éducation, les programmes accélérés en travail social et la mineure en développement personnel et social.



Pierrette Fortin, Ph.D.  
Doyenne des Études et  
directrice par intérim de la BRL