

## TEST DE CLASSEMENT PRATIQUE EN FRANÇAIS (Université de Moncton) - CORRIGÉ

### SECTION 1 – LE VERBE CONJUGUÉ

---

Soulignez tous les verbes conjugués dans les phrases suivantes.

1. Les enseignants vous conseillent de bien vous préparer au test qu'ils donneront demain.
2. On a eu du mal à trouver une place de stationnement qui soit suffisamment large pour l'autobus.
3. Les ministres qui se réuniront sous peu devront prendre de graves décisions.
4. L'artiste peintre que j'ai engagé pour décorer la maison a fait un travail magnifique.
5. Le travail qu'ils ont fait demeure exemplaire.
6. Reviens demain nous voir : nous pourrons t'inscrire sur la liste électorale afin que tu puisses exercer ton droit de vote.

### SECTION 2 – CATÉGORIES GRAMMATICALES DES MOTS

---

Indiquez à quelle classe de mots appartiennent les mots relevés dans la phrase suivante. Écrivez, vis-à-vis du mot relevé, la lettre a) si le mot est un nom, la lettre b) si le mot est un adjectif, la lettre c) si le mot est un déterminant et la lettre d) si le mot est un verbe et la lettre e) si le mot est un pronom.

1. Nadia rêve de voyager durant une année entière.  
rêve : d) verbe  
voyager : d) verbe  
année : a) nom  
entière : b) adjectif
2. Je te remercie d'avoir eu une pensée pour mon père malade.  
Je : e) pronom  
te : e) pronom  
remercie : d) verbe  
pensée : a) nom  
malade : b) adjectif
3. Les soins de santé sont couteux pour ceux qui n'ont pas la citoyenneté canadienne.  
soins : a) nom  
santé : a) nom  
couteux : b) adjectif  
ceux : e) pronom  
citoyenneté : a) nom  
canadienne : b) adjectif

4. Quelques bénévoles ont choisi de mettre fin à leur collaboration de longue date avec l'association puisque la direction les a mal informés sur le travail qu'ils auront à faire.

quelques : c) déterminant

bénévoles : a) nom

mettre : d) verbe

leur : c) déterminant

collaboration : a) nom

longue : b) adjectif

les : e) pronom

travail : a) nom

5. Les membres du club de lecture ont apprécié tous les livres qui ont été proposés, parce qu'ils pouvaient s'identifier aux héros de ces histoires rocambolesques.

membres : a) nom

du : c) déterminant

tous : c) déterminant

aux : c) déterminant

héros : a) nom

rocambolesques : b) adjectif

6. Plusieurs iront au bal avec leur meilleur ami, mais certains préféreront y aller seuls.

Plusieurs : e) pronom

leur : c) déterminant

meilleur : b) adjectif

certains : e) pronom

**Soulignez tous les noms dans les phrases suivantes.**

1. Les montagnes de neige qui s'accumulent sur les routes de la province devraient fondre d'ici la fin du mois.
2. À l'urgence de l'hôpital régional, la patiente a retenu ses cris même si sa blesure la faisait beaucoup souffrir.
3. Le travail des policiers est de veiller à la protection de la population : grâce à eux, nous nous sentons en sécurité.
4. Ce matin, un spécialiste en astronomie a donné une conférence très intéressante sur la possibilité qu'il y ait de la vie sur d'autres planètes que la nôtre.

### SECTION 3 – HOMOPHONES GRAMMATICaux COURANTS

---

Choisissez et écrivez sur la ligne pointillée les homophones qui complètent correctement la phrase.

1. D'ici, (on, ont, **on n'**) ..... aperçoit que la pointe du clocher qu'(on, ont, on n') ..... a érigé il y a trois cents ans.
2. Il faut (**qu'il**, qui, qui le) ..... soit certain d'employer le terme (qu'il, **qui**) ..... convient ici.
3. Les résultats étaient faibles, mais Mick et Mouse étaient satisfaits des (leur, **leurs**) .....  
Il (**leur**, leurs) ..... a fallu travailler comme des rats de bibliothèque pour obtenir (leur, **leurs**) ..... notes.
4. On (peux, **peut**, peu) vous (**rencontrer**, rencontré, rencontrez) chez vous (**ou**, où) au cinéma. Que préférez-vous?

Choisissez les homophones qui complètent correctement la phrase. Soulignez la bonne réponse.

5. Croyez-vous \_\_\_\_\_ devinera \_\_\_\_\_ tarte sa soeur a faite?  
a) quelle, quelle  
b) quelle, qu'elle  
c) qu'elle, qu'elle  
d) **qu'elle, quelle**
6. Il nous \_\_\_\_\_ impossible de visiter toute la ville en une journée. Afin qu'on \_\_\_\_\_ tout le temps pour le faire, restons une autre nuit à l'hôtel.  
a) ait, ait  
b) ait, est  
c) est, est  
d) **est, ait**
7. Dans un \_\_\_\_\_ postal se trouvait la confirmation de son nouvel \_\_\_\_\_.  
a) **envoi, emploi**  
b) envoi, emploie  
c) envoie, emploi  
d) envoie, emploie
8. Nul ne \_\_\_\_\_ senti mieux que moi quand \_\_\_\_\_ arrivé.  
a) c'est, c'est  
b) c'est, s'est  
c) **s'est, c'est**  
d) s'est, s'est
9. Fournir \_\_\_\_\_ d'efforts donne plus \_\_\_\_\_.  
a) davantage, davantage  
b) **d'avantage, d'avantages**  
c) d'avantages, davantage  
d) d'avantages, d'avantages

### SECTION 4 – CONSTRUCTIONS VERBALES ET FONCTIONS SYNTAXIQUES

---

1. Indiquez si la construction de la phrase est correcte ou incorrecte. Soulignez la bonne réponse.

La présidente désire de vous inviter à la rencontre sociale mensuelle.

- a) correcte            **b) incorrecte**

2. Indiquez si la construction de la phrase est correcte ou incorrecte. Soulignez la bonne réponse.

Maryse enseigne les enfants démunis de l'Amérique centrale.

- a) correcte            **b) incorrecte**

3. Indiquez si la construction de la phrase est correcte ou incorrecte. Soulignez la bonne réponse.

Martin enseigne la géographie aux futurs agents de voyage.

- a) **correcte**            b) incorrecte

4. Indiquez si la construction de la phrase est correcte ou incorrecte. Soulignez la bonne réponse.

Cette école permet les enfants de mâcher de la gomme en classe.

- a) correcte            **b) incorrecte**

5. Indiquez si la construction de la phrase est correcte ou incorrecte. Soulignez la bonne réponse.

Ce précieux logiciel aide à Carole à compléter son travail.

- a) correcte            **b) incorrecte**

6. Indiquez si la construction de la phrase est correcte ou incorrecte. Soulignez la bonne réponse.

Les responsables téléphonent aux personnes intéressées par le projet.

- a) **correcte**            b) incorrecte

7. Indiquez si la construction de la phrase est correcte ou incorrecte. Soulignez la bonne réponse.

Il est inutile de chercher pour tes clés dans ma chambre.

- a) correcte            **b) incorrecte**

## SECTION 5 – PRONOMS PERSONNELS COMPLÉMENTS

---

Choisissez le mot qui complète correctement la phrase suivante.

1. Cette amie, je \_\_\_\_\_ téléphonerai ce soir.

- a) la  
b) le  
c) **lui**  
d) y

Choisissez la bonne réponse.

2. Jean ressemble tellement à son père!

- a) Jean le ressemble tellement!  
b) Jean y ressemble tellement!  
c) Jean en ressemble tellement!  
d) **Jean lui ressemble tellement!**

**Choisissez le mot qui complète correctement la phrase suivante.**

3. Sophie adore les chocolats fins de la pâtisserie française, mais elle \_\_\_\_\_ déguste seulement à l'occasion.
- a) y
  - b) les**
  - c) en
  - d) le

**Choisissez la bonne réponse.**

4. Nous avons pris part à la discussion sans nous poser de question.
- a) Nous l'avons pris part sans nous la poser.
  - b) Nous en avons pris part sans nous la poser.
  - c) Nous en avons pris part sans nous y poser.
  - d) Nous y avons pris part sans nous en poser.**

SECTION 6 – ACCORD DANS LE GROUPE DU NOM

---

**Choisissez les mots qui complètent correctement la phrase suivante.**

1. \_\_\_\_\_ fillettes ont été abandonnées dans presque \_\_\_\_\_ les rues de ce village.
- a) Certaines, toutes**
  - b) Certains, tous
  - c) Certains, toutes
  - d) Certaines, tous

**Choisissez le mot qui complète correctement la phrase suivante.**

2. Cette entrée \_\_\_\_\_ lui avait donné l'eau à la bouche.
- a) appétissants
  - b) appétissantes
  - c) appétissant
  - d) appétissante**

**Choisissez le mot qui complète correctement la phrase suivante.**

3. \_\_\_\_\_ par ce liquide vitaminé, les vacanciers ont pu terminer leur randonnée.
- a) Désaltéré,
  - b) Désaltérées
  - c) Désaltérés**
  - d) Désaltérée

SECTION 7 – ACCORD VERBE/SUJET ET CONJUGAISON DES VERBES

---

**Soulignez la forme du verbe qui est bien accordée avec le sujet dans les phrases suivantes.**

1. Dans son esprit, le dernier d'une longue lignée de moutons ..... par-dessus la clôture quand il s'est endormi.
- a) sautais
  - b) sautait**
  - c) sautaient
2. Tout le village, aussi bien les hommes que les femmes, ..... surpris de la décision de la dirigeante.
- a) fus
  - b) fut**
  - c) furent
3. Vous et moi ..... qui a volé le pot de miel.

- a) sais
- b) savez
- c) **savons**
- d) savent

4. Il n'y a que vous qui ..... capable de changer leur avis.

- a) es
- b) est
- c) **êtes**

**Dans les phrases suivantes, l'accord des verbes est-il correct ou incorrect? Soulignez la réponse appropriée.**

5. Sur ces vagues, il flotte encore des reflets que laisse le soleil couchant.

- a) **correct**
- b) incorrect

6. Souvent, ces petits poèmes que m'écrivaient mon ami me nourrissaient l'âme.

- a) correct
- b) **incorrect**

7. Alors que le cœur vous débat avant l'entrevue, sachez que la plupart des candidats se sent comme vous.

- a) correct
- b) **incorrect**

8. Valérie, c'est toi qui seras responsable de tout, car tout t'anime dans ce projet.

- a) **correct**
- b) incorrect

#### SECTION 8 – ACCORD DU PARTICIPE PASSÉ

**Soulignez la réponse qui complète correctement la phrase suivante.**

1. Les leçons \_\_\_\_\_, les enfants sont allés jouer dehors.

- a) terminer
- b) terminé
- c) terminés
- d) **terminées**

2. Les phrases \_\_\_\_\_ au tableau contiennent des erreurs.

- a) écrit
- b) **écrites**
- c) écrite
- d) écrits

3. \_\_\_\_\_ à merveille, ces tartes aux bleuets sont délicieuses.

- a) Réussi
- b) Réussit
- c) **Réussies**
- d) Réussites

**A) Écrivez le verbe au temps demandé en faisant les accords nécessaires.**

1. Quand Rose et Marilou (aller, passé composé) **SONT ALLÉES** voir les beaux arbres au Parc Mapleton, elles (nourrir, passé composé) **ONT NOURRI** les oiseaux.

2. Lorsque Diane (éteindre, passé composé) **A ÉTEINT** les lumières, l'une d'entre elles (éclater, passé composé) **A ÉCLATÉ**.

3. Les efforts que Micheline (faire, passé composé) **A FAITS** l' (épuiser, passé composé) **ONT ÉPUISÉE**.

4. Ce roman *m' (ou me)* (plaire, passé composé) **M'A PLU** autant que ceux que j' (*ou je*) (lire, plus-que-parfait) **AVAIS LUS** le mois dernier.

**B) Dans la phrase suivante, l'accord du participe passé est-elle correct ou incorrect? Soulignez la réponse appropriée.**

1. Les étudiants de la classe de mathématiques qui avaient été invité à aller en excursion en sont revenus époustoufflés.  
a) Correcte                      **b) Incorrecte**
2. Les trésors que Maria avait trouvés quand elle s'amuse dans le jardin lui ont beaucoup plu.  
**a) Correcte**                      b) Incorrecte
3. Les phrases que Marc-André a composées étaient variées et originales.  
**a) Correcte**                      b) Incorrecte
4. Bien que Jeanne et Marie aient été convoqué dans le bureau de la doyenne, elles sont arrivées en retard.  
a) Correcte                      **b) Incorrecte**

**C) Écrivez le verbe au temps demandé en faisant les accords nécessaires.**

1. Quand Martin et Jean (sortir, passé composé) **SONT SORTIS**, ils (se battre, passé composé) **SE SONT BATTUS**.
2. Étant (épuiser, participe passé) **ÉPUISÉE** par ses efforts, ma mère (se coucher, passé composé) **S'EST COUCHÉE** pendant une heure.

#### SECTION 9 – CONCORDANCE DES TEMPS ET EMPLOI DES MODES

---

**Soulignez la réponse qui complète correctement la phrase suivante.**

1. Lucille et moi \_\_\_\_\_ des devoirs supplémentaires en fin de semaine quand son père et sa mère \_\_\_\_\_.  
a) faites....ont arrivé                      c) faisons...sont arrivé  
b) fesions...ont arrivés                      **d) faisons...sont arrivés**
2. Si Jeanne \_\_\_\_\_ de l'argent, elle \_\_\_\_\_ une semaine de plus à Cuba.  
a) aurait eu ... aurait resté                      c) avait eue.....avait restée  
b) avait eu .....aurait resté                      **d) avait eu.....serait restée**
3. Lise \_\_\_\_\_ à l'université de Paris si elle \_\_\_\_\_ la bourse de France-Acadie.  
a) aurait été...aurait reçu                      **c) serait allée...avait reçu**  
b) aurait allé...aurait reçu                      d) serait allée...avait reçue
4. J' \_\_\_\_\_ à l'épicerie à moins que tu y \_\_\_\_\_.  
irais...vas                      irait...aille  
**irai...ailles**                      irai...vas

**Soulignez la forme du verbe qui convient dans la phrase.**

1. Bien qu'ils \_\_\_\_\_ des doutes, les propriétaires rénoveront l'édifice à logements.  
a) ont                                              c) auront  
**b) aient**                                              d)auraient

**Soulignez la bonne réponse.**



b) auxquelles

d) dont

**Soulignez la phrase ou les phrases bien construites.**

1.

- a) Le texte que tu as besoin pour ton exposé en est un où Luc Ferry parle du bonheur.
- b) Le texte dont tu as besoin en est un où Luc Ferry y parle du bonheur.
- c) Le texte que tu as besoin en est un dans lequel Luc Ferry parle du bonheur.

**d) Le texte dont tu as besoin en est un dans lequel Luc Ferry parle du bonheur.**

2.

- a) La carte dialectale sur laquelle tu te fies est trop vieille.
- b) La carte dialectale que tu te fies est trop vieille

**c) La carte dialectale à laquelle tu te fies est trop vieille**

- d) La carte dialectale dont tu te fies est trop vieille.

3.

- a) L'étudiante dont son père est mort sera absente pour la semaine.
- b) L'étudiante que son père est mort sera absente pour la semaine.
- c) L'étudiante de qui son père est mort sera absente pour la semaine.

**d) L'étudiante dont le père est mort sera absente pour la semaine.**

**Soulignez la bonne réponse parmi les deux mots entre parenthèse.**

- a). La douleur (que/**dont**) tu te plains provient des sinus.
- b). Le guitariste (que/**dont**) tu as tous les albums donnera un spectacle au Capitol.

SECTION 12 - DIFFICULTÉS SYNTAXIQUES

---

**1. Soulignez la réponse qui complète correctement la phrase suivante.**

Tous les employés de cette usine ont été \_\_\_\_\_ de travailler samedi dernier.

- a) dits
- b) obligés**
- c) demandés
- d) Toutes ces réponses.

**2. Soulignez la réponse qui complète correctement la phrase suivante.**

Plusieurs questions ont été \_\_\_\_\_ lors de la rencontre avec la directrice.

- a) posées**
- b) répondues
- c) Toutes ces réponses.

**3. Soulignez la phrase ou les phrases dont la structure est correcte.**

- a) Pour courir un marathon, un athlète doit suivre un entraînement physique intense pendant des semaines.**
- b) Pour courir un marathon, les rayons du soleil ne doivent pas être trop chauds.
- c) Pour courir un marathon, nos vêtements doivent être légers et confortables.
- d) Pour courir un marathon, l'entraînement de l'athlète est primordial.

**4. Soulignez la phrase ou les phrases dont la structure est correcte.**

- a) Pour vivre une belle expérience, je compte participer au Gala de la chanson de Caraquet.**
- b) Pour vivre une belle expérience, je compte y participer au Gala de la chanson de Caraquet.
- c) Pour vivre une belle expérience, je compte y participer.**
- d) Toutes les phrases sont correctes.

**5. Indiquez si la construction de la phrase est correcte ou incorrecte.**

Je suis persuadée que, malgré les moments difficiles qu'elle traverse, qu'elle parviendra à devenir une grande journaliste.

- a) Correcte
- b) **Incorrecte**

**6. Soulignez la phrase ou les phrases dont la structure est correcte.**

- a) Ce texte présentera les divers troubles alimentaires dont souffrent certains adolescents et plus précisément l'anorexie, la boulimie et comment on diagnostique la dysmorphie musculaire.
- b) **L'été prochain, nous aimerions louer un chalet à Shédiac, faire du kayak et profiter de la plage.**
- c) En plus de faire des études universitaires, Gabrielle a décidé de suivre des cours de piano et faire partie de la troupe de danse.
- d) Cette maladie rare peut entraîner des problèmes cutanés et de cœur.

SECTION 13 - PONCTUATION

---

**1. Soulignez le signe de ponctuation à employer à la fin de la phrase suivante.**

J'ignore comment tu as fait pour perdre ton téléphone et ton portefeuille

- a) Un point d'exclamation
- b) Un point d'interrogation
- c) **Un point**
- d) Les réponses b) et c) sont correctes.

**2. Soulignez le signe de ponctuation à employer à la fin de la phrase suivante.**

Voulez-vous savoir quand aura lieu le prochain concert

- a) Un point d'exclamation
- b) **Un point d'interrogation**
- c) Un point
- d) Les réponses b) et c) sont correctes.

**3. Soulignez le signe de ponctuation à employer à la fin de la phrase suivante.**

Personne ne sait quelle sera la suite de l'histoire

- a) Un point d'exclamation
- b) Un point d'interrogation
- c) **Un point**
- d) Les réponses b) et c) sont correctes.

**4. Soulignez la ou les phrases qui sont bien ponctuées.**

- a) **Voici deux exemples d'amphibiens : les grenouilles et les crapauds.**
- b) Pierre le journaliste de l'Acadie Nouvelle, adore faire des reportages dans les petites communautés.
- c) Veuillez prévoir tout votre matériel de camping : sac de couchage couverture etc.
- d) **Chaque soir, dans l'espoir d'apercevoir de nouvelles étoiles, elle dirigeait son télescope vers le ciel.**

**5. Soulignez la ou les phrases qui sont bien ponctuées.**

- a) Les cours de mathématiques, surtout ceux qui sont offerts en 12<sup>e</sup> année proposent des problèmes très difficiles à résoudre.
- b) **Pourquoi, malgré toutes les indications que je t'ai données, es-tu tout de même arrivé en retard?**
- c) Pressés de retrouver leur famille les Cormier souhaitaient arriver à Bathurst le 23 décembre mais ils ont été retardés par la tempête.
- d) **Malheureusement, je ne comprends pas pourquoi tu passes tes journées devant la télévision.**