



UNIVERSITÉ DE MONCTON
CAMPUS D'EDMUNDSTON

Le lundi 14 janvier 2019

Monsieur Keith Coughlan
Président
Comité conjoint de la planification
Université de Moncton
Moncton (Nouveau-Brunswick)
E1A 3E9

Objet : Demande d'offrir la première année des programmes spécialisés en éducation (programmes de 2 ans)

Monsieur Coughlan,

Le campus d'Edmundston de l'Université de Moncton offre présentement les 3 premières années du baccalauréat en éducation primaire, les 3 premières années des programmes en éducation secondaire en arts et sciences sociales et les 2 premières années des programmes en éducation secondaire en sciences. Nous offrons donc un grand nombre de cours en éducation grâce à une équipe de 3 professeures et professeurs détenant le doctorat et d'une banque de chargées et de chargés de cours détenant la maîtrise et possédant à une grande expérience professionnelle dans le domaine. Les étudiantes et les étudiants vivent une expérience étudiante très positive et expriment une grande satisfaction à l'égard de celle-ci.

Avant la reconfiguration du programme en éducation secondaire spécialisé, qui est un programme de 2 ans auquel l'étudiante ou l'étudiant peut s'inscrire après l'obtention d'un premier baccalauréat, l'UMCE avait la seule autorisation d'offrir le programme à temps partiel, car le campus n'offrait pas l'ensemble des cours de la première année du programme.

Avec la reconfiguration des programmes, les cours de la première année sont tous des cours offerts de la première à la troisième année des programmes réguliers en éducation. Nous offrons donc l'ensemble de ces cours, sauf les cours de didactique. Suite à cette reconfiguration et pour répondre aux besoins du marché du travail, la Faculté des sciences de l'éducation a également développé 2 nouveaux programmes en immersion/inclusion primaire et secondaire. Nous offrons la quasi-totalité des cours de la première année de ces deux programmes. Le tableau joint vous présente concrètement la situation et les coûts associés pour l'offre de ces 3 programmes à l'UMCE.

Nous reconnaissons d'emblée les compétences du décanat de la Faculté des sciences de l'éducation pour la gestion des demandes d'admission à ces programmes. À cet égard, étant donné la complexité et la nécessité de s'assurer que les étudiantes et les étudiants admis rencontrent les exigences nécessaires pour l'obtention de la certification, nous nous engageons à transmettre les demandes à la dite Faculté pour évaluation.

Par ailleurs, nous souhaitons une collaboration continue avec le décanat de la Faculté des sciences de l'éducation ainsi qu'avec celui du campus de Shippagan pour l'offre des cours, notamment ceux

des didactiques, étant donné la variabilité des choix des étudiantes et des étudiants et le faible nombre d'étudiantes et d'étudiants inscrits à ceux-ci peu importe le campus.

À cet égard, je vous informe qu'au cours des dernières années, les campus de l'UMCE et de l'UMCS ont partagé l'offre d'une dizaine de cours et l'expérience s'avère positive. Par ailleurs, je tiens à souligner, pour ne donner que cet exemple, que l'Université Laval offre l'ensemble des années du baccalauréat en éducation au préscolaire et au primaire au Centre universitaire des Appalaches, en Beauce. Les cours sont offerts en classe, en mode hybride et à distance. De plus en plus, dans l'ensemble des universités, l'offre de cours à distance et en ligne se développent et augmentent. Il est maintenant normal pour les étudiantes et étudiants des programmes du régulier d'être inscrits à des cours offerts en ligne et à distance.

Conséquemment en tenant compte des informations fournies, nous vous demandons l'autorisation d'offrir la première année de ces 3 programmes à l'UMCE.

Si vous avez des questions, n'hésitez surtout pas à me joindre.

Je vous prie de recevoir, Monsieur Coughlan, l'expression de mes sentiments les meilleurs.

La doyenne des Études,



Pierrette Fortin, Ph.D.

c.c. Monsieur Jacques Paul Couturier, vice-chancelier et recteur par intérim
Monsieur André Samson, vice-recteur à l'enseignement et la recherche
Madeleine Dubé, vice-rectrice, UMCE
Monsieur Yves Bourgeois, doyen des études, UMCS
Madame Marianne Cormier, doyenne de la Faculté des sciences de l'éducation, UMCM

Cours des programmes en éducation spécialisés et en immersion/inclusion au secondaire et au primaire avec les coûts supplémentaires associés pour leur offre à l'UMCE

Baccalauréat spécialisé	Baccalauréat en éducation secondaire (immersion/inclusion scolaire)	Baccalauréat en éducation primaire (immersion/inclusion scolaire)
Automne	Automne (# de crédits)	Automne (# de crédits)
EDUC1011 Pensée critique au secondaire (1)	EDUC1123 Psychopédagogie des ados (3)	EDDP4902 Littérature en immersion* (2)
EDUC1123 Psychopédagogie des ados (3)	EDUC2003 Le français en enseignement (3)	EDUC1113 Psychopédagogie de l'enfant (3)
EDUC2103 Apprentissage et enseignement (3)	EDUC2103 Apprentissage et enseignement (3)	EDUC2103 Apprentissage et enseignement (3)
EDUC2222 Communication interpersonnelle (3)	EDUC2121 Animation et communication (3)	EDUC2121 Animation et communication (3)
EDUC3113 Gestion de l'éducation (3)	EDUC3113 Gestion de l'éducation (3)	EDUC3113 Gestion de l'éducation (3)
EDUC3912 Planification et évaluation I (2)	EDUC3912 Planification et évaluation I (2)	EDUC3912 Planification et évaluation I (2)
Hiver	Hiver	Hiver
EDDSXXXX Didactique de la première discipline* (2)	EDDSXXXX Didactique de la première discipline* (2)	EDDP3842 Didactique des math au primaire I (2)
EDDSXXXX Didactique de la deuxième discipline* (2)	EDDSXXXX Didactique de la deuxième discipline* (2)	EDDP4712 Langue seconde au primaire* (2)
EDUC2222 Animation de groupe (2)	EDDS3712 Didactique d'une langue secondaire* (2)	EDUC2303 Inclusion scolaire (3)
EDUC2303 Inclusion scolaire (3)	EDUC2303 Inclusion scolaire (3)	EDUC3333 Motivation et gestion de classe (3)
EDUC3333 Motivation et gestion de classe (3)	EDUC3333 Motivation et gestion de classe (3)	EDUC3343 Difficultés et douance (3)
EDUC3343 Difficultés et douance (3)	EDUC3343 Difficultés et douance (3)	EDUC 3922 Planification et évaluation II (2)
EDUC 3922 Planification et évaluation II (2)	EDUC 3922 Planification et évaluation II (2)	EDUC4903 Pédagogie de l'immersion* (3)
<i>*cours présentement non offerts à l'UMCE</i>		
Coûts supplémentaires pour l'offre des programmes		
6 crédits (ou plus, variable selon les didactiques des étudiants et des étudiantes) à 1 546 \$ par crédit offert par chargées ou chargés de cours pour un total de 9 276\$ À 2 étudiants ou étudiantes inscrits, nous dépassons le seuil de rentabilité	En raison du recoupement entre les deux premiers programmes pour l'offre des didactiques : 3 crédits (ou plus, variable selon les didactiques des étudiants et des étudiantes) à 1 546 \$ par crédit offert par chargées ou chargés de cours pour un total de 4 638 \$ À une étudiante ou un étudiant inscrit, nous dépassons le seuil de rentabilité	9 crédits offerts par chargées ou chargés de cours pour un total de 13 914 \$ À 2 étudiantes ou étudiants inscrits, nous atteignons pratiquement le seuil de rentabilité
La collaboration entre les 3 campus est hautement souhaitée pour l'offre des cours de didactique en raison de leur nombre et de leur variabilité étant donné que le nombre prévisible d'inscriptions à ces cours, peu importe le campus, sera vraisemblablement petit. Les cours de didactique du secondaire pourraient alors être offerts sous diverses formes, soit en vidéo conférence, par Adobe connect ou autres, ce qui diminuerait les coûts de livraison des programmes et améliorerait la rentabilité.		

Note du Secrétariat général

**Pour obtenir la documentation remise aux
membres du CCJ pour cette réunion,
prière de vous adresser au Secrétariat général
en signalant le 506 858-4106 ou
en envoyant un message à
secgen@umoncton.ca**

*Personne-ressource :
Secrétaire de direction au
Secrétariat général*