



UNIVERSITÉ DE MONCTON
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

Secrétariat général

COMITÉ CONJOINT DE LA PLANIFICATION

CCJ-190312

Le 12 mars 2019

à 13 h 30

Conférence téléphonique /

Salon de la chancelière Pavillon Léopold-Taillon

Campus de Moncton

PROCÈS-VERBAL
Comité conjoint de la planification • CCJ-190312



PRÉSENCES**Membres**

Keith Coughlan, président
 Jacques Paul Couturier
 Edith Doucet
 Mathieu Lang
 Camille Morais-Savoie
 Jean-François Thibault

Autres personnes présentes¹

Lynne Castonguay, secrétaire générale
 André Samson, vice-recteur à l'enseignement et
 à la recherche

PERSONNES EXCUSÉES : Samuel LeBreton, Josée Rioux-Walker et Edgar Robichaud

TABLE DES MATIÈRES

	Page
1. OUVERTURE DE LA RÉUNION	2
2. CORRESPONDANCE	2
3. ADOPTION DE L'ORDRE DU JOUR.....	2
4. ADOPTION DES PROCÈS-VERBAUX CCJ-190128 ET CCJ-190211 (EXTRAORDINAIRE). 2	
4.1. Affaires découlant du procès-verbal CCJ-190128.....	2
4.1.1. Maîtrise ès arts en sciences sociales	2
4.1.2. Autres	3
4.2. Affaires découlant du procès-verbal CCJ-190211 (extraordinaire).....	3
4.2.1. Création du programme de Baccalauréat en éducation primaire (immersion/inclusion scolaire)	3
4.2.2. Création du programme de Baccalauréat en éducation secondaire (immersion/inclusion scolaire)	4
4.2.3. Autres	4
5. AFFAIRES NOUVELLES.....	4
6. PROCHAINE RÉUNION	4
7. CLÔTURE.....	4
DOCUMENT A -	5

¹ Assiste aux réunions en y ayant voix consultative

4.1.1. **Maîtrise ès arts en sciences sociales** (suite)

R : 03-CCJ-190312

Jean-François Thibault, appuyé par Jacques Paul Couturier, propose :

« Que le Comité conjoint de la planification recommande au Sénat académique et au Conseil des gouverneurs la création du programme de Maîtrise ès arts en sciences sociales. »

Vote sur R03

unanime

ADOPTÉE

4.1.2. **Autres**

Aucune question n'est soulevée.

4.2. **Affaires découlant du procès-verbal CCJ-190211 (extraordinaire)**4.2.1. **Création du programme de Baccalauréat en éducation primaire (immersion/inclusion scolaire)**

Le président rappelle que le Comité conjoint de la planification avait examiné les propositions de création des programmes de Baccalauréat en éducation primaire (immersion/inclusion scolaire) et de Baccalauréat en éducation secondaire (immersion/inclusion scolaire) lors de sa réunion du 11 février 2019. Le Comité souhaitait obtenir des informations complémentaires au sujet des dossiers.

Le Comité examine plusieurs documents, notamment les suivants :

- Courriel du 15 février du vice-recteur adjoint à l'enseignement et aux affaires professorales à la secrétaire générale expliquant que les programmes proposés ne sont pas assujettis à l'obligation d'une évaluation externe selon la CESPM.
- Courriel du 20 février 2019 de la doyenne de la Faculty of Education de UNB à la doyenne de la Faculté des sciences de l'éducation ayant comme objet « French Immersion Numbers ».
- Courriel du 20 février 2019 du doyen de la Faculty of Education de UPEI à la doyenne de la Faculté des sciences de l'éducation ayant comme objet « Numbers of BEd (French) ».
- Correspondance du 26 février 2019 de l'agente pédagogique du Ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance à la doyenne de la Faculté des sciences de l'éducation indiquant que le ministère appuie fortement la création des deux baccalauréats. De plus, on peut lire que le ministère a accordé la somme de 100 000 \$ à la faculté en vue de la création des programmes.
- Évaluation des deux programmes par Joseph Dicks, directeur et professeur de l'Institut de recherche en langues secondes du Canada en date du 27 février 2019.
- Correspondance du 1^{er} mars 2019 de la doyenne de la Faculté des sciences de l'éducation au président du Comité conjoint de la planification au sujet des inscriptions à UNB et UPEI dans les programmes de Français langue seconde. On note que pour l'année 2019, il y a 29 inscriptions à UNB et 26 inscriptions à UPEI.
- Correspondance du 31 août 2017 du ministre de l'Éducation et du Développement de la petite enfance à la doyenne de la Faculté des sciences de l'éducation indiquant que l'Université de Moncton bénéficiera d'un montant de 100 000 \$ échelonné sur deux ans pour la création des deux programmes.

4.2.1. Création du programme de Baccalauréat en éducation primaire (immersion/inclusion scolaire) (suite)

Le Comité est satisfait des documents reçus et des informations obtenues. Les membres soulignent l'importance de mettre en place des stratégies de recrutement qui sauront faire valoir les programmes.

R : 04-CCJ-190312

Mathieu Lang, appuyé par Edith Doucet, propose :

« Que le Comité conjoint de la planification recommande au Sénat académique et au Conseil des gouverneurs la création du Baccalauréat en éducation primaire (immersion/inclusion scolaire). »

Vote sur R04

unanime

ADOPTÉE

4.2.2. Création du programme de Baccalauréat en éducation secondaire (immersion/inclusion scolaire)

Voir la discussion au point 4.2.1. du procès-verbal.

R : 05-CCJ-190312

Mathieu Lang, appuyé par Jean-François Thibault, propose :

« Que le Comité conjoint de la planification recommande au Sénat académique et au Conseil des gouverneurs la création du Baccalauréat en éducation secondaire (immersion/inclusion scolaire). »

Vote sur R05

unanime

ADOPTÉE

4.2.3. Autres

Aucune autre question n'est soulevée.

5. AFFAIRES NOUVELLES

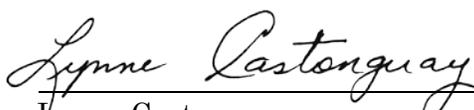
Aucune.

6. PROCHAINE RÉUNION

La prochaine réunion aura lieu le lundi 13 mai 2019 à 13 h 30.

7. CLÔTURE

La réunion se termine à 13 h 50.


Lynne Castonguay
Secrétaire générale