

## EXPOSÉ DES INTÉRÊTS DE RECHERCHE

Nom :

Prénom :

Adresse :

Numéro de téléphone :

Langue maternelle :

Autres langues parlées :

Formation antérieure :

Programme demandé : **MAÎTRISE ÈS SCIENCES INTERDISCIPLINAIRE EN SANTÉ**

« Demeurer en santé dépasse largement le domaine de la santé et la responsabilité de l'individu »

La Maîtrise ès sciences interdisciplinaire en santé forme des étudiantes et étudiants en interdisciplinarité en examinant, par l'entremise de la recherche, des phénomènes de santé complexes parmi une gamme de facteurs qui interagissent et qui influent directement ou indirectement sur l'état de santé des individus et des communautés. (Pour de plus amples informations, veuillez consulter la Trousse d'information dédiée aux étudiantes et étudiants au lien suivant : (<https://www.umoncton.ca/umcm-fssc/node/88>))

**Pour être admis au programme, une directrice ou un directeur d'un domaine de la santé de la Faculté des sciences de la santé et des services communautaires (FSSSC) doit avoir accepté de diriger votre thèse. La thèse doit être codirigée par une professeure ou un professeur d'un autre domaine/discipline de la santé<sup>1</sup> ou d'un domaine connexe à la santé.** (Une liste non exhaustive des professeurs est fournie sur le site Web de la FESR au lien suivant : ([www.umoncton.ca/fesr/directiondethese](http://www.umoncton.ca/fesr/directiondethese)))

1. La professeure ou le professeur du domaine de la santé de la FSSSC contacté a-t-elle ou a-t-il accepté(e) d'agir à titre de **directrice ou directeur de thèse** ? OUI NON

---

<sup>1</sup> Les disciplines choisies pour la direction et la codirection doivent réellement être distinctes. Des sous-spécialités ou des sous-disciplines provenant du même domaine de la santé ne respectent pas cette particularité du programme. Puisque les thèses seront évaluées par un jury interdisciplinaire, *il est de la responsabilité de tous d'assurer dès le départ que cet élément soit respecté.* VOIR LA LISTE D'EXEMPLES NON COMPATIBLES à la fin de ce document. L'unité d'enseignement (école, département ou faculté) peut refléter, mais n'est pas un critère d'interdisciplinarité pour la codirection.

1a. Si OUI, quel genre d'expertise<sup>2</sup> et soutien pédagogique relié à votre projet de recherche du domaine de la santé cette professeure ou professeur vous offrira ?

---

---

---

---

1b. Si NON, veuillez répondre à cette exigence avant de soumettre votre demande d'admission.

2. Avez-vous contacté une professeure ou un professeur d'un autre domaine/discipline de la santé OU d'un domaine connexe à la santé qui pourrait agir à titre **de codirectrice ou de codirecteur de thèse**<sup>3</sup> ? (Voir la Politique de codirection de thèse au lien suivant : (<https://www.umoncton.ca/fesr/node/181>) OUI NON Pas encore

2a. Si OUI, cette professeure ou ce professeur a-t-elle ou a-t-il accepté(e) de vous **codiriger** ? OUI NON

2b. Si OUI, quel genre d'expertise et soutien pédagogique **complémentaires** à ceux de votre directrice ou directeur de thèse d'un autre domaine ou connexe à la santé cette professeure ou professeur vous offrira ?

---

---

---

---

3. Résumez votre formation et vos expériences antérieures et vos motivations intellectuelles et professionnelles qui vous mènent à entreprendre un programme d'études supérieures vous permettant d'effectuer de la recherche interdisciplinaire.

---

---

---

---

<sup>2</sup> Genre d'expertise : théorique, méthodologique, technique, connaissances pointues disciplinaires (ex. : épidémiologie, statistiques ou analyses qualitatives, grandes banques de données).

<sup>3</sup> Bien que préférable de connaître la codirection de la thèse au moment de la demande d'admission, votre dossier peut être étudié sans que vous ayez encore identifié une codirectrice ou un codirecteur.

4. Indiquez les domaines ou les champs d'études dans lesquels s'inscrivent vos intérêts de recherche. Identifiez le domaine primaire de la santé qui vous intéresse ainsi qu'un autre domaine de la santé différent ou connexe à la santé en précisant les phénomènes interdisciplinaires de la situation complexe de santé qui vous intéresse.

---

---

---

---

4a. Avez-vous un partenaire communautaire potentiel identifié pour votre projet de recherche.

OUI NON Pas encore

Si OUI, lequel et expliquer son niveau d'implication?

---

---

4b. Avez-vous l'intention d'impliquer des patients partenaires de la recherche<sup>4</sup> dans votre projet de recherche ?

OUI NON Je ne le sais pas

5. Décrivez, dans un texte d'environ 500 mots, un projet de recherche (description du sujet de recherche, questionnement préliminaire, etc.) que vous pourriez entreprendre dans le cadre de la thèse. À défaut d'avoir un sujet précis, fournir une description d'un thème ayant suscité votre curiosité qui examine au moins deux phénomènes interreliés d'une situation de santé complexe.

5a. Formuler le titre provisoire de votre projet de recherche en prenant soin d'y préciser les variables interdisciplinaires d'intérêt et l'intervention (le cas échéant).

5b. Précisez la population que vous prévoyez recruter pour votre projet de recherche (ex. : patients provenant d'un réseau de santé, sujets d'un établissement particulier (ex. : district scolaire, foyers de soin, associations, organismes, clubs sportifs/sociaux).

5c. Souhaitez-vous utiliser les grandes banques de données pour votre projet de recherche ?

OUI NON Je ne le sais pas

**\*Nous vous recommandons fortement de joindre votre curriculum vitae à ce document.**

Veillez retourner votre exposé des intérêts de recherche complété à l'adresse suivante : [admission.cdem@umoncton.ca](mailto:admission.cdem@umoncton.ca)

---

<sup>4</sup> Le patient-partenaire de la recherche est une personne qui a vécu une expérience personnelle de santé ou un de ses proches.

## LISTE D'EXEMPLES NON COMPATIBLES POUR UNE CODIRECTION DE THÈSE

Voici des exemples concrets provenant de fondements d'une discipline principale de la santé qui ne respecteraient pas cette particularité du programme :

- 1) sous-disciplines des sciences infirmières : soins psychiatriques vs soins en santé communautaire ou publique vs soins infirmiers en gérontologie vs services de santé en soins infirmiers;
- 2) sous-disciplines de la nutrition : nutrition communautaire ou internationale vs clinique vs fondamentale;
- 3) sous-disciplines des sciences alimentaires : microbiologie alimentaire vs chimie alimentaire vs technologie alimentaire vs gestion des services alimentaires ;
- 4) sous-disciplines de la kinésiologie : biomécanique vs physiologie de l'exercice vs apprentissage moteur vs anatomie fonctionnelle vs éducation physique.
- 5) sous-disciplines de la psychologie : Psychologie appliquée vs psychologie clinique vs prévention en santé mentale; Psychologie fondamentale vs psychologie cognitive vs neuropsychologie; Psychologie sociale vs psychologie familiale vs psychologie conjugale.

L'unité d'enseignement (école, département ou faculté) peut refléter, mais n'est pas un critère d'interdisciplinarité pour la codirection.