

Rapport annuel – année universitaire 2021 – 2022
Service d'animation et de soutien à l'enseignement (SASE)

Manon LeBlanc, codirectrice du SASE
Pierre-Yves Barbier, codirecteur du SASE

Université de Moncton, Campus de Moncton
21 juin 2022

1. BILAN

a) Objectifs fixés pour 2021-2022 et résultats obtenus

Objectif 1 : La qualité de l'enseignement et de l'apprentissage – Promouvoir et favoriser une pédagogie universitaire qui appuie l'apprentissage et la réussite

1.i) Planifier et coordonner des activités visant l'enrichissement de la pédagogie universitaire

Actions : Les JESU ont offert à distance 16 ateliers durant l'année académique : 8 ateliers du 16 au 19 août 2021, incluant un atelier présenté par les codirections portant sur les différents programmes du SASE; 8 ateliers supplémentaires offerts les 17-18 mai 2022. En moyenne, 22 personnes ont participé à chacun des seize ateliers offerts.

1.ii) Organiser, à l'intention du corps enseignant et enseignant de l'Université, des ateliers de formation ayant trait au domaine de l'apprentissage et de l'enseignement (ex. : APE)

Actions : La formation APE a été offerte à distance. La 1^{re} partie (3 ateliers) a eu lieu les 11 et 12 août et la 2^e partie (3 ateliers) a eu lieu les 21 et 28 janvier. En moyenne, 25 personnes ont participé à chacun des ateliers. Quinze certificats ont été remis aux personnes ayant complété l'ensemble de la formation en 2021-2022, ceci sur les trois campus.

1.iii) Assister les professeures et professeurs qui désirent mettre à jour leur connaissance et leur expertise en pédagogie universitaire

Actions : Le SASE partage toute information pertinente concernant les formations, les congrès en pédagogie universitaire, etc. et des membres de la direction rencontrent individuellement des membres du corps enseignant qui en font la demande pour discuter de pédagogie universitaire.

Deux programmes d'aide gérés par le SASE touchent le développement professionnel.

Au total Cinq (5) nouveaux projets ont été subventionnés durant l'année :

- Projet de perfectionnement pédagogique individuel (développement d'activités POGIL - Process Oriented Guided Inquiry Learning)
- Projet de perfectionnement pédagogique individuel (renouvellement de pratiques pédagogiques en arts visuels)
- Projet de perfectionnement pédagogique facultaire (approfondissement de connaissances concernant les peuples autochtones)
- Projet conjoint ou collaboratif intitulé « Enseignement des méthodes de recherche en sciences sociales »
- Projet de l'École des hautes études publiques, portant sur l'étude de cas pour un cours offert à la maîtrise en gestion des services de santé.

1.iv) Offrir aux membres du corps enseignant de la formation pédagogique adaptée à leur réalité facultaire (ex. : projets facultaires)

Actions : Le projet de la Faculté de droit portant sur l'approfondissement des connaissances concernant les peuples autochtones a été approuvé. Un compte-rendu de ce projet est prévu pour les sessions du JESU en août 2022.

Objectif 2 : Une culture de la pédagogie universitaire – Établir un réseau de collaboration afin de développer et de soutenir une culture de la pédagogie universitaire

2.i) Collaborer avec les diverses unités académiques (facultés, écoles, départements et secteurs) de l'Université dans le but de développer une culture de pédagogie universitaire

Actions : Le SASE a collaboré avec la formation continue et la GTA dans la création et la soumission d'un questionnaire destiné au corps professoral des trois campus portant sur les enjeux de l'enseignement à distance et de l'enseignement en présentiel. Le rapport intitulé

Enseignement à distance et en présentiel : rapport de présentation des données d'un sondage auprès du corps professoral de l'Université de Moncton sera disponible sur le site du SASE d'ici la fin juin. Une présentation du rapport est aussi prévue à l'occasion d'un atelier JESU au mois d'août 2022.

2.ii) Collaborer avec les syndicats des professeurs et professeures et le vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche (notamment pour les programmes d'aide)

Actions : Trois programmes d'aide sont gérés par le SASE et s'adressent aux membres de l'Unité 1 de l'ABPPUM. Ces programmes ont été rendus possible grâce à l'article 11.17.02 de la Convention collective. Plus de détails sur les programmes sont disponibles [ici](#).

Les codirections, conjointement avec l'ABPPUM et le Groupe de réflexion sur la décolonisation et l'autochtonisation de l'enseignement supérieur, ont organisé et animé, le 19 janvier 2022, une conférence-midi/atelier offert par madame Cyndy Wylde sur *L'identité autochtone en 2022 et les attentes vis-à-vis les alliés*.

2.iii) Collaborer avec les associations étudiantes et le Service d'appui à la réussite et de soutien à l'apprentissage (SARSA) afin de créer un environnement propice à l'apprentissage

Actions : Dans la foulée des travaux de recherche du Groupe de recherche interdisciplinaire en pédagogie universitaire (GRIPU) sur la conception universelle de l'apprentissage CUA., Cynthia Potvin a présenté une session aux JESUs du mois de mai 2022 sur la contribution de la CUA à un environnement propice à l'apprentissage diversifié.

2.iv) Entretenir des liens avec les services de pédagogie universitaire dans les autres universités canadiennes

Actions : Manon LeBlanc a représenté l'UdeM aux rencontres du CCFD-AUA tenues les 11 juin 2021, 29 octobre 2021 et 6 mai 2022. Un professeur avait accepté en automne dernier de soumettre son dossier pour le *Prix d'enseignement distingué de l'AUA*, mais il a dû se désister au semestre d'hiver, faute de temps. La direction du SASE tient à souligner le travail crucial effectué par Ginette Savoie et Diane Savoie dans la préparation de ce genre de dossier.

2.v) Favoriser le recours à des personnes-ressources de l'Université dans la prestation d'ateliers

Actions : Tous les ateliers de la formation APE (août 2021, janvier 2022) et tous ceux des JESU (août 2021. Mai 2022) ont été offerts par des personnes-ressources de l'Université de Moncton, à l'exception d'un atelier APE offert par une personne ressource de l'Université Laval et d'un atelier JESU sur la pédagogie autochtone. Qui plus est, un atelier JESU réseau (3 campus) a été présenté en collaboration avec l'ainé Noel Milliea.

2.vi) Constituer un répertoire de personnes-ressources au sein de l'Université et de l'extérieur en mesure d'offrir des ateliers ou de la formation aux membres du corps enseignant

Actions : Un répertoire de personnes-ressources et un répertoire de thématiques pouvant faire l'objet continuent d'être développés et d'être mis à jour. Ces répertoires contiennent, entre autres, des ressources pertinentes portant sur l'autochtonisation et la décolonisation de l'enseignement supérieur.

2.vii) Sensibiliser la direction de l'Université aux divers besoins du corps enseignant en matière de pédagogie universitaire

Actions : Le SASE a participé à une initiative avec des collègues de la formation continue et de la GTA sur les modalités d'enseignement universitaire à entrevoir dans le futur. Il a ainsi développé et soumis au corps professoral des trois campus en avril 2022 un *Questionnaire sur la formation à distance et la formation en présentiel*. Pas moins de cent cinquante (150) répondants y ont présenté

leurs points de vue. L'analyse des données et la rédaction du rapport final ont été assurées par le CRDE. Le rapport sera placé sur le site du SASE d'ici la fin-juin.

Objectif 3 : L'intégration pédagogique des technologies – Offrir aux membres du corps enseignant des occasions et des moyens d'intégrer les technologies dans leur pédagogie

3.i) Collaborer sur une base régulière avec la direction générale des technologies pour promouvoir l'intégration des technologies à la pratique enseignante

Actions :

Un soutien personnalisé pour la plateforme CLIC a continué d'être offert tout au long de l'année universitaire par Chantal Bouchard et Michel Williams.

3.ii) Organiser, à l'intention du corps enseignant de l'Université, des ateliers de formation ayant trait à l'intégration pédagogique des TIC (entre autres, CLIC, OneDrive et TEAMS)

Actions : Un atelier JESU du mois d'août 2021 a touché à l'apport pratique des TIC dans la création d'une classe inversée. Un atelier JESU du mois de mai 2021 a quant à lui porté sur leur apport dans l'application de la conception universelle de l'apprentissage. Des représentantes des bibliothèques ont aussi abordé durant la même occasion le sujet des ressources éducatives libres (REL) et leur accès au moyen des TIC.

3.iii) Promouvoir et encourager la participation des collègues du corps enseignant au projet Parcours CLIC

Actions : Le parcours CLIC est encore utilisé encore qu'il n'a pas fait l'objet de révision durant la courante année.

Objectif 4 : La formation linguistique – Assurer un perfectionnement linguistique aux membres du corps enseignant

4.i) Guider le corps enseignant vers des ressources et des formations ayant trait au perfectionnement linguistique

Actions : Aucune demande formelle n'a été faite concernant le perfectionnement linguistique.

Objectif 5 : La recherche en pédagogie universitaire – Promouvoir la recherche en pédagogie universitaire

5.i) Mettre à la disposition du corps enseignant des ressources ayant trait à la recherche en enseignement et apprentissage en milieu universitaire

Actions : Étant donné l'accès restreint et instable aux locaux universitaires dû à la COVID-19, cet objectif a été laissé de côté pour l'année universitaire 2021-2022.

5.ii) Gérer un programme d'aide pour subventionner la diffusion de la recherche en pédagogie universitaire

Actions : Le SASE gère le programme d'aide pour la diffusion en pédagogie universitaire. Le SASE a octroyé deux subventions de diffusion (2500\$) et une subvention de diffusion de 500\$ à trois (3) membres du GRIPU.

5.iii) Soutenir un groupe de recherche en pédagogie universitaire (GRIPU)

Actions : Le 2^e mini-colloque organisé par le GRIPU a eu lieu le 25 août dernier de façon virtuelle. Une conférence d'ouverture intitulée « Redéfinir l'expérience d'enseignement-apprentissage : Les acquis pandémiques » a été offerte par Didier Paquelin, directeur du programme Technologie éducative de l'université Laval. Elle a été suivie par des communications des membres du GRIPU sur leurs projets de recherche.

b) Ressources humaines

Membres du Comité consultatif pour l'année universitaire 2021-2022 :

Abou-Samra, Ghassan (Faculté d'ingénierie)
Barbier, Pierre-Yves (Codirecteur du SASE)
Blanchard, Audrey Luce (représentant étudiant UMCS)
Blanchard, Samuel (Faculté sciences de l'éducation)
Dawes, Elizabeth (Vice-rectrice adjointe à l'enseignement et aux affaires professorales)
Habermacher, Adrien (Faculté de droit)
Huppé-Gourgues, Frédéric (Faculté des sciences de la santé et des services communautaires)
Laforge, Lauriane (Formation continue)
Landry, Christian (Faculté des sciences)
LeBlanc, Manon (Codirectrice du SASE)
LeFrançois, Émilie (UMCE)
Levesque, Monique (Faculté d'administration)
Maillet, Stéphanie (Faculté d'administration)
Perron, Mathieu (représentant étudiant UMCM)
Richard, Nathalie (Bibliothèque Champlain)
Robichaud, Xavier (UMCS)
Roy, Maxime (représentant étudiant UMCE)
Roy, Mélanie (Direction générale des technologies)
Violette, Isabelle (Faculté des arts et des sciences sociales)

Selon l'article 21.10 de la Convention collective, le SASE doit être codirigé par deux professeures ou professeurs réguliers (six crédits de dégrèvement chacun). En 2021-2022 Manon LeBlanc (6 crédits), et Pierre-Yves Barbier (6 crédits) ont assuré la codirection. Manon LeBlanc a terminé son mandat le 31 mai 2022. Deux appels ont été lancés pour combler le poste vacant mais aucune candidature ne s'est proposée. Devant cette situation, Pierre-Yves Barbier a accepté la pleine direction du SASE pour l'année 2022-2023.

Chantal Bouchard est la personne ressource de la DGT. L'équipe du secrétariat de la VRAEAP, Diane Savoie et Ginette Savoie, assure le secrétariat du SASE. L'octroi de fonds pour le poste d'une secrétaire à temps partiel, afin d'offrir un support administratif à l'équipe de direction du SASE, est primordial.

c) Ressources matérielles et infrastructure (nouveaux projets, continuité)

Le SASE a fait l'acquisition de textes spécifiques à l'apprentissage universitaire, et continue d'explorer la possibilité d'avoir un espace dédié aux ressources matérielles et humaines.

d) Autres activités (développement international, services à la collectivité, etc.)

Pierre-Yves Barbier a participé aux ateliers/conférences/webinaires suivants :

- Retraite sur la décolonisation, Université Saint François-Xavier, Mai 2021.
- Présentation du Rapport du Groupe de travail sur l'équité, la diversité et l'inclusion (Société pour l'avancement de la pédagogie de l'enseignement supérieur, SAPES) Octobre 2021.
- Conférence partage sur "La Roue de médecine", Campus d'Edmundston, décembre 2021.
- Consultation sur la formation et l'enseignement dans le cadre de la planification stratégique de l'Université de Moncton CAP 2028., 29-30 mars 2022.
- 2022 Dalhousie Conference on University Teaching and Learning, *Blended Teaching for Engaged Learning*, Mai 2022.
- *L'autochtonisation de la formation à l'enseignement en milieu francophone : quels enjeux pour la recherche?* 89^e Congrès de l'ACFAS, Université Laval, mai 2022.

2. ARRIMAGE DES ACTIONS AU PLAN STRATÉGIQUE INSTITUTIONNEL

Orientation 1.3 : Valorisation de l'innovation pédagogique et de l'excellence en enseignement et amélioration des services d'appui pédagogique et de formation continue

Actions : L'ensemble des ateliers organisés et offerts par le SASE visent l'amélioration de l'enseignement à travers la formation continue des membres du corps enseignant. En 2021-2022, des ateliers ont porté sur la planification des apprentissages, les méthodes d'enseignement, l'évaluation, l'exploitation pédagogique des technologies, etc.

Orientation 2.2 : Occasions d'apprentissage expérientiel pour les étudiantes et étudiants.

Action : Hazouz Bezaz, Coordonnateur de l'apprentissage expérientiel, a offert un atelier JESU au mois de mai 2021 sur les services offerts par le Bureau de l'apprentissage expérientiel.

Orientation 3.3 : Sensibilisation de la communauté universitaire à la diversité culturelle.

Action : Les codirections ont représenté le SASE sur le Groupe de réflexion sur la décolonisation et l'autochtonisation de l'enseignement supérieur ont organisé et animé, le 19 janvier 2022, une conférence-midi/atelier offert par madame Cyndy Wyldé sur *L'identité autochtone en 2022 et les attentes vis-à-vis les alliés*. De plus, deux ateliers offerts dans le cadre des JESU (mai 2021) touchaient la diversité culturelle : *La gestion des différences culturelles* (offert par le Service aux étudiantes et étudiants internationaux et à la mobilité étudiante) et la deuxième partie de l'atelier *Mythes et réalités au niveau des perspectives autochtones* (discussion avec l'Ainé Mi'kmaq d'Elsipogtog Noel Milliea).

Orientation 4.2 : Présentation de projets de recherche aux grands organismes subventionnaires.

Action : Sans objet.

3. OBJECTIFS DE L'UNITÉ POUR L'ANNÉE 2020-2021

1. La qualité de l'enseignement et de l'apprentissage – Promouvoir et favoriser une pédagogie universitaire qui appuie l'apprentissage et la réussite

- a) Planifier et coordonner des activités visant l'enrichissement de la pédagogie universitaire (ex. : JESU)
- b) Organiser, à l'intention du corps enseignant de l'Université, des ateliers de formation ayant trait au domaine de l'apprentissage et de l'enseignement (ex. : APE)
- c) Assister les professeures et professeurs qui désirent mettre à jour leur connaissance et leur expertise en pédagogie universitaire (ex. : consultations individuelles et offre des programmes d'aide pour la diffusion et pour la participation à des activités en pédagogie universitaire)
- d) Offrir aux membres du corps enseignant de la formation pédagogique adaptée à leur réalité facultaire (ex. : projets facultaires)

2. Une culture de la pédagogie universitaire – Établir un réseau de collaboration afin de développer et de soutenir une culture de la pédagogie universitaire

- a) Collaborer avec les diverses unités académiques (facultés, écoles, départements et secteurs) de l'Université dans le but de développer une culture de pédagogie universitaire
- b) Collaborer avec les syndicats des professeures et professeurs et le vice-rectorat à l'enseignement et à la recherche (notamment pour les programmes d'aide)
- c) Collaborer avec les associations étudiantes et le Service d'appui à la réussite et de soutien à l'apprentissage (SARSA) afin de créer un environnement propice à l'apprentissage
- d) Entretenir des liens avec les services de pédagogie universitaire dans les autres universités canadiennes (entre autres, le CCFD de l'AUA, la liste So'TLAtlantic et l'AQPC)
- e) Favoriser le recours à des personnes-ressources de l'Université dans la prestation d'ateliers
- f) Constituer un répertoire de personnes-ressources au sein de l'Université et de l'extérieur en mesure d'offrir des ateliers ou de la formation aux membres du corps enseignant

- g) Sensibiliser la direction de l'Université aux divers besoins du corps professoral et enseignant en matière de pédagogie universitaire

3. L'intégration pédagogique des technologies – Offrir aux membres du corps enseignant des occasions et des moyens d'intégrer les technologies dans leur pédagogie

- a) Collaborer sur une base régulière avec la DGT pour promouvoir l'intégration des technologies à la pratique enseignante
- b) Organiser, à l'intention du corps enseignant de l'Université, des ateliers de formation ayant trait à l'intégration pédagogique des TIC (entre autres, CLIC, OneDrive et TEAMS)
- c) Promouvoir et encourager la participation des collègues du corps enseignant au projet Parcours CLIC

4. La formation linguistique – Assurer un perfectionnement linguistique aux membres du corps enseignant

- a) Guider le corps enseignant vers des ressources et des formations ayant trait au perfectionnement linguistique

5. La recherche en pédagogie universitaire – Promouvoir la recherche en pédagogie universitaire

- a) Mettre à la disposition du corps enseignant des ressources ayant trait à la recherche en enseignement et apprentissage en milieu universitaire
- b) Gérer un programme d'aide pour subventionner la diffusion de la recherche en pédagogie universitaire
- c) Soutenir un groupe de recherche en pédagogie universitaire (GRIPU)



Manon LeBlanc
Codirectrice du SASE



Pierre-Yves Barbier
Codirecteur du SASE