

## Journées de l'enseignement et du soutien universitaire 2024

	20 août 2024 <i>PLANIFICATION</i>	21 août 2024 <i>INTERVENTION</i>	22 août 2024 <i>ÉVALUATION</i>
<b>Cap sur l'avenir Stratégie 2023-2028</b>	<b>PA-1</b> 9 h – 10 h <b>À déterminer</b>	<b>IA-1</b> 9 h – 10 h	<b>ÉA-1</b> 9 h - 10 h
	Présentation *Cadre d'assurance de la qualité des programmes et des services universitaires *Centre d'excellence en pédagogie universitaire et sur la créativité et l'engagement	Présentation *Signature UMoncton : la créativité et l'engagement	Évaluer à partir de principes pédagogiques : vers un nouveau projet de règlements universitaires sur l'évaluation des apprentissages
	<b>À déterminer</b>	<b>Mathieu Lang</b> Doyen de la Faculté des sciences de l'éducation	<b>Michel Léger</b> Vice-doyen Faculté des sciences de l'éducation
<b>Conférences ou expériences</b>	<b>PA-2</b> 10 h 15 – 11 h 30	<b>IA-2</b> 10 h 15 – 11 h 30	<b>ÉA-2</b> 10 h 15 – 11 h 30
	Développer les résultats d'apprentissage de programme, généraux et spécifiques : la direction retenue par l'Université de Moncton	1 <sup>e</sup> Compte-rendu du projet : l'apprentissage et l'administration de l'outil <i>The Youth Assessment and Screening Instrument (YASI)</i> <b>Hesam Seyyed Esfahani et Marie-Andrée Pelland</b> <b>NON ENREGISTRÉ</b>	Évaluer et favoriser l'intégrité académique à l'ère de l'intelligence artificielle . <b>NON ENREGISTRÉ</b>
<b>Le Comité des résultats d'apprentissage de programme</b> Elizabeth Dawes (VREAP) Francis Bourgoin (Représentant étudiant) Lassina Coulibaly (École de foresterie) Gérard Poitras (Faculté d'ingénierie) Michel Léger (Faculté des sciences de l'éducation) Dominique Thomassin (Faculté des arts et des sciences sociales)	2 <sup>e</sup> Simulation des questions de nouvelle génération de l'examen d'autorisation infirmière : un projet pilote <b>Julie É Boudreau et Lucie-Anne Landry</b> École de science infirmière	<b>Martine Peters</b> est professeure titulaire à l'Université du Québec en Outaouais au département des sciences de l'éducation.	

	<b>20 août 2024</b> <b>PLANIFICATION</b>	<b>21 août 2024</b> <b>INTERVENTION</b>	<b>22 août 2024</b> <b>ÉVALUATION</b>
<b>Mini-colloque du GRIPU</b>	<b>PA-3</b> <b>12 h – 13 h</b>	<b>IA-3</b> <b>12 h – 13 h</b>	<b>ÉA-3</b> <b>12 h – 13 h</b>
	L'Association internationale de la pédagogie universitaire (AIPU-Section Amériques) : quelle contribution les chercheurs de l'Université de Moncton peuvent y apporter?	« Le meilleur et le plus efficace de mes cours » vu des étudiant.e.s. (enseignement, ingénierie, langues, coopération internationale, etc.)	Exploration des pratiques et perceptions à l'heure de l'émergence de l'IA à l'Université de Moncton  <b>NON ENREGISTRÉ</b>
	<b>Didier Paquelin</b> Université Laval	<b>Philippe Chaubert</b> Université du Québec à Montréal	<b>Florent Michelot</b> Université de Moncton
<b>Techno pédagogie</b>	<b>PA-4</b> <b>13 h 15 – 14 h 15</b>	<b>IA-4</b> <b>13 h 15 – 14 h 15</b>	<b>ÉA-4</b> <b>13 h 15 – 14 h 15</b>
	<b>Planifier avec CLIC</b> <i>Comment bien démarrer le semestre et nouveauté CLIC?</i> Posez vos questions	<b>Intervention avec CLIC</b> <i>Comment associer des compétences avec le plan de cours dans CLIC?</i> Posez vos questions	<b>Évaluer dans CLIC</b> <i>Comment maximiser l'utilisation de CLIC pour évaluer?</i> Posez vos questions
	<b>Équipe de la DGT-GTA</b> <i>Chantal Bouchard et Michel Williams</i>	<b>Équipe de la DGT-GTA</b> <i>Chantal Bouchard et Michel Williams</i>	<b>Équipe de la DGT-GTA</b> <i>Chantal Bouchard et Michel Williams</i>
<b>ÉDI-D</b>	<b>PA-5</b> <b>13 h 15 – 14 h 15</b>	<b>IA-5</b> <b>13 h 15 – 14 h 15</b>	<b>ÉA-5</b> <b>13 h 15 – 14 h 15</b>
	De la reconnaissance de territoires à l'intégration de thématiques autochtones dans le cours	Plan d'action autochtone de l'Université de Moncton : Survol, actions et objectifs pour une collaboration nation à nation. <b>NON ENREGISTRÉ</b>	Équité, Diversité, Inclusion et Décolonisation (ÉDI-D) à l'Université de Moncton : où en sommes-nous ?  <b>NON ENREGISTRÉ</b>
	<b>Adrien Habermacher</b> Faculté de droit	<b>Pierrette Fortin, Sébastien Bérubé et Shayne Michael Thériault</b> Réseau des affaires autochtones	<b>Nathalie Salibaya</b> Conseillère en Équité, Diversité, Inclusion et Décolonisation – Université de Moncton

	<i>20 août 2024</i> <i>PLANIFICATION</i>	<i>21 août 2024</i> <i>INTERVENTION</i>	<i>22 août 2024</i> <i>ÉVALUATION</i>
<b>Intelligence artificielle</b>	<b>PA-6</b> <b>14 h 30 – 16 h</b>	<b>IA-6</b> <b>14 h 30 – 16 h</b>	<b>ÉA-6</b> <b>14 h 30 – 16 h</b>
	Le plan de cours : quelles sont les exigences réglementaires et est-il possible de le générer rapidement?	Rôles des enseignants et enseignantes du supérieur à l'ère de l'intelligence artificielle : continuité et rupture possibles	Évaluer sur papier, en laboratoire ou en ligne?
	<b>Gérard Poitras</b> Doyen de la Faculté d'ingénierie <b>Monique Levesque</b> Directrice par intérim du Service de soutien à l'enseignement	<b>Alexandre Lepage</b> Université Laval	<b>Table ronde</b> Université de Moncton : Andrée Roy, Jean-François Richard, Michel Soucy, Alexandre Levesque et animé par Lynne Castanguay