

Ce qui va / ce qui ne va pas: le cours

- contenu enrichissant, pratique (7), super intéressant ce qui facilite la participation des gens
 - temps (2) pour travailler avant les cours
 - structure du cours reflète bien les stratégies privilégiées (2)
 - lecture individuelle guidée par les exercices individuelles (3)
 - partage en groupe de travail pour approfondir (8)
 - plénières en équipe dans les centres suivis d'un partage avec les autres centres (4)
- niveau de la charge associée à suivre un cours tout en travaillant (5)
 - temps total pour passer la matière d'un cours
 - méthode utilisée est très proche de la formule de « Cours par correspondance ».
 - revue des exercices pendant le cours, trop de temps (2)
 - ambiguïté de certaines questions des travaux individuels
 - difficulté à interpréter le sens exact de certains énoncés dans les exercices individuels
-

Ce qui va, ce qui ne va pas: autres

- présentations orales de tous les groupes (2)
- faire la présentation orale (4)
- la rétroaction que vous faites concernant les travaux, feedback immédiat (3)
- livre à point
- manuel en anglais (9)
- examen maison (6)
- beaucoup d'évaluations

Ce qui va: la prof

- ta grande connaissance du sujet (3)
 - organisée (2)
 - flexible (3)
 - prête à répondre aux diverses questions.
 - rassurante
 - disponible (3)
 - accommodante
 - votre ouverture
 - le climat que vous avez su créer au sein du groupe
 - Tu te déplaces dans différents centres
- L'enseignante a certainement des connaissances sur le sujet et pourrait enseigner nous permettant ainsi de valider notre lecture pour pouvoir mieux effectuer le transfert des connaissances.

Ce qui va / ce qui ne va pas: cours à distance

- les techniciens et l'enseignante utilisent bien le matériel technologique à leur disposition
- bonne gestion d'équité entre les centres de formation à distance.
- beaucoup de problèmes techniques
- la formule «cours à distance» (2)

Suggestions des étudiants:

- trois premiers cours pourraient être éliminés
- changer de groupe à la mi session
- donner les réponses aux questions et demander aux étudiants de communiquer avec toi
- accès aux traductions justes des divers termes utilisés dans le livre
- éliminer l'examen ou le faire en équipe, changer le format
- une seule question à développer qui serait fait en équipe dans chaque centre en guise d'examen
- Rosée Morissette, du Jacqueline Caron ou autres auraient été plus faciles à saisir et par le fait même plus pratiques pour moi.
- avoir un livre en français

Commentaires de la prof

- J'apprends beaucoup de vous.
- J'apprécie votre participation et votre ponctualité.
- Je comprends vos préoccupations en ce qui a trait au manque de temps à cause du travail à temps plein, les obligations familiales et les exigences du cours mais
 - j'ai la responsabilité professionnelle de vous donner un cours qui répond aux exigences de la maîtrise.

En ce qui a trait à l'examen final

- Il n'y aura pas de travail individuel et de groupe pour le dernier cours (celui du 18 avril), mais il commencera à 17h. Les deux derniers chapitres sont à lire.
- Je maintiens le format actuel de l'examen (deux questions à répondre sur quatre).
- C'est un travail individuel.
 - Est-ce que toutes les évaluations sommatives de vos élèves se font en équipe ?
- Vous aurez droit, sur demande et sans obligation de vous justifier, à un «incomplet prolongé».
 - Date officielle de remise: 28 avril