

Compétences informationnelles : la place des universités dans la lutte contre l'infocalypse

Présentatrice : Nathalie Richard, bibliothécaire

Bibliographie

- Association of College & Research Libraries (ACRL). (2016). *Référentiel de compétences informationnelles en enseignement supérieur / PDCI*. (F. Parenteau, Trad.). Québec, Canada : Réseau de l'Université du Québec. Consulté à l'adresse <http://ptc.quebec.ca/pdci/referentiel-de-competences-informationnelles-en-enseignement-superieur>
- Belluz, J. (2018, 27 février). 20 years ago, research fraud catalyzed the anti-vaccination movement. Let's not repeat history. Consulté 27 juillet 2018, à l'adresse <https://www.vox.com/2018/2/27/17057990/andrew-wakefield-vaccines-autism-study>
- Biais cognitif. (2018). Dans *Wikipédia*. Consulté le 26 juillet 2018 à l'adresse https://fr.wikipedia.org/w/index.php?title=Biais_cognitif&oldid=150374577
- Briggs, A., & Burke, P. (2009). *A social history of the media: From Gutenberg to the Internet* (3^e éd.). Cambridge, UK : Polity Press.
- Cohen, N., Holdsworth, L., Prechtel, J. M., Newby, J., Mery, Y., Pfander, J., & Eagleson, L. (2016). A survey of information literacy credit courses in US academic libraries: Prevalence and characteristics. *Reference Services Review*, 44(4), 564-582. <https://doi.org/10.1108/RSR-03-2016-0021>
- Cook, J. M. (2014). A library credit course and student success rates: A Longitudinal study. *College & Research Libraries*, 75(3), 272-282. <https://doi.org/10.5860/crl12-424>
- Gooblar, D. (2018, 24 juillet). How to teach information literacy in an era of lies. *The Chronicle of Higher Education*. Consulté à l'adresse <https://www.chronicle.com/article/How-to-Teach-Information/243973>

- Greater Western Library Alliance. (2017). *The impact of information literacy instruction on student success: A Multi-institutional investigation and analysis*. Consulté à l'adresse http://www.arl.org/storage/documents/publications/The_Impact_of_Information_Literacy_Instruction_on_Student_Success_October_2017.pdf
- Julien, H., Gross, M., & Latham, D. (2018). Survey of information literacy instructional practices in U.S. academic libraries. *College & Research Libraries*, 79(2). Consulté à l'adresse <https://crl.acrl.org/index.php/crl/article/view/16606/18601>
- Julien, H., Tan, M., & Merillat, S. (2013). Instruction for information literacy in Canadian academic libraries: A Longitudinal analysis of aims, methods, and success. *The Canadian Journal of Information and Library Science / La Revue canadienne des sciences de l'information et de bibliothéconomie*, 37(2), 81-102.
- Knibbs, K. (2018, juillet 23). The fact-checkers who want to save the world. Consulté le 16 août 2018, à l'adresse <https://www.theringer.com/2018/7/23/17601346/independent-fact-checkers-facebook-google>
- Mills, A. J., Durepos, G., & Wiebe, E. (Éd.). (2010). Cognitive biases. In *Encyclopedia of Case Study Research*. Thousand Oaks, CA: Sage Publications. Consulté à l'adresse http://proxy.cm.umoncton.ca/login?url=https://search.credoreference.com/content/entry/sagecsr/cognitive_biases/0?institutionId=7259
- Moreau, J.-F. (2017, juin 25). Le New York Times recense les mensonges de Trump. *Le Soleil*. Consulté à l'adresse <https://www.lesoleil.com/actualite/monde/lenew-york-timesrecense-les-mensonges-de-trump-81c8aceff05ce31c5879b7c145198aae>
- Ohlheiser, A. (2018, 25 mai). How 'Googling it' can send conservatives down secret rabbit holes of alternative facts. *The Washington Post*. Consulté à l'adresse <https://www.washingtonpost.com/news/the-intersect/wp/2018/05/25/how-googling-it-can-send-co>

nservatives-down-secret-rabbit-holes-of-alternative-facts/?utm_term=.96539ea0fe79

Scutti, S. (2013, 14 novembre). 4 Infants develop vitamin K deficiency, start bleeding in Tennessee; CDC investigates. Consulté 26 juillet 2018, à l'adresse

<https://www.medicaldaily.com/4-infants-develop-vitamin-k-deficiency-start-bleeding-tennessee-cdc-investigates-262885>

Société de l'information. (s. d.). Dans *Thésaurus de l'activité gouvernementale*. Consulté à l'adresse

<http://www.thesaurus.gouv.qc.ca/tag/terme.do?id=11844>

Tanner, C. (2018, 2 mai). Study finds Trump voters believe Trump is authentic, even if he appears to lie.

Consulté 27 juillet 2018, à l'adresse

<https://www.usatoday.com/story/news/politics/onpolitics/2018/05/02/trump-supporters-were-more-enthusiastic-their-support-him-candidate-extent-they-justified-trumps-lie/573371002/>

Vedantam, S., Cohen, R., & Boyle, T. (s. d.). Fake news: An origin story. Consulté 25 juillet 2018, à

l'adresse <https://www.npr.org/2018/06/25/623231337/fake-news-an-origin-story>

Vigen, T. (s. d.). Spurious correlations. Consulté le 25 juillet 2018, à l'adresse

<http://tylervigen.com/spurious-correlations>