

# Planification stratégique 2020

**Des actions** qui nous appartiennent

## RAPPORT DES RÉSULTATS



UNIVERSITÉ DE MONCTON  
EDMUNDSTON MONCTON SHIPPAGAN

# ANNÉE 2016-2017

## Table des matières

---

CHANTIER 1 : ENSEIGNEMENT DE QUALITÉ ET EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE .....	4
CHANTIER 2 : ENGAGEMENT.....	11
CHANTIER 3 : INTERNATIONALISATION.....	23
CHANTIER 4 : RECHERCHE, DÉVELOPPEMENT, CRÉATION ET INNOVATION (RDCI) .....	27
CHANTIER 5 : GOUVERNANCE RESPONSABLE ET EXCELLENCE ORGANISATIONNELLE .....	35

**Ce document a été préparé avec le concours des personnes suivantes :**

Raymond Théberge	recteur et vice-chancelier
Edgar Robichaud	vice-recteur à l'administration et aux ressources humaines (VRARH)
André Samson	vice-recteur à l'enseignement et à la recherche (VRER)
Jacques Paul Couturier	vice-recteur du Campus d'Edmundston (VRUMCE)
Sid-Ahmed Selouani	vice-recteur du Campus de Shippagan (VRUMCS)
Lynne Castonguay	secrétaire générale (SG)
Linda Schofield	directrice générale des relations universitaires et du développement philanthropique (DGRUDP)
Marc Angers	directeur des communications, des affaires publiques et du marketing (DCAPM)

DOCUMENT MIS À JOUR : août 2017

# CHANTIER 1 : ENSEIGNEMENT DE QUALITÉ ET EXPÉRIENCE ÉTUDIANTE

**ORIENTATION 1.1 :** L'Université de Moncton relève des défis importants de recrutement dans son bassin principal, le Nouveau-Brunswick. La diminution de la population étudiante des écoles secondaires et la concurrence accrue d'autres universités représentent des défis de taille. L'Université consolide sa stratégie de recrutement afin de demeurer la destination de choix des élèves francophones de la province. La stratégie de recrutement continue à miser sur les écoles francophones secondaires de l'Atlantique, mais aussi cible davantage la francophonie canadienne et internationale.

Objectif	1 <sup>er</sup> janvier 2016 Actions	Juin 2017 Résultats/Réalisations
1.1.1 Appuyer le plan de recrutement auprès des écoles francophones de la région atlantique et de la francophonie canadienne.	<p>Élaborer un modèle intégré de la gestion des effectifs étudiants qui tient compte du recrutement, des admissions, de la réussite, des études supérieures et de l'Éducation permanente.</p> <p>Mise en œuvre du plan de gestion des effectifs.</p>	<p>Le Conseil des gouverneurs a adopté un nouveau modèle de gestion stratégique de l'effectif étudiant. Plusieurs actions ont été entreprises pour opérationnaliser ce nouveau modèle :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Création du poste de directrice générale ou directeur général de la gestion stratégique de l'effectif étudiant</li> <li>-Embauche d'un directeur général (mai 2017)</li> <li>-Restructuration de plusieurs services sous deux grandes entités : « Recrutement », « Expérience étudiante »</li> <li>-Réaménagements physiques pour rapprocher les unités concernées</li> <li>-Mise à jour de plusieurs descriptions de tâches</li> </ul>
1.1.2 Adapter la stratégie de recrutement international en fonction d'un environnement sans cesse changeant.	Voir 1.1.1	<p>Entente avec l'Institut Universitaire de la Côte, Douala au Cameroun avec les programmes de Baccalauréat en gestion de l'information et de Baccalauréat appliqué en technologie, information et leadership. L'entente est fonctionnelle et le campus de Shippagan a reçu des étudiantes et des étudiants.</p> <p>Nouvelle stratégie de recrutement international plus ciblée auprès de certaines écoles dont la qualité de la formation est réputée.</p>

		<p>Démarches en cours pour délocaliser une partie de certains programmes d'études en administration (B.A.A. et M.B.A.).</p> <p>Activité de recrutement plus systématique en France pour nos programmes de cycle supérieur.</p>
1.1.3 Mobiliser toute la communauté universitaire dans la démarche du recrutement.	Voir 1.1.1	<p>Un plan d'action a été élaboré et mis en œuvre afin de mobiliser la communauté universitaire dans la démarche du recrutement.</p> <p>Au campus d'Edmundston, les membres du personnel ont reçu une présentation ainsi que des outils de recrutement complémentaire.</p>

**ORIENTATION 1.2 :** L'Université de Moncton termine actuellement un examen de ses programmes d'études. Les établissements universitaires revoient régulièrement leurs programmes en évaluant leur qualité et leur pertinence. Demeurer à l'avant-garde dans l'offre des programmes d'études est un moyen de veiller à répondre aux besoins en matière de formation de la population étudiante. L'Université souhaite offrir des programmes qui assurent une formation intellectuelle, scientifique, professionnelle et personnelle de haute qualité et fondés sur les besoins tant que la société que de la population étudiante.

Objectif	ACTIONS	RÉSULTATS/RÉALISATIONS
1.2.1 Favoriser l'interdisciplinarité et la multidisciplinarité dans le développement des programmes d'études.	Considérer l'inter ou multidisciplinarité comme un critère important dans l'évaluation de la pertinence des nouveaux programmes.	Le Comité des programmes prend en considération ces variables lors de l'étude de nouveaux programmes.
1.2.2 Miser sur l'engagement de tous les membres de la communauté universitaire afin de créer un environnement propice à l'apprentissage axé sur l'excellence.	Organisation du Colloque annuel d'appui à la réussite.	Organisé par le Programme d'appui à la réussite des études (PARÉ) et le Service d'animation et de soutien à l'enseignement (SASE), plus de 150 personnes ont participé à la 9 <sup>e</sup> édition du Colloque annuel d'appui à la réussite ayant comme thème <i>Technologie, médias sociaux, différences intergénérationnelles : impacts à l'université et dans le milieu du travail</i> . Le colloque a eu lieu le 31 mai et 1 <sup>er</sup> juin 2016 au pavillon Jeanne-de-

Offrir de la formation aux membres du corps professoral sur les approches pédagogiques novatrices.

Valois ainsi qu'en vidéoconférence avec le campus de Shippagan et le campus d'Edmundston.

Organisation du Premier Forum Francophone sur l'Apprentissage au campus de Shippagan le 30 avril et le 1<sup>er</sup> mai 2015, sous le thème « Portrait de l'éducation : parole à la communauté! ». La deuxième édition du Forum a eu lieu en mai 2017. La thématique : *Apprendre à enseigner autrement : s'ouvrir aux possibilités d'ici et d'ailleurs*.

Organisation de la 27<sup>e</sup> Journée des affaires au Campus de Shippagan sous le thème « *Grandir aujourd'hui pour accomplir demain* ».

Au mois d'août de chaque année, le SASE offre une formation de trois jours intitulée « *Apprendre pour enseigner* » pour les membres du corps professoral et les chargées et chargés de cours.

Le GTA gère un portail pour l'outil CLIC et offre un appui technique de deuxième niveau. De plus, un service de consultation personnalisé est offert afin d'appuyer les membres du corps professoral qui veulent exploiter les nombreuses possibilités qu'offre cette plateforme d'apprentissage. Le GTA travaille constamment à développer de nouvelles ressources documentant les fonctions les plus importantes de CLIC.

Au campus d'Edmundston en 2016-2017, 22 activités de formation touchant l'innovation pédagogique et l'appui à la réussite ont été offertes, pour un total de 233 participants. Deux bulletins de veille et d'information ont été publiés en 2016-2017. Une enquête auprès des membres du corps professoral sur les besoins de formation a été réalisée.

	<p>Diffuser le plus largement possible à l'interne et à l'externe des exemples concrets d'excellence pédagogique des récipiendaires de prix d'excellence en enseignement, recherche, création et innovation.</p>	<p>Voir 4.1.2 - Se poursuit annuellement. Voir la page web : <a href="http://www.umoncton.ca/recherche/campagne">http://www.umoncton.ca/recherche/campagne</a></p>
<p>1.2.3 Assurer une offre de programmes d'études de haute qualité permettant une formation intellectuelle, personnelle, scientifique et professionnelle.</p>	<p>Compléter le grand projet de la reconfiguration des programmes de premier cycle.</p> <p>Adopter une planification académique au sein de chaque campus et faculté en tenant compte des réalités changeantes.</p> <p>Déployer une planification académique au sein de chaque campus et faculté en tenant compte des réalités changeantes.</p> <p>Continuer à explorer les possibilités de programmes articulés avec le Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB).</p>	<p>La presque totalité (N - 2) de la reconfiguration des programmes de premier cycle est terminée et les programmes reconfigurés sont tous déployés depuis l'automne 2016.</p> <p>Le rapport de planification académique a été adopté par le Sénat académique le 4 novembre 2016 et par le Conseil des gouverneurs le 10 décembre 2016.</p> <p>Le calendrier d'opérationnalisation de la planification académique sera adopté par le CCJ le 29 mai 2017.</p> <p>Poursuite du travail avec le CCNB pour le développement d'un Baccalauréat appliqué en biotechnologies.</p> <p>Signature d'une entente-cadre avec le CCNB, UNB et NBCC pour le transfert de crédits en ingénierie.</p> <p>Développement d'une passerelle permettant aux finissantes et finissants de certains programmes du CCNB de se voir reconnaître 30 crédits envers l'année préparatoire au programme de Baccalauréat en travail social.</p> <p>Signature de l'initiative du campus d'Edmundston d'une entente de transfert de crédits avec le CEGEP de Rivière-du-Loup pour les diplômées et diplômés du programme de soins infirmiers. Des</p>

		ententes similaires seront conclues avec d'autres CEGEP.
1.2.4 Poursuivre l'évaluation continue et le maintien de la qualité des programmes inspirés des meilleures pratiques dans le milieu universitaire.	Mise en œuvre de la nouvelle <i>Politique d'évaluation des programmes</i> .  Évaluation de tous les programmes d'études de 1 <sup>er</sup> , 2 <sup>e</sup> et 3 <sup>e</sup> cycles selon le calendrier établi.	En cours.  Depuis le début de l'année, les programmes suivants ont été évalués : Maîtrise en droit, Maîtrise en nutrition, Maîtrise en études de l'environnement, Maîtrise en science infirmière - IP.

**ORIENTATION 1.3 :** L'Université de Moncton valorise l'innovation pédagogique et l'excellence en enseignement. Elle appuie la qualité de l'enseignement en élargissant et en améliorant les services d'appui aux professeures et aux professeurs. Elle dispose d'une infrastructure moderne qui sert à l'apprentissage des étudiantes et des étudiants.

Objectif	ACTIONS	RÉSULTATS/RÉALISATIONS
1.3.1 Valoriser l'excellence en enseignement.	Création de nouveaux prix d'enseignement.  Encourager fortement les mises en candidature des professeures et professeurs dans les concours régionaux et nationaux reconnus.	Prix d'excellence en encadrement et Prix d'excellence en enseignement ont été créés et remis pour la première fois en mai 2016.  Le bureau du VRER a encadré trois candidatures pour le Collège des nouveaux chercheurs et créateurs en arts et en science. La <i>Société royale du Canada</i> annoncera incessamment les nouvelles nominations au sein du Collège.



<p>1.3.2 Améliorer nos services d'appui pédagogique et de formation continue à l'intention des professeures et des professeurs afin d'assurer une pédagogie innovante et actualisée.</p>	<p>Mettre sur pied un système de mentorat professoral pour les professeures et professeurs en début de carrière (ex. trois premières années).</p> <p>Revoir la portée et la nature des activités organisées par le SASE.</p>	<p>Développement d'un guide d'information destiné aux nouveaux membres du corps professoral incluant les chargées et chargés de cours du campus de Moncton et du campus de Shippagan. Un outil similaire existe déjà au campus d'Edmundston.</p> <p>Le SASE ajuste toujours ses activités en fonction des besoins exprimés.</p> <p>Le SASE travaille à l'organisation des « Journées d'appui à la réussite et à la formation pédagogique » prévues du 22 au 24 août 2017. Les objectifs généraux de cette activité sont les suivants : renforcer les liens entre l'enseignement et les services de soutien universitaires; viser une intégration avancée des technologies dans l'enseignement; valoriser et encourager l'innovation en enseignement universitaire et valoriser le « Scholarship of Teaching and Learning ».</p>
<p>1.3.3 Créer un environnement d'enseignement novateur par l'exploitation des technologies adaptées aux besoins de formation.</p>	<p>Offrir par le biais du SASE des ateliers sur l'utilisation des technologies pour favoriser un environnement d'enseignement novateur.</p>	<p>Voir 1.3.2</p>

**ORIENTATION 1.4 :** Au cours des dernières années, l'Université de Moncton introduit avec succès toute une gamme de nouveaux services destinés à favoriser la persévérance et la réussite étudiante. Le programme d'appui à la réussite des études a été mis en place aux trois campus en 2006. Ce programme s'est avéré un réel succès et un atout certains en fournissant à chaque étudiante et étudiant l'encadrement et l'accompagnement qui lui permettent de réaliser pleinement son projet d'études comme une étape importante de la vie et de la transition vers le marché du travail.

Objectif	ACTIONS	RÉSULTATS/RÉALISATIONS
<p>1.4.1 Soutenir le développement d'une culture d'appui à la réussite des études à l'échelle universitaire.</p>	<p>Voir 1.1.1</p>	

1.4.2 Accompagner les étudiantes et les étudiants dans leur transition vers d'autres études ou le marché du travail.

Développer un plan de transition visant à faciliter l'intégration des diplômés et diplômées sur le marché du travail.

Le Service d'orientation et de recherche de travail, en collaboration avec l'alUMni de l'Université de Moncton, a lancé cette année un nouveau programme intitulé *Destination carrière*. L'étudiante ou l'étudiant doit participer à un total de neuf activités afin de recevoir un certificat de reconnaissance (développement de sa connaissance de soi; développement de sa connaissance du marché du travail canadien et de son domaine d'étude; développement de ses habiletés de recherche d'emploi). Deux étudiants ont complété le programme.

Le Programme de mentorat en entrepreneuriat Patrick Albert du Centre Assomption de recherche et de développement en entrepreneuriat (CARDE) de l'Université de Moncton a réalisé 12 jumelages en 2016-2017. Le programme permet de jumeler des étudiantes et étudiants qui cherchent à développer leur fibre entrepreneuriale avec un mentor. Le programme vise à développer un esprit d'entreprise, de cerner les rouages d'un réseau de contacts et de susciter la création d'une entreprise.

Un partenariat a été renouvelé pour l'année 2015-2016 afin d'offrir un Service de placement Accès Emploi Édupôle en partenariat avec le CCNB Edmundston et la Cité des jeunes A.-M. Sormany d'Edmundston.

Des étudiantes et des étudiants du campus de Shippagan ont participé au projet CONTACT + initié par le Réseau de développement économique et d'employabilité (RDÉE) visant la sensibilisation des jeunes francophones à leur potentiel entrepreneurial.

Développement à l'UMCS d'un nouveau programme d'accompagnement pour l'employabilité des

Viser un déploiement réseau du programme Repères en tenant compte des particularités des campus.

étudiantes et étudiants présentant une incapacité permanente (Appui du MEPFT).

## CHANTIER 2 : ENGAGEMENT

**ORIENTATION 2.1 :** Un partenaire et une ressource de premier ordre dans l'épanouissement de la société francophone et acadienne, l'Université de Moncton saisit les occasions de développer les connaissances permettant aux organismes et aux acteurs de cette société de mieux comprendre les problématiques de tous ordres et d'identifier des pistes de solutions.

Objectif	ACTIONS	RÉSULTATS/RÉALISATIONS
2.1.1 Mettre à contribution la recherche, l'enseignement, la création et le service à la collectivité afin de soutenir le développement communautaire et de favoriser une meilleure compréhension des enjeux de la société acadienne.	Offrir des conférences / débats pour le grand public sur des enjeux sociétaux importants.	<p>Organisation régulière de causeries thématiques sur les grands enjeux socio-économiques et culturels - ouvertes au grand public.</p> <p>Les 1<sup>er</sup> et 2 mai 2017 a eu lieu, au campus de Moncton de l'Université de Moncton, Les printemps de l'École des hautes études publiques, sous le thème « Les pouvoirs locaux à la lumière de la diversité, la diversité à la lumière des pouvoirs locaux » pour favoriser le partage des connaissances et la collaboration entre actrices, acteurs, chercheuses et chercheurs du domaine de la gestion de la cité.</p> <p>Plus d'une quarantaine de conférences publiques et d'activités culturelles ont été offertes au grand public en 2016-2017.</p> <p>Une table ronde sur la protection de la vie privée et la cyberintimidation avec des intervenantes et intervenants provenant des milieux universitaires, médiatique, juridique, scolaire et corporatif a été</p>

Inviter le grand public à assister à des activités culturelles (arts visuels, musique, littérature, théâtre) créées par notre communauté universitaire.

organisée au Campus de Shippagan.

Le Campus de Shippagan renforce sa représentation et sa participation au sein de différentes tables, forums et organisations communautaires : Forum des municipalités de la Péninsule acadienne, Fondation communautaire, etc.

Organisation de la 29<sup>e</sup> journée des affaires au campus de Shippagan, le 31 mars 2017, sous le thème « *Penser son entreprise comme un designer* ».

Le campus d'Edmundston et le campus de Shippagan organisent annuellement l'Expo-sciences régionale, en partenariat avec le district scolaire francophone de leur région, soit le District scolaire francophone du Nord-Ouest et le District scolaire francophone du Nord-Est.

Le département de musique (plus d'une quinzaine de concerts par année), le département d'art dramatique (deux pièces : *Des fraises en janvier* et *Après la pluie*) et le département d'arts visuels (expositions continues) contribuent activement à la vitalité culturelle de la communauté.

Signature d'une nouvelle entente de partenariat entre l'Université de Moncton, campus de Shippagan, le Festival international de musique baroque de Lamèque et le festival des arts visuels de Caraquet, permettant aux mélomanes et aux artistes de profiter pleinement de leur séjour dans la région.

Lancement en janvier 2017 de la première de cinq publications découlant du colloque *L'Acadie dans tous ses défis* organisés par le campus d'Edmundston dans le cadre du Congrès mondial

	<p>Reconnaître la spécificité de l'Université de Moncton en vulgarisant et en diffusant les résultats des recherches en études acadiennes.</p> <p>Susciter la réflexion sur des thématiques d'actualités qui rejoignent les diplômés de l'Université de Moncton en organisant une série de conférences de grande envergure et d'intérêt général sous le thème des conférences L'Acadie 2020 ou autre dans les trois campus et les centres urbains de la province.</p>	<p>acadien 2014. Numéro de la revue <i>Acadiensis</i> sur l'histoire, la mémoire et le patrimoine.</p> <p>Les 4 et 5 mai 2017, l'IÉA a organisé un Forum intitulé « <i>Une Acadie plurielle dans un Canada en évolution de 1867 à 2017 : approches pluridisciplinaires</i> ». Des chercheuses et des chercheurs de cinq provinces canadiennes ainsi que des étudiantes et des étudiants et le grand public ont échangé sur des sujets aussi variés que l'identité acadienne, les francophonies, les idéologies et l'Acadie dans l'espace économique.</p>
<p><b>2.1.2 Collaborer au développement et au transfert des connaissances et des données probantes à l'appui des enjeux prioritaires de la société.</b></p>	<p>Élaborer un plan de développement du Bureau du soutien à l'innovation.</p> <p>Mise en œuvre du plan de développement du Bureau de soutien à l'innovation.</p> <p>Répertorier les initiatives de transfert des données probantes auprès de la collectivité.</p>	<p>Des défis au niveau des ressources humaines ont empêché la réalisation de cette action. La situation est maintenant stabilisée et un plan de développement sera élaboré en 2017-2018.</p> <p>L'Institut de recherche sur les feuillus nordiques (IRFN) du campus d'Edmundston a proposé plusieurs activités de transfert de connaissances, dont des ateliers de formation destinés aux partenaires et exploitants de la forêt feuillue. Ceux-ci ont accès à une cinquantaine de solutions et produits réalisés par l'IRFN depuis sa création en 2013.</p>

**ORIENTATION 2.2 :** L'Université de Moncton offre aux étudiantes et aux étudiants des occasions d'apprentissage expérientiel afin de les sensibiliser à la vie communautaire et aux diverses réalités du marché du travail ainsi que de cultiver l'acquisition d'un sens de civisme au cours de leur formation. Elle enrichit la vie étudiante en créant des occasions d'épanouissement personnel, d'engagement citoyen et de découverte par l'entremise d'activités para-universitaires tout en rehaussant leur sentiment d'appartenance.

Objectif	ACTIONS	RÉSULTATS/RÉALISATIONS
<p>2.2.1 Favoriser l'engagement des étudiantes et des étudiants par l'apprentissage expérientiel et l'engagement citoyen.</p>	<p>Préciser davantage le concept « d'apprentissage expérientiel et l'engagement citoyen. »</p> <p>Organiser un colloque ayant comme thème l'apprentissage expérientiel et les pratiques exemplaires dans ce domaine.</p>	<p>Un comité provincial regroupant les universités publiques du N.-B. et le GNB développe présentement une stratégie provinciale en matière d'apprentissage expérientiel. Chaque université a participé à une demande de financement pluriannuel pour réaliser des activités.</p> <p>Accueil de la 2<sup>e</sup> édition de l'École des jeunes créateurs de coopérative sur le campus de Shippagan. La formation de deux semaines est gratuite pour les étudiantes et les étudiants.</p>
<p>2.2.2 Reconnaître le leadership étudiant et bonifier la vie étudiante.</p>	<p>Étudier les possibilités d'adhérer à de nouveaux programmes sportifs pour les étudiantes et les étudiants dans les trois campus.</p>	<p>Le campus de Shippagan a entamé des démarches pour le développement des sports compétitifs. En 2017, les Rafales participent à des tournois en Atlantique et ont gagné : Trophée Volley-ball Féminin NB, Badminton Atlantique, Soccer à Rimouski.</p> <p>Signature d'une entente de partenariat entre l'équipe de hockey junior A, le Blizzard d'Edmundston, et le campus d'Edmundston. Collaboration active au sein d'un comité pédagogique mixte pour faciliter le recrutement de joueurs-étudiants, ainsi que leur réussite scolaire.</p>

**ORIENTATION 2.3 :** L'expertise des chercheuses et des chercheurs des trois campus de l'Université de Moncton joue un rôle clé pour mieux informer les gouvernements, le secteur privé et la société civile des enjeux importants pour la société francophone et acadienne. L'Université contribue au développement de bonnes politiques publiques qui découlent des recherches effectuées par la communauté universitaire.

Objectif	ACTIONS	RÉSULTATS/RÉALISATIONS
<p>2.3.1 Renforcer les liens et la synergie entre l'Université de Moncton, les gouvernements, le secteur privé et le milieu communautaire en mettant à contribution l'expertise de ses chercheuses et de ses chercheurs.</p>	<p>Enrichir le <i>Répertoire</i> des expertises des chercheuses et chercheurs de l'U de M et le rendre disponible à la communauté (particulièrement aux médias).</p> <p>Enrichir le <i>Répertoire institutionnel</i> des expertises des professeures, professeurs et du personnel de l'U de M et le rendre disponible à la communauté.</p> <p>Renforcer les relations gouvernementales à tous les paliers.</p>	<p>Un répertoire glanant les expertises des chercheurs et des professeurs est maintenu à jour à l'adresse suivante :  <a href="http://www.umoncton.ca/nouvelles/experts.php?campus_selection=all">http://www.umoncton.ca/nouvelles/experts.php?campus_selection=all</a></p> <p>Consolidation des relations gouvernementales; rencontres continues, participation à des colloques, etc.</p>
<p>2.3.2 Renforcer les liens entre l'université de Moncton et les régions où sont établis ses trois campus et mettre à contribution son expertise pour soutenir ces communautés.</p>	<p>Déploiement du plan stratégique pour appuyer nos communautés universitaires francophones en mettant à profit les expertises de l'Université.</p> <p>Agir comme partenaire dans les grands projets des communautés comme le <i>Congrès mondial acadien 2019 (CMA)</i> et les <i>États généraux de la jeunesse</i>.</p>	<p>Continuation de l'engagement de plusieurs membres de la communauté universitaire au sein du projet d'amphithéâtre communautaire d'Edmundston, qui verra le jour en 2017 sur les terrains d'Édupôle.</p> <p>L'Université complète sa proposition de service pour la tenue des Jeux de la Francophonie internationale 2021. Cette proposition d'envergure inclut l'utilisation de plusieurs infrastructures de l'Université ainsi que l'offre de plusieurs services tels que le logement, les services alimentaires, etc... Entre autres, une demande de rénovations majeures au CEPS fait partie de la proposition. La proposition finale sera présentée à l'EDD dans les prochaines semaines.</p> <p>L'Université est un partenaire majeur pour la tenue des Jeux de la Francophonie canadienne 2017. Ces jeux, qui accueilleront plus de 1300 jeunes francophones du Canada, tiendront une partie importante de leurs activités sur le Campus de Moncton de l'Université. La valeur de la</p>

		<p>contribution de l'Université à cette activité est près de 350 000 \$.</p> <p>Contribution active du campus de Shippagan à la table de concertation « Avenir Jeunesse » de la Péninsule acadienne qui vise l'engagement des jeunes dans la prise en charge de leur avenir et de leur mieux-être sur les plans économique, social et environnemental.</p> <p>Organisation régulière et annuelle au campus de Shippagan du Colloque provincial sur la formation professionnelle pour le personnel de bureau. Signature en février 2017 d'une nouvelle entente de collaboration entre le District scolaire francophone du Nord-Ouest et le campus d'Edmundston. L'Entente porte notamment sur l'offre de cours universitaires à des élèves de 12<sup>e</sup> année et l'organisation de l'expo-sciences régionale.</p>
	Poursuivre les collaborations avec les Groupes de concertation des études postsecondaires (nord-est, nord-ouest, sud-est).	

**ORIENTATION 2.4 :** L'Université de Moncton renforce le sentiment d'appartenance et de fierté chez ses étudiantes et ses étudiants canadiens et internationaux lorsqu'elles et ils fréquentent ses campus. L'engagement des diplômées et diplômés envers leur *alma mater* est un facteur déterminant dans le rayonnement, la reconnaissance et la notoriété de l'Université. L'Université doit aussi renforcer la culture d'appartenance dans la communauté acadienne, francophone et néo-brunswickoise.

Objectif	ACTIONS	RÉSULTATS/RÉALISATIONS
2.4.1 Revitaliser le sentiment d'appartenance et de fierté envers l'Université chez les étudiantes et les étudiants ainsi que dans la société francophone et acadienne.	Faire connaître les succès et réussites des étudiantes et des étudiants en utilisant à bon escient les écrans.	Les soirées Gala du mérite Bleu et Or se sont déroulées le 9 avril à Edmundston, le 1 <sup>er</sup> avril à Moncton et le 22 mai à Shippagan. Un grand nombre d'acteurs de la communauté, de professeures et professeurs, d'étudiantes et



	<p>Faire connaître les succès et les réussites des professeures et des professeurs ainsi que leur apport et leur contribution.</p> <p>Impliquer les acteurs de la communauté dans nos activités de reconnaissance. (clubs sociaux, anciens et amis).</p>	<p>étudiants ainsi que des parents ont assisté aux soirées dans les trois campus, soit 550 en tout. Au campus d'Edmundston et au campus de Moncton, la tenue du gala a été publicisée sur les écrans électroniques et les récipiendaires des prix ont été annoncés dans les bulletins, les journaux provinciaux et à la collation des grades.</p> <p>À l'interne, les bulletins des trois campus diffusent fréquemment des nouvelles relatives aux accomplissements du corps professoral. À l'externe, une campagne de promotion débutée en 2016 s'est poursuivie au cours de l'année 2017. Voir 4.1.2 pour le volet « recherche ».</p> <p>Plusieurs événements ont été organisés dans les trois campus et ont permis la participation de la communauté universitaire et de la population : Prix de l'entraide du gouverneur général du Canada; exposition d'artistes acadiens.</p> <p>Implication de l'Association des anciennes, anciens et ami.e.s de Saint-Louis-Maillet et l'AGÉÉUMCE pour la mise en place d'un <i>Programme d'appui à la réalisation d'initiatives étudiantes (PARIÉ)</i>. L'AAASLM est aussi devenue partenaire du Gala du mérite étudiant du campus d'Edmundston.</p>
<p>2.4.2 Renforcer l'engagement des diplômées et des diplômés acadiens,</p>	<p>Organiser annuellement des activités hommages.</p>	<p>Plusieurs banquets organisés par les facultés (ex. : administration, science, ingénierie, santé et services communautaires) dans le but de</p>

canadiens et internationaux à l'endroit de leur *alma mater*.

Appuyer la mise en œuvre des plans d'action des anciens, anciennes et amis dans les trois campus.

Reprise du concept du Temple de la renommée de la FÉECUM dans le cadre des galas de mérite Bleu et Or dans les trois campus.

Création du Temple de la renommée sportive de

reconnaître l'excellence étudiante et les succès des anciennes et anciens.

Cérémonie commémorant le 70<sup>e</sup> anniversaire de fondation du Collège Saint-Louis et désignation d'une voie de circulation du campus sous le nom d'Allée des Eudistes, en l'honneur de la communauté religieuse fondatrice de l'établissement le 25 septembre 2016.

La soirée Champagne et chocolat a été organisée cette année par l'alUMni la veille de la collation des diplômes au campus de Moncton afin de rendre plus festive les jours entourant cette journée spéciale.

Des réceptions de l'alUMni et de l'UdeM ont été organisées à Québec et Montréal les 7 et 8 juin 2016 auprès des diplômés et amis habitant ces régions.

Mise en application du plan stratégique de l'AAAUMCS 2015-2018 à travers un plan d'action qui a identifié des comités d'exécution.

Les premiers rendez-vous de l'alUMni ont été organisés à l'automne 2016 et ont connu un franc succès.

Une nouvelle bague des diplômées et diplômés a été créée afin de mousser le sentiment d'appartenance de nos diplômées et diplômés. Elle arbore le logo de l'UdeM et fut mise en vente pour les collations des diplômes de 2017.

	l'Université de Moncton	
<p>2.4.3 Développer l'engagement philanthropique envers l'Université permettant l'appui de ses priorités stratégiques.</p>	<p>Mener une étude de marché concernant la faisabilité d'une campagne de financement en avril/mai ayant une date d'échéance en septembre.</p> <p>Développer et cultiver les relations avec les donateurs et donatrices actuels ou potentiels.</p> <p>Solliciter des dons ponctuels ou dans le cadre de campagnes de financement annuelle, majeure ou de dons planifiés.</p> <p>Reconnaître la contribution et la générosité des donateurs, donatrices.</p>	<p>Un contrat a été octroyé à une firme pour mener l'étude de marché à l'automne/hiver 2015-2016. Le rapport a été déposé en mars 2016. Les résultats de l'étude ont été présentés au CEX et au CGV en juin 2016 avec une recommandation de procéder au lancement d'une campagne majeure de financement avec un objectif de 50 M\$.</p> <p>Les coprésidents Bernard Lord et Camille Thériault ont été recrutés à l'automne 2016. Les coprésidents finalisent le recrutement des membres du Cabinet au printemps 2017. Quelques sollicitations de dons majeurs ont été faites au cours des derniers mois, notamment auprès des municipalités où sont situés nos campus.</p> <p>Des rencontres individuelles avec des donatrices et donateurs majeurs sont tenues avec le recteur et la directrice générale des relations universitaires et du développement philanthropique sur une base régulière.</p> <p>Des dons majeurs sont sollicités sur une base régulière par le recteur et/ou la DGRUGP.</p> <p>Les donateurs et donatrices sont invités à présenter leur bourse dans le cadre du Gala de mérite Bleu et Or.</p> <p>Un nouveau format de Rapport financier annuel aux donatrices et donateurs a été développé pour mieux les renseigner sur la performance du fonds de dotation qu'ils ont créé et la <i>Politique de placement</i> de l'Université de Moncton.</p> <p>Dans les trois campus, des soirées de reconnaissance des donatrices et donateurs ont été</p>

	<p>organisées par les associations des anciennes, anciens et amis et les campus.</p> <p>Organisation d'une cérémonie de distribution de bourses aux étudiantes et aux étudiants en présence des donatrices et des donateurs.</p> <p>Les tableaux de reconnaissance de l'Ordre des Régents et des Régentes et de l'Ordre du Chancelier ont été agrandis à Moncton et Shippagan en vue de la campagne de financement Évolution.</p> <p>Une cérémonie de reconnaissance aux donatrices et donateurs et d'investiture à l'Ordre des Régents et des Régentes et à l'Ordre du Chancelier a eu lieu dans la Ville de Dieppe en mai 2017. Près d'une vingtaine de donatrices et donateurs ont été investis.</p>
--	---

**ORIENTATION 2.5 :** Joyau des institutions en Acadie, l'Université de Moncton renouvelle et renforce sa stratégie interne et externe de communication, de promotion et de marketing en faisant la promotion de ses réalisations, de ses services et programmes ainsi que de sa mission et de ses valeurs. Elle démontre sa contribution à l'essor des connaissances et à l'épanouissement des communautés francophones et acadiennes tant pour établir sa pertinence que pour intensifier son rayonnement et son influence.

Objectif	ACTIONS	RÉSULTATS/RÉALISATIONS
2.5.1 Renouveler et intensifier notre stratégie interne et externe de communication, de promotion et de marketing.	Mise en œuvre d'un plan stratégique de communication et de marketing intégré.	<p>Préparation en cours d'un rapport de progrès (année 2016-2017) sur la mise en œuvre du plan de communication et de marketing intégré.</p> <p>Obtention du financement pour un projet de développement des communications numériques d'une durée de deux ans qui débute en juin 2017.</p>
2.5.2 Promouvoir le rôle que joue l'Université au sein de la société ainsi que la mission et les valeurs qu'elle	Développer des stratégies d'affaires auprès des organismes sociaux et communautaires dont les valeurs et la mission sont en accord avec celles de	Des rencontres ont été organisées avec des représentants de 3 + pour présenter les priorités de développement de l'UdeM qui pourraient être

véhicule et les communiquer efficacement.

l'U de M.

en lien avec leurs objectifs de développement économique pour Dieppe, Moncton et Riverview.

## CHANTIER 3 : INTERNATIONALISATION

**ORIENTATION 3.1 :** L'Université de Moncton poursuit ses efforts de recrutement d'étudiantes et d'étudiants internationaux. Elle perçoit l'internationalisation comme un facteur qui contribue à enrichir son milieu d'apprentissage et elle l'appuie en s'attardant à une planification judicieuse du recrutement international. La croissance importante des dernières années est accompagnée de mesures qui permettent de bien accueillir, d'intégrer et d'encadrer la population étudiante internationale.

Objectif	ACTIONS	RÉSULTATS/RÉALISATIONS
3.1.1 Accroître la capacité d'intégration et d'appui à l'intention de la population étudiante internationale.	Mise en œuvre des programmes d'accueil en septembre et en janvier dans les trois campus.	Complété dans les trois campus.
3.1.2 Poursuivre la stratégie axée sur l'excellence dans le recrutement international d'étudiantes et d'étudiants en fonction de notre capacité d'accueil.	<p>Mettre sur pied un programme d'acquisition des compétences linguistiques à même les programmes d'études, afin d'assurer le taux de réussite et l'excellence académique.</p> <p>Poursuivre la formation de notre personnel sur l'analyse des dossiers d'admission des étudiants internationaux.</p> <p>Développer en collaboration avec les associations des anciens, anciennes et amis, une stratégie de rapprochement avec les diplômés internationaux</p> <p>Voir aussi 1.1.1</p>	<p>Une proposition d'année propédeutique en immersion française a été développée par l'Éducation permanente et le <i>Centre international d'apprentissage du français</i> (CIAF). Des contraintes au niveau du financement empêchent le déploiement de cette année propédeutique pour l'instant.</p> <p>Voir 1.1.2</p>

3.1.3 Assurer une présence plus systématique et une visibilité à l'échelle internationale.	Création d'un plan directeur portant sur les relations internationales.	
3.1.4 Élaborer des stratégies de rétention de la population étudiante de concert avec les acteurs communautaires et les représentants gouvernementaux.	<p>Établir des passerelles avec les Instances communautaires et gouvernementales en matière d'immigration francophone.</p> <p>Consolider des passerelles avec les instances communautaires et gouvernementales en matière d'immigration francophone.</p>	<p>Partenariat gagnant du campus de Shippagan avec le Comité d'accueil, d'intégration et d'établissement des nouveaux arrivants (CAINA) de la Péninsule acadienne (activités, conseils, soutien, transport).</p> <p>Continuation du partenariat et du travail de collaboration avec le Centre de ressources pour les nouveaux arrivants au Nord-Ouest, dont les locaux sont situés sur le campus d'Edmundston.</p>

**ORIENTATION 3.2 :** Malgré un nombre important d'ententes bilatérales et de protocoles d'échange et de collaboration conclus entre les universités, les taux de participation étudiante et professorale dans les échanges de mobilité sont encore très peu élevés. L'Université de Moncton veillera à accroître et à intensifier les échanges et la mobilité de la population étudiante et des professeures et des professeurs. Elle veut intégrer davantage la dimension internationale dans les mandats de recherche, de coopération et de développement ainsi que dans ceux des études supérieures.

Objectif	ACTIONS	RÉSULTATS/RÉALISATIONS
3.2.1 Promouvoir activement les occasions d'échanges internationaux et valoriser les occasions de mobilité étudiante et professorale.	<p>Revoir le programme de Mobilité étudiante dans les trois campus.</p> <p>Faire une étude portant sur la mobilité professorale.</p> <p>Publiciser largement à l'interne et à l'externe des exemples de mobilité étudiante et professorale.</p> <p>Organiser une « Journée mobilité » au cours de laquelle on promeut les programmes existants et au cours de laquelle des étudiantes et étudiants et des membres du corps professoral témoignent de leurs expériences de mobilité dans les trois campus.</p>	<p>Cette action sera réexaminée en 2017.</p> <p>Cette action sera réexaminée en 2017.</p> <p>Cette action sera réexaminée en 2017.</p> <p>Une « Journée de la mobilité internationale » a eu lieu au campus de Moncton le 25 janvier 2017. Les étudiantes et étudiants ont pu consulter l'information sur nos universités partenaires et ont eu la chance de rencontrer des étudiantes et étudiants de ces institutions ainsi que des</p>

		étudiantes et étudiants de l'Université de Moncton qui ont fait des études à l'international.  Le concours de bourses de mobilité internationale permet d'appuyer financièrement les étudiantes et les étudiants qui veulent passer un ou deux semestres d'études à l'international.
3.2.2 Encourager les collaborations et le réseautage internationaux dans le cadre des activités de recherche.	Identifier les partenariats internationaux.  Intégrer dans la stratégie internationale de recherche les collaborations et le réseautage internationaux.	Cette action sera réexaminée en 2017.  Cette action sera réexaminée en 2017.
3.2.3 Coordonner les activités que mène l'Université de concert avec ses partenaires gouvernementaux et les organismes non gouvernementaux (ONG) engagés dans le développement international.	Assurer la gestion administrative des projets de développement international. VRAEI	Une entente de consortium entre l'Université de Moncton, le HEC Montréal, l'AUF et la firme Dentons Canada a été signée, pour le projet Initiative Jeunes leaders de la Francophonie L'Université de Moncton a reçu une contribution financière du gouvernement du N.-B. pour appuyer la réalisation de ce projet d'envergure.

**ORIENTATION 3.3 :** Dans le but de favoriser l'adaptation interculturelle, l'Université de Moncton sensibilise l'ensemble de la communauté universitaire à la diversité culturelle.

Objectif	ACTIONS	RÉSULTATS/RÉALISATIONS
3.3.1 Sensibiliser la communauté universitaire à la diversité culturelle.	Assurer l'offre d'activités de formation pour les membres du corps professoral et du corps administratif pour mieux comprendre les différences culturelles dans le milieu universitaire.	Cette action sera réexaminée au cours de l'année 2017.
3.3.2 Appuyer l'expérience culturelle internationale à l'Université de Moncton.	Le programme <i>Passeport international</i> visant à reconnaître les activités à caractère international auxquelles participent les étudiantes et étudiants.	Le VRER a remis le Certificat d'Intelligence culturelle à dix étudiantes et étudiants ayant complété le programme <i>Passeport international</i> lors d'une cérémonie qui a eu lieu le 18 avril 2017.

**ORIENTATION 3.4 :** L'Université de Moncton veille à ce que l'internationalisation se traduise également par une plus grande présence des réalités internationales dans les programmes d'études et dans l'enseignement. Elle encourage les professeures et les professeurs à intégrer la dimension internationale dans la salle de classe, tant dans les contenus de cours que dans les stratégies pédagogiques.

Objectif	ACTIONS	RÉSULTATS/RÉALISATIONS
3.4.1 Promouvoir l'intégration d'une dimension internationale dans les contenus de cours et appuyer les démarches à cet égard.	Offrir par le biais du SASE une formation en internationalisation des curriculums.	À l'étude par le SASE.

## CHANTIER 4 : RECHERCHE, DÉVELOPPEMENT, CRÉATION ET INNOVATION (RDCI)

**ORIENTATION 4.1 :** L'Université améliore et intensifie de façon globale sa productivité en matière de recherche et augmente le nombre de professeures et de professeurs qui reçoivent des subventions de recherche des organismes subventionnaires.

Objectif	ACTIONS	RÉSULTATS/RÉALISATIONS
4.1.1 Assurer la mise en œuvre de la stratégie institutionnelle de recherche, développement, innovation et création qu'a adoptée l'Université de Moncton en mettant à profit les compétences des	Établir un calendrier pour la mise en œuvre de la SIR actualisée.	Axe « Environnement » : suite à un mandat confié par le VRER, un groupe de travail réseau voit présentement à actualiser cet axe (retardé à cause du changement au Vice-rectorat adjoint à la recherche)



<p>chercheuses et des chercheurs des trois campus.</p>	<p>Rédiger un bilan annuel de la productivité en RDCI pour chaque campus, faculté, école, centre et institut.</p>	<p>Axe « Études acadiennes et milieux minoritaires » : En plus de l'obtention d'une chaire de recherche du Canada en études acadiennes et milieux minoritaires en 2015, cet axe a grandement bénéficié de la restructuration de l'Institut d'études acadiennes. Une bourse postdoctorale en études acadiennes a été lancée et divers projets de recherche sont en cours.</p> <p>Axe « Santé » : cet axe de recherche est solidement établi. Plusieurs facultés y contribuent (FS, FSSSC, FASS) et un programme de maîtrise interdisciplinaire en santé est présentement en développement.</p> <p>Le bilan annuel de la productivité en RDC est présenté dans le rapport du VRER au Sénat académique (août 2017) et au Conseil des gouverneurs (octobre 2017).</p>
<p>4.1.2 Renouveler et moderniser les moyens de communication interne et externe destinés à promouvoir la recherche, ses résultats et ses retombées tout en intensifiant le partage d'information à cet égard.</p>	<p>Mise en œuvre de la stratégie de communication.</p> <p>Appuyer les chercheuses et les chercheurs qui veulent développer une page Web visant à promouvoir leur recherche.</p>	<p>La mise en œuvre de la stratégie de communication a débuté au début de 2016 et s'est poursuivie en 2017. Une page Web a été élaborée dans le cadre de cette stratégie visant à présenter l'Université comme foyer de production scientifique  <a href="http://www.umoncton.ca/recherche/campagne">http://www.umoncton.ca/recherche/campagne</a></p> <p>Évaluation de la couverture médiatique au Nouveau-Brunswick sur l'engagement communauté de l'Université (articles sur les découvertes, avancées et recherche, chroniques ou commentaires du corps professoral et d'autres membres du personnel de l'Université.</p> <p>La FESR travaille à développer un dépôt institutionnel en libre accès des articles scientifiques publiés par le corps professoral.</p>

Développer un espace sur le Web qui permettra le dépôt des résultats des recherches (conception de la boîte de dépôts électroniques).

**ORIENTATION 4.2 :** L'Université de Moncton encourage ses professeures et ses professeurs et ses étudiantes et ses étudiants à présenter des projets de recherche aux grands organismes subventionnaires et les appuie dans leurs démarches.

<b>Objectif</b>	<b>ACTIONS</b>	<b>RÉSULTATS/RÉALISATIONS</b>
<p><b>4.2.1 Augmenter le taux de réussite des demandes de financement déposées auprès des organismes subventionnaires.</b></p>	<p>Former les chercheuses et les chercheurs, surtout les nouvelles et les nouveaux, dans la préparation de subventions.</p> <p>Former de manière continue la communauté de recherche aux considérations d'intégrité en recherche, d'éthique, de conduite responsable en recherche et de propriété intellectuelle (SIR).</p> <p>Faire une analyse des projets subventionnés et non subventionnés afin de déterminer ce qui a bien réussi et moins bien réussi.</p> <p>Offrir un programme de mentorat pour les chercheuses et chercheurs en début de carrière.</p>	<p>Le Programme de subvention stratégique pour nouvelle professeure ou nouveau professeur (6 x 10 000 \$) et le Programme de subvention stratégique pour professeure ou professeur régulier (7 X 10 000 \$) permettent de servir de levier en vue d'obtenir un financement d'un organisme subventionnaire. La FESR offre également un appui administratif aux demandes de subvention à des organismes externes. La FESR et quelques facultés offrent du tutorat pour la révision de demandes de subventions.</p> <p>Cette action s'est avérée difficile à réaliser. Les membres du corps professoral dont les projets de recherche n'ont pas été subventionnés sont parfois réticents à partager ces informations.</p> <p>Un programme de mentorat existe à la Faculté des sciences. De plus, la FESR et le BSI (selon la nature de la subvention) offrent un service d'appui à la rédaction de demandes de subventions.</p>

<p>4.2.2 Mobiliser les ressources professorales des trois campus pour favoriser les synergies en harmonisant les critères de reconnaissance des activités du secteur RDCI.</p>	<p>Établir une politique pour la création de Comités d'études supérieures réseau (CESR) visant la plus grande participation des membres des corps professoraux du Campus d'Edmundston et du Campus de Shippagan aux cycles supérieurs.</p> <p>Établir une formule financière permettant la compensation du Campus d'Edmundston ou du Campus de Shippagan pour la direction de thèse par les membres de leur corps professoral.</p>	<p>Réflexion en cours.</p> <p>Réflexion en cours.</p>
--	--	---

**ORIENTATION 4.3 :** La recherche est un moyen stratégique de promouvoir des projets multidisciplinaires, intercampus et interuniversitaires auxquels participent la population étudiante et les professeures et les professeurs.

Objectif	ACTIONS	RÉSULTATS/RÉALISATIONS
<p>4.3.1 Favoriser les synergies en appuyant entre les campus des collaborations au niveau de la recherche et en encourageant la participation des chercheuses et des chercheurs dans des équipes de recherche interuniversitaires, interdisciplinaires et transprofessionnelles.</p>	<p>Établir un programme d'appui à la recherche visant la collaboration intercampus.</p> <p>Mettre en œuvre le programme d'appui à la recherche visant la collaboration inter campus.</p>	<p>Au niveau des programmes d'études de cycle supérieur, favoriser le développement de programmes interdisciplinaires susceptibles de faire appel aux expertises présentes dans plus d'un campus (ex : Ph.D. en optique et matériaux, M.A. sciences sociales).</p> <p>Amorce d'un processus d'association de chercheurs et de professeurs actifs au sein de l'Institut de recherche sur les zones côtières (IRZC) pour profiter de leur expertise à l'UMCS. Processus complété en mai 2017.</p>
<p>4.3.2 Poursuivre des partenariats institutionnels internes et externes, de concert avec la société civile, l'industrie, les gouvernements, le milieu associatif et les instituts de</p>	<p>Continuer l'opérationnalisation des partenariats en santé, notamment ceux avec Vitalité et le Centre de formation médicale.</p>	<p>Mise à jour du contrat d'affiliation entre l'Université de Moncton et du réseau de santé Vitalité.</p> <p><i>La Politique sur le statut de professeure ou professeur associé a été modifiée afin de</i></p>

<p>recherche, afin de faciliter la mise en place d'équipes de recherche.</p>	<p>Développer des partenariats dans le cadre du programme du CRSH.</p> <p>Mettre en œuvre le <i>Plan de développement du Bureau de soutien à l'innovation</i>.</p>	<p>permettre d'établir davantage de projets de recherche en partenariat avec le CFMNB et le réseau de santé Vitalité.</p> <p>Un partenariat avec, entre autres, la Fondation de recherche en santé du N.-B. et le Centre de formation médicale du N.-B. (CFMNB) a permis l'établissement d'une Chaire de recherche interdisciplinaire en santé mentale des enfants et des jeunes (voir 4.4.1).</p> <p>Partenariat sous l'égide du CRSH autour d'un projet au campus de Shippagan visant à favoriser une transition professionnelle réussie entre la pratique d'un métier et son enseignement au Collège communautaire du Nouveau-Brunswick (CCNB).</p> <p>Voir 2.1.2</p> <p>Lancement de la deuxième phase des activités de l'Institut de recherche sur les feuillus nordiques, en tant qu'établissement de recherche incorporé depuis le 1<sup>er</sup> avril 2017. La campus d'Edmundston est l'un des partenaires de l'IRFN inc., avec quatre entreprises forestières de la province.</p>
--	--	--

**ORIENTATION 4.4 :** L'Université de Moncton reconnaît la nécessité d'accorder un appui organisationnel et financier permettant de déployer davantage, dans les activités universitaires, les créneaux et les axes prioritaires de développement en recherche, notamment les études acadiennes et les milieux minoritaires, la santé et l'environnement.

<b>Objectif</b>	<b>ACTIONS</b>	<b>RÉSULTATS/RÉALISATIONS</b>
4.4.1 Soutenir les axes de développement prioritaires en recherche.	Appuyer le développement de nouvelles chaires de recherche dans les axes de développement prioritaire.	Une nouvelle chaire de recherche du Canada en physique a été octroyée au printemps 2017. D'autres projets de chaires de recherche du

	Actualiser le plan d'action pour chaque axe de développement et créneau de recherche prioritaire.	Canada (niveau 2) sont en chantier en biologie, en éducation et en développement rural.
4.4.2 Favoriser les programmes, les formations et les activités susceptibles de soutenir les axes de développement prioritaires en recherche.	Création de programmes de cycles supérieurs en relation avec les axes et les créneaux de recherche.	La planification académique prévoit, entre autres, de nouveaux programmes de cycles supérieurs en santé (maîtrise interdisciplinaire en santé) et en optique et matériaux (Ph. D.). De plus, une mineure en études de l'environnement sera lancée à l'automne 2017.  Un nouveau programme de maîtrise professionnelle en gestion de l'environnement forestier a été développé par le campus d'Edmundston et soumis au processus d'approbation.
4.4.3 Encourager le développement de nouveaux axes prioritaires en RDCI en fonction du capital humain et des compétences des chercheurs et des chercheurs des trois campus.	Maintenir un mécanisme de veille qui cible les thématiques de recherche émergentes et les forces vives/grappes en émergence.	

**ORIENTATION 4.5 :** Afin de sensibiliser les étudiantes et les étudiants à la RDCI, tout en respectant la spécificité des domaines, l'Université de Moncton encourage l'intégration de la RDCI à tous les cycles d'études. L'Université de Moncton recrute et développe aux études supérieures des étudiantes et des étudiants qui excellent en RDCI, constituant ainsi un bassin d'appui pour les professeures et les professeurs dans leur programme de recherche.

Objectif	ACTIONS	RÉSULTATS/RÉALISATIONS
4.5.1 Développer des programmes de cycles supérieurs dans les domaines privilégiés afin d'appuyer les équipes de recherche.	Augmenter la participation des étudiantes et des étudiants du 1 <sup>er</sup> cycle des trois campus aux colloques et conférences liés à la recherche.	Le 28 <sup>e</sup> Colloque des jeunes chercheuses et chercheurs a eu lieu le 22 mars 2017 au campus de Moncton avec un nombre record de présentations.  Organisation du 21 <sup>e</sup> cercle scientifique et littéraire du campus de Shippagan.  Dans le cadre des Journées des études supérieures et de la recherche du 20 au 24 mars 2017 à

	<p>Mettre en place un <i>Programme de bourses d'été 1<sup>er</sup> cycle</i> favorisant l'intégration des étudiantes et étudiants de 1<sup>er</sup> cycle aux projets de recherche (ex. bourses d'été du CRSNG).</p> <p>Offrir un appui aux étudiantes et étudiants de 1<sup>er</sup> cycle dans le but de diffuser les résultats de leurs recherches dans les trois campus.</p>	<p>l'UMCE, présentation des travaux de membres du corps professoral dans des cours, mini-colloque Mon projet de recherche en 180 secondes et Rallye-recherche) bibliothèques Rhéa-Larose.</p> <p>Financement par le bureau du VRER de diverses participations étudiantes à des concours nationaux et internationaux (ex. EuroBot).</p> <p>Financement disponible au campus d'Edmundston par le biais du Programme d'appui à la réalisation d'initiatives étudiantes (PARIÉ).</p> <p>Un programme de bourses d'été du CRSNG, bonifié par l'Université, permet à 19 étudiantes et étudiants de 1<sup>er</sup> cycle de travailler sur divers projets de recherche en sciences (incluant la psychologie) et en génie.</p> <p>Le Campus de Shippagan offre la possibilité aux étudiantes et aux étudiants de soumettre une demande de subvention pour un projet de recherche dans le cadre du Programme d'Assistanat à la Recherche (PAR-UMCS). Le programme est à sa 3<sup>e</sup> année.</p>
<p>4.5.2 Augmenter le taux d'inscriptions aux études de cycles supérieurs en mettant à profit les compétences professorales des trois campus membres de la Faculté des études supérieures et de la recherche afin d'assurer une plus grande possibilité d'encadrement des étudiantes et des étudiants.</p>	<p>Considérer les axes prioritaires en RDCI lors de l'évaluation de la pertinence des nouveaux programmes des cycles supérieurs.</p> <p>Assurer que l'évaluation des programmes des cycles supérieurs existants tienne compte des axes prioritaires en RDCI.</p>	<p>En cours.</p> <p>En cours.</p>
<p>4.5.3 Augmenter le taux d'inscriptions aux études de cycles supérieurs en mettant à profit les compétences professorales des trois</p>	<p>Voir 1.1.1</p>	

campus membres de la Faculté des études supérieures et de la recherche afin d'assurer une plus grande possibilité d'encadrement des étudiantes et des étudiants.

## CHANTIER 5 : GOUVERNANCE RESPONSABLE ET EXCELLENCE ORGANISATIONNELLE

**ORIENTATION 5.1 :** L'Université de Moncton se dote des mécanismes de gouvernance les plus aptes à assurer une consultation participative et elle veille à instaurer des processus opérationnels et décisionnels conformes à ses valeurs et accessibles à la communauté universitaire. Elle assure la flexibilité dans la gestion et les activités administratives de sorte à favoriser le développement et l'optimisation des forces et des qualités qui lui sont propres.

Objectif	ACTIONS	RÉSULTATS/RÉALISATIONS
5.1.1 Améliorer la gouvernance et la reddition de compte en s'inspirant	Développer un cadre de gouvernance pour étayer les structures, les concepts et les pratiques qui guident la bonne gouvernance au sein du Conseil	Le Comité de gouvernance a publié six documents : <i>Code d'éthique des membres des conseils des Gouverneurs</i> ; La conduite des assemblées

<p>des meilleures pratiques de gouvernance en milieu universitaire.</p>	<p>des gouverneurs(CGV).</p> <p>Proposer un programme, contenu et calendrier de la formation offerte sur une base régulière au Conseil des gouverneurs et au Sénat académique.</p>	<p>Délibérante ; Le processus de nomination à titre de membre du Conseil des gouverneurs; Le processus de nomination pour la présidence et la vice présidence du Conseil des gouverneurs; Le profil de compétences de la présidence et de la vice-présidence du Conseil des gouverneurs et Le profil de compétences des membres du Conseil des gouverneurs.</p> <p>Mise en place et mise à jour d'initiatives qui encouragent la transparence en matière d'information au public : appels d'offres, attributions suite aux appels d'offres, consultations, gestion des plaintes; échelles de traitement de certaines catégories professionnelles, microsite <i>Vers l'U de M 2020</i>.</p> <p>Formation continue auprès des nouveaux membres du Conseil des gouverneurs. Sessions de formation offertes en juin et septembre 2016.</p>
<p>5.1.2 Assurer le développement de l'Université de Moncton et de son réseau en optimisant les forces et les qualités propres à ses trois campus.</p>	<p>Donner le mandat aux campus et aux facultés de développer des plans académiques qui s'inscrivent dans l'esprit de la planification stratégique et qui permettra de concevoir un plan triennal institutionnel conformément au mandat du Comité conjoint de la planification.</p> <p>Mise à jour du document <i>Actions-Résultats</i>.</p>	<p>Complété.</p> <p>Document fut mise à jour et présenté au Conseil des gouverneurs en juin 2017.</p>

**ORIENTATION 5.2 :** L'Université de Moncton assure la viabilité du fonctionnement et des programmes de l'institution en pratiquant une gestion responsable. Elle maintient un contrôle des dépenses et assure l'équilibre budgétaire des ressources mises à sa disposition. L'Université de Moncton doit chercher des sources de revenus capables de bonifier les objectifs stratégiques.



Objectif	ACTIONS	RÉSULTATS/RÉALISATIONS
<p>5.2.1 Dynamiser la planification budgétaire en appuyant et responsabilisant les unités administratives et académiques.</p>	<p>Assurer des rencontres régulières avec les responsables budgétaires afin qu'ils soient informés des enjeux et défis financiers de l'institution.</p> <p>Préparer des prévisions budgétaires multiannuelles (3 ans) afin de permettre une planification à plus long terme.</p> <p>Assurer un appui aux gestionnaires de budgets au cours de l'année afin d'éviter le recours aux ajustements dans les crédits budgétaires.</p>	<p>Rencontre avec les doyennes et les doyens (RDD) avant la préparation du budget 2017-2018.</p> <p>En cours.</p> <p>Échanges réguliers entre les gestionnaires de budget et l'officier de budget durant la préparation du budget et suite au dépôt de celui-ci en mars 2017.</p>
<p>5.2.2 Assurer l'amélioration continue et l'efficacité des services institutionnels</p>	<p>Mettre en place un processus d'évaluation des services à l'Université de Moncton.</p> <p>Revoir le fonctionnement des divers services administratifs à l'Université dans les buts d'en améliorer l'efficacité.</p>	<p>Le travail du Comité a été suspendu pour un certain temps. Les activités du Comité sont reprises et une politique devrait être finalisée au cours de l'année 2017-2018.</p> <p>Une analyse est en cours par rapport au Secteur des ressources humaines, de la Librairie acadienne et du Service de l'imprimerie. Les tentatives de partenariat avec des organismes externes pour les services de librairie n'ont malheureusement pas abouti. D'autres options sont présentement à l'étude. Des ajustements ont cependant été apportés au fonctionnement de ces services afin d'en améliorer l'efficacité.</p> <p>Réorganisation des services reliés au vice-rectorat aux affaires étudiantes et internationales a été complété en 2016-2017. L'Université a mis en place la Direction générale de l'effectif étudiant. Le directeur a été embauché. Dans ce processus, un vice-rectorat a été aboli et certains services ont dû être déplacés sous de nouvelles directions.</p>

		Réalisation d'une étude au campus d'Edmundston sur les occasions de partage de services et d'infrastructures avec le CCNB - campus d'Edmundston dans le cadre de la cohabitation Édupôle.
5.2.3 Identifier de nouvelles sources de revenus permettant de faire des investissements dans les chantiers prioritaires.	<p>Préparer une demande de financement dans le cadre du programme d'infrastructure fédéral.</p> <p>Identifier des donateurs potentiels dans certains chantiers prioritaires une fois les besoins prioritaires identifiés.</p> <p>Création d'un fonds de fiducie pour financer la recherche académique par le biais d'UdeM Développement Inc.</p>	<p>L'Université a reçu un financement fédéral et provincial pour la construction du Centre de médecine de précision du Nouveau-Brunswick ainsi que pour la rénovation de certains laboratoires de recherche à la Faculté des sciences. La valeur totale de ces projets s'élève à 23 M\$.</p> <p>Suite à l'Entente de location avec la Compagnie Shannex, un fonds de fiducie a été ouvert pour la mise sur pied d'une Chaire de recherche dans le domaine du vieillissement. Un fonds initial de 1.2 M\$ sera disponible dès l'automne 2017 pour assurer le fonctionnement de cette chaire.</p>

**ORIENTATION 5.3 :** L'Université de Moncton offre à la population étudiante et à ses employées et ses employés des espaces modernes aptes à appuyer l'enseignement, la RDCI et un milieu de vie sain et durable. Son infrastructure technologique et physique doit être améliorée.

Objectif	ACTIONS	RÉSULTATS/RÉALISATIONS
5.3.1 Élaborer un plan de développement et de maintien de l'infrastructure, tout particulièrement pour les technologies de pointe.	Création d'un plan de développement et de maintien de l'infrastructure et en assurer la mise à jour.	<p>Plan de développement et de maintien a été préparé par chaque campus. Plan intégré (réseau) reporté suite au lancement du programme d'infrastructure fédéral.</p> <p>Consultations diverses afin d'identifier les besoins en infrastructure au Centre d'études acadiennes Anselme-Chiasson. Ce projet fera l'objet d'une demande de financement dans le cadre du nouveau</p>

	Mise en œuvre du plan de développement et de maintien de l'infrastructure.	programme fédéral d'infrastructure communautaire du Canada 150.  Report suite au lancement du programme d'infrastructure fédéral.
--	--	---

**ORIENTATION 5.4 :** L'université est un milieu de travail et aussi un milieu de vie. L'Université de Moncton veille à maintenir un milieu de travail sain, sécuritaire, dynamique et motivant qui favorise un enseignement de qualité, la recherche et l'innovation.

<b>Objectif</b>	<b>ACTIONS</b>	<b>RÉSULTATS/RÉALISATIONS</b>
5.4.1. Offrir un milieu de travail et un environnement favorisant l'épanouissement professionnel et un sentiment de mieux-être chez tous les membres de la communauté universitaire.	<p>Développer une culture de psychologie positive en développant une stratégie et des activités positives réseau.</p> <p>Élaboration et dépôt du rapport final du Groupe de travail de l'Équipe de direction sur le Code de conduite.</p> <p>Poursuivre l'appui au Comité de mieux-être de l'Université.</p>	<p>Mise sur pied d'un Comité réseau d'activités d'intégration des nouvelles étudiantes et de nouveaux étudiants.</p> <p>Organisation dans les trois campus d'activités faisant appel à des experts pour favoriser le bien-être psychologique, le mieux-être et un milieu de travail respectueux et valorisant.</p> <p>Une proposition du Code de conduite a présenté au Conseil des gouverneurs en juin 2017.</p> <p>Le travail s'est poursuivi cette année.</p>