












Bilan 2019-2020








En date du 3 juin 2020








Domaine	Action	État d'avancement
1. Recrutement (régional, national et international)	1.1 Produire un plan triennal de recrutement en vue de sa présentation à la réunion de juin 2019 du Conseil des gouverneurs ¹	
	1.2 Développer avec les partenaires de l'Université (CCNB, MÉPFT, MÉDPE), une approche concertée pour le recrutement étudiant à l'international	
	1.3 Développer et lancer une campagne majeure de promotion axée sur le positionnement stratégique de l'Université et adaptée particulièrement aux futures étudiantes et futurs étudiants ²	
	1.4 Développer et faire approuver de nouvelles initiatives en science infirmière (passerelle et cohorte internationale)	










¹ Pour le 1^{er} cycle, ce plan vise un taux de pénétration de 30 % dans les écoles secondaires francophones du Nouveau-Brunswick ainsi que l'inscription de 300 nouvelles étudiantes et nouveaux étudiants internationaux, dont 25 % sont issus de pays non traditionnels ou inscrits dans des secteurs d'études non traditionnels.









² Action transversale : cette action est aussi liée au domaine des communications.

2. Expérience étudiante (incluant l'appui à la réussite)	2.1 Élaborer au moyen d'une démarche inclusive et engageante un référentiel (les bonnes pratiques visées) en matière d'expérience étudiante propre à l'Université de Moncton	
	2.2 Développer une politique et une stratégie sur la diversité culturelle	
3. Programmes d'études (incluant l'apprentissage expérientiel)	3.1 Faire approuver par les instances trois nouveaux programmes d'études supérieures identifiés dans la planification académique (maîtrise en sciences sociales, maîtrise en sciences de la santé et doctorat en sciences physiques)	
	3.2 Faire approuver par les instances la maîtrise professionnelle en foresterie et le programme post-baccalauréat en éducation (immersion et inclusion)	
	3.3 Développer et implanter un mécanisme de reconnaissance institutionnelle des activités de nature expérientielle réalisées par les personnes étudiantes	
	3.4	
	3.5 Examiner les processus associés aux modifications de programmes d'études dans le but de les améliorer	
	3.6 Finalisation de la mise en oeuvre de la Planification académique de 2016	

4. Recherche, développement, création, innovation	4.1 Actualiser l'axe « environnement » du développement en recherche	
	4.2 Élaborer et mettre en œuvre un plan de développement pour le Bureau de soutien à l'innovation, incluant des dispositions quant au financement de ses activités	
	4.3 Lancer de nouvelles initiatives de collaboration réseau en matière de RDCI (p. ex., financement de projets de recherche, participation aux études supérieures)	
	4.4 Lancer les activités du Centre de médecine de précision, incluant la création d'une chaire de recherche en médecine de précision	
5. Engagement et partenariats communautaires	5.1 Identifier et implanter des mesures pour contribuer à la réconciliation avec les peuples autochtones	
	5.2 Accueillir en 2020 la conférence nationale de l'Association canadienne des conseils d'administration d'universités (ACCAU)	
	5.3 Réorganiser le secteur des relations universitaires afin de regrouper sous une seule entité les relations internationales, communautaires et gouvernementales	








6. Développement philanthropique	6.1 Conclure la campagne de financement <i>Évolution</i>	
	6.2 Faire réaliser une évaluation externe des activités de développement philanthropique et préparer un nouveau plan de développement quinquennal afin de s'assurer d'optimiser les résultats obtenus durant la campagne	
7. Gouvernance	7.1 Implanter de nouvelles mesures d'accès à l'information (p. ex., mise en ligne d'un moteur de recherche pour les politiques institutionnelles, mise en ligne des ententes institutionnelles et d'un site sur la gouvernance)	
	7.2 Réviser le mandat et la composition des <i>Comités permanents de la situation féminine</i> (Article 93 des <i>Statuts et règlements</i>)	
	7.3 Réviser la composition et le fonctionnement du Comité disciplinaire (Article 94 des <i>Statuts et règlements</i>)	
	7.4 Mettre en œuvre les recommandations du rapport portant sur le processus de sélection de la rectrice et vice-chancelière ou du recteur et vice-chancelier	
	7.5 Réviser le <i>Code de conduite des membres de la communauté universitaire</i> et la <i>Politique pour un milieu de travail et d'études respectueux</i>	

	7.6 Mettre à jour les <i>Statuts et règlements</i> de l'Université de Moncton, et particulièrement le chapitre 6 (Cadres supérieurs)	
8. Résilience financière	8.1 Présenter au Conseil des gouverneurs des projections financières sur cinq ans	
	8.2 Négocier avec la province un nouveau protocole d'entente relativement au financement pluriannuel des activités de l'Université	
9. Ressources humaines	9.1 Implanter le module « ressources humaines » du système intégré de gestion BANNER	
	9.2 Mettre à jour la <i>Politique d'équité en matière d'emploi</i>	
	9.3 Concevoir et tenir un 1 ^{er} Forum annuel réseau des cadres administratifs	
	9.4 Développer un programme de perfectionnement professionnel pour les cadres académiques et administratifs	
10. Infrastructures	10.1 Aménager deux rues avec réseau d'aqueduc et d'égout au campus Recherche et Développement	
	10.2 Moderniser les installations du Centre d'études acadiennes	

	10.3 Présenter le bilan des réalisations environnementales et des bonnes pratiques environnementales en place depuis 10 ans et proposer la mise en place d'un mécanisme de suivi	
11. Communications ³	11.1 Terminer la refonte du site Web et lancer le nouveau site Web	
	11.2 Actualiser une stratégie en matière de réseaux sociaux	
	11.3 Mettre en œuvre le nouveau plan de communication interne (p. ex., lettre numérique réseau, et fil de nouvelles)	
12. Internationalisation ⁴	12.1 Préparer un plan directeur sur les relations internationales	
13. Autres initiatives stratégiques	13.1 Préparer et implanter une nouvelle entente dans le cadre du Programme de langues officielles dans l'enseignement (PLOE) 2018-2023	
	13.2 Concevoir et mettre en route une initiative de partenariat académique entre les campus d'Edmundston et de Shippagan (p. ex., en matière de livraison des programmes d'éducation)	
	13.3 Signer une entente avec les partenaires relativement au fonctionnement du Centre de médecine de précision du Nouveau-Brunswick	

³ Domaine transversal : lié à d'autres domaines, notamment la gouvernance, le développement philanthropique et le recrutement

⁴ Domaine transversal : des actions liées à l'international se retrouvent notamment dans les domaines du recrutement, de l'expérience étudiante et de la RDCI

	13.4 Développer une stratégie institutionnelle visant à mitiger les risques associés à la cybersécurité	
	13.5 Préparer un plan stratégique pour les sports universitaires	
	13.6 Mettre en œuvre les recommandations du rapport de l'Ombud <ul style="list-style-type: none"> - <u>Recommandation 1</u> – nomenclature à remplacer - les termes Commissaire et Commissariat ont été remplacés par « Ombud » et « Bureau de l'ombud » - COMPLÉTÉ. 	
	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Recommandation 2</u> – processus d'embauche – trois recommandations sont proposées sous ce thème 	
	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Recommandation 3</u> – politique et stratégie sur la diversité interculturelle à l'Université de Moncton – deux recommandations sont proposées sous ce thème 	
	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Recommandation 4</u> – <i>Code des droits et des responsabilités des étudiantes et des étudiants</i> – deux recommandations sont proposées sous ce thème 	
	<ul style="list-style-type: none"> - <u>Recommandation 5</u> – création d'un dossier commun pour les étudiantes et les étudiants – deux recommandations sont proposées sous ce thème - 	

Légende :

État d'avancement :



Non débutée



En cours



Complété



Annulée