

Les types de publications scientifiques



Article synthèse

- recension de la littérature
- état de la question
- méta-analyse



Article théorique

- Énoncé d'une nouvelle position théorique



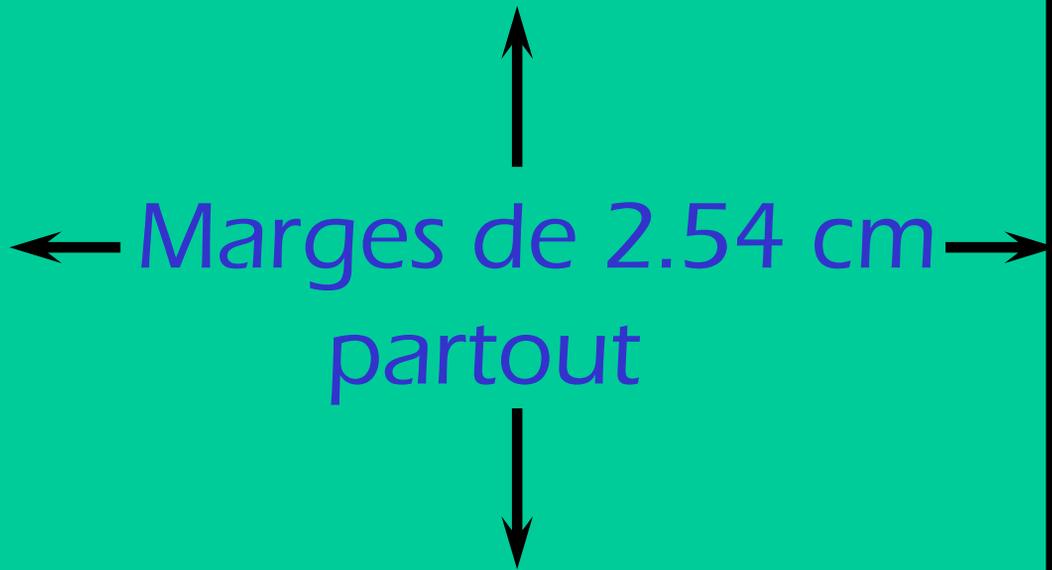
Article empirique

- Rapport de recherche

▶▶ Tous font une recension de la littérature

Le format A.P.A.

#



J'écris mon texte à double interligne en format Arial de taille 11 points. J'aligne les marges seulement à gauche.

La fonte Arial 11 points ressemble à ceci.

**La page suivante
est la page titre
A.P.A. adaptée au
cours**

PSYC 2001

**(les ajouts, tels que
demandés dans le
manuel de l'APA,
7^e édition, sont en
encadré noir)**

Effet d'interférence verbale sur une
nouvelle mesure du rappel de pseudomots
en mémoire de travail

Équipe : Ludovica Blanchette,
Félicien Lafortune et Julie Zardo

École de psychologie

Université de Moncton

Travail remis dans le cadre du cours

PSYC 3900 Travaux Pratiques

en Psychologie

Date

Nom du prof.

Les niveaux de titres A.P.A. (1)

Le texte commence avec...

**la répétition du titre
centré**

#

Page titre

Mon titre

2

Mon titre

Dans le contexte théorique,
j'explique les raisons de mon étude...
bla, bla, bla...

Les niveaux de titres A.P.A. (2)

Méthode

Participants

Matériel

Procédure

Méthode

...

Procédure

EEG

L'enregistrement du EEG se fait avec des électrodes placées...

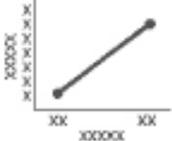
Comportement

Le participant a comme tâche de calculer...

Les pages du rapport de recherche (voir Myers et Hansen, 2006/2008, p. 515)

La préparation de votre manuscrit : détails de la marche à suivre

515

<p>En-tête de page 1 TITRE COURANT...</p> <p>Titre Votre nom Votre affiliation</p>	<p>En-tête de page 2 Résumé</p>	<p>En-tête de page 3 Titre</p>	<p>En-tête de page 4 Méthode</p> <p>Sujets</p> <p>Appareils</p>																		
<p>En-tête de page 5</p> <p>Procédure</p> <p>Résultats</p> <p>Insérer figure 1 ici</p>	<p>En-tête de page 6</p> <p>Insérer tableau 1</p> <p>Discussion</p>	<p>En-tête de page 7 Références bibliographiques</p>	<p>En-tête de page 8 Notes d'auteur</p>																		
<p>En-tête de page 9 Notes de bas de page</p> <p>1</p> <p>2</p>	<p>En-tête de page 10</p> <p>Tableau 1</p> <table border="1"><tr><td colspan="3">XXXXXXXXXX</td></tr><tr><td>XXXX</td><td>XXXX</td><td>XXXX</td></tr><tr><td>XXXXXXXX</td><td>XXX</td><td>XXX</td></tr><tr><td>XXXXX</td><td></td><td></td></tr><tr><td>XXXXX</td><td>XXX</td><td>XXX</td></tr><tr><td>XXXXX</td><td></td><td></td></tr></table>	XXXXXXXXXX			XXXX	XXXX	XXXX	XXXXXXXX	XXX	XXX	XXXXX			XXXXX	XXX	XXX	XXXXX			<p>En-tête de page 11 Légendes des figures</p> <p>Figure 1.</p> <p>Figure 2.</p>	
XXXXXXXXXX																					
XXXX	XXXX	XXXX																			
XXXXXXXX	XXX	XXX																			
XXXXX																					
XXXXX	XXX	XXX																			
XXXXX																					

NB: les annexes viennent après les tableaux et figures

Tableau 1

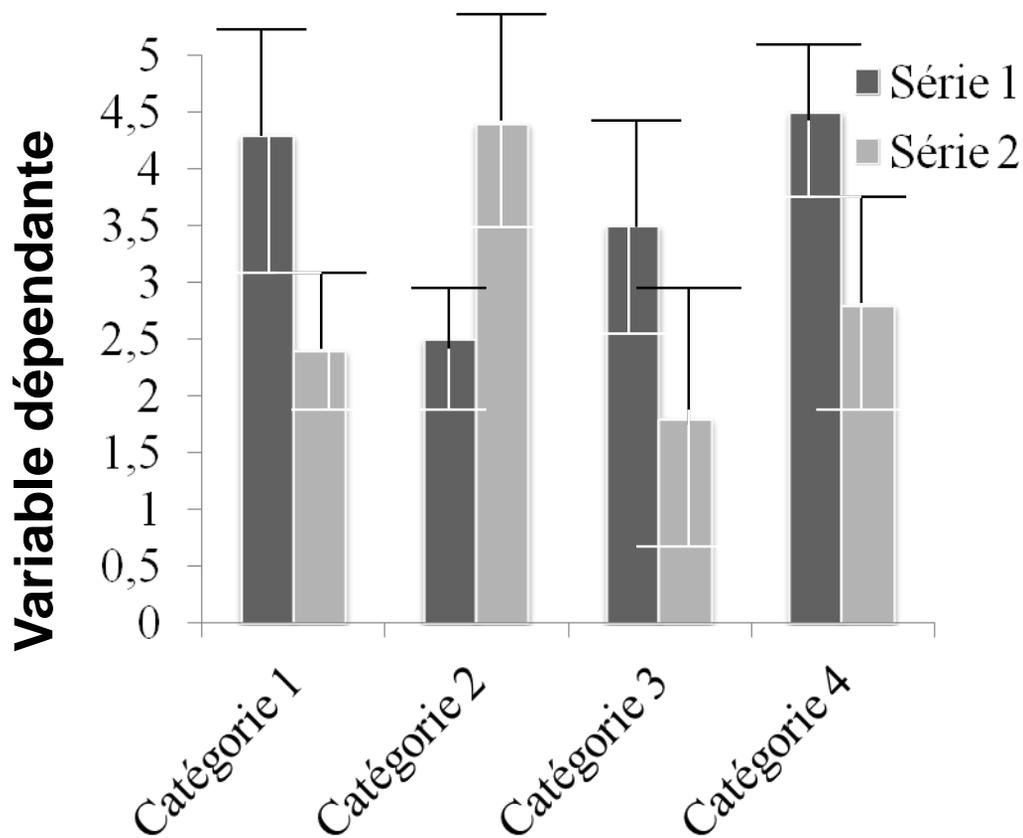
Statistiques descriptives des amplitudes...

	<u>Conditions expérimentales</u>	
Type	relaxation Yeux	relaxation
d'ondes	ouverts	

Note. Si nécessaire.

Figure 1

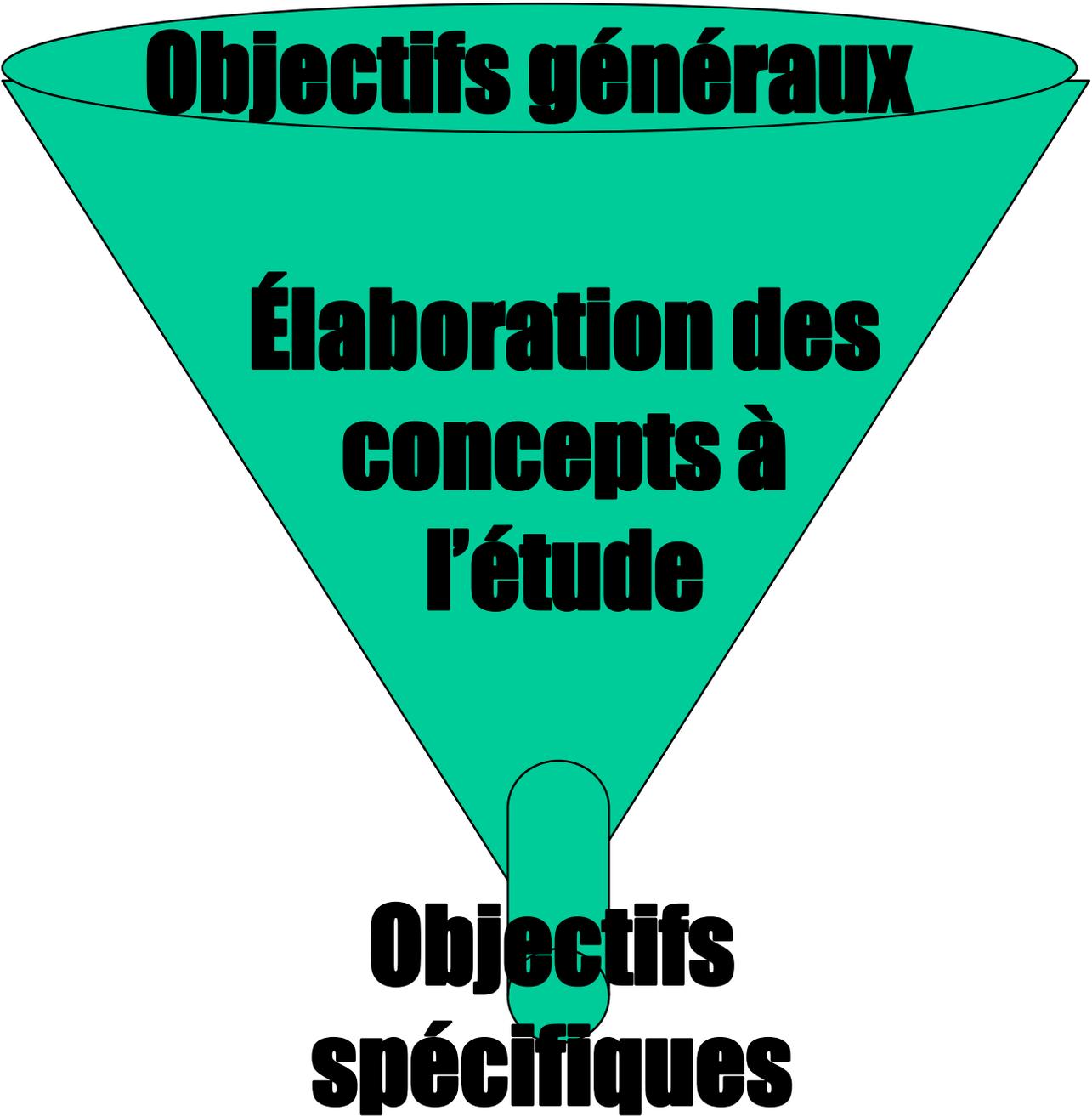
Moyenne et écart-type de la variable dépendante selon les niveaux de la variable indépendante ou selon les variables indépendantes



Note. Si nécessaire.

**Maintenant par
rapport au contenu**

**Pas de résumé
dans ce cours-ci**



Objectifs généraux

**Élaboration des
concepts à
l'étude**

**Objectifs
spécifiques**

Résumer une étude

- ❖ **Objectif(s) poursuivi(s)**
- ❖ **raison(s) à la base de l'objectif ou des objectifs**
- ❖ **méthode**
 - participants
 - matériel
 - procédure
- ❖ **résultats**
- ❖ **conclusions**

Méthode

- **décrire les participants et leurs caractéristiques principales**
- **décrire le matériel sans faire de liste**
 - conseil:** expliquer à quoi sert le matériel
- **décrire la procédure**
 - ❖ **tâche de l'expérimentateur**
 - ❖ **tâche du participant**
 - ❖ **bien représenter toute la séquence des événements**
 - ❖ **manipulations + contrôles**

Résultats

- répondre aux questions/
objectifs/ hypothèses de l'intro
- annoncer les tableaux ou
figures dans le texte d'abord
conseil: indiquer ce qu'il y a
dans le tableau ou la figure
puis décrire le patron de
résultats
sans répéter les chiffres du
tableau ou de la figure

Le paragraphe de résultats statistiques

- selon le manuel de l'APA 7^e édition, p. 181-182

À propos de l'illusion du mouvement autocinétique, tel que prévu, les personnes facilement hypnotisables ($M = 8.19$, $ET = 7.12$) rapportent avoir vu la lumière se déplacer **significativement** plus que les autres personnes ($M = 5.26$, $ET = 4.25$), $t(60) = 1.99$, $p < .05$ (unilatéral), $d = .50$.

Présentation des résultats de l'analyse de variance en style APA 7e édition

- Texte, voir p. 182

- exemple:

Les participants prennent
significativement plus de temps
($M = 10,0$ s; $ET = 1,0$ s) quand ils
regardent une peinture abstraite
qu'une peinture concrète

($M = 7,0$ s; $ET = 0,6$ s),

$F(1, 16) = 18.00, p < .05, \eta^2 = 0.21.$

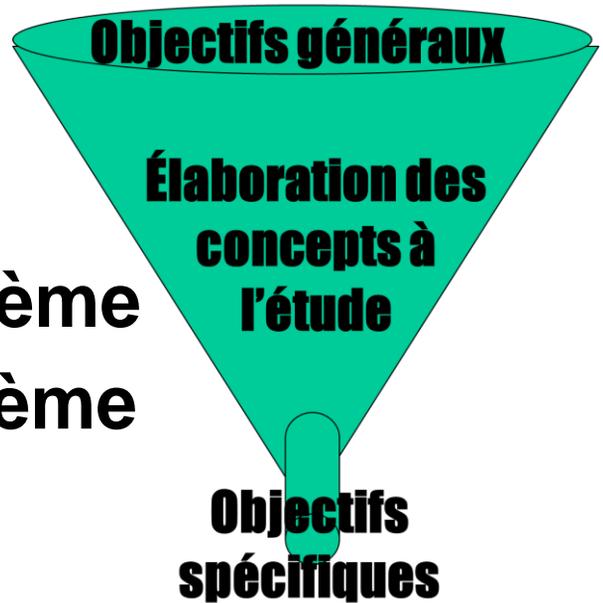
Discussion/conclusion

- **discussion:**
liens entre résultats et
 - objectifs
 - concepts à l'étudeà appuyer à l'aide de références
 - **conclusion:**
mot de la fin
synthèse des résultats
limites
projection
- 

En bref (1)

Introduction

énoncé du problème
exposé du problème
formulation de
l'hypothèse



Méthode

description des participant(e)s
description et justification
du matériel
et de la procédure

En bref (2)

Résultats

**identifie la variable dépendante
annonce figure ou tableau
présente résultats statistiques**

Discussion / Conclusion

**hypothèse appuyée ou non?
liens avec recherches
antérieures
pourquoi?
et alors que faire?**

Le style A.P.A.

Simple

Clair

Précis

Particularités de l'APA

→ Éviter les formules
passives et impersonnelles

→ « Je » est recommandé
(Particularité du style simple)

Particularité du français

→ Temps présent

Pages importantes dans le manuel de l'A.P.A. 7^e éd.

 **Modèle de rapport:**
pp. 61-67

 **Niveaux de titres:**
pp. 47-49

et, si nécessaire,

 **Tableaux:**
pp. 200, 210-224

 **Figures:**
pp. 226, 234-250

 **Statistiques dans le texte:**
p. 182

principe: tests d'inférence entre virgules dans le texte (statistiques descriptives entre parenthèses)

Qu'est-ce qu'une référence ? (1)

Référence

 indication de l'origine d'une idée présentée dans un texte

Citation

 reproduction intégrale d'un texte d'un autre auteur ou d'une autre auteure

Liste de références ≠
bibliographie

Qu'est-ce qu'une référence ? (2)

Référence dans le texte

-  indication de l'origine d'une idée présentée dans un texte en mentionnant l'auteur, ou les auteurs, et l'année
-  permet de retrouver l'information pertinente dans la liste des références

Référence dans la liste des références

-  informations bibliographiques permettant de retrouver le texte

Référence dans le texte

(pp. 253-278)

□ Direct:

«Comeau et al. (1999)
présentent un nouveau
modèle...»

□ Indirect:

«Dans un nouveau modèle du
transfert interlinguistique
(Comeau et al., 1999), toutes
les conditions... »

Distinction entre référence primaire et référence secondaire

**Référence
primaire**
Je l'ai lue

**Référence
secondaire**
Un autre l'a lue

Procédure APA
habituelle

Procédure APA

1. mentionne
dans le texte
« cité dans
réf. primaire »
2. seule la réf.
primaire
apparaît en
liste de
références

Anatomie d'une référence

[2]

Qui

Auteur(s)

Quand

Année

Quoi

Titre

Où

Revue, DOI

Livre

Jared, D., Cormier, P., Levy, B. A.,
et Wade-Woolley, L. (2011). Early
predictors of biliteracy
development in children in French
immersion: A 4-year longitudinal
study. *Journal of Educational
Psychology*, 103(1), 119–139.
<https://doi.org/10.1037/a0021284>

Anatomie d'une référence (4)

- Où Livre

→ maison d'édition seulement

Myers, A., et Hansen, C. (2006/2007).
Psychologie expérimentale. (trad. : D. Zele; rév. : L. Ferrand). De Boeck.

Pour plus d'informations:

pp. 313-352

Des cas spéciaux

JASP Team. (2018). *JASP* (Version 0.9.2.0) [Logiciel]. <http://jasp-stats.org> .

SPSS. (2017). *Statistical Package for the Social Sciences (SPSS) for Windows* (Version 25.0).

IBM <https://www.ibm.com/analytics/spss-statistics-software> .

**Pour plus d'informations:
pp. 338-341**

Règle du « et al. » dans le texte

- Nommer tout le temps tous les auteurs s'il y a un ou deux auteurs.
- Si $N(\text{auteurs}) > 2$, alors écrire seulement le premier auteur suivi de « et al. » pour remplacer tous les autres auteurs.
- Ne pas écrire « & al. »

Règle du « et al. » dans la liste de références

- Écrire tout le temps tous les auteurs...
- jusqu'à 21 alors écrire seulement les 19 premiers auteurs suivis de ... puis du dernier auteur (pas de & ou de « et »)

Ah, l'orthographe!

- des lunettes

- accord intra proposition nominale

- *Des étudiante âgés*

- accord proposition verbale et proposition sujet

- *Des étudiante âgés ... participe*

- un cerveau et une mémoire

- les yeux des autres

Le choix des mots corrects (1)

- mâle et femelle vs homme et femme, étudiant et étudiante
- significatif (statistique)
- constituer vs composer
- tel (s'accorde) vs comme
- démontrer vs montrer, etc.
- a vs à
- présenté vs présenter
- ayant cessé vs ayant fini
- essais de pratique et essais expérimentaux
- contrôler pour vs contrôler

Le choix des mots

corrects (2)

- ce qui (dans une phrase)
vs Ceci (en début de phrase)
- Tandis que vs tandis que
- si que vs si
- Ils s'agissent vs Il s'agit
(locution invariable)
- supporter vs appuyer,
soutenir, confirmer,
concorde, etc.

Le choix des mots

corrects (3)

- changement de sexe:

Les participantes répondent à un premier questionnaire. **Ils** font ensuite

- changement de nombre:

Les participantes répondent à un premier questionnaire. **Elle** fait ensuite

Le choix des mots

corrects (4)

- Double sujet:

Dans l'étude de Comeau et al. (1999), les auteurs présentent un nouveau modèle...

→ **Dans leur étude, Comeau et al. (1999)** présentent un nouveau modèle...

MON OPINION

Supporter ou appuyer?

Alcide F. Leblanc
Moncton

Étant donné que les principales formations politiques du pays se démènent farouchement à travers le Canada et tentent de conquérir l'appui de l'électorat avec de multiples promesses qu'elles pourront à peine concrétiser, je voudrais qu'un ou qu'une linguiste me mette sur une bonne voie quant à l'utilisation correcte d'un verbe français, soit celui de supporter.

Chaque fois que j'entends prononcer ce verbe, «supporter», cela m'agace au plus point. Souhaitant être élus ou réélus, plusieurs candidats l'emploient dans leurs discours: «Nous souhaitons que l'électorat va nous supporter».

Il me semble que ce verbe est nettement inapproprié car, selon mon humble opinion, supporter ne signifie-t-il pas endurer? Par exemple, on dira: «Supportez-vous les uns les autres, supportez vos ennemis ou encore supportez vos malaises».

Ne serait-il pas plus juste de dire: «Nous souhaitons que l'électorat nous appuiera, nous encouragera, nous soutiendra»?

Au fond, ces candidats interprètent peut-être correctement la pensée réelle de l'électorat!

Winston Churchill à propos de l'écriture d'un livre

«Writing a book is an adventure;
to begin with it is a toy and an
amusement,
then it becomes a master, and
then it becomes a tyrant;
and the last phase is just as you
are to be reconciled to your
servitude –

you kill the monster and
fling him ... to the public»